


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНА СПРАВА»


освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: фельдшер санітарний

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 / Кривко Ю.Я. /
(протокол № 35 від « 30 » 01 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2019 р.

Ректор  проф. Кривко Ю.Я.
(наказ № 01-06-341 від « 31 » січня 2019 р.)

Львів-2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» у медсестринства та лабораторної медицини складі:

- 1. Кривко Юрія Ярославович** – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського», доктор медичних наук, професор.
- 2. Цегелик Галина Володимирівна** – проректор з навчальної роботи, Заслужений працівник народної освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
- 3. Смачило Іванна Семенівна** – завідувач навчально-методичного кабінету, Заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
- 4. Головацька Жанна Євгенівна** - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
- 5. Шашков Юрій Ігорович** - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2014 р.).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми Медико-профілактична справа
зі спеціальності 223 Медсестринство**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст фельдшер санітарний
Офіційна назва освітньої програми	Медико-профілактична справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1485877 Рішення АКУ від 26.04.2017 р.. протокол № 125 наказ МОН від 27.04.2017 р. № 658
Цикл/рівень	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	limilm.lviv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фельдшера санітарного, набуття ним теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності, розвиток навичок та оволодіння основними методиками санітарно-гігієнічних досліджень у лабораторних центрах МОЗ України (відділі організації епідеміологічних досліджень, санітарно-гігієнічній, бактеріологічній, паразитологічній лабораторіях, лабораторії особливо небезпечних інфекцій тощо)	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Медико-профілактична справа
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Академічна вища освіта, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці проведення епідопстеження та виконання методик санітарно-гігієнічних досліджень у лабораторіях різного профілю, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з поглибленою підготовкою у сфері основних методик санітарно-гігієнічних, бактеріологічних досліджень і обстежень роботи з сучасною апаратурою, ведення затвердженої документації, використання сучасного обладнання лабораторій різного профілю
Особливості освітньої програми	Практична підготовка в закладах охорони здоров'я у відділеннях та у лабораторіях різного профілю (бактеріологічній, вірусологічній, санітарно-гігієнічній, паразитологічній тощо), зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика
	3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність

Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:

- 3221 фельдшер санітарний

Може займати відповідну первинну посаду:

- фельдшер санітарний;
- фельдшер із санітарної освіти;
- помічник лікаря епідеміолога;
- інструктор – дезінфектор;
- інструктор із санітарної освіти;
- лаборант – мікробіолог;
- лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії

Подальше навчання Здобуття першого (бакалаврського) ступеня. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання

Оцінювання Поточний та підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамени), захист практик

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати прості задачі під час професійної діяльності на первинних посадах в структурі Держпродспоживслужби та лабораторних центрах МОЗ України, що вимагає основ теоретичних знань та практичних навичок проведення основних санітарно-гігієнічних досліджень та обстежень різних об'єктів.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися другою мовою.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 5. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

- ФК 1. Здатність до роботи в лабораторних центрах Держпродспоживслужби та проведення методів якісного та кількісного аналізу речовин
- ФК 2. Обізнаність з найпоширенішими захворюваннями людини
- ФК 3. Здатність проводити основні види мікробіологічних досліджень
- ФК 4. Здатність до безпечного проведення забору, транспортування і внутрішньолабораторного переміщення інфікованого біологічного матеріалу.
- ФК 5. Здатність проводити епідеміологічне обстеження осередків інфекційних та паразитарних захворювань, організувати профілактичні та протиепідемічні заходи
- ФК 6. Здатність проводити комплекс дезінфекційних заходів в осередках інфекційних захворювань з оцінкою їх якості.
- ФК 7. Здатність проводити основні види санітарно-гігієнічних досліджень об'єктів довкілля
- ФК 8. Здатність проводити санітарно-гігієнічні дослідження харчових продуктів
- ФК 9. Здатність проводити санітарно-гігієнічні дослідження виробничих умов
- ФК 10. Здатність проводити санітарно-гігієнічні дослідження умов перебування та навчання дітей та підлітків
- ФК 11. Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій, проводити санітарно-епідеміологічну розвідку .

7 - Програмні результати навчання

- ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, використовувати їх в роботі.
- ПРН 2. Мати достатню компетентність в методах досліджень, вміти розпізнати виникнення порушень функціонального стану організму та довкілля.
- ПРН 3. Застосовувати основні знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні окремих спеціалізованих завдань.
- ПРН 4. Узагальнити та виділити значимість отриманих результатів лабораторних досліджень і оцінки довкілля.
- ПРН 5. Порівняти (або співставити) отримані результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та довкілля з показниками норми, держстандартів.
- ПРН 6. Вибирати комплекс необхідних знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності.
- ПРН 7. Брати участь у професійних лекторіях, тренінгах, обговореннях з метою поглиблення та вдосконалення професійних навичок.
- ПРН 8. Формувати етико-деонтологічні засади при співпраці в колективі та спілкуванні із суб'єктами груп контактування.
- ПРН 9. Виявляти та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу в процесі професійної діяльності.
- ПРН 10. Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів.
- Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти відповідальність в роботі.
- ПРН 11. Відтворювати навички виконання певних дій.
- ПРН 12. Виконувати дослідження відповідно до методик, стандартів професійної діяльності.
- ПРН 13. Відпрацьовувати (або вдосконалювати) виконання досліджень з метою досягнення точності при їх виконанні.
- ПРН 14. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення типових професійних завдань.
- ПРН 15. Виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Інституту, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Бібліограф», ПП –«Персонал», ПП «Колоквіум» УФД (бібліотека)) та інші. Система електронного документообігу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК 3.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	диф.залік
ОК 4.	Основи правознавства	2	диф.залік
ОК 5.	Соціологія	2	диф.залік
ОК 6.	Основи філософських знань	2	диф.залік
ОК 7.	Основи економічної теорії	2	диф.залік
ОК 8.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2	диф.залік
ОК 9.	Основи фармакології	3	диф.залік
ОК 10.	Анатомія та фізіологія з основами медичної генетики	5,5	екзамен
ОК 11.	Основи медичної інформатики	2	диф.залік

ОК 12.	Основи психології та міжособове спілкування	2	диф.залік
ОК13	Безпека життєдіяльності	2	диф.залік
ОК 14.	Клінічна патологія	4	диф.залік
ОК 15.	Аналітична хімія з технікою лабораторних робіт	4	диф.залік
ОК 16.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	6	екзамен
ОК 17.	Інфектологія	4,5	диф.залік
ОК 18.	Епідеміологія з медичною паразитологією	8,5	екзамен
ОК 19.	Дезінфектологія та профілактика внутрішньолікарняних інфекцій	4	диф.залік
ОК 20.	Комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології	8,5	екзамен
ОК 21.	Гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень	7,5	екзамен
ОК 22.	Гігієна праці та виробнича санітарія з методами санітарно-гігієнічних досліджень	7	екзамен
ОК 23.	Гігієна дітей та підлітків. Дитина та навколишнє середовище	5	диф.залік
ОК 24.	Радіаційна гігієна	2	диф.залік
ОК 25.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	2	диф.залік
ОК 26.	Основи дерматології та венерології	2	диф.залік
ОК 27	Основи професійної патології	2	диф.залік
ОК 28	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2	диф.залік
ОК 29	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	диф.залік
	Практична підготовка:		
ОК 30	<i>Виробнича практика</i>	3	диф.залік
ОК 31	<i>Переддипломна практика</i>	6	диф.залік
	<i>Екзаменаційна сесія</i>	4	
Загальний обсяг освітньої програми:		120	кредитів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Медико-профілактична справа проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності і завершується видачою документу встановленого зразка – диплому молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів.

Перший проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін: епідеміологія з медичною паразитологією, гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень, комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології, гігієна праці та виробнича санітарія з методами санітарно-гігієнічних досліджень - з виставленням середньо-арифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																					
ПРН 2	•			•											•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 3	•			•									•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 4			•	•		•															•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 5						•						•		•			•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	
ПРН 6	•		•	•																	•						•	•	•	•	•	•	
ПРН 7													•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 8	•	•	•	•	•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 9	•	•	•														•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 10	•		•	•								•		•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 11	•		•	•													•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 12							•			•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 13																	•	•	•	•	•									•	•	•	
ПРН 14	•			•				•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15																	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;

ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31			
ЗК 1	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 2	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 3	•	•	•		•								•																					
ЗК 4	•		•	•		•																•			•					•				
ЗК 5	•	•															•	•	•	•	•	•		•	•	•			•			•		
ЗК 6	•		•	•		•																•			•				•					
ЗК 7	•																										•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 8	•	•			•																	•						•	•	•	•	•	•	
ЗК 9	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 1	•																•		•	•	•	•		•			•	•		•	•	•		
ФК 2																	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•						
ФК 3	•																•		•	•	•	•					•	•	•		•	•	•	
ФК 4	•			•				•	•									•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 5	•			•				•	•									•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	
ФК 6	•					•							•							•	•	•		•		•			•					
ФК 7						•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•					
ФК 8	•		•	•										•					•	•	•	•			•			•	•		•	•	•	
ФК 9	•		•	•									•					•		•	•	•		•				•	•					
ФК 10	•																•		•	•	•	•			•		•	•		•	•		•	•
ФК 11								•	•												•	•		•				•						

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності;
 ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

1 КУРС		2 КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Історія та культура України			
Українська мова (за професійним спрямуванням)			
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
		Основи правознавства	
Соціологія			Основи філософських знань
		Основи економічної теорії	
Основи латинської мови з медичною термінологією			
	Основи фармакології		
Анатомія та фізіологія з основами медичної генетики			
Основи медичної інформатики			
Основи психології та міжособове спілкування			
	Безпека життєдіяльності		
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	
	Клінічна патологія		
Аналітична хімія з технікою лабораторних робіт			
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		
	Інфектологія		
	Епідеміологія з медичною паразитологією	Епідеміологія з медичною паразитологією	Епідеміологія з медичною паразитологією
			Дезінфектологія та профілактика внутрішньолікарняних інфекцій
	Комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології	Комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології	Комунальна гігієна з основами санітарної справи та загальної екології
	Гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень	Гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень	Гігієна харчування з методами санітарно-гігієнічних досліджень
	Гігієна праці та виробнича санітарія з	Гігієна праці та виробнича санітарія з	Гігієна праці та виробнича санітарія з

	методами санітарно-гігієнічних досліджень	методами санітарно-гігієнічних досліджень	методами санітарно-гігієнічних досліджень
		Гігієна дітей та підлітків. Дитина та навколишнє середовище	
			Радіаційна гігієна
			Соціальна медицина та організація охорони здоров'я
			Основи дерматології та венерології
		Основи професійної патології	
			Основи охорони праці та охорона праці в галузі
		Військово-медична допомога та медицина надзвичайних ситуацій	