


ВНКЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: бакалавр медсестринства, сестра медична

Затверджено вченою радою ВНКЗ ЛОР
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»
Голова Вченої Ради

проф. Ю.Я. Кривко
(протокол № 44 від «24» 05 2020 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  Ю.Я. Кривко
(наказ № 01.06.1574 від «04» 06 2020 р.)

Львів-2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

Освітній ступінь

Бакалавр

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

Спеціальність

223 Медсестринство

Кваліфікація

Сестра медична

Гарант освітньо-професійної програми

 професо Кривко Ю.Я.

Проректор з навчальної роботи



к.хім.н. Сойка Л. Д.

Декан факультету 1



к.держ.упр.
Безкоровайна У.Ю.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у складі:

Кривко Юрій Ярославович – *гарант освітньої програми*, доктор медичних наук, професор, ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»;

Дуб Наталія Євстахівна - кандидат наук з державного управління, Заслужений працівник освіти України, декан факультету № 2.

Федорик Володимир Михайлович – кандидат філософських наук, доцент, завідувач навчально-методичної частини;

Похмурський Володимир Васильович - кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів;

Неділько Роксолана Володимирівна – кандидат наук з державного управління, завідувачка кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я;

Куксенко Ірина Василівна - викладач вищої категорії, викладач – методист;

Кухтій Марія Олегівна – здобувач вищої освіти, група ІІ МС 31;

Качор Віра Тарасівна – магістр медсестринства, старша сестра медична кардіологічного відділення для хворих на інфаркт міокарда.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Жуковський Володимир Степанович – кандидат медичних наук, доцент кафедри медицини невідкладних станів та військової медицини ЛМНУ ім. Данила Галицького, лікар-хірург вищої категорії КНП "8 МКЛ м. Львова";

Грицько Орися Михайлівна – магістр державного управління, головна медична сестра Комунальної першої поліклініки м. Львова.

**1. Профіль освітньої програми «Сестринська справа»
зі спеціальності 223 Медсестринство**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Кваліфікація освітня – бакалавр медсестринства Кваліфікація професійна – сестра медична
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо - професійна програма «Сестринська справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, тип одиничний. 120 ЄКТС на базі попередньо здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство. Термін навчання: 2 роки 4 місяці, вечірня форма навчання.
Наявність акредитації	Спеціальність 223 Медсестринство АК №14011907 термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність: освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство. Умови вступу: визначаються Правилами прийому до ВНЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Мова(и) викладання	Українська (<i>державна</i>)
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://limilm.lviv.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми/задачі, координувати організацію та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство. Забезпечити професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеня бакалавра, надання обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення складних спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань, здійснювати профілактику захворювань	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: <ul style="list-style-type: none"> • обов'язкові дисципліни – 75 % (6 навчальних дисциплін на 1 семестр), • вибіркові дисципліни – 25 % (2 навчальні дисципліни на 1 семестр).

	Формування компетентностей	Академічні години	Кредити ECTS
	Максимальний навчальний час загальної підготовки	3600 год.	120 кредитів
	Загальні компетентності	825 год.	27,5 кредитів
	Фахові компетентності	1575 год.	52,5 кредитів
	Вибіркові дисципліни	900 год.	30 кредитів
	Практична підготовка	225 год.	7,5 кредитів
	Екзаменаційні сесії	70 год.	2,5 кредитів

Орієнтація освітньої програми Освітньо-професійна програма (бакалавр), спрямована на теоретичне та практичне медсестринство

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.
Ключові слова: медсестринство, сестра/брат медичні, спеціальність, кваліфікація, освітній ступінь.

Особливості програми

- 1) Застосування освітніх технологій, що дають змогу вчитися у висококваліфікованих викладачів Академії, які є справжніми фахівцями своєї справи; викладання за допомогою сучасних технічних засобів, мультимедійних комплексів у спеціалізованих аудиторіях; використання сучасних методик навчання: реальні практичні ситуації, робота в команді, прийняття відповідальних рішень.
- 2) Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Практична частина освітньої програми реалізується на клінічних базах та тренінг класах. Програмою обумовлено проходження переддипломної практики.
- 3) Комплексний кваліфікаційний іспит: «Крок Б. Сестринська справа».
- 4) Здобувач може продовжувати освіту за освітнім ступенем магістр спеціальності 223 Медсестринство.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика
				86.22 Спеціалізована медична практика
3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність	

Випускник спеціальності 223 Медсестринство, відповідно до отриманої спеціальності, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу:

- 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів;
- 1229 Керівники інших основних підрозділів;
- 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я;
- 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини;
- 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам;

	<ul style="list-style-type: none"> – 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам; – 1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства; – 1229.5 – головна медична сестра; – 3231 – сестра медична старша; – 3231 – сестра медична анестезист; – 3231 – сестра медична екстреної на невідкладної медичної допомоги; – 3231 – сестра медична з косметичних процедур; – 3231 – статистик медичний. <p>Може займати відповідні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заступник головного лікаря з медсестринства; – начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу; – головна медична сестра; – медсестра-координатор; – консультант з питань здорового способу життя;
Подальше навчання	Здобуття другого (освітньо-наукового) рівня – ступеня магістра
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики.
Оцінювання	Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на практичних заняттях. Семестрова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт з урахуванням виконання самостійної роботи студентів. Атестація здобувачів вищої освіти включає державний стандартизований тестовий іспит КРОК-Б та комплексний практично-орієнтований екзамен, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом дисциплін та виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО та національною шкалою.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p>ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. ФК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. ФК 03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. ФК 04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. ФК 07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. ФК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. ФК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. ФК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. ФК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. ФК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. ФК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ФК 16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p>
<p align="center">7 - Програмні результати навчання</p>	

- ПРН 01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.
- ПРН 02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- ПРН 03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.
- ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
- ПРН 05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.
- ПРН 06. Здійснювати медсестринське адміністрування.
- ПРН 07. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
- ПРН 08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
- ПРН 09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
- ПРН 10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
- ПРН 11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.
- ПРН 12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.
- ПРН 13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- ПРН 14. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.
- ПРН 15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- ПРН 16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
- ПРН 17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.
- ПРН 18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
- ПРН 19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- ПРН 20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- ПРН 21. Належно вести відповідну медичну документацію.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Доктори наук, кандидати наук, професори, доценти, викладачі методисти, викладачі вищої категорії.
Матеріальне забезпечення	Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; симуляційні кабінети; кабінети, оснащені комп'ютерною теле-, аудіо- та відеотехнікою; клінічні кабінети в закладах охорони здоров'я; центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека); спортивний зал; їдальня; медичний пункт
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ВНЗ є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарт вищої освіти за бакалаврським рівнем спеціальності 223 Медсестринство; - навчальний план та пояснювальна записка до нього; - навчальні програми дисциплін; - робочі навчальні програми дисциплін та практик. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; – сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; – власна веб-сторінка (https://limilm.lviv.ua/); – інтернет-зв'язок; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; – технічні засоби навчання; – наявність практичних баз для проведення всіх видів практик. – Контролююча програма «TEST»

	<ul style="list-style-type: none"> - Програма «Деканат»; - Програма «Колоквіум»; - Програма Lingva; - Електронні підручники.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Українська мова	3	екзамен
OK2	Історія та культура України	3	залік
OK3	Англійська мова	3	
OK4	Філософія	3	залік
OK5	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	залік
OK6	Медична хімія	4,5	залік
OK7	Біологічна хімія	3	залік
OK8	Патоморфологія та патофізіологія	5	залік
OK9	Медсестринські теорії та процес	3	залік
OK10	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	екзамен, випускова атестація
OK11	Медсестринство у внутрішній медицині	3,5	залік
OK12	Медсестринство в педіатрії	3,5	залік
OK13	Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології	3,5	залік
OK14	Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії	3,5	залік
OK15	Медсестринство в онкології та паліативна медицина	3	залік
OK16	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	залік
OK17	Психічне здоров'я	3	залік
OK18	Медична та соціальна реабілітація	3	залік
OK19	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	4,5	екзамен, випускова атестація
OK20	Клінічне медсестринство: у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії	7	екзамен, випускова атестація
OK21	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	залік, випускова

			атестація
OK22	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	залік, випускова атестація
OK23	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	залік, випускова атестація
	<i>Виробнича практика</i>	3	
	<i>Переддипломна практика</i>	4,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		80	
Загальний обсяг обов'язкових компонент, практик		87,5	

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII та наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.» від 26.01.2015 р. №47, в якому зазначено, що обов'язкові дисципліни складають 75%, а вибіркові – 25%.

У кожному семестрі студент вивчає 6 обов'язкових і 2 вибіркові дисципліни (на вибір) – 6 кредитів. Вибіркова компонента становить **30 кредитів**.

Перелік дисциплін вибіркової компоненти

Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1	Історія медицини та медсестринства	3	зарах
ВБ2	Введення у спеціальність	3	зарах
ВБ3	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	3	зарах
ВБ4	Правознавство та медичне законодавство	3	зарах
ВБ5	Англійська мова	3	зарах
ВБ6	Загальна хірургія	3	зарах
ВБ7	Епідеміологія	3	зарах
ВБ8	Основи профілактичної медицини	3	зарах
ВБ9	Безпека життєдіяльності	3	зарах
ВБ10	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	зарах
ВБ11	Фітотерапія	3	зарах
ВБ12	Трансфузіологія	3	зарах
ВБ13	Психологія розвитку	3	зарах
ВБ14	Біоетика	3	зарах
ВБ15	Політологія	3	зарах
ВБ16	Основи психології та міжособове спілкування	3	зарах
ВБ17	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	зарах
ВБ18	Соціальна медицина та медична статистика	3	зарах
ВБ19	Ендокринологія	3	зарах
ВБ20	Соціологія	3	зарах
ВБ21	Пропедевтика в педіатрії	3	зарах
ВБ22	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ23	Медсестринство в інфектології	3	зарах
ВБ24	Медсестринство в професійній патології	3	зарах
ВБ25	Медсестринство в неврології	3	зарах
ВБ26	Клінічний діагноз – лабораторні основи	3	зарах
ВБ27	Основи практичної косметології	3	зарах

ВБ28	Здоровий спосіб життя	3	зарах
ВБ29	Основи християнської етики та моралі	3	зарах
Загальний обсяг вибіркового компонента		30	
Екзаменаційні сесії		2,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1).

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра – сестри медичної, включає атестаційний екзамен.

Атестаційний екзамен проводиться у два етапи:

I. У формі стандартизованого тестового (ліцензованого) іспиту Крок Б (з дисциплін п.10, пп.19 - 23 навчального плану). Його результати визначаються, як «склав», «не склав» .

II. Практично-орієнтований екзамен (з дисципліни п.20 навчального плану), а саме: «Клінічне медсестринство» (у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії) з виставленням середньо арифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр сестра медична.

Атестація проводиться відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Сестринська справа»
за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

I КУРС		II КУРС		III КУРС
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Українська мова				
		Історія та культура України		
Англійська мова			Філософія	
Основи біологічної фізики та медична апаратура				
Медична хімія				
		Біологічна хімія		
Патоморфологія та патофізіологія				
Медсестринські теорії та процес				
	Клінічна фармакологія з токсикологією			
	Медсестринство у внутрішній медицині			
	Медсестринство в педіатрії			
	Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології			
			Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії	
			Медсестринство в онкології та паліативна медицина	
		Медсестринство в психіатрії та наркології		
		Психічне здоров'я		
				Медична та соціальна реабілітація
		Обстеження та оцінка стану здоров'я людини		
			Клінічне медсестринство	
		Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг		
			Медичне та фармацевтичне товарознавство	
				Менеджмент та лідерство в медсестринстві

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23		VK1	VK2	VK3	VK4	VK5	VK6	VK7	VK8	VK9	VK10	VK11	VK12	VK13	VK14	VK15	VK16	VK17	VK18	VK19	VK20	VK21	VK22	VK23	VK24	VK25	VK26	VK27	VK28	VK29
ПРН1	*		*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*			*	*	*	*			*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН2			*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*			*	*	*	*			*						*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН3	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*			*	*	*	*			*						*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН4	*		*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*			*	*	*	*			*							*	*	*	*	*	*	*			
ПРН5	*		*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*			*	*	*	*			*																
ПРН6	*		*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*			*	*	*	*			*																
ПРН7	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*			*	*	*	*			*									*	*	*	*	*	*		
ПРН8	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*			*	*	*	*			*								*	*	*	*	*	*	*			
ПРН9	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*					*			*	*	*	*			*						*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН10	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*					*			*	*	*	*			*							*	*	*	*	*	*	*			
ПРН11	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*					*			*	*	*	*			*							*	*	*	*	*	*	*			
ПРН12	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*					*			*	*	*	*			*							*	*	*	*	*	*	*			
ПРН13	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*					*			*	*	*	*			*							*	*	*	*	*	*	*			
ПРН14	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*				*	*		*	*	*	*			*								*	*	*	*	*	*	*			
ПРН15	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*				*	*		*	*	*	*			*						*	*	*	*	*	*	*	*				
ПРН16	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*				*	*		*	*	*	*			*																	
ПРН17	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*				*	*		*	*	*	*			*									*	*	*	*	*	*			
ПРН18	*		*							*		*						*									*									*								*	*	*	*	*	*	*			
ПРН19	*		*															*	*	*	*					*																	*	*	*	*	*	*	*				
ПРН20	*		*			*	*	*	*	*																*			*	*	*	*	*											*	*	*	*	*	*	*			
ПРН21	*		*																				*				*			*	*	*	*	*																			

OK - основні компоненти навчальної програми спеціальності; VK- вибіркові компоненти спеціальності; ПРН – програмні результати навчання;

* - компетентність, що набувається.