

ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини
ім. Андрея Крупинського»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

Освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст
галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальність 223 Медсестринство
кваліфікація сестра медична

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 / Кривко Ю.Я. /
(протокол № 5 від « 30 » 01 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2019 р.

Ректор  проф. Кривко Ю.Я.

(наказ № 01-06/19 від « 31 » січня 2019 р.)

Львів - 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» у складі:

- 1. Кривко Юрія Ярославович** – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського», доктор медичних наук, професор.
- 2. Цегелик Галина Володимирівна** – проректор з навчальної роботи, Заслужений працівник народної освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
- 3. Смачило Іванна Семенівна** – завідувач навчально-методичного кабінету, Заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
- 4. Безкоровайна Уляна Юріївна** - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
- 5. Неділько Роксолана Володимирівна** – викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 223 Медсестринство розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2014 р.).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми Сестринська справа зі спеціальності 223 Медсестринство

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст сестра медична
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Рішення АКУ від 26.04.2017 р. протокол № 125 наказ МОН від 27.04.2017 р. № 658)
Цикл/рівень	освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	limilm.lviv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах в межах своєї компетентності, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на теоретичне та практичне медсестринство
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру
Особливості освітньої програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять, проходження виробничої та переддипломної практик у відділеннях стаціонару та амбулаторіях сімейної медицини тощо.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2. Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика
3	86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я		86.90 Інша діяльність	
<p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3231 сестра медична; – 3231 сестра медична-анестезист; – 3231 сестра медична операційна; – 3231 сестра медична патронажна; – 3231 сестра медична поліклініки; – 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; – 3231 сестра медична зі стоматології; – 3231 сестра медична з фізіотерапії; – 3231 сестра медична з функціональної діагностики; – 3231 сестра медична з масажу; – 3231 сестра медична з дієтичного харчування; – 3231 сестра медична з косметичних процедур; – 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; – 3231 сестра медична милосердя; – 3231 сестра медична стаціонару; – 3231 статистик медичний. 				
Подальше навчання	Здобуття першого (бакалаврського) ступеня. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.			

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання тощо.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамени), захист практик, випускна атестація формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) екзамену Крок М, його результати визначаються, як «склав», «не склав» та практично орієнтованого екзамену з дисциплін: медсестринство у внутрішній медицині; медсестринство в педіатрії; медсестринство в хірургії, онкології з анестезіологією та реаніматологією, паліативна медицина, охорона праці в галузі з виставленням середньо-арифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати прості задачі під час професійної діяльності на первинних посадах в медичній галузі, що вимагає основ теоретичних знань та практичних навичок.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися другою мовою.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 5. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.

ФК 2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

ФК 3. Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.

ФК 4. Здатність доцільно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

ФК 5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

ФК 6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 7. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.

ФК 8. Дотримання принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта.

ФК 9. Забезпечення високої якості медсестринської діяльності, скерованої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини.

ФК 10. Здатність застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги.

ФК 11. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

7. Програмні результати навчання

Когнітивна сфера

- ПРН 1. Застосовувати навички медсестринського догляду в практичній діяльності.
- ПРН 2. Розуміти та інтерпретувати основні підходи до медсестринства.
- ПРН 3. Володіти українською мовою для усної комунікації та при веденні медичної/медсестринської та іншої ділової документації.
- ПРН 4. Володіти іноземною мовою.
- ПРН 5. Використовувати комп'ютерні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- ПРН 6. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.
- ПРН 7. Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками.
- ПРН 8. Дотримуватися чинного законодавства в практичній діяльності.
- ПРН 9. Оцінювати стан здоров'я пацієнта при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- ПРН 10. Визначати проблеми пацієнта при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- ПРН 11. Планувати медсестринські втручання при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- ПРН 12. Реалізовувати план медсестринських втручань при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- ПРН 13. Оцінювати та коректувати план медсестринських втручань при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- ПРН 14. Застосовувати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.
- ПРН 15. Навчати пацієнтів та членів їх родини догляду та самогляду.

Емоційна сфера

- ПРН 1. Дотримуватися принципів професійної етики та медичної деонтології.
- ПРН 2. Обирати відповідну тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності.
- ПРН 3. Дотримуватися принципів моралі, поваги до людської гідності, толерантності та неосудливої поведінки.
- ПРН 4. Керуватись принципами формування здорового способу життя.

Психомоторна сфера

- ПРН 1. Реалізовувати медсестринський процес при догляді за пацієнтом, відповідно до протоколів і алгоритмів медсестринської діяльності.
- ПРН 2. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.
- ПРН 3. Дотримуватися екологічних та епідеміологічних вимог.
- ПРН 4. Застосовувати фармакологічні засоби в професійній діяльності.
- ПРН 5. Надавати невідкладну допомогу у мирний та військовий час.
- ПРН 6. Надавати медичну допомогу за принципами сімейної медицини.
- ПРН 7. Застосовувати методи реабілітації в практичній медсестринській діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Інституту, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Бібліограф», ПП-«Персонал», ПП «Колоквіум» УФД (бібліотека)) та інші. Система електронного документообігу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік, екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	залік, екзамен
ОК 4.	Основи філософських знань	2	залік
ОК 5.	Основи правознавства	2	залік
ОК 6.	Соціологія	2	залік
ОК 7.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	залік
ОК 8.	Фармакологія та медична рецептура	4,5	екзамен
ОК 9.	Анатомія людини	4,5	екзамен
ОК 10.	Фізіологія	4	екзамен
ОК 11.	Основи економічної теорії	2	залік
ОК 12.	Основи психології та міжособове спілкування, мед-сестринська етика та деонтологія.	3,5	залік
ОК 13.	Основи біологічної фізики медичної апаратури	2,5	залік
ОК 14.	Основи медичної інформатики	3	залік
ОК 15.	Медична біологія	3	залік
ОК 16.	Медична хімія	4,5	залік
ОК 17.	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	залік
ОК 18.	Мікробіологія	3,5	залік
ОК 19.	Ріст та розвиток людини	3,5	залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 21.	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
ОК 22.	Історія медицини та медсестринства	3	залік

ОК 23.	Основи медсестринства	11,5	екзамен
ОК 24.	Медсестринство у внутрішній медицині	11	екзамен
ОК 25.	Медсестринство в педіатрії	10	екзамен
ОК 26.	Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології.	13	екзамен
ОК 27.	Медсестринство в онкології та паліативній медицині	4	залік
ОК 28.	Медсестринство в інфектології	4	залік
ОК 29.	Медсестринство в дерматології та венерології	3	залік
ОК 30.	Медсестринство в гінекології та репродуктивне здоров'я	5,5	залік
ОК 31.	Медсестринство в акушерстві	3,5	залік
ОК 32.	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	5,5	залік
ОК 33.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	2	залік
ОК 34.	Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії	6,5	екзамен
ОК 35.	Медична та соціальна реабілітація	4,5	залік
ОК. 36.	Медсестринство в оториноларингології	2,5	залік
ОК. 37.	Медсестринство в офтальмології	2,5	залік
ОК. 38.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,5	залік
ОК.39.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2	залік
	<i>Практична підготовка:</i>		
ОК.40.	<i>Виробнича практика</i>	2,5	
ОК. 41.	<i>Переддипломна практика</i>	6	
	<i>Екзаменаційна сесія</i>	5,5	
Загальний обсяг освітньої програми:		180 кредитів	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії» з виставленням середньо- арифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E та завершується видачею документа встановленого зразка освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації сестра медична.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21		OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41
ЗК 1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 1																				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 2								*	*	*										*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 3																				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 4																				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 5																				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6																			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 7							*													*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8																			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9																				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 10																				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 11																				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності;

OK - основні компоненти навчальної програми спеціальності; * - компетентність, що набувається

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21		ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41			
ПРН 1																				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 2				*																					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 3																					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 4	*		*	*				*	*	*			*	*				*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 5								*	*	*				*			*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 6									*	*				*						*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 7																			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 8					*															*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 9																				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 10																				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 11																																									*	*	*		
ПРН 12																																									*	*	*		
ПРН 13																																								*	*	*	*		
ПРН 14																																									*	*	*		
ПРН 15																																									*	*	*		
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 2																																										*	*	*	
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 4																																											*	*	*
ПРН 1																																										*	*	*	
ПРН 2																																										*	*	*	
ПРН 3																							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 4																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 5								*																																*	*	*	*	*	
ПРН 6																																										*	*	*	
ПРН 7																																										*	*	*	

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; **ПРН** – програмні результати навчання; * - компетентність, що набувається.

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Історія та культура України					
		Українська мова (за професійним спрямуванням)			
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
			Основи філософських знань		
					Основи правознавства
		Соціологія			
				Основи економічної теорії	
Основи латинської мови з медичною термінологією					
		Основи психології та міжособове спілкування, медсестринська етика та деонтологія			
Основи біологічної фізики та медичної апаратури					
	Основи медичної інформатики				
Медична біологія					
Медична хімія	Медична хімія				
Анатомія людини	Анатомія людини				
Фізіологія	Фізіологія				
	Фармакологія та медична рецептура	Фармакологія та медична рецептура			
	Патоморфологія та патофізіологія				
	Мікробіологія				
	Ріст та розвиток людини				
Історія медицини та медсестринства					
				Основи екології та профілактичної медицини	

		Безпека життєдіяльності			
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	
Основи медсестринства	Основи медсестринства				
		Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у внутрішній медицині
		Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в педіатрії
		Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології	Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології	Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології	Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології
					Медсестринство в онкології та паліативна медицина
			Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології		
			Медсестринство в дерматології та венерології		
			Медсестринство в гінекології та репродуктивне здоров'я		
			Медсестринство в акушерстві		
				Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	
				Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії	Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії
				Громадське здоров'я та громадське медсестринство	
					Медична та соціальна реабілітація
				Медсестринство в оториноларингології	
				Медсестринство в офтальмології	
					Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
		Основи охорони праці та охорона праці в галузі			

