



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

Освітньо-професійний ступінь	<b>Фаховий молодший бакалавр</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>223 Медсестринство</b>
Кваліфікація	<b>Сестра медична</b>

Гарант освітньо-професійної програми  к.держ.упр. Неділько Р.В..

Проректор з навчальної роботи  к.хім.н. Сойка Л. Д.

Декан факультету 2  к.держ.упр. Дуб Н.Є.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» у складі:

**Неділько Роксолана Володимирівна** - *гарант освітньої програми*, кандидат наук з державного управління

**Кривко Юрія Ярославович** – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», доктор медичних наук, професор.

**Сойка Лариса Дмитрівна** – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук.

**Дуб Наталія Євстахіївна** – декан факультету 2, кандидат наук з державного управління

**Безкоровайна Уляна Юріївна** - декан факультету 1, кандидат наук з державного управління

**Уриська Любов Василівна** - бакалавр медсестринства, старша медична сестра ПП «СаВаМед» медичний центр «Вік здоров'я»

**Головчак Марія** – бакалавр медсестринства, здобувач вищої освіти освітнього ступеня магістр.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Ометюх Ірина Валентівна** – головна медична сестра КНП «4-а міська клінічна лікарня м. Львова».

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за спеціальністю 223 Медсестринство з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 20.03.2020 р. № 2745-VIII; Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2017 р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (№ 22.1/10-1358 від 02.07. 2020 р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- науково-педагогічні працівники Академії, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа»;
- члени атестаційної комісії спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа»;
- члени приймальної комісії Академії;
- зовнішні стейкхолдери.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Сестринська справа»

### 1 – Загальна інформація

<b>Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Фаховий коледж вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: сестра медична
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра Тип диплому: одиничний Кількість кредитів ЄКТС: 180 Термін навчання: 3 роки
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
<b>Мова викладання</b>	Українська ( <i>державна</i> )
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно, до заміни новою
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://limilm.lviv.ua">limilm.lviv.ua</a>

### 2 – Мета освітньої програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах в межах своєї компетентності, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Сестринська справа
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я; орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Фахова передвища освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство
<b>Особливості</b>	Підготовка за ОП здійснюється у малих групах при поєднанні практичної

<b>освітньої програми</b>	<p>та теоретичної підготовки.</p> <p>Теоретична підготовка забезпечується шляхом проведення теоретичних занять, виконання самостійної роботи із застосуванням навчального віртуального середовища Moodle.</p> <p>Практична підготовка реалізується в навчальних кабінетах Академії та закладів охорони здоров'я різних форм власності.</p> <p>Атестація здобувачів освіти проводиться у два етапи: у формі стандартизованого тестового ліцензійного іспиту «Крок М. Сестринська справа» та практично-орієнтованого екзамену.</p>
---------------------------	--

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Код КВЕД</b>			
	<b>№</b>	<b>Розділ</b>	<b>Група</b>	<b>Клас</b>
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика
3	86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я		86.90 Інша діяльність	
<p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Фахівці</li> <li>- 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини</li> <li>- 3221 Медичні асистенти</li> <li>- 3226 Фізіотерапевти та масажисти</li> <li>- 3229 Інші асистенти професіоналів в галузі сучасної медицини</li> <li>- 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам</li> <li>- 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам</li> </ul> <p>Може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3222 Інструктор із санітарної освіти</li> <li>- 3226 Масажист</li> <li>- 3226 Масажист спортивний</li> <li>- 3231 Сестра медична</li> <li>- 3231 Сестра медична з дієтичного харчування</li> <li>- 3231 Сестра медична з косметичних процедур</li> <li>- 3231 Сестра медична з лікувальної фізкультури</li> <li>- 3231 Сестра медична з масажу</li> <li>- 3231 Сестра медична з фізіотерапії</li> <li>- 3231 Сестра медична з функціональної діагностики</li> <li>- 3231 Сестра медична зі стоматології</li> <li>- 3231 Сестра медична милосердя</li> <li>- 3231 Сестра медична операційна</li> <li>- 3231 Сестра медична патронажна</li> <li>- 3231 Сестра медична поліклініки</li> <li>- 3231 Сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги</li> <li>- 3231 Сестра медична стаціонару</li> <li>- 3231 Сестра медична-анестезист</li> </ul>				

	– 3231 Статистик медичний.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття першого (бакалаврського) ступеня за спеціальністю 223 Медсестринство. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний підхід, міждисциплінарні підходи до навчання через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий модульний контроль, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Фаховий молодший бакалавр повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі медсестринства, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність та результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися другою мовою. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 5. Здатність вчитися та бути сучасно навченим. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. <b>ФК 2.</b> Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. <b>ФК 3.</b> Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля. <b>ФК 4.</b> Здатність доцільно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. <b>ФК 5.</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення

догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

**ФК 6.** Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.

**ФК 7.** Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.

**ФК 8.** Дотримування принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта.

**ФК 9.** Забезпечення високої якості медсестринської діяльності, скерованої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини.

**ФК 10.** Здатність застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги.

**ФК 11.** Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

## **7 - Програмні результати навчання**

### **Когнітивна сфера**

- ПРН 1. Застосовувати навички медсестринського догляду в практичній діяльності.
- ПРН 2. Розуміти та інтерпретувати основні підходи до медсестринства.
- ПРН 3. Володіти українською мовою для усної комунікації та при веденні медичної/медсестринської та іншої ділової документації.
- ПРН 4. Володіти іноземною мовою.
- ПРН 5. Використовувати комп'ютерні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- ПРН 6. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.
- ПРН 7. Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками.
- ПРН 8. Дотримуватися чинного законодавства в практичній діяльності.
- ПРН 9. Оцінювати стан здоров'я пацієнта при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- ПРН 10. Визначати проблеми пацієнта при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- ПРН 11. Планувати медсестринські втручання при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- ПРН 12. Реалізовувати план медсестринських втручань при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- ПРН 13. Оцінювати та коректувати план медсестринських втручань при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- ПРН 14. Застосовувати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.
- ПРН 15. Навчати пацієнтів та членів їх родини догляду та самогляду.

### **Емоційна сфера**

- ПРН 1. Дотримуватися принципів професійної етики та медичної деонтології.
- ПРН 2. Обирати відповідну тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності.
- ПРН 3. Дотримуватися принципів моралі, поваги до людської гідності, толерантності та неосудливої поведінки.
- ПРН 4. Керуватись принципами формування здорового способу життя.



## Психомоторна сфера

ПРН 1. Реалізовувати медсестринський процес при догляді за пацієнтом, відповідно до протоколів і алгоритмів медсестринської діяльності.

ПРН 2. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.

ПРН 3. Дотримуватися екологічних та епідеміологічних вимог.

ПРН 4. Застосовувати фармакологічні засоби в професійній діяльності.

ПРН 5. Надавати невідкладну допомогу у мирний та військовий час.

ПРН 6. Надавати медичну допомогу за принципами сімейної медицини.

ПРН 7. Застосовувати методи реабілітації в практичній медсестринській діяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками, відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти. До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Академії, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Бібліограф», ПП «Персонал», ПП «Колоквіум» УФД (бібліотека)) та інші.

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України та інших країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
<b>ОК 1.</b>	Історія та культура України	3,5	екзамен
<b>ОК 2.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
<b>ОК 3.</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен
<b>ОК 4.</b>	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	залік
<b>ОК 5.</b>	Основи психології та між особове спілкування, медсестринська етика та деонтологія.	3,5	залік
<b>ОК 6.</b>	Основи біологічної фізики та медичної апаратури	2,5	залік
<b>ОК 7.</b>	Основи медичної інформатики	3	залік
<b>ОК 8.</b>	Медична біологія	3	залік
<b>ОК 9.</b>	Медична хімія	4,5	залік
<b>ОК 10.</b>	Анатомія людини	4,5	екзамен
<b>ОК 11.</b>	Фізіологія	4	екзамен
<b>ОК 12.</b>	Фармакологія та медична рецептура	4,5	екзамен
<b>ОК 13.</b>	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	залік
<b>ОК 14.</b>	Мікробіологія	3,5	залік
<b>ОК 15.</b>	Ріст та розвиток людини	3,5	залік
	Фізичне виховання		
	<b>Разом:</b>	<b>56,5</b>	
<b>Дисципліни, що формують фахові компетентності</b>			
<b>ОК 16.</b>	Основи медсестринства	11,5	екзамен
<b>ОК 17.</b>	Медсестринство у внутрішній медицині	11	екзамен
<b>ОК 18.</b>	Медсестринство в педіатрії	10	екзамен
<b>ОК 19.</b>	Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології.	13	екзамен
<b>ОК 20.</b>	Медсестринство в онкології та паліативній медицині	4	залік
<b>ОК 21.</b>	Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології	4	залік
<b>ОК 22.</b>	Медсестринство в дерматології та венерології	3	залік
<b>ОК 23.</b>	Медсестринство в гінекології та репродуктивне здоров'я	5,5	залік
<b>ОК 24.</b>	Медсестринство в акушерстві	3,5	залік
<b>ОК 25.</b>	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	5,5	залік
<b>ОК 26.</b>	Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії	6,5	екзамен
<b>ОК 27.</b>	Медична та соціальна реабілітація	4,5	залік
<b>ОК 28.</b>	Медсестринство в оториноларингології	2,5	залік
<b>ОК 29.</b>	Медсестринство в офтальмології	2,5	залік
<b>ОК 30.</b>	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,5	залік

<b>ОК 31.</b>	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2	залік
	<b>Разом:</b>	<b>91,5</b>	
	<b>Разом за двома циклами:</b>	<b>148</b>	
	<i><b>Практична підготовка:</b></i>		
<b>ОК 32.</b>	<i>Виробнича практика</i>	2,5	
<b>ОК 33.</b>	<i>Переддипломна практика</i>	6	
	<i><b>Всього</b></i>	<b>8,5</b>	
	<i><b>Екзаменаційна сесія</b></i>	<b>5,5</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>162</b>	
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>	<b>18</b>	
	Вибіркова компонента становить 18 кредитів (10%) від загальної кількості кредитів освітньо-професійної програми)		
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВБ 1.</b>	Основи філософських знань	2	залік
<b>ВБ 2.</b>	Основи правознавства	2	залік
<b>ВБ 3.</b>	Соціологія	2	залік
<b>ВБ 4.</b>	Основи економічної теорії	2	залік
<b>ВБ 5.</b>	Історія медицини та медсестринства	3	залік
<b>ВБ 6.</b>	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
<b>ВБ 7.</b>	Безпека життєдіяльності	2	залік
<b>ВБ 8.</b>	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	2	залік
<b>ВБ 9.</b>	Базова підтримка життєдіяльності	3	залік
<b>ВБ 10.</b>	Безпечне середовище у закладі охорони здоров'я	3	залік
<b>ВБ 11.</b>	Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою	3	залік
<b>ВБ 12.</b>	Соціальна медицина та медична статистика	3	залік
<b>ВБ 13.</b>	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	2	залік
<b>ВБ 14.</b>	Сучасні методи діагностики	3	залік
<b>ВБ 15.</b>	Хвороби цивілізації	3	залік
<b>ВБ 16.</b>	Психічне здоров'я	3	залік
<b>ВБ 17.</b>	Конфліктологія	2	залік
<b>ВБ 18.</b>	Демократія	2	залік
<b>ВБ 19.</b>	Лідерство та командна робота	2	залік
<b>ВБ 20.</b>	Вікова фізіологія	2	залік
<b>ВБ 21.</b>	Інформаційні технології в медицині	2	залік
<b>ВБ 22.</b>	Вікова фізіологія	3	залік
<b>ВБ 23.</b>	Біоетика	2	залік
<b>ВБ 24.</b>	Імунопрофілактика в медсестринстві	2	залік
<b>ВБ 25.</b>	Медсестринські ін'єкційні техніки	2	залік
<b>ВБ 26.</b>	Професійна патологія	3	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>180</b>	

## **2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1).**

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 Медсестринство проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: сестра медична.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів.

Перший етап – проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок М. Сестринська справа». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

У разі, якщо випускник не склав стандартизований тестовий ліцензійний іспит Крок М, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра. Упродовж трьох років він може перескласти даний екзамен.

Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін: «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в педіатрії», «Медсестринство в хірургії», з виставленням середньо-арифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).**

### **5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).**

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АКУШЕРСЬКА СПРАВА»  
за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

I КУРС		II КУРС		III КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Історія та культура України					
		Українська мова (за професійним спрямуванням)			
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
Основи латинської мови з медичною термінологією					
		Основи психології та міжособове спілкування, медсестринська етика та деонтологія			
Основи біологічної фізики та медичної апаратури					
	Основи медичної інформатики				
Медична біологія					
Медична хімія	Медична хімія				
Анатомія людини	Анатомія людини				
Фізіологія	Фізіологія				
	Фармакологія та медична рецептура	Фармакологія та медична рецептура			
	Патоморфологія та патофізіологія				
	Мікробіологія				
	Ріст і розвиток				
Основи медсестринства	Основи медсестринства				
		Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у внутрішній медицині
		Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в педіатрії
		Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології	Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології	Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології	Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології

					Медсестринство в онкології та паліативна медицина
			Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології		
			Медсестринство в дерматології та венерології		
			Медсестринство в гінекології та репродуктивне здоров'я		
			Медсестринство в акушерстві		
				Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	
				Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії	Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії
				Громадське здоров'я та громадське медсестринство	
					Медична та соціальна реабілітація
				Медсестринство в оториноларингології	
				Медсестринство в офтальмології	
					Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
		Основи охорони праці та охорона праці в галузі			

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3			*																																
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 1																					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 2									*	*				*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 3									*					*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 4	*	*	*	*	*				*										*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 5									*					*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6										*				*	*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 7													*			*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8												*	*			*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9															*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 10															*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 11										*					*				*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності;  
 ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; \* - компетентність, що набувається

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33			
ПРН 1																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 4				*																												*	*			
ПРН 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 8												*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 9													*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 10													*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 11															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 12															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 13															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 14					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 15		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 1															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 2					*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 3												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 4									*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 5					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання.