

ВНКЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНА СПРАВА»

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: фельдшер санітарний

Затверджено вченою радою ВНКЗ ЛОР
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»
Голова Вченої Ради

 _____ проф. Ю.Я. Кривко
(протокол № 11 від «14» 05 2020 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор _____ Ю.Я. Кривко
(наказ № 01-06/876 від «04» 06 2020 р.)

Львів-2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНА СПРАВА»**

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Кваліфікація	Фельдшер санітарний

Проректор з навчальної роботи  к.хім.н. Сойка Л. Д.

Декан факультету 2  к.держ.упр. Дуб Н.Є.

Гарант освітньо-професійної програми  викладач-методист Шашков Ю. І.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у складі:

Шашков Юрій Ігорович - *гарант освітньої програми*, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач –методист.

Кривко Юрія Ярославович – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», доктор медичних наук, професор.

Сойка Лариса Дмитрівна – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук.

Федорович Уляна Михайлівна – завідувач кафедри лабораторної медицини, Заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України.

Нечипор Наталія Олександрівна – методист навчально-методичної частини, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Сидор Оксана Кирилівна – викладач першої кваліфікаційної категорії.

Назар Орест Юрійович – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Засанська Галина Михайлівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Галай Ореста Андріївна - завідувач санітарно-гігієнічною лабораторією ДУ Львівський обласний лабораторний центр МОЗ України.

Барбарич Марія – випускниця ОП 2018 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Опаровська Мирослава Филімонівна – начальник відділу безпеки середовища життєдіяльності Управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Головного управління Держпродспоживслужби у Львівській області.

Освітньо-професійна програма «Медико-профілактична справа» за спеціальністю 223 Медсестринство з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 20.03.2020 р. № 2745-VIII; Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2017 р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (№ 22.1/10-1358 від 02.07. 2020 р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- науково-педагогічні працівники Академії, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Медико-профілактична справа»
- члени атестаційної комісії спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Медико-профілактична справа»;
- члени приймальної комісії Академії.
- зовнішні стейкхолдери.

**1. Профіль освітньої програми Медико-профілактична справа
зі спеціальності 223 Медсестринство**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Фаховий коледж вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фельдшер санітарний
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медико-профілактична справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра Тип диплому: одиничний Кількість кредитів ЄКТС: 120 Термін навчання: 2 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Фаховий молодший бакалавр
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Мова викладання	Українська (<i>державна</i>)
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	limilm.lviv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фельдшера санітарного, набуття ним теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності, розвиток навичок та оволодіння основними методиками санітарно-гігієнічних досліджень у лабораторних центрах МОЗ України (відділі організації епідеміологічних досліджень, санітарно-гігієнічній, бактеріологічній, вірусологічній, паразитологічній лабораторіях, лабораторії особливо небезпечних інфекцій тощо), структурних підрозділах Держпродспоживслужби України, Центрах громадського здоров'я; оволодіння навичками для здійснення протиепідемічних, профілактичних, дезінфекційних заходів, проведення санітарно-освітньої роботи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я профілактичного напрямку, управлінсь Держпродспоживслужби України, орієнтує на можливу подальшу професійну кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей фельдшера санітарного, з поглибленою підготовкою у сфері основних методик санітарно-гігієнічних, бактеріологічних досліджень факторів довкілля, харчових продуктів, умов праці та виробничого середовища; навчання і виховання дітей та підлітків; проведення епідобстеження осередків інфекційних захворювань; організації протиепідемічних, профілактичних та

		дезінфекційних заходів; роботи з сучасною апаратурою; ведення затвердженої документації в закладах охорони здоров'я профілактичного напрямку, управліннях Держпродспоживслужби України.
Особливості програми	освітньої	<p>Реалізується в малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацювання практичних навичок під час практичних занять. Теоретична підготовка забезпечується шляхом проведення теоретичних занять, виконання самостійної роботи із застосуванням навчального віртуального середовища.</p> <p>Практична підготовка реалізується в навчальних лабораторіях Академії, закладах охорони здоров'я (лабораторних центрах, центрах громадського здоров'я) та в структурних підрозділах управлінь Держпродспоживслужби України.</p> <p>Атестація здобувачів проводиться у два етапи: стандартизований тестовий ліцензійний іспит «Крок М. Медико-профілактична справа» та практично-орієнтований екзамен.</p> <p>Можливість продовження навчання за освітнім ступенем бакалавр за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійною програмою Лабораторна діагностика.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	Код КВЕД		
	№	Розділ	Клас
	1		86.10. Діяльність лікарняних закладів
	2	86 Охорона здоров'я	86.21. Загальна медична практика 86.22. Спеціалізована медична практика
3		86.90. Інша діяльність	
	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: 3221 Фельдшер санітарний</p> <p>Може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фельдшер санітарний - Помічник лікаря-епідеміолога - Фельдшер із санітарної освіти - Інструктор із санітарної освіти - Інструктор-дезінфектор - Фельдшер-лаборант - Лаборант (медицина) - Лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії 		
Подальше навчання	<p>Здобуття першого (бакалаврського) ступеня за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика».</p> <p>Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.</p>		

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний підхід, міждисциплінарні підходи до навчання через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий модульний контроль, семестровий контроль (залік, екзамен), атестація здобувачів фахової передвищої освіти.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Фаховий молодший бакалавр повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі профілактичної медицини або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність та результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово
ЗК 3. Здатність спілкуватися другою мовою.
ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
ЗК 5. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.
ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 8. Здатність до розуміння та застосування законодавчих і нормативно-правових актів у професійній діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність до роботи в лабораторних центрах, управліннях Держпродспоживслужби України та проведення методів якісного та кількісного аналізу речовин.
ФК 2. Обізнаність з найпоширенішими інфекційними та неінфекційними захворюваннями людини.
ФК 3. Здатність до безпечного проведення забору, транспортування і внутрішньолабораторного переміщення інфікованого біологічного матеріалу.
ФК 4. Здатність проводити основні види мікробіологічних досліджень.
ФК 5. Здатність проводити епідеміологічне обстеження осередків інфекційних та паразитарних захворювань, організувати профілактичні та протиепідемічні заходи.
ФК 6. Здатність проводити комплекс дезінфекційних заходів в осередках інфекційних захворювань з оцінкою їх якості.
ФК 7. Здатність проводити основні види санітарно-гігієнічних досліджень об'єктів довкілля.
ФК 8. Здатність проводити санітарно-гігієнічні дослідження харчових продуктів.
ФК 9. Здатність проводити санітарно-гігієнічні дослідження чинників виробничого середовища.
ФК 10. Здатність проводити санітарно-гігієнічні дослідження умов перебування та навчання дітей та підлітків.
ФК 11. Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій, проводити санітарно-епідеміологічну та радіаційну розвідку.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, використовувати їх в роботі.
ПРН 2. Володіти різноманітними методами досліджень, вміти розпізнати виникнення змін функціонального стану організму та довкілля.
ПРН 3. Застосовувати основні знання та навички із загальної та професійної підготовки, при вирішенні окремих спеціалізованих завдань.
ПРН 4. Узагальнювати і виділяти значимість отриманих результатів лабораторних досліджень та їх оцінки.

ПРН 5. Співставляти отримані результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та докільця з показниками норми, держстандартів.

ПРН 6. Вибирати комплекс необхідних знань та професійної інформації для вирішення питань фахової діяльності.

ПРН 7. Брати участь у заходах з гігієнічного навчання та виховання громадян.

ПРН 8. Висловлювати думки та свої міркування для успішного розв'язання проблемних ситуацій і завдань у професійній діяльності при співпраці з колегами та спілкуванні із суб'єктами груп контактування.

ПРН 9. Дотримуватися безпечних умов виробничого середовища, безпеки праці та вимог інфекційного контролю відповідно до чинного законодавства.

ПРН 10. Застосовувати основні законодавчі акти, нормативно-правові документи, які регламентують професійну діяльність фахівців.

ПРН 11. Використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички для здійснення досліджень у лабораторіях різного профілю, проведення протиепідемічних та дезінфекційних заходів в осередках інфекційних захворювань.

ПРН 12. Виконувати дослідження відповідно до методик, стандартів професійної діяльності та інших нормативних актів.

ПРН 13. Вдосконалювати методики досліджень, з метою досягнення точності їх виконання.

ПРН 14. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення типових професійних завдань.

ПРН 15. Здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками, відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти. До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, комп'ютерних робочих місць, мультимедійних засобів, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів навчальної практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Академії, сучасних прикладних програм: Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО); пакет програм з web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Бібліограф», ПП «Персонал», ПП «Колоквіум» УФД (бібліотека) та інші.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України та інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 4.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2	залік
ОК 5.	Основи фармакології	3	залік
ОК 6.	Анатомія та фізіологія з основами медичної генетики	5,5	екзамен
ОК 7.	Основи медичної інформатики	2	залік
ОК 8.	Основи правознавства	2	залік
	Фізичне виховання		
	Всього:	26	
Дисципліни, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
ОК 9.	Клінічна патологія	4	залік
ОК 10.	Аналітична хімія з технікою лабораторних робіт	4	залік
ОК 11.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	6	екзамен
ОК 12.	Інфектологія	4,5	залік
ОК 13.	Епідеміологія з медичною паразитологією	8,5	екзамен
ОК 14.	Дезінфектологія та профілактика внутрішньолікарняних інфекцій	4	залік
ОК 15.	Комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології	8,5	екзамен
ОК 16.	Гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень	7,5	екзамен
ОК 17.	Гігієна праці та виробнича санітарія з методами санітарно-гігієнічних досліджень	7	екзамен
ОК 18.	Гігієна дітей та підлітків. Дитина та навколишнє середовище	5	залік
ОК 19.	Радіаційна гігієна	2	залік
ОК 20.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	2	залік
ОК 21.	Основи дерматології та венерології	2	залік
ОК 22.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2	залік
ОК 23.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	залік
	Всього:	69	
	Практична підготовка:		
ОК 24.	Виробнича практика	3	залік
ОК 25.	Переддипломна практика	6	залік
	Загальний обсяг практики:	9	
	Екзаменаційна сесія	4	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	108	
	Вибіркова компонента становить 12 кредитів (10%) від	12	

	загальної кількості кредитів освітньо-професійної програми)		
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Соціологія	2	залік
ВБ 2	Основи філософських знань	2	залік
ВБ 3	Основи економічної теорії	2	залік
ВБ 4	Основи психології та міжособове спілкування	2	залік
ВБ 5	Безпека життєдіяльності	2	залік
ВБ 6	Основи професійної патології	2	залік
ВБ 7	Безпечне середовище у закладі охорони здоров'я	2	залік
ВБ 8	Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою	2	залік
ВБ 9	Хвороби цивілізації	2	залік
ВБ 10	Психічне здоров'я	2	залік
ВБ 11	Конфліктологія	2	залік
ВБ 12	Лідерство та командна робота	2	залік
ВБ 13	Медична етика та деонтологія	2	залік
ВБ 14	Інформаційні технології в медицині	2	залік
ВБ 15	Демократія	2	залік
ВБ 16	Біоетика	2	залік
ВБ 17	Посттравматичні стресові розлади	2	залік
ВБ 18	Медичний туризм	2	залік
ВБ 19	Мікробіологія	2	залік
ВБ 20	Англійська мова	2	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120/3600	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1).

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Медико-профілактична справа» спеціальності 223 Медсестринство проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням їм освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікації фельдшер санітарний.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів.

Перший етап – проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок М. Медико-профілактична справа». Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав стандартизований тестовий ліцензійний іспит Крок М, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра. Упродовж трьох років він може перескласти даний екзамен.

Другий етап – практично-орієнтований екзамен з дисциплін: епідеміологія з медичною паразитологією, комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології, гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень, гігієна праці та виробнича санітарія з методами санітарно-гігієнічних досліджень з виставленням середньо-арифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми (Додаток 3).

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Медико-профілактична справа»
за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

I КУРС		II КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Історія та культура України			
Українська мова (за професійним спрямуванням)			
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
		Основи правознавства	
Основи латинської мови з медичною термінологією			
	Основи фармакології		
Анатомія та фізіологія з основами медичної генетики			
Основи медичної інформатики			
	Клінічна патологія		
Аналітична хімія з технікою лабораторних робіт			
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		
	Інфектологія		
	Епідеміологія з медичною паразитологією	Епідеміологія з медичною паразитологією	Епідеміологія з медичною паразитологією
			Дезінфектологія та профілактика внутрішньолікарняних інфекцій
	Комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології	Комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології	Комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології
	Гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень	Гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень	Гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень
	Гігієна праці та виробнича санітарія з методами санітарно-гігієнічних досліджень	Гігієна праці та виробнича санітарія з методами санітарно-гігієнічних досліджень	Гігієна праці та виробнича санітарія з методами санітарно-гігієнічних досліджень
		Гігієна дітей та підлітків. Дитина та навколишнє середовище	

			Радіаційна гігієна
			Соціальна медицина та організація охорони здоров'я
			Основи дерматології та венерології
			Основи охорони праці та охорона праці в галузі
		Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	
ЗК 1	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3			•					•																		
ЗК 4					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1								•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
ФК 2								•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•
ФК 3								•			•	•	•	•								•		•	•	•
ФК 4								•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ФК 5								•				•	•	•									•	•	•	•
ФК 6								•				•	•	•									•	•	•	•
ФК 7								•		•					•	•	•	•	•					•	•	•
ФК 8								•		•	•					•		•	•					•	•	•
ФК 9								•		•	•						•		•						•	•
ФК 10								•										•							•	•
ФК 11								•	•			•	•						•					•	•	•

ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності; ОК - основні компоненти ОП.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25		
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 2							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 5						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ПРН 10		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 11									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 12							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 13							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 14									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ПРН 15		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	

ОК - основні компоненти ОП; ПРН – програмні результати навчання.