

ВНКЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр  
за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
кваліфікація: лаборант (медицина)

Затверджено вченою радою ВНКЗ ЛОР  
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»  
Голова Вченої Ради

 проф. Ю.Я. Кривко  
(протокол № 11 від «27» 05 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  Ю.Я. Кривко  
(наказ № 01-06/524 від «04» 06 2020 р.)

Львів-2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Освітньо-професійний ступінь | <b>Фаховий молодший бакалавр</b>                        |
| Галузь знань                 | <b>22 Охорона здоров'я</b>                              |
| Спеціальність                | <b>224 Технології медичної діагностики та лікування</b> |
| Кваліфікація                 | <b>Лаборант (медицина)</b>                              |

Проректор з навчальної роботи



к.хім.н, Сойка Л. Д.

Декан факультету 2



к.держ.упр. Дуб Н.С.

Гарант освітньо-професійної програми



Засл.прац.осв.Укр.  
Федорович У.М.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у складі:

**Федорович Уляна Михайлівна** - *гарант освітньої програми*, Заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

**Кривко Юрія Ярославович** – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», доктор медичних наук, професор.

**Сойка Лариса Дмитрівна** – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук.

**Смачило Іванна Семенівна** – Заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

**Любінська Оріся Іванівна** – кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

**Двулят-Лешневська Ірина Степанівна** – викладач вищої кваліфікаційної категорії.

**Сидор Оксана Кирилівна** – викладач першої кваліфікаційної категорії.

**Засанська Галина Михайлівна** – викладач вищої кваліфікаційної категорії.

**Нечипор Наталія Олександрівна** – методист навчально-методичної частини, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

**Турчина Тетяна Василівна** – завідувачка клінічної лабораторії КУЛОП «Львівський регіональний фтизіопульмонологічний клінічний лікувально-діагностичний центр».

**Коваль Вікторія** – студентка групи ІІ ЛД-11.

### *Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

**Хім'як Леся Степанівна** – завідувач бактеріологічної лабораторії КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр».

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 20.03.2020 р. № 2745-VIII; Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2017 р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (№ 22.1/10-1358 від 02.07. 2020 р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- науково-педагогічні працівники Академії, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика»;
- члени атестаційної комісії спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика»;
- члени приймальної комісії Академії;
- зовнішні стейкхолдери.

**1. Профіль освітньої програми Лабораторна діагностика  
зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування**

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Фаховий коледж вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»  |
| <b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр<br>Кваліфікація: лаборант (медицина)  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика»  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом фахового молодшого бакалавра<br>Тип диплому: одиничний<br>Кількість кредитів ЄКТС: 120<br>Термін навчання: 2 роки  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | -   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | Фаховий молодший бакалавр   |
| <b>Передумови</b>   | Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»   |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська ( <i>державна</i> )  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | Постійно, до заміни новою   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://limilm.lviv.ua">limilm.lviv.ua</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |   |
| Підготовка лаборанта (медицина), набуття ним теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння основними методиками досліджень у лабораторіях різного профілю (клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній, санітарно-гігієнічній, патологоанатомічній, судово-медичній, паразитологічній тощо) |   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Лабораторна діагностика   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>  | Галузь знань 22 Охорона здоров'я<br>Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма спрямована на теоретичну та практичну підготовку, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці досліджень у лабораторіях різного профілю, орієнтує на можливу подальшу професійну кар'єру.                        |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>   | Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування з підготовкою фахівців лабораторної медицини до проведення лабораторних досліджень, використання сучасного обладнання лабораторій різного профілю, ведення затвердженої документації. |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Особливості освітньої програми</b> | <p>Підготовка за ОП здійснюється у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки.</p> <p>Теоретична підготовка забезпечується шляхом проведення теоретичних занять, виконання самостійної роботи із застосуванням навчального віртуального середовища Moodle.</p> <p>Практична підготовка реалізується в навчальних лабораторіях Академії та лабораторіях різного профілю закладів охорони здоров'я (клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній, санітарно-гігієнічній, патологоанатомічній, судово-медичній, паразитологічній тощо) різних форм власності.</p> <p>Атестація здобувачів освіти проводиться у два етапи: у формі стандартизованого тестового ліцензійного іспиту «Крок М. Лабораторна діагностика» та практично-орієнтованого екзамену.</p> |
|---------------------------------------|---|

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | <b>Код КВЕД</b>  |   |   |  |
|  | <b>№</b>   | <b>Розділ</b>                                 | <b>Група</b>                            | <b>Клас</b>  |
|  | 1  |   | 86.1 Діяльність лікарняних закладів     | 86.10 Діяльність лікарняних закладів                                     |
|  | 2  | 86<br>Охорона здоров'я                        | 86.2 Медична та стоматологічна практика | 86.21 Загальна медична практика<br>86.22 Спеціалізована медична практика |
| 3                                      |  | 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я | 86.90 Інша діяльність                   |  |
| <b>Подальше навчання</b>               | <p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3221 лаборант (медицина);</li> </ul> <p>Може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборант (медицина);</li> <li>- лаборант з бактеріології;</li> <li>- лаборант з імунології;</li> <li>- лаборант клініко-діагностичної лабораторії;</li> <li>- лаборант з патолого-анатомічних досліджень;</li> <li>- лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії;</li> <li>- лаборант судово-медичної лабораторії.</li> </ul> <p>Здобуття першого (бакалаврського) ступеня за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика».</p> <p>Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.</p> |   |   |  |

#### 5 – Викладання та оцінювання

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Викладання та навчання</b> | <p>Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний підхід, міждисциплінарні підходи до навчання через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p> |
| <b>Оцінювання</b>             | <p>Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, семестровий контроль</p>  |

(залік, екзамен), атестація здобувачів фахової передвищої освіти.

## 6 – Програмні компетентності

### Інтегральна компетентність

Фаховий молодший бакалавр повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі лабораторної медицини або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність та результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

### Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися другою мовою.
- ЗК 4. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.
- ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

### Фахові компетентності (ФК)

- ФК 1. Здатність до роботи в лабораторіях різного профілю дотримуючись правил охорони праці та техніки безпеки.
- ФК 2. Здатність до проведення методів якісного та кількісного аналізу речовин.
- ФК 3. Здатність проводити основні гістологічні дослідження.
- ФК 4. Здатність використовувати знання та практичні навички з метою підготовки пацієнта до клінічного обстеження та лабораторних методів дослідження.
- ФК 5. Здатність до безпечного проведення забору, транспортування і внутрішньолабораторного переміщення інфікованого біологічного матеріалу.
- ФК 6. Здатність проводити основні види клінічних лабораторних досліджень.
- ФК 7. Здатність проводити основні біохімічні дослідження.
- ФК 8. Здатність проводити основні види мікробіологічних досліджень.
- ФК 9. Здатність проводити основні види санітарно-гігієнічних досліджень.
- ФК 10. Здатність проводити основні лабораторні дослідження паразитарних інвазій .
- ФК 11. Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій.

## 7 - Програмні результати навчання

- ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, використовувати їх в роботі.
- ПРН 2. Демонструвати знання та застосовувати різні методи комунікації при проведенні професійної діяльності.
- ПРН 3. Використовувати інформаційні та комп'ютерні технології у професійній діяльності.
- ПРН 4. Забезпечувати підготовку пацієнтів до забору біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- ПРН 5. Забезпечувати проведення якісного відбору, транспортування та зберігання біологічного матеріалу, проб для отримання достовірних результатів дослідження.
- ПРН.6. Проводити підготовку робочого місця до проведення лабораторних досліджень, особисту підготовку з дотриманням норм професійної безпеки.
- ПРН 7. Забезпечувати підготовку зразків різного походження для проведення досліджень.
- ПРН 8. Працювати з відповідною апаратурою в лабораторіях різного профілю.
- ПРН 9. Визначати якісний та кількісний склад речовин, їх сумішей.
- ПРН 10. Проводити основні гістологічні дослідження.
- ПРН 11. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження.
- ПРН 12. Проводити основні види біохімічних досліджень.
- ПРН 13. Проводити основні види мікробіологічних, санітарно-бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних досліджень.
- ПРН 14. Проводити основні види санітарно-гігієнічних досліджень об'єктів і чинників довкілля, харчових продуктів.
- ПРН 15. Проводити основні лабораторні дослідження паразитарних інвазій.

|  |   |
|--|---|
| ПРН 16. Оцінювати отримані результати лабораторних досліджень, співставляти з показниками норм та держстандартів.  |   |
| ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу пацієнтам та їх оточенню, співробітниками, забезпечити проведення лабораторних досліджень в умовах війни та надзвичайних станів. |   |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>   |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>  | Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти.<br>До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>   | Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>  | Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Академії, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Бібліограф», ПП «Персонал», ПП «Колоквіум» УФД (бібліотека)) та інші. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>  |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>  | Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України.   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>   | Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України та інших країн.   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>  | -   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 2  | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти (ОП)</b>                     |  |                    |                             |
| <b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b> |  |                    |                             |
| <b>ОК 1.</b>   | Історія та культура України                                      | 3,5                | екзамен                     |
| <b>ОК 2.</b>   | Українська мова (за професійним спрямуванням)                    | 2                  | екзамен                     |
| <b>ОК 3.</b>   | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                      | 6                  | залік                       |
| <b>ОК 4.</b>   | Основи латинської мови з медичною термінологією                  | 2,5                | залік                       |
| <b>ОК 5.</b>   | Основи фармакології  | 2,5                | залік                       |
| <b>ОК 6.</b>   | Анатомія та фізіологія   | 6                  | екзамен                     |
| <b>ОК 7.</b>   | Медична генетика   | 2,5                | залік                       |
| <b>ОК 8.</b>   | Основи медичної інформатики                                      | 2,5                | залік                       |



|  |   |                |                                 |
|--|---|----------------|---------------------------------|
|  | Фізичне виховання   |                |                                 |
|  |   | <b>Всього:</b> | <b>27,5</b>                     |
| <b>Дисципліни, що формують фахові компетентності</b> |   |                |                                 |
| <b>ОК 9.</b>   | Техніка лабораторних робіт  | 4              | залік                           |
| <b>ОК 10.</b>  | Аналітична хімія  | 4              | залік                           |
| <b>ОК 11.</b>  | Гістологія з технікою гістологічних досліджень                              | 4              | залік,<br>випускова атестація   |
| <b>ОК 12.</b>  | Клінічна патологія  | 4              | залік,<br>випускова атестація   |
| <b>ОК 13.</b>  | Інфекційні хвороби з епідеміологією   | 4              | залік,<br>випускова атестація   |
| <b>ОК 14.</b>  | Клінічні лабораторні дослідження  | 13             | екзамен,<br>випускова атестація |
| <b>ОК 15.</b>  | Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження                        | 7              | екзамен,<br>випускова атестація |
| <b>ОК 16.</b>  | Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень | 11,5           | екзамен,<br>випускова атестація |
| <b>ОК 17.</b>  | Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень    | 8,5            | екзамен,<br>випускова атестація |
| <b>ОК 18.</b>  | Медична паразитологія з ентомологією  | 3,5            | залік,<br>випускова атестація   |
| <b>ОК 19.</b>  | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій              | 2              | залік                           |
| <b>ОК 20.</b>  | Основи охорони праці та охорона праці в галузі                              | 2              | залік,<br>випускова атестація   |
|  |   | <b>Всього:</b> | <b>67,5</b>                     |
|  | <b>Практична підготовка:</b>  |                |                                 |
| <b>ОК 21.</b>  | Виробнича практика  | 3,5            | залік                           |
| <b>ОК 22.</b>  | Переддипломна практика  | 6              | залік                           |
|  | <b>Загальний обсяг практики:</b>  | <b>9,5</b>     |                                 |
|  | <b>Екзаменаційна сесія</b>  | <b>3,5</b>     |                                 |
|  | <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>                              | <b>108</b>     |                                 |
|  | <b>Вибіркові компоненти ОП</b>  |                |                                 |
| <b>ВБ 1</b>  | Основи правознавства  | 2              | залік                           |
| <b>ВБ 2</b>  | Соціологія  | 2              | залік                           |
| <b>ВБ 3</b>  | Основи філософських знань   | 2              | залік                           |
| <b>ВБ 4</b>  | Основи економічної теорії   | 2              | залік                           |
| <b>ВБ 5</b>  | Основи психології та міжособове спілкування                                 | 2              | залік                           |
| <b>ВБ 6</b>  | Безпека життєдіяльності   | 2              | залік                           |
| <b>ВБ 7</b>  | Базова підтримка життєдіяльності  | 2              | залік                           |
| <b>ВБ 8</b>  | Безпечне середовище у закладі охорони здоров'я                              | 2              | залік                           |
| <b>ВБ 9</b>  | Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою                          | 2              | залік                           |

|  |  |                 |       |
|--|--|-----------------|-------|
| <b>ВБ 10</b>                               | Соціальна медицина та медична статистика   | 2               | залік |
| <b>ВБ 11</b>                               | Епідеміологія  | 2               | залік |
| <b>ВБ 12</b>                               | Сучасні методи діагностики   | 2               | залік |
| <b>ВБ 13</b>                               | Хвороби цивілізації  | 2               | залік |
| <b>ВБ 14</b>                               | Психічне здоров'я  | 2               | залік |
| <b>ВБ 15</b>                               | Медичний туризм  | 2               | залік |
| <b>ВБ 16</b>                               | Конфліктологія   | 2               | залік |
| <b>ВБ 17</b>                               | Демократія   | 2               | залік |
| <b>ВБ 18</b>                               | Лідерство та командна робота   | 2               | залік |
| <b>ВБ 19</b>                               | Медична етика та деонтологія   | 2               | залік |
| <b>ВБ 20</b>                               | Інформаційні технології в медицині   | 2               | залік |
| <b>ВБ 21</b>                               | Медична інформатика  | 2               | залік |
| <b>ВБ 22</b>                               | Судова медицина  | 2               | залік |
| <b>ВБ 23</b>                               | Англійська мова  | 2               | залік |
| <b>ВБ 24</b>                               | Біоетика   | 2               | залік |
| <b>ВБ 25</b>                               | Проектний та ресурсний менеджмент  | 2               | залік |
|  | <b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b><br>Вибіркова компонента становить 12 кредитів (10%) від загальної кількості кредитів освітньо-професійної програми) | <b>12</b>       |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b> |  | <b>120/3600</b> |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1).

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

## 3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» спеціальності 224 Технології медичної проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням їм освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікації лаборант (медицина).

Атестаційний екзамен складається з двох етапів.

Перший етап – проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок М. Лабораторна діагностика» (з дисциплін: гістологія з технікою гістологічних досліджень, клінічна патологія, інфекційні хвороби з епідеміологією, клінічні лабораторні дослідження, біологічна хімія з біохімічними методами дослідження, мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень, гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень, медична паразитологія з ентомологією, основи охорони праці та охорона праці в галузі). Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав стандартизований тестовий ліцензійний іспит Крок М, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра. Упродовж трьох років він може перескласти даний екзамен.

Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін навчального плану: клінічні лабораторні дослідження, біологічна хімія з біохімічними методами дослідження, мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень, гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень з виставленням середньоарифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).**

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).**

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика»  
за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування галузі знань 22 Охорона здоров'я**

| I КУРС  |   | II КУРС   |   |
|---|---|---|---|
| 1 семестр                                       | 2 семестр   | 3 семестр   | 4 семестр   |
|   | Історія та культура України   |   |   |
| Українська мова (за професійним спрямуванням)   |   |   |   |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням)     | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                 |   |
| Основи латинської мови з медичною термінологією |   |   |   |
|   | Основи фармакології   |   |   |
| Анатомія та фізіологія                          |   |   |   |
| Медична генетика                                |   |   |   |
| Основи медичної інформатики                     |   |   |   |
| Техніка лабораторних робіт                      |   |   |   |
| Аналітична хімія                                |   |   |   |
|   | Гістологія з технікою гістологічних досліджень                              |   |   |
|   | Клінічна патологія  |   |   |
|   |   | Інфекційні хвороби з епідеміологією   |   |
|   | Клінічні лабораторні дослідження  | Клінічні лабораторні дослідження  | Клінічні лабораторні дослідження  |
|   |   | Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження                        | Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження                        |
|   | Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень | Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень | Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень |
|   |   | Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень    | Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень    |
|   |   |   | Медична паразитологія з ентомологією  |
|   |   |   | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій              |
|   | Основи охорони праці та охорона праці в галузі                              |   |   |

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1  | •    |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |
| ЗК 2  | •    | •    |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| ЗК 3  | •    |      | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| ЗК 4  | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| ЗК 5  |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| ЗК 6  |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     | •     |
| ЗК 7  |      | •    | •    |      |      |      |      | •    |      | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |
|       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |
| ФК 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     | •     |
| ФК 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |
| ФК 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |
| ФК 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |
| ФК 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |
| ФК 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |
| ФК 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     |
| ФК 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     |
| ФК 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     |
| ФК 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності;

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; • - компетентність, що набувається.

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ПРН 1  | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • |
| ПРН 2  |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |   |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |   |
| ПРН 4  |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |   |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |   |
| ПРН 6  |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | • |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |   |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |   |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |   |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |   |
| ПРН 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • |
| ПРН 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |   |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |   |
| ПРН 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |   |
| ПРН 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |   |
| ПРН 16 |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| ПРН 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |   |

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.