


ВНКЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр  
за спеціальністю 221 Стоматологія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
кваліфікація: гігієніст зубний

Затверджено вченою радою ВНКЗ ЛОР  
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»  
Голова Вченої Ради

 д.мед.н., проф. Ю.Я. Кривко  
(протокол № 17 від «27» 05 2020 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  д.мед.н., проф. Ю.Я. Кривко  
(наказ № 02/06/57Н від «04» 06 2020 р.)

Львів-2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«СТОМАТОЛОГІЯ»**

Освітньо-професійний ступінь	<b>Фаховий молодший бакалавр</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>221 Стоматологія</b>
Кваліфікація	<b>Гігієніст зубний</b>

Проректор з навчальної роботи  к.хім.н. Сойка Л. Д.

Декан факультету 2  к.держ.упр. Дуб Н.Є.

Гарант освітньо-професійної програми  Задорецька О.Р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» у складі:

**Керівник робочої групи (Гарант освітньої програми):**

**Задорецька Ольга Романівна** - викладач першої кваліфікаційної категорії.

**Робоча група:**

**Кривко Юрія Ярославович** – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», доктор медичних наук, професор.

**Сойка Лариса Дмитрівна** – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук.

**Тісновець Ірина Іванівна** – викладач першої кваліфікаційної категорії.

**Конюх Ростислав Іванович** - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

**Нечипор Наталія Олександрівна** – методист Академії, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

**Левіновський Олексій**– студент групи ІІ СТ 11.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Пешко Юрій Іванович** – головний лікар ПП «Естетика».

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» за спеціальністю 221 Стоматологія з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 20.03.2020 р. № 2745-VIII; Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2017 р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (№ 22.1/10-1358 від 02.07. 2020 р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені АндреяКрупинського»;
- науково-педагогічні працівники Академії, які здійснюють фахових молодших бакалаврів спеціальності 221Стоматологія ОПП «Стоматологія»;
- члени атестаційної комісії спеціальності221Стоматологія ОПП «Стоматологія»;
- члени приймальної комісії Академії;
- зовнішні стейкхолдери.

**1. Профіль освітньої програми «Стоматологія»  
зі спеціальності 221 Стоматологія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Фаховий коледж вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: гігієніст зубний
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Стоматологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра Тип диплому: одиничний Кількість кредитів ЄКТС: 180 Термін навчання: 3 роки
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»
<b>Мова викладання</b>	Українська ( <i>державна</i> )
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно, до заміни новою
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://limilm.lviv.ua">limilm.lviv.ua</a>

**2 – Мета освітньої програми**

Забезпечити всебічну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання лікувально-профілактичних стоматологічних втручань, оволодіння принципами етики та деонтології в медицині, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінки впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших стоматологічних захворювань.

**3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Спеціальність 221 Стоматологія Спеціалізація Стоматологія
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 221 Стоматологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці асистування лікарю-стоматологу при наданні основної стоматологічної допомоги населенню, здійснення профілактично-гігієнічних заходів та санітарно-освітньої роботи, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта з поглибленою підготовкою в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у стоматологічній діяльності з урахуванням

	специфіки роботи стоматологічних закладів охорони здоров'я, ведення затвердженої документації, використання сучасного обладнання стоматологічних кабінетів.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять. Практична підготовка в закладах охорони здоров'я у стоматологічних клініках різного профілю.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Код КВЕД</b>			
	<b>№</b>	<b>Розділ</b>	<b>Група</b>	<b>Клас</b>
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика
	3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність
<p>Види економічної діяльності за ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 86 Охорона здоров'я</li> <li>– 86.1 Діяльність лікарняних закладів</li> <li>– 86.2 Медична та стоматологічна практика</li> <li>– 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</li> </ul> <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація «Гігієніст зубний», він здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3222 - гігієніст зубний, 3225 – помічник лікаря стоматолога.</li> </ul>				
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Стоматологія» за скороченим терміном навчання. Після дипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог, в залежності від сфери діяльності.			

#### 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний підхід, міждисциплінарні підходи до навчання через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий модульний контроль, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.

#### 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі стоматології (надання лікувально-профілактичної допомоги стоматологічним пацієнтам в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій) або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної
-----------------------------------	---

науки і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність та результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

- ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій.
- ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися другою мовою.
- ЗК 5. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, діяти соціально відповідально та свідомо, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
- ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 6. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ, організувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.
- ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 9. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК 10. Здатність до міжособистісної взаємодії в колективі та комунікативного зв'язку з лікарями та пацієнтами, дотримуючись принципів деонтології.
- ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.

### **Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)**

- ФК 1. Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя шляхом стоматологічного обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату, корекції виконаної роботи.
- ФК 2. Здатність до регулювання часу в процесі виконання професійних обов'язків.
- ФК 3. Здатність співпрацювати з пацієнтом, його оточенням, іншими медичними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби, фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники, фактори довкілля.
- ФК 4. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у життєвих і професійних ситуаціях завдяки механізму управління власною емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- ФК 5. Здатність до професійної мобільності, роботи в мультидисциплінарній команді, стоматологічних клініках різного профілю для забезпечення та покращення стоматологічного здоров'я пацієнта.
- ФК 6. Здатність обирати виважені, професійні, обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та алгоритми; нести відповідальність за виконану роботу.
- ФК 7. Здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності та вести нормативну документацію.
- ФК 8. Здатність використовувати сукупність професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних обстежень та застосовувати фармакологічні засоби у професійній діяльності.
- ФК 9. Здатність використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності.
- ФК 10. Здатність забезпечувати безпеку пацієнта, дотримуватися принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі виконання маніпуляцій та процедур відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі.
- ФК 11. Здатність виконувати професійні маніпуляції та гарантувати пацієнту гідне ставлення, конфіденційність, захист його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах толерантної та неосудної поведінки.
- ФК 12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички для здійснення санітарно-гігієнічних, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

- ФК 13. Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології.
- ФК 14. Здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення стоматологічного здоров'я населення, освіти пацієнта та членів його родини.
- ФК 15. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички з першої медичної підготовки при наданні допомоги у випадках невідкладних станів та травмах.
- ФК 16. Здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя) та обміну професійним досвідом.

### 7.– Програмні результати навчання

- ПРН 1. Володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- ПРН 2. Володіти іноземною мовою.
- ПРН 3. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- ПРН 4. Знаходити рішення при виконанні фахових типових та нетипових задач, мати достатню компетентність щодо методів лікування та профілактики стоматологічних захворювань в межах кваліфікації.
- ПРН 5. Застосовувати основні положення чинного законодавства в практичній стоматології.
- ПРН 6. Вести медичну документацію відповідно до діючих наказів.
- ПРН 7. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- ПРН 8. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та їх оточенням, колегами при здійсненні професійної діяльності, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності.
- ПРН 9. Дотримуватися принципів медичної деонтології, професійної етики, толерантної та неосудної поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища.
- ПРН 10. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його зміни, хвороби та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- ПРН 11. Підготувати пацієнта до лабораторних досліджень та інструментальних обстежень, здійснити забір біологічного матеріалу та проб, скерувати до лабораторії.
- ПРН 12. Застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 13. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до чинних фахових протоколів і алгоритмів стоматологічної допомоги в межах кваліфікації, оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків та усвідомлювати відповідальність за кінцевий результат.
- ПРН 14. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу у мирний та військовий час.
- ПРН 15. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим населенням, реабілітації реконвалесцентів та диспансеризації пацієнтів.
- ПРН 16. Навчати пацієнтів та їх оточення догляду та самогляду. Планувати та виконувати комплексні заходи, спрямовані на профілактику стоматологічних захворювань.
- ПРН 17. Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, їх оточенням, іншими медичними працівниками задля надання якісної стоматологічної допомоги.
- ПРН 18. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), стоматологічного та лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Академії Moodle, сучасних прикладних програм.



	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Бібліограф», ПП «Персонал», ПП «Колоквіум» УФД (бібліотека)) та інші.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	2,5	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 5	Соціологія	2,5	залік
ОК 6	Основи економічної теорії	2,5	залік
ОК 7	Латинська мова з медичною термінологією	4	залік
ОК 8	Основи медичної інформатики	2	залік
ОК 9	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї	7,5	екзамен
ОК 10	Фізіологія	4	залік
ОК 11	Основи патоморфології та патофізіології	4	залік
ОК 12	Органічна хімія з основами біохімії	3,5	залік
ОК 13	Основи фармакології та медичної рецептури	4,5	залік
ОК 14	Основи психології та міжособове спілкування	2	залік
ОК 15	Медична етика та деонтологія	2,5	залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності	2,5	залік
ОК 17	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій	4	екзамен
ОК 18	Профілактика стоматологічних захворювань	17,5	екзамен випускова атестація
ОК 19	Терапевтична стоматологія з курсом фізіотерапії	19	екзамен випускова атестація
ОК 20	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія з невідкладною допомогою в стоматології	12	екзамен випускова атестація
ОК 21	Стоматологія дитячого віку	2,5	залік
ОК 22	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології	5,5	екзамен

ОК 23	Рентгенографія зубів і щелеп	2	залік
ОК 24	Естетична стоматологія з основами косметології	2,5	залік
ОК 25	Внутрішні хвороби	3,5	залік
ОК 26	Хірургічні хвороби	3,5	залік
ОК 27	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	3	залік
ОК 28	Основи неврології, психіатрії та наркології	2	залік
ОК 29	Основи дерматології та венерології	2	залік
ОК 30	Основи офтальмології	2,5	залік
ОК 31	Основи оториноларингології	2	залік
ОК 32	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2,5	залік
ОК 33	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,5	залік
	<b>Практична підготовка:</b>		
	<i>Виробнича практика</i>	6	залік
	<i>Переддипломна практика</i>	7,5	залік
	<i>Екзаменаційна сесія</i>	4,5	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>162</b>	
	Вибіркова компонента становить 18 кредитів (10 %) від загальної кількості кредитів освітньо-професійної програми)		
	<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
	Іноземна мова	3	залік
	Основи правознавства	2	залік
	Основи гістології	2	залік
	Основи мікробіології, вірусології та з імунології	3	залік
	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
	Педіатрія	3	залік
	Основи менеджменту та маркетингу в стоматології	2	залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>18</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>	<b>5400/180</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньої програми спеціальності 221 Стоматологія, ОПП Стоматологія проводиться у формі державного комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка – диплому молодшого спеціаліста.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів.

Перший – проводиться у формі тестового контролю. Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав тестового контролю, йому не видається диплом молодшого спеціаліста. Впродовж трьох років він може перескласти даний тестовий контроль.

Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін: профілактика стоматологічних захворювань, терапевтична стоматологія, хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія з невідкладною допомогою в стоматології, основи охорони праці та охорони праці в галузі з виставленням середньоарифметичної оцінки: за 100 – бальною шкалою, національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
ЗК 1	•	•	•		•		•	•	•																										
ЗК 2		•		•				•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 3	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 4				•				•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 5				•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 6		•			•																														
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8						•	•										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•					
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10									•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11		•		•				•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12					•	•					•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13	•				•					•		•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•							•	
ЗК 14										•		•						•	•		•	•	•	•	•	•	•							•	
ЗК 15												•						•	•	•				•				•	•	•	•				
ЗК 16												•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	
ЗК 17					•	•											•																		
ЗК 18					•									•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 19														•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 20					•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33			
ФК 1														•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 2									•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 3														•	•	•	•			•	•	•	•	•	•								•	•		
ФК 4									•	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 5																				•	•	•	•	•	•									•	•	
ФК 6																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 7																				•	•	•	•	•	•									•	•	
ФК 8																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9																				•	•	•	•	•	•	•									•	•
ФК 10																				•	•	•	•	•	•	•									•	•
ФК 11																				•	•	•	•	•	•	•										•
ФК 12																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 14																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 15																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 16																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 17																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 18																			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 19									•	•	•	•	•	•	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ФК – фахові компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
ПРН 1	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 2				•																															
ПРН 3								•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 4																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 5																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 6																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 7																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 9															•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 10																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 11																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.

## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

<b>I курс</b>	<b>I сем</b>	Дисципліни, що формують загальні компетентності	Історія та культура України <i>Екзамен</i>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Латинська мова з медичною термінологією <i>Залік</i>	Основи медичної інформатики <i>Залік</i>	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї	Фізіологія	Органічна хімія з основами біохімії <i>Залік</i>	Вибіркова дисципліна	
		Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій <i>Екзамен</i>								
	<b>II сем</b>	Дисципліни, що формують загальні компетентності	Українська мова за професійним спрямуванням <i>Екзамен</i>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вибіркова дисципліна	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї <i>Екзамен</i>	Фізіологія <i>Залік</i>	Основи фармакології та медичної рецептури <i>Залік</i>	Основи психології та міжособового спілкування <i>Залік</i>		
		Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Профілактика стоматологічних захворювань		Терапевтична стоматологія з курсом фізіотерапії						
<b>II курс</b>	<b>III сем</b>	Дисципліни, що формують загальні компетентності	Основи філософських знань <i>Залік</i>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи патоморфології та патофізіології <i>Залік</i>	Вибіркова дисципліна		Медична етика та деонтологія <i>Залік</i>			
		Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Профілактика стоматологічних захворювань	Терапевтична стоматологія з курсом фізіотерапії	Внутрішні хвороби <i>Залік</i>		Основи охорони праці та охорона праці в галузі <i>Екзамен</i>				
	<b>IV сем</b>	Дисципліни, що формують загальні компетентності	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) <i>Екзамен</i>			Вибіркова дисципліна		Безпека життєдіяльності <i>Залік</i>			
		Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Профілактика стоматологічних захворювань <i>Екзамен</i>	Терапевтична стоматологія з курсом фізіотерапії <i>Екзамен</i>	Щелепно-лицева травматологія з невідкладною допомогою в стоматології		Основи ортодонції та ортопедичної стоматології	Хірургічні хвороби <i>Залік</i>	Вибіркова дисципліна	Інфекційні хвороби з основами епідеміології <i>Залік</i>	

III курс	V сем	Дисципліни, що формують загальні компетентності	Вибіркова дисципліна								
		Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Профілактика стоматологічних захворювань	Терапевтична стоматологія з курсом фізіотерапії	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія з невідкладною допомогою в стоматології <i>Екзамен</i>	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології <i>Екзамен</i>	Рентгенографія зубів та щелеп <i>Залік</i>	Основи неврології, психіатрії та наркології <i>Залік</i>	Основи дерматології та венерології <i>Залік</i>	Основи отоларингології <i>Залік</i>	Вибіркова дисципліна
	VI сем	Дисципліни, що формують загальні компетентності	Соціологія <i>Залік</i>	Основи економічної теорії, менеджмент та маркетинг в стоматології <i>Залік</i>							
		Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Профілактика стоматологічних захворювань <i>Випускова атестація</i>	Терапевтична стоматологія з курсом фізіотерапії <i>Випускова атестація</i>	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія з невідкладною допомогою в стоматології <i>Випускова атестація</i>	Стоматологія дитячого віку <i>Залік</i>	Естетична стоматологія з основами косметології <i>Залік</i>	Основи офтальмології <i>Залік</i>	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій <i>Залік</i>		