

ВНКЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДСЕСТРИНСТВО»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено вченою радою ВНКЗ ЛОР
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»
Голова Вченої Ради

проф. Ю.Я. Кривко
(протокол № 14 від «14» 05 2020 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.
Ректор Ю.Я. Кривко
(наказ № 544 від «04» 06 2020 р.)



Львів-2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МЕДСЕСТРИНСТВО»**

Освітній ступінь
Галузь знань
Спеціальність

**Магістр
22 Охорона здоров'я
223 Медсестринство**

Проректор з навчальної роботи



к.хім.н. Сойка Л. Д.

Декан факультету 2



канд.держ.упр.
Безкоровайна У.Ю.

Гарант освітньо-професійної програми



~~канд.мед.н.~~ д.мед.н., професор
Кривко Ю.Я.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у складі:

Кривко Юрій Ярославович - *гарант освітньої програми* доктор медичних наук, професор кафедри, ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

Федорик Володимир Михайлович – кандидат філософських наук, доцент, завідувач навчально-методичної частини.

Палига Ігор Євгенович – доктор медичних наук, завідувач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».

Короткий Валерій Васильович - кандидат медичних наук, викладач кафедри клінічного медсестринства , акушерства та гінекології ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».

Дуб Наталія Євстахіївна – кандидат наук з державного управління, Заслужений працівник освіти України, декан факультету № 2.

Теленько Іванна Степанівна - магістр медсестринства, головна сестра КНП «Центральна первинна медико-санітарна допомога» Бібрської міської ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гичка М.М. - генеральний директор КНП ЛОР Львівської обласної клінічної лікарні, Заслужений лікар України.

Галапац Н.Б. - заступник головного лікаря з медсестринства Жовківської ЦРЛ, головний позаштатний спеціаліст Департаменту ОЗ ЛОДА з медсестринства.

**1. Профіль освітньої програми «Медсестринство»
зі спеціальності 223 Медсестринство**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр за спеціальністю 223 Медсестринство. магістр медсестринства.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медсестринство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, тип одиничний 120 ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня бакалавра Термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Освітньо-професійну програму за спеціальністю 223 Медсестринство серія АК №14012068 до 1 липня 2024.р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»
Мова(и) викладання	Українська (<i>державна</i>)
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – постійно, до заміни новою.
Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми	www.limilm.lviv.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи медсестринських структурних підрозділів в закладах охорони здоров'я; здійснювати науково-дослідну роботу, викладацьку діяльність за спеціальністю 223 Медсестринство	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, яка орієнована на теоретичне та практичне медсестринство та наукові дослідження
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство Ключові слова: медсестринство, магістр, управління, наукова робота, викладацька діяльність.
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Практична частина освітньої програми реалізується у клінічних базах та проходження виробничої (педагогічної) практики. Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Клас	
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика
3	86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я		86.90 Інша діяльність	
<p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу – 1229.5 Головна медична сестра – 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я – 2310.2 Викладач вищого навчального закладу – 2230.1 Молодший науковий співробітник (сестринська справа, акушерство) – 2230.1 Науковий співробітник (сестринська справа, акушерство) – 2230.1 Науковий співробітник - консультант (сестринська справа, акушерство) – 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя <p>Може займати відповідні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заступник головного лікаря з медсестринства; – начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу; – головна медична сестра; – медсестра-координатор; – консультант з питань здорового способу життя; – молодший науковий співробітник (сестринська справа, акушерство); – науковий співробітник (сестринська справа, акушерство); – науковий співробітник - консультант (сестринська справа, акушерство); – викладач вищого навчального закладу; – менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я. 				
Подальше навчання	Здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеня доктора філософії			
5 - Викладання та оцінювання				
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики			
Оцінювання	Підсумкові модульні контролі, усні та письмові екзамени, виробничі та переддипломні практики, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи			
6 - Програмні компетентності				
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в			

	освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації</p> <p>ЗК2 Здатність до планування, організації та управління</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися другою мовою</p> <p>ЗК4 Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p> <p>ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7 Здатність навчатись та навчати.</p> <p>ЗК8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1 Вміння виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>ФК2 Вміння оцінювати організацію та якість надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.</p> <p>ФК3 Вміння орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>ФК4 Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності.</p> <p>ФК5 Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства у внутрішній медицині при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>ФК6 Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства в хірургії при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>ФК7 Використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства в педіатрії при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>ФК8 Вміння застосовувати знання з основ діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб імунної системи та алергологічної патології в професійній діяльності.</p> <p>ФК9 Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>ФК10 Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК11 Здатність оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань у світі. Знання основних методів діагностики в клініці хвороб цивілізації.</p> <p>ФК12 Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні уміння з паліативної медицини та хоспісної допомоги при наданні медичної допомоги тяжкохворим та агонуючим в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>ФК13 Здатність до використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>ФК14 Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні уміння при організації управління в медсестринських структурних підрозділах.</p> <p>ФК15 Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>ФК16 Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p>

7 - Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Володіти професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.
- ПРН 2.** Демонструвати достатню компетентність та самостійно вирішувати ситуації професійної діяльності.
- ПРН 3.** Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.
- ПРН 4.** Аналізувати утворені поняття, шляхом суджень, міркувань, умовиводів та демонструвати розуміння і застосування методів критичного аналізу.
- ПРН 5.** Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями у організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.
- ПРН 6.** Порівнювати, кількісно та якісно оцінювати, скореговувати очікувані та отримані результати.
- ПРН 7.** Осмислювати власні припущення і перевірку зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними.
- ПРН 8.** Використовувати мотивацію та стимулювання як внутрішній та зовнішній фактори в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь.
- ПРН 9.** Виявляти активність у вирішенні проблемних питань, пов'язаних з професійною діяльністю.
- ПРН 10.** Дотримуватися етико-деонтологічних засад у професійній діяльності. вирішувати проблемні питання щодо особистісних переконань та етичних міркувань.
- ПРН 11.** Створювати і погоджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.
- ПРН 12.** Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів.
- ПРН 13.** Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; проявляти самостійність і відповідальність в роботі.
- ПРН 14.** Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій.
- ПРН 15.** Впроваджувати стандарти професійної діяльності.
- ПРН 16.** Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь.
- ПРН 17.** Координувати, модифікувати методи і технічні прийоми, комбінувати поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових професійних завдань.
- ПРН 18.** Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методики виконання навичок та навчати інших.
- ПРН 19.** Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою медичної сестри-магістра, вміння генерувати нові ідеї в області медсестринства.
- ПРН 20.** Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у вищих навчальних закладах.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Доктори наук, кандидати наук, професори, доценти, викладачі методисти, викладачі вищої категорії.
Матеріальне забезпечення	Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; симуляційні кабінети; кабінети, оснащені комп'ютерною теле-, аудіо- та відеотехнікою; клінічні кабінети в закладах охорони здоров'я; центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека); науково-методична лабораторія; їдальня; медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ресурсами для організації освітнього процесу у ВНЗ є: стандарт вищої освіти за магістерським рівнем спеціальності 223 Медсестринство; робочий навчальний план; робочі навчальні програми дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;

	<p>власна веб-сторінка; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; технічні засоби навчання; наявність практичних баз для проведення всіх видів практик. Контролююча програма «TEST» Програма «Деканат» Програма « Колоквіум» Програма Lingva Пакет програмного забезпечення Microsoft Office 2016 Автоматизована система збирання, реєстрації, оброблення, зберігання та захисту відомостей та даних з питань освіти (ЄДБО) Пакет програм з веб сайту ПП «Політек-Софт» Онлайн система перевірки оригінальності тексту ”АНТИПЛАГІАТ” Електронні підручники</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно укладених договорів (крім здобувачів вищої освіти першого року навчання)
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно програми Еразмус+ (крім здобувачів вищої освіти першого року навчання)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	4	Екзамен
ОК 2	Соціологія медицини	3	Залік
ОК 3	Психологія праці та управління	3	Залік
ОК 4	Англійська мова	3	Залік
ОК 5	Інформаційні технології в медицині	3	Залік
ОК 6	Медична психологія	3	Залік
ОК 7	Методологія наукової роботи	3	Залік
ОК 8	Клінічна патофізіологія	3	Залік
ОК 9	Соціальна медицина та медична статистика	3	Залік
ОК 10	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	3	Залік
ОК 11	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	4	Залік
ОК 12	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3	Екзамен
ОК 13	Клінічне медсестринство в хірургії	3	
ОК 14	Клінічне медсестринство в педіатрії	3	
ОК 15	Клінічна імунологія та алергологія	4	Залік
ОК 16	Гострі стани та інтенсивна терапія	3	Залік
ОК 17	Хвороби цивілізації	4	Залік
ОК 18	Паліативна та хоспісна допомога	4	Залік

ОК 19	Сімейна медицина	4	Екзамен
ОК 20	Військово-медична допомога (тактична медицина)	3	Залік
ОК 21	Дієтологія та дієтотерапія	3	Залік
ОК 22	Менеджмент у медсестринстві	3	Залік
ОК 23	<i>Виробнича практика (за спеціальністю)</i>	15,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		87,5 кредитів	
Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII та наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.» від 26.01.2015 р. №47, в якому зазначено, що обов'язкові дисципліни складають 75%, а вибіркові – 25%.			
У кожному семестрі студент вивчає 6 обов'язкових і 2 вибіркові дисципліни (на вибір) – 6 кредитів. Вибіркова компонента становить 24 кредитів .			
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Актуальні питання гематології	3	Залік
ВБ 2	Сучасні методи діагностики	3	Залік
ВБ 3	Інфекційний контроль	3	Залік
ВБ 4	Проектний та ресурсний менеджмент	3	Залік
ВБ 5	Теорія виховання	3	Залік
ВБ 6	Медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
ВБ 7	Правознавство та медичне законодавство	3	Залік
ВБ 8	Клінічне медсестринство в гінекології	3	Залік
ВБ 9	Клінічний діагноз – лабораторні основи	3	Залік
ВБ 10	Англійська мова	3	Екзамен
ВБ 11	Педагогічні комунікації	3	Залік
ВБ 12	Посттравматичні стресові розлади	3	Залік
ВБ 13	Клінічне медсестринство в акушерстві	3	Залік
ВБ 14	Основи патентознавства	3	Залік
ВБ 15	Конфліктологія	3	Залік
ВБ 16	Клінічне медсестринство у фтизіатрії	3	Залік
ВБ 17	Судова медицина	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Написання кваліфікаційної роботи		6,5	
Екзаменаційні сесії		2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1).

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці (Додаток 1).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство:

- Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр медсестринства.

Атестація проводиться відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «медсестринство»
за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

I КУРС		II КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі		
Соціологія медицини			
			Психологія праці та управління
Англійська мова			
Інформаційні технології в медицині			
Медична психологія			
	Методологія наукової роботи		
	Клінічна патофізіологія		
			Соціальна медицина та медична статистика
Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка			
	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності		
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	
		Клінічне медсестринство в педіатрії	
		Клінічне медсестринство в хірургії	
	Клінічна імунологія та алергологія		
			Гострі стани та інтенсивна терапія
			Хвороби цивілізації
	Паліативна та хоспісна допомога		
			Сімейна медицина
			Військово-медична допомога (тактична медицина)
Дієтологія та дієтотерапія			
		Менеджмент у медсестринстві	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23		ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17												
ЗК 1	•	•	•		•		•		•		•	•	•	•		•		•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										
ЗК 2	•	•	•				•		•		•							•	•	•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
ЗК 3				•	•							•	•	•	•	•						•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
ЗК 4	•		•		•		•				•										•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
ЗК 5	•		•		•	•	•		•		•						•		•			•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
ЗК 6	•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								
ЗК 7	•		•			•	•	•				•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								
ЗК 8	•		•			•					•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ЗК 9	•		•			•							•	•	•	•	•		•	•			•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ЗК 10			•			•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ФК 1								•				•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ФК 2									•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ФК 3										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 4											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 5												•					•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 6													•			•			•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 7														•	•		•			•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 8								•							•	•	•	•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ФК 9												•	•	•	•	•	•	•			•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ФК 10												•	•	•	•	•	•	•			•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ФК 11											•	•	•	•	•	•	•	•		•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ФК 12												•				•			•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ФК 13												•	•	•						•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 14																						•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 15	•					•	•																				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 16	•		•			•	•																																											•	•	•	•

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК - вибіркові компоненти спеціальності; • - компетентність, що набувається.

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23		ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17				
ПРН 1				•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•			•	•	•											
ПРН 2										•		•	•	•	•					•	•																	•							
ПРН 3	•		•		•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•				•						•	•	•												•		
ПРН 4	•		•			•	•				•											•					•	•	•	•	•												•		
ПРН 5			•			•																•																				•			
ПРН 6		•							•													•																							
ПРН 7							•				•																															•			
ПРН 8												•	•	•	•			•		•	•																								
ПРН 9												•	•	•	•				•	•							•																•		
ПРН 10			•			•					•																																		
ПРН 11	•		•			•					•											•					•																•		
ПРН 12			•			•					•																																•		
ПРН 13			•			•					•	•	•	•	•					•																									
ПРН 14												•	•	•	•	•	•	•	•	•																									
ПРН 15											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																									
ПРН 16											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•																							
ПРН 17										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																									
ПРН 18											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																						
ПРН 19	•	•	•	•	•				•		•											•	•				•	•																	
ПРН 20	•			•			•		•													•	•				•	•																•	

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК- вибіркові компоненти спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.