


ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної  
медицини ім. Андрея Крупинського»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СТОМАТОЛОГІЯ»

освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст  
за спеціальністю 221 Стоматологія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
кваліфікація: гігієніст зубний

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 / Кривко Ю.Я. /  
(протокол № 60 від « 30 » 01 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2019 р.

Ректор  проф. Кривко Ю.Я.

(наказ № 01-06/314 від « 31 » 01/2019 2019 р.)

Львів-2019

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» у складі:

**1. Кривко Юрія Ярославович** – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського», доктор медичних наук, професор.

**2. Цегелик Галина Володимирівна** – проректор з навчальної роботи, Заслужений працівник народної освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

**3. Смачило Іванна Семенівна** – завідувач навчально-методичного кабінету, Заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

**4. Назар Світлана Леонідівна** – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

**5. Конюх Ростислав Іванович** – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

**6. Задорецька Ольга Романівна** – викладач першої кваліфікаційної категорії.

**7. Тішовець Ірина Іванівна** – викладач першої кваліфікаційної категорії.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 221 Стоматологія, ОПП Стоматологія, розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», від 05.09. 2017 р. № 2145 VIII; Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» від 21.03.2017 р. № 1958-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей»; листів МОН України від 11.03.2015 р. № 1/9- 120 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін», «Про навчальні плани і програми підготовки молодших спеціалістів у 2018/2019 н. р.» (лист МОН від 05.07. 2018 р. № 22.1/10-2240), «Про навчальні плани і освітні програми підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у 2018/2019 н.р.» (лист МОН від 09.08. 2018 р. № 22.1/10 - 2866), щодо особливості формування навчальних планів у 2018/2019 навчальному році з урахуванням освітньо-професійної програми з даної спеціальності, Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2014 р.).

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 Стоматологія  
за спеціалізацією Стоматологія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший спеціаліст гігієніст зубний
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Стоматологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Молодшого спеціаліста, 180 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення АКУ від 26.04.2017 р. протокол № 125 (наказ МОН від 27.04.2017 р. № 658)
<b>Цикл/рівень</b>	Освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно до заміни новою
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://limilm.lviv.ua">limilm.lviv.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити всебічну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання лікувально-профілактичних стоматологічних втручань, оволодіння принципами етики та деонтології в медицині, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінки впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших стоматологічних захворювань.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Стоматологія
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 221 Стоматологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Академічна вища освіта, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці асистування лікарю-стоматологу при наданні стоматологічної допомоги населенню, здійснення профілактично-гігієнічних заходів та санітарно-освітньої роботи, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта з поглибленою підготовкою в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи стоматологічних закладів охорони здоров'я, ведення затвердженої документації, використання сучасного обладнання стоматологічних кабінетів.

<b>Особливості освітньої програми</b>	ОПП реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять. Практична підготовка здійснюється в навчальних аудиторіях, закладах охорони здоров'я, у стоматологічних клініках різного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності.
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Код КВЕД</b>			
	<b>№</b>	<b>Розділ</b>	<b>Група</b>	<b>Клас</b>
1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів	
2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика	
3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність	
<p>Види економічної діяльності за ДК 003:2010:  86 Охорона здоров'я  86.1 Діяльність лікарняних закладів  86.2 Медична та стоматологічна практика  86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я  Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація «Гігієніст зубний», він здатний виконувати професійну роботу 3222 - гігієніст зубний, 3225 – помічник лікаря стоматолога</p>				
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Стоматологія» за скороченим терміном навчання. Післядипломна освіта здійснюється, відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.			

#### 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, семестровий контроль, захист практики, випускна атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який складається з двох частин: тестовий контроль теоретичних знань та практичної частини з виставленням однієї оцінки.

#### 6 – Програмні компетентності

<p><b>Інтегральна компетентність</b>  Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності ( надання лікувально-профілактичної допомоги стоматологічним пацієнтам в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій) або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Загальні компетентності (ЗК)**

- ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися другою мовою.
- ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
- ЗК 7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 8. Здатність спілкуватися в медичному контексті.
- ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 12. Здатність приймати виважені, професійні та обґрунтовані рішення.
- ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 14. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.
- ЗК 15. Здатність застосовувати на практиці основ фармакології та медичної рецептури.
- ЗК 16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 17. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК 18. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 19. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 20. Навички здійснення безпечної діяльності.

### **Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)**

- ФК1 Уявлення про різноманітність предмету діяльності.
- ФК2 Здатність використовувати знання з циклу загальної підготовки під час надання стоматологічної допомоги
- ФК3 Здатність до роботи в стоматологічних клініках різного профілю
- ФК4 Здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння з циклу професійної підготовки в умовах фахової діяльності
- ФК 5 Здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння при роботі з пацієнтами різновікових груп
- ФК6 Уявлення про організацію стоматологічної допомоги населенню України
- ФК7 Здатність використовувати стандарти та нормативні документи в практичній діяльності
- ФК8 Здатність використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності
- ФК9 Здатність до обміну професійним досвідом
- ФК10 Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
- ФК11 Здатність використовувати отримані знання при роботі з дитячим контингентом
- ФК12 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
- ФК13 Здатність до професійної мобільності
- ФК14 Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології
- ФК15 Здатність до проведення якісного загального обстеження пацієнта
- ФК16 Здатність співпрацювати у колективі медичного закладу
- ФК 17 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі
- ФК 18 Здатність розробляти та управляти проектами.
- ФК 19 Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з першої медичної підготовки при наданні допомоги у випадках невідкладних станів та травм.

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПРН 1. Володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- ПРН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- ПРН 3. Знаходити рішення при виконанні фахових задач, мати достатню компетентність щодо методів лікування та профілактики стоматологічних захворювань в межах кваліфікації.

- ПРН 4. Володіти іноземною мовою.
- ПРН 5. Застосовувати основні положення чинного законодавства в практичній стоматології.
- ПРН 6. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- ПРН 7. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та їх оточенням, колегами, при здійсненні професійної діяльності, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності, дотримуватися принципів медичної деонтології, професійної етики, толерантної та неосудної поведінки.
- ПРН 8. Розпізнавати та інтерпретувати ознаки здоров'я і його зміни, хвороби та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- ПРН 9. Готувати пацієнта до лабораторних досліджень та інструментальних обстежень, здійснювати забір біологічного матеріалу, скеровувати його в лабораторію.
- ПРН 10. Застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 11. Виконувати медичні маніпуляції та процедури, відповідно до чинних фахових протоколів і алгоритмів стоматологічної допомоги в межах кваліфікації, оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків та усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат.
- ПРН 12. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу у мирний та військовий час.
- ПРН 13. Брати участь у спостереженні за здоровим населенням, реабілітації реконвалесцентів та диспансеризації пацієнтів.
- ПРН 14. Навчати пацієнтів та їх оточення догляду та самогляду. Планувати та виконувати комплексні заходи, спрямовані на профілактику стоматологічних захворювань.
- ПРН 15. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
- ПРН 16. Знаходити рішення при виконанні нетипових спеціалізованих задач в професійній діяльності.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками, відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), стоматологічного та лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, практичних баз для проведення всіх видів практики
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Інституту, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Бібліограф», ПП «Персонал», ПП «Колоквіум» УФД (бібліотека)) та інші.

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК 1</b>	Історія та культура України	3,5	екзамен
<b>ОК 2</b>	Основи філософських знань	2,5	залік
<b>ОК 3</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
<b>ОК 4</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	екзамен
<b>ОК 5</b>	Основи правознавства	2	залік
<b>ОК 6</b>	Соціологія	2,5	залік
<b>ОК 7</b>	Основи економічної теорії	2,5	залік
<b>ОК 8</b>	Латинська мови з медичною термінологією	4	залік
<b>ОК 9</b>	Основи медичної інформатики	2	залік
<b>ОК 10</b>	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї	7,5	екзамен
<b>ОК 11</b>	Фізіологія	4,5	залік
<b>ОК 12</b>	Основи патоморфології та патофізіології	4	залік
<b>ОК 13</b>	Органічна хімія з основами біохімії	3,5	залік
<b>ОК 14</b>	Основи гістології	2	залік
<b>ОК 15</b>	Основи фармакології та медичної рецептури.	4,5	залік
<b>ОК 16</b>	Основи мікробіології, вірусології та з імунології	2,5	залік
<b>ОК 17</b>	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
<b>ОК 18</b>	Основи психології та міжособове спілкування.	2	залік
<b>ОК 19</b>	Медична етика та деонтологія.	2,5	залік
<b>ОК 20</b>	Безпека життєдіяльності	2,5	залік
<b>ОК 21</b>	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій	4	екзамен
<b>ОК 22</b>	Профілактика стоматологічних захворювань	17,5	Екзамен випускова атестація
<b>ОК 23</b>	Терапевтична стоматологія з курсом фізіотерапії	19	Екзамен випускова атестація
<b>ОК 24</b>	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія з невідкладною допомогою в стоматології	12	Екзамен випускова атестація
<b>ОК 25</b>	Стоматологія дитячого віку	2,5	залік, екзамен
<b>ОК 26</b>	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології	5,5	залік, екзамен
<b>ОК 27</b>	Рентгенографія зубів і щелеп	2	залік, екзамен
<b>ОК 28</b>	Естетична стоматологія з основами косметології	2,5	залік, екзамен
<b>ОК 29</b>	Внутрішні хвороби	3,5	залік,

			екзамен
<b>ОК 30</b>	Хірургічні хвороби	3,5	залік, екзамен
<b>ОК 31</b>	Педіатрія	3	залік, екзамен
<b>ОК 32</b>	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	3	залік, екзамен
<b>ОК 33</b>	Основи неврології, психіатрії та наркології	2	залік, екзамен
<b>ОК 34</b>	Основи дерматології та венерології	2	залік, екзамен
<b>ОК 35</b>	Основи офтальмології	2,5	залік, екзамен
<b>ОК 36</b>	Основи оториноларингології	2	залік, екзамен
<b>ОК 37</b>	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2,5	залік, екзамен
<b>ОК 38</b>	Основи менеджменту та маркетингу в стоматології	2	залік, екзамен
<b>ОК 39</b>	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,5	залік
	<b>Практична підготовка:</b>		
	<i>Виробнича практика</i>	6	
	<i>Переддипломна практика</i>	7,5	
	<i>Екзаменаційна сесія</i>	4,5	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>180/5400</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньої програми спеціальності 221 Стоматологія, ОПП Стоматологія проводиться у формі державного комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка – диплому молодшого спеціаліста.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів.

Перший – проводиться у формі тестового контролю. Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав тестового контролю, йому не видається диплом молодшого спеціаліста. Впродовж трьох років він може перескласти даний тестовий контроль.

Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін: профілактика стоматологічних захворювань, терапевтична стоматологія, хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія з невідкладною допомогою в стоматології, з виставленням середньоарифметичної оцінки: за 100 – бальною шкалою, національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ЗК 1	•	•	•		•	•		•	•	•						•	•																								
ЗК 2		•		•	•				•	•						•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 3	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 4				•					•								•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 5				•	•	•																•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 6		•			•	•												•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 8							•	•														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 10										•						•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 11		•		•	•				•	•	•					•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 12					•	•	•					•										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 13	•					•					•		•		•	•							•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 14											•			•	•								•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 15															•								•	•	•	•			•					•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 16														•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 17					•	•	•									•	•					•																		•	
ЗК 18						•													•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 19																		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 20						•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ФК 1																		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 2										•	•	•					•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 3																			•	•	•	•		•	•	•	•	•										•	•	•	
ФК 4										•	•	•					•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5																								•	•	•	•	•	•										•	•	•
ФК 6																								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7																								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8																								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9																								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10																								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11																								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12																								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13																								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 14																								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 15																								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 16																								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 17																						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 18																							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 19										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			•

ФК – фахові компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2														•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3			•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4											•		•		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5					•	•	•			•										•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 6																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 7																				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 8		•		•	•															•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 9	•	•		•	•	•	•											•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 10				•			•											•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 11	•					•												•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 12																						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 13																						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 14																				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 15																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 16																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.

## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

<b>I курс</b>	<b>I сем</b>	Дисципліни, що формують загальні компетентності	Історія та культура України <i>Екзамен</i>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Латинська мова з медичною термінологією <i>Залік</i>	Основи медичної інформатики <i>Залік</i>	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї	Фізіологія	Органічна хімія з основами біохімії <i>Залік</i>	Основи гістології <i>Залік</i>	
		Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Зуботехнічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій <i>Екзамен</i>								
	<b>II сем</b>	Дисципліни, що формують загальні компетентності	Українська мова за професійним спрямуванням <i>Екзамен</i>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи правознавства <i>Залік</i>	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї <i>Екзамен</i>	Фізіологія <i>Залік</i>	Основи фармакології та медичної рецептури <i>Залік</i>	Основи психології та міжособового спілкування <i>Залік</i>		
		Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Профілактика стоматологічних захворювань		Терапевтична стоматологія з курсом фізіотерапії						
<b>II курс</b>	<b>III сем</b>	Дисципліни, що формують загальні компетентності	Основи філософських знань <i>Залік</i>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи патоморфології та патофізіології <i>Залік</i>	Основи мікробіології, вірусології та імунології <i>Залік</i>	Медична етика та деонтологія <i>Залік</i>				
		Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Профілактика стоматологічних захворювань	Терапевтична стоматологія з курсом фізіотерапії	Внутрішні хвороби <i>Залік</i>	Основи охорони праці та охорона праці в галузі <i>Екзамен</i>					
	<b>IV сем</b>	Дисципліни, що формують загальні компетентності	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		Основи екології та профілактичної медицини <i>Залік</i>		Безпека життєдіяльності <i>Залік</i>				
		Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Профілактика стоматологічних захворювань <i>Екзамен</i>	Терапевтична стоматологія з курсом фізіотерапії <i>Екзамен</i>	Щелепно-лицева травматологія з невідкладною допомогою в стоматології	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології	Хірургічні хвороби <i>Залік</i>	Педіатрія <i>Залік</i>	Інфекційні хвороби з основами епідеміології <i>Залік</i>		

III курс	V сем	Дисципліни, що формують загальні компетентності	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) <i>Екзамен</i>								
		Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Профілактика стоматологічних захворювань	Терапевтична стоматологія з курсом фізіотерапії	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія з невідкладною допомогою в стоматології <i>Екзамен</i>	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології <i>Екзамен</i>	Рентгенографія зубів та щелеп <i>Залік</i>	Основи неврології, психіатрії та наркології <i>Залік</i>	Основи дерматології та венерології <i>Залік</i>	Основи отоларингології <i>Залік</i>	Основи менеджменту та маркетингу в стоматології <i>Залік</i>
	VI сем	Дисципліни, що формують загальні компетентності	Соціологія <i>Залік</i>	Основи економічної теорії, менеджмент та маркетинг в стоматології <i>Залік</i>							
		Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	Профілактика стоматологічних захворювань <i>Випускова атестація</i>	Терапевтична стоматологія з курсом фізіотерапії <i>Випускова атестація</i>	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія з невідкладною допомогою в стоматології <i>Випускова атестація</i>	Стоматологія дитячого віку <i>Залік</i>	Естетична стоматологія з основами косметології <i>Залік</i>	Основи офтальмології <i>Залік</i>	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій <i>Залік</i>		