


ВНКЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 223 Медсестринство  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
кваліфікація: бакалавр медсестринства, сестра медична

Затверджено вченою радою ВНКЗ ЛОР  
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»  
Голова Вченої Ради

 \_\_\_\_\_ проф. Ю.Я. Кривко  
(протокол № 7 від «27» травня 2020 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Ю.Я. Кривко  
(наказ № 574 від «04» червня 2020 р.)  
01-06/

Львів-2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

Освітній ступінь  
Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

**Бакалавр  
22 Охорона здоров'я  
223 Медсестринство  
Сестра медична**

Гарант освітньо-професійної програми  професо Кривко Ю.Я.

Проректор з навчальної роботи



к.хім.н. Сойка Л. Д.

Декан факультету 1



к.держ.упр.  
Безкоровайна У.Ю.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у складі:

**Кривко Юрій Ярославович** – *гарант освітньої програми*, доктор медичних наук, професор, ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»;

**Дуб Наталія Євстахівна** - кандидат наук з державного управління, Заслужений працівник освіти України, декан факультету № 2.

**Федорик Володимир Михайлович** – кандидат філософських наук, доцент, завідувач навчально-методичної частини;

**Похмурський Володимир Васильович** - кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів;

**Неділько Роксолана Володимирівна** – кандидат наук з державного управління, завідувачка кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я;

**Куксенко Ірина Василівна** - викладач вищої категорії, викладач – методист;

**Кухтій Марія Олегівна** – здобувач вищої освіти, група ІІ МС 31;

**Качор Віра Тарасівна** – магістр медсестринства, старша сестра медична кардіологічного відділення для хворих на інфаркт міокарда.

### *Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

**Жуковський Володимир Степанович** – кандидат медичних наук, доцент кафедри медицини невідкладних станів та військової медицини ЛМНУ ім. Данила Галицького, лікар-хірург вищої категорії КНП "8 МКЛ м. Львова";

**Грицько Оріся Михайлівна** – магістр державного управління, головна медична сестра Комунальної першої поліклініки м. Львова.

**1. Профіль освітньої програми «Сестринська справа»  
зі спеціальності 223 Медсестринство**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Кваліфікація освітня – бакалавр медсестринства Кваліфікація професійна – сестра медична
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, тип одиничний. Кількість кредитів: 60 кредитів ЄКТС на базі попередньо здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство. Термін навчання: 1 рік (денна форма); 1 рік 3 місяці (вечірня форма)
<b>Наявність акредитації</b>	Спеціальність 223 Медсестринство АК №14011907 термін дії до 01.07.2027 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність: освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство. Умови вступу: визначаються Правилами прийому до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська ( <i>державна</i> )
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно, до заміни новою
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://limilm.lviv.ua/">https://limilm.lviv.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми/задачі, координувати організацію та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство. Забезпечити професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеня бакалавра, надання обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення складних спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань, здійснювати профілактику захворювань	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обов'язкові дисципліни – 75 % (6 навчальних дисциплін на 1 семестр),</li> <li>• вибіркові дисципліни – 25 % (2 навчальні дисципліни на 1 семестр).</li> </ul>

	Формування компетентностей	Академічні години (1 рік / 1 рік 3міс)	Кредити ECTS (1 рік / 1 рік 3міс)
	Максимальний навчальний час загальної підготовки	1 800 год	60 кредитів
	<b>Обов'язкові дисципліни:</b>		
	Дисципліни, що формують загальні компетентності	450 год	15 кредитів
	Дисципліни, що формують фахові компетентності	870 год / 855 год	29 кредитів / 28,5 кредитів
	<b>Вибіркові дисципліни</b>	360 год	12 кредитів
	Практична підготовка	90 год / 105 год	3 кредитів / 3,5 кредитів
	Екзаменаційні сесії	30 год.	1 кредит

**Орієнтація освітньої програми** Освітньо-професійна програма (бакалавр), спрямована на теоретичне та практичне медсестринство

**Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.  
*Ключові слова:* медсестринство, сестра/брат медичні, спеціальність, кваліфікація, освітній ступінь.

**Особливості освітньої програми**

- 1) Застосування освітніх технологій, що дають змогу вчитися у висококваліфікованих викладачів Академії, які є справжніми фахівцями своєї справи; викладання за допомогою сучасних технічних засобів, мультимедійних комплексів у спеціалізованих аудиторіях; використання сучасних методик навчання: реальні практичні ситуації, робота в команді, прийняття відповідальних рішень.
- 2) Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Практична частина освітньої програма реалізується на клінічних базах та тренінг класах. Програмою обумовлено проходження переддипломної практики.
- 3) Комплексний кваліфікаційний іспит: «Крок Б. Сестринська справа».
- 4) Здобувач може продовжувати освіту за освітнім ступенем магістр спеціальності 223 Медсестринство.

#### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Код КВЕД</b>			
	<b>№</b>	<b>Розділ</b>	<b>Група</b>	<b>Клас</b>
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика
3	86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я		86.90 Інша діяльність	

**Випускник спеціальності 223 Медсестринство**, відповідно до отриманої спеціальності, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу:  
– 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1229 Керівники інших основних підрозділів;</li> <li>– 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я;</li> <li>– 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини;</li> <li>– 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам;</li> <li>– 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам;</li> <li>– 1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства;</li> <li>– 1229.5 – головна медична сестра;</li> <li>– 3231 – сестра медична старша;</li> <li>– 3231 – сестра медична анестезист;</li> <li>– 3231 – сестра медична екстреної на невідкладної медичної допомоги;</li> <li>– 3231 – сестра медична з косметичних процедур;</li> <li>– 3231 – статистик медичний.</li> </ul> <p>Може займати відповідні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заступник головного лікаря з медсестринства;</li> <li>- начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу;</li> <li>- головна медична сестра;</li> <li>- медсестра-координатор;</li> <li>- консультант з питань здорового способу життя;</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття другого (магістерського) ступеня освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики.
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на практичних заняттях. Семестрова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт з урахуванням виконання самостійної роботи студентів. Атестація здобувачів вищої освіти включає державний стандартизований тестовий іспит КРОК-Б та комплексний практично-орієнтований екзамен, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом дисциплін та виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО та національною шкалою.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних</p>

	<p>технологій.</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.</p> <p>ФК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>ФК 03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>ФК 04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ФК 07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>ФК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>ФК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>ФК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>ФК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p>

	ФК 16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН 01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>ПРН 02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.</p> <p>ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН 05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.</p> <p>ПРН 06. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>ПРН 07. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</p> <p>ПРН 08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p> <p>ПРН 09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН 10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН 11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ПРН 12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p>ПРН 13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН 14. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.</p> <p>ПРН 15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ПРН 16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>ПРН 17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.</p> <p>ПРН 18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН 19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН 20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН 21. Належно вести відповідну медичну документацію.</p>	
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Доктори наук, кандидати наук, професори, доценти, викладачі методисти, викладачі вищої категорії.
<b>Матеріальне забезпечення</b>	Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; симуляційні кабінети; кабінети, оснащені комп'ютерною теле-, аудіо- та відеотехнікою; клінічні кабінети в закладах охорони здоров'я; центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека); спортивний зал; їдальня; медичний пункт.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ВНЗ є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарт вищої освіти за бакалаврським рівнем спеціальності 223 Медсестринство;</li> <li>- навчальний план та пояснювальна записка до нього;</li> <li>- навчальні програми дисциплін;</li> <li>- робочі навчальні програми дисциплін та практик.</li> </ul> <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> <li>– сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>– власна веб-сторінка (<a href="https://limilm.lviv.ua/">https://limilm.lviv.ua/</a>);</li> <li>– інтернет-зв'язок;</li> <li>– бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниковими та</li> </ul>



	фаховими періодичними виданнями; – технічні засоби навчання; – наявність практичних баз для проведення всіх видів практик. – Контролююча програма «TEST» – Програма «Деканат»; – Програма «Колоквіум»; – Програма Lingva; – Електронні підручники.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів (1 рік / 1р 3міс)	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Українська мова	3	залік
ОК 2	Історія та культура України	3	залік
ОК 3	Англійська мова	3	
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Біологічна хімія	3	залік
ОК 6	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	залік, випускова атестація
ОК 7	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5	екзамен, випускова атестація
ОК 8	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	залік, випускова атестація
ОК 9	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	залік, випускова атестація
ОК 10	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3,5	залік, випускова атестація
ОК 11	Клінічне медсестринство: у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії	8,5 / 8	екзамен, випускова атестація
ОК 12	Психічне здоров'я	3	залік, випускова атестація
	<i>Переддипломна практика</i>	3/3,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>44 / 43,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент, практики</b>		<b>47 / 46,5</b>	

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII та наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.» від 26.01.2015 р. №47, в якому зазначено, що обов'язкові дисципліни складають 75%, а вибіркові – 25%.

У кожному семестрі студент вивчає 6 обов'язкових і 2 вибіркові дисципліни (на вибір) – 6 кредитів. Вибіркова компонента становить **12 кредитів**.

### Перелік дисциплін вибіркової компоненти

Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Біоетика	3	зарах
ВБ 2	Епідеміологія	3	зарах
ВБ 3	Методологія науково-дослідної роботи	3	зарах
ВБ 4	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	зарах
ВБ 5	Англійська мова	3	екзамен
ВБ 6	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	зарах
ВБ 7	Клінічний діагноз – лабораторні основи	3	зарах
ВБ 8	Соціальна медицина	3	зарах
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12</b>	
<b>Екзаменаційні сесії</b>		<b>1</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>60 кредитів</b>	

#### 2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1).

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

#### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра – сестри медичної, включає атестаційний екзамен.

Атестаційний екзамен проводиться у два етапи (для денної форми, термін навчання 1 рік навчання):

I. У формі стандартизованого тестового (внутрішнього) іспиту Крок Б (з дисциплін пп.6 - 12 навчального плану). Його результати визначаються, як «склав», «не склав».

II. Практично-орієнтований екзамен (з дисципліни п.11 навчального плану), а саме: «Клінічне медсестринство» (у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії) з виставленням середньо арифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр сестра медична.

Атестація проводиться відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Сестринська справа»  
за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

<b>Термін навчання: 1 рік</b>	
<b>I КУРС</b>	
<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
	Українська мова
	Історія та культура України
Англійська мова	
Філософія	
Біологічна хімія	
Клінічна фармакологія з токсикологією	
Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	
Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	
	Медичне та фармацевтичне товаровознавство
	Менеджмент та лідерство в медсестринстві
	Клінічне медсестринство
	Психічне здоров'я

<b>Термін навчання: 1 рік 3 міс.</b>		
<b>I КУРС</b>		<b>II КУРС</b>
<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
Українська мова		
		Історія та культура України
Англійська мова		
	Філософія	
Біологічна хімія		
Клінічна фармакологія з токсикологією		
Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	
Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг		
	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	
	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	
	Клінічне медсестринство	
	Психічне здоров'я	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12		БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8
ЗК 1	•	•	•	•										•		•		•			
ЗК 2	•	•	•	•						•				•		•	•				•
ЗК 3	•	•	•	•			•							•		•	•			•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•																•			•
ЗК 7	•		•									•				•	•				•
ЗК 8	•	•	•	•		•								•		•	•				•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•					•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•
ФК 2							•				•	•			•		•		•	•	•
ФК 3							•				•	•		•	•		•		•	•	•
ФК 4			•			•	•		•		•	•		•	•		•	•	•	•	•
ФК 5					•						•	•					•		•	•	•
ФК 6					•	•	•	•			•	•					•		•	•	•
ФК 7			•				•				•	•			•		•		•	•	•
ФК 8											•	•			•		•			•	•
ФК 9											•	•					•				•
ФК 10							•				•			•	•		•		•	•	•
ФК 11							•				•	•		•		•	•		•	•	•
ФК 12					•	•			•		•	•							•	•	•
ФК 13							•				•	•			•		•		•	•	•
ФК 14							•				•	•							•	•	•
ФК 15											•										•
ФК 16				•						•						•	•				•

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;

• - компетентність, що набувається

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12		ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8
ПРН 1	•		•				•				•	•					•	•	•	•	•
ПРН 2	•		•		•		•				•	•			•		•	•	•	•	•
ПРН 3	•		•								•	•					•	•	•	•	•
ПРН 4	•									•		•									•
ПРН 5										•	•	•			•		•		•		
ПРН 6								•		•		•					•				•
ПРН 7				•						•		•					•				•
ПРН 8								•			•						•		•		•
ПРН 9											•			•	•						
ПРН 10											•										
ПРН 11							•				•										
ПРН 12							•				•										
ПРН 13											•								•		
ПРН 14	•		•		•	•			•		•	•							•		
ПРН 15							•												•		
ПРН 16							•				•	•									
ПРН 17	•		•				•				•	•									
ПРН 18											•				•		•		•		
ПРН 19										•	•						•				
ПРН 20																	•				•
ПРН 21	•								•	•	•						•				•

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК- вибіркові компоненти спеціальності; ПРН – програмні результати навчання;

• - компетентність, що набувається.