


ВНЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 223 Медсестринство  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
кваліфікація: бакалавр медсестринства, сестра медична

Затверджено вченою радою ВНЗ ЛОР  
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»  
Голова Вченої Ради

  
\_\_\_\_\_ проф. Ю.Я. Кривко  
(протокол № 11 від «04» 05 2020 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор \* 1 \_\_\_\_\_ Ю.Я. Кривко  
(наказ № 544 від «04» 06 2020 р.)  
01-067

Львів-2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

Освітній ступінь  
Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

**Бакалавр  
22 Охорона здоров'я  
223 Медсестринство  
Сестра медична**

Гарант освітньо-професійної програми ~~\_\_\_\_\_~~ професо Кривко Ю.Я.

Проректор з навчальної роботи



к.хім.н. Сойка Л. Д.

Декан факультету 1



к.держ.упр.  
Безкоровайна У.Ю.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у складі:

**Кривко Юрій Ярославович** – *гарант освітньої програми*, доктор медичних наук, професор, ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»;

**Дуб Наталія Євстахівна** - кандидат наук з державного управління, Заслужений працівник освіти України, декан факультету № 2.

**Федорик Володимир Михайлович** – кандидат філософських наук, доцент, завідувач навчально-методичної частини;

**Похмурський Володимир Васильович** - кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів;

**Неділько Роксолана Володимирівна** – кандидат наук з державного управління, завідувачка кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я;

**Куксенко Ірина Василівна** - викладач вищої категорії, викладач – методист;

**Кухтій Марія Олегівна** – здобувач вищої освіти, група ІІ МС 31;

**Качор Віра Тарасівна** – магістр медсестринства, старша сестра медична кардіологічного відділення для хворих на інфаркт міокарда.

### *Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

**Жуковський Володимир Степанович** – кандидат медичних наук, доцент кафедри медицини невідкладних станів та військової медицини ЛМНУ ім. Данила Галицького, лікар-хірург вищої категорії КНП "8 МКЛ м. Львова";

**Грицко Оріся Михайлівна** – магістр державного управління, головна медична сестра Комунальної першої поліклініки м. Львова.

**1. Профіль освітньої програми «Сестринська справа»  
зі спеціальності 223 Медсестринство**

<b>1 – Загальна інформація</b>						
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»					
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Кваліфікація освітня – бакалавр медсестринства Кваліфікація професійна – сестра медична					
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»					
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, тип одиничний. 240 ЄКТС на базі повної середньої освіти. Термін навчання 4 роки					
<b>Наявність акредитації</b>	Спеціальність 223 Медсестринство АК №14011907 термін дії до 01.07.2027 р.					
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень					
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»					
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська (державна)					
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно, до заміни новою					
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://limilm.lviv.ua/">https://limilm.lviv.ua/</a>					
<b>2 - Мета освітньої програми</b>						
Підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми/задачі, координувати організацію та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство». Забезпечити професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеня бакалавра, надавання обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення складних спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань, здійснювати профілактику захворювань						
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>						
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти:					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обов'язкові дисципліни – 75 % (6 навчальних дисциплін на 1 семестр),</li> <li>• вибіркові дисципліни – 25 % (2 навчальні дисципліни на 1 семестр).</li> </ul>					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Формування компетентностей</th> <th style="text-align: center;">Академічні години</th> <th style="text-align: center;">Кредити ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Максимальний</td> <td style="text-align: center;">7 200 год</td> <td style="text-align: center;">240 кредитів</td> </tr> </tbody> </table>	Формування компетентностей	Академічні години	Кредити ECTS	Максимальний	7 200 год
Формування компетентностей	Академічні години	Кредити ECTS				
Максимальний	7 200 год	240 кредитів				

	<table border="1"> <tr> <td>навчальний час загальної підготовки</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Загальні компетентності</td> <td>1 545 год</td> <td>51,5 кредитів</td> </tr> <tr> <td>Фахові компетентності</td> <td>3 675 год</td> <td>122,5 кредитів</td> </tr> <tr> <td>Вибіркові дисципліни</td> <td>1 440 год</td> <td>48 кредитів</td> </tr> <tr> <td>Практична підготовка</td> <td>345 год</td> <td>11,5 кредитів</td> </tr> <tr> <td>Екзаменаційні сесії</td> <td>195 год</td> <td>6,5 кредитів</td> </tr> </table>	навчальний час загальної підготовки			Загальні компетентності	1 545 год	51,5 кредитів	Фахові компетентності	3 675 год	122,5 кредитів	Вибіркові дисципліни	1 440 год	48 кредитів	Практична підготовка	345 год	11,5 кредитів	Екзаменаційні сесії	195 год	6,5 кредитів
навчальний час загальної підготовки																			
Загальні компетентності	1 545 год	51,5 кредитів																	
Фахові компетентності	3 675 год	122,5 кредитів																	
Вибіркові дисципліни	1 440 год	48 кредитів																	
Практична підготовка	345 год	11,5 кредитів																	
Екзаменаційні сесії	195 год	6,5 кредитів																	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма (бакалавр), спрямована на теоретичне та практичне медсестринство																		
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство. <b>Ключові слова:</b> медсестринство, сестра/брат медичні, спеціальність, кваліфікація, освітній ступінь.																		
<b>Особливості програми</b>	<p>1) Застосування освітніх технологій, які дають змогу вчитися у висококваліфікованих викладачів академії, які є справжніми фахівцями своєї справи; викладання за допомогою сучасних технічних засобів, мультимедійних комплексів у спеціалізованих аудиторіях; використання сучасних методик навчання: реальні практичні ситуації, робота в команді, прийняття відповідальних рішень</p> <p>2) Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Практична частина освітньої програми реалізується у клінічних базах та тренінг класах. Захист карт медсестринського обстеження. Програмою обумовлено проходження виробничої та переддипломної практик. Участь у міжнародних проєктах.</p> <p>3) Атестаційний екзамен «Крок Б. Сестринська справа».</p> <p>4) Здобувач може продовжувати освіту за освітнім ступенем магістр спеціальності 223 Медсестринство.</p>																		
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>																			
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Код КВЕД</b>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Розділ</th> <th>Група</th> <th>Клас</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>86.1 Діяльність лікарняних закладів</td> <td>86.10 Діяльність лікарняних закладів</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">86 Охорона здоров'я</td> <td rowspan="2">86.2 Медична та стоматологічна практика</td> <td>86.21 Загальна медична практика</td> </tr> <tr> <td>86.22 Спеціалізована медична практика</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</td> <td>86.90 Інша діяльність</td> </tr> </tbody> </table>	№	Розділ	Група	Клас	1		86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів	2	86 Охорона здоров'я	86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика	86.22 Спеціалізована медична практика	3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність	
	№	Розділ	Група	Клас															
	1		86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів															
2	86 Охорона здоров'я	86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика																
			86.22 Спеціалізована медична практика																
3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність																
<p><b>Випускник спеціальності 223 Медсестринство</b>, відповідно до отриманої спеціальності, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів;</li> <li>– 1229 Керівники інших основних підрозділів;</li> <li>– 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я;</li> <li>– 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини;</li> <li>– 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам;</li> <li>– 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам;</li> </ul>																			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства;</li> <li>– 1229.5 – головна медична сестра;</li> <li>– 3231 – сестра медична старша;</li> <li>– 3231 – сестра медична анестезист;</li> <li>– 3231 – сестра медична екстреної та невідкладної медичної допомоги;</li> <li>– 3231 – сестра медична з косметичних процедур;</li> <li>– 3231 – статистик медичний.</li> </ul> <p>Може займати відповідні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заступник головного лікаря з медсестринства;</li> <li>– начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу;</li> <li>– головна медична сестра;</li> <li>– медсестра-координатор;</li> <li>– консультант з питань здорового способу життя;</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття другого (освітньо-наукового) рівня – ступеня магістра
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики.
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на практичних заняттях. Семестрова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт з урахуванням виконання самостійної роботи студентів. Атестація здобувачів вищої освіти включає державний стандартизований тестовий іспит КРОК-Б та комплексний практично-орієнтований екзамен, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом дисциплін та виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО та національною шкалою.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p>

	ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.</p> <p>ФК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>ФК 03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>ФК 04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ФК 07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>ФК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>ФК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>ФК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>ФК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.	

- ПРН 01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.
- ПРН 02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- ПРН 03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.
- ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
- ПРН 05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.
- ПРН 06. Здійснювати медсестринське адміністрування.
- ПРН 07. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
- ПРН 08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
- ПРН 09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
- ПРН 10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
- ПРН 11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.
- ПРН 12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.
- ПРН 13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- ПРН 14. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.
- ПРН 15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- ПРН 16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
- ПРН 17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.
- ПРН 18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
- ПРН 19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- ПРН 20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- ПРН 21. Належно вести відповідну медичну документацію.

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Доктори наук, професори, доценти, кандидати наук, викладачі методисти, викладачі вищої категорії.
<b>Матеріальне забезпечення</b>	Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; симуляційні кабінети; кабінети, оснащені комп'ютерною теле-, аудіо- та відеотехнікою; клінічні кабінети в закладах охорони здоров'я; центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека); спортивний зал; їдальня; медичний пункт.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ЗВО є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти за бакалаврським рівнем спеціальності 223 Медсестринство;</li> <li>– навчальний план та пояснювальна записка до нього;</li> <li>– навчальні програми дисциплін;</li> <li>– робочі навчальні програми дисциплін та практик.</li> </ul> <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– належне навчально-методичне забезпечення (комплекси), силабуси навчальних дисциплін відповідно до навчального плану;</li> <li>– сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>– власна веб-сторінка (<a href="https://limilm.lviv.ua/">https://limilm.lviv.ua/</a>);</li> <li>– інтернет-зв'язок;</li> <li>– бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>– технічні засоби навчання;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наявність практичних баз для проведення всіх видів практик та практичних занять з клінічних дисциплін.</li> <li>– Контролююча програма «TEST»</li> <li>– Програма «Деканат»</li> <li>– Програма « Колоквіум»</li> <li>– Програма Lingva</li> <li>– Електронні підручники</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Згідно укладених договорів (крім студентів першого року навчання)
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно програми Еразмус + (крім студентів першого року навчання)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОК 2	Українська мова	3	екзамен
ОК 3	Англійська мова	3	залік
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Медична хімія	5,5	залік
ОК 6	Медична та біологічна фізика	3	залік
ОК 7	Латинська мова та медична термінологія	3	залік
ОК 8	Анатомія людини	6	екзамен
ОК 9	Фізіологія	4	екзамен
ОК 10	Біологічна хімія	3	залік
ОК 11	Фармакологія і медична рецептура	5,5	екзамен
ОК 12	Патоморфологія та патофізіологія	5,5	залік
ОК 13	Мікробіологія	3,5	залік
ОК 14	Основи медсестринства	13,5	екзамен, випускова атестація
ОК 15	Медсестринство у внутрішній медицині	13	екзамен, випускова атестація
ОК 16	Медсестринство в педіатрії	13	екзамен, випускова атестація
ОК 17	Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології	15,5	екзамен, випускова атестація
ОК 18	Медсестринство в інфектології	5,5	залік, випускова атестація
ОК 19	Медсестринство в дерматовенерології	3	залік, випускова атестація
ОК 20	Медсестринство в акушерстві	3,5	залік, випускова атестація
ОК 21	Медсестринство в гінекології та репродуктивне	5	залік, випускова

	здоров'я		атестація
ОК 22	Медсестринство в онкології та паліативна медицина	3	залік, випускова атестація
ОК 23	Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії	7	екзамен, випускова атестація
ОК 24	Медична та соціальна реабілітація	4,5	залік, випускова атестація
ОК 25	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	залік, випускова атестація
ОК 26	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	екзамен, випускова атестація
ОК 27	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	5	екзамен, випускова атестація
ОК 28	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	екзамен, випускова атестація
ОК 29	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	екзамен, випускова атестація
ОК 30	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3,5	екзамен, випускова атестація
ОК 31	Клінічне медсестринство: у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії	9,5	екзамен, випускова атестація
ОК 32	Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ОК33	Психічне здоров'я	3	залік, випускова атестація
	<i>Практики (виробнича, переддипломна)</i>	11,5	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>174</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент, практики:</b>		<b>185,5</b>	

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII та наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.» від 26.01.2015 р. №47, в якому зазначено, що обов'язкові дисципліни складають 75%, а вибіркові – 25%.

У кожному семестрі студент вивчає 6 обов'язкових і 2 вибіркові дисципліни (на вибір) – 6 кредитів. Вибіркова компонента становить **48 кредитів**.

#### Перелік дисциплін вибіркової компоненти

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1	Основи правознавства	3	зарах
ВБ 2	Медична біологія	3	зарах
ВБ 3	Історія медицини і медсестринства	3	зарах
ВБ 4	Введення у спеціальність	3	зарах
ВБ 5	Англійська мова	12	екзамен
ВБ 6	Екологія	3	зарах
ВБ 7	Ріст і розвиток людини	3	зарах
ВБ 8	Безпека життєдіяльності	3	зарах
ВБ 9	Біоетика	3	зарах
ВБ 10	Гематологія	3	зарах
ВБ 11	Основи медичної інформатики	3	зарах
ВБ 12	Основи психології та міжособове спілкування, медсестринська етика та деонтологія	3	зарах
ВБ 13	Медсестринство в нефрології	3	зарах

ВБ 14	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	3	зарах
ВБ 15	Основи профілактичної медицини	3	зарах
ВБ 16	Соціологія	3	зарах
ВБ 17	Пропедевтика у внутрішній медицині	3	зарах
ВБ 18	Епідеміологія	3	зарах
ВБ 19	Методологія науково-дослідної роботи	3	зарах
ВБ 20	Медсестринство в неврології	3	зарах
ВБ 21	Пропедевтика в педіатрії	3	зарах
ВБ 22	Трансфузіологія	3	зарах
ВБ 23	Основи економічної теорії	3	зарах
ВБ 24	Соціальна медицина	3	зарах
ВБ 25	Медсестринство в офтальмології	3	зарах
ВБ 26	Пропедевтика в хірургії	3	зарах
ВБ 27	Медсестринство в професійній патології	3	зарах
ВБ 28	Медсестринство в оториноларингології	3	зарах
ВБ 29	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	зарах
ВБ 30	Клінічний діагноз – лабораторні основи	3	зарах
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>48</b>	
<b>Екзаменаційні сесії</b>		<b>6,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1).

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

## 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра – сестри медичної, включає атестаційний екзамен.

Атестаційний екзамен проводиться у два етапи:

I. У формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту Крок Б (з дисциплін пп.14 – 31, 33 навчального плану). Його результати визначаються, як «склав», «не склав» .

II. Практично-орієнтований екзамен (з дисципліни п.31 навчального плану), а саме: «Клінічне медсестринство» (у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії) з виставленням середньо арифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр сестра медична.

Атестація проводиться відкрито і публічно.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Сестринська справа»  
за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія та культура України							
			Українська мова				
Англійська мова							
				Філософія			
	Медична хімія						
	Медична та біологічна фізика						
	Латинська мова та медична термінологія						
	Анатомія людини						
	Фізіологія						
	Біологічна хімія						
	Фармакологія та медична рецептура						
		Патоморфологія та патофізіологія					
		Мікробіологія					
	Основи медсестринства						
		Медсестринство у внутрішній медицині					
		Медсестринство в педіатрії					
		Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології					
			Медсестринство в інфектології				
				Медсестринство в акушерстві			
					Медсестринство в гінекології та репродуктивне здоров'я		
					Медсестринство в онкології та паліативна медицина		
					Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії		
							Медична та соціальна

							реабілітація
						Медсестринство в психіатрії та наркології	
						Клінічна фармакологія з токсикологією	
						Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	
							Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг
						Медичне та фармацевтичне товарознавство	
							Менеджмент та лідерство в медсестринстві
						Клінічне медсестринство	
							Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
				Психічне здоров'я			



продовження Додатку 2

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		ВБ 24	ВБ 25	ВБ 26	ВБ 27	ВБ 28	ВБ 29	ВБ 30	ВБ 31									
ЗК 1	.	.	.	.																																														
ЗК 2	.	.	.	.																																														
ЗК 3	.	.		.										.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
ЗК 4	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
ЗК 5	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
ЗК 6	.	.												.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
ЗК 7	.		.											.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
ЗК 8	.	.	.	.		.								.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
ЗК 9	.	.	.	.										.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
ЗК 10	.	.		.	.	.		.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
ЗК 11	.	.	.	.	.	.	.			.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
ЗК 12	.	.	.	.	.	.	.			.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		
ЗК 13	.	.		.					.				.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		
ФК 1	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ФК 2		.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ФК 3		.	.				.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 4			.				.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 5							.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 6							.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 7			.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 8		.	.				.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 9		.	.				.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 10		.	.				.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 11		.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 12		.	.		.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 13		.	.		.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 14		.	.		.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 15		.	.		.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 16		.	.																																															

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВБ – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; \* - компетентність, що набувається





продовження Додатку 3

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30		ВБ24	ВБ25	ВБ26	ВБ27	ВБ28	ВБ29	ВБ30	ВБ31					
ПРН1														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•															
ПРН2														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•														
ПРН3														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•														
ПРН4														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			
ПРН5														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			
ПРН6																														•														
ПРН7																																											•	
ПРН8																																												
ПРН9														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•																	
ПРН10														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•																	
ПРН11														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			
ПРН12														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			
ПРН13														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			
ПРН14														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•																	
ПРН15														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			
ПРН16														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			
ПРН17														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			
ПРН18														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			
ПРН19														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			
ПРН20														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			
ПРН21														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																			
ПРН22																																												
ПРН23																																												
ПРН24																																												
ПРН25																																												

**ОК** - основні компоненти навчальної програми спеціальності; **ВБ** – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності; **ПРН** – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.