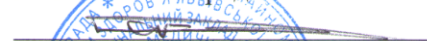


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

Освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст
галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування
кваліфікація лаборант (медицина)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 / Кривко Ю.Я. /
(протокол № 5 від « 30 » 01 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2019 р.

Ректор  проф. Кривко Ю.Я.

(наказ № 01-06/311 від « 31 » 01.09 2019 р.)

Львів -2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» у складі:

- 1. Кривко Юрія Ярославович** – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського», доктор медичних наук, професор.
- 2. Цегелик Галина Володимирівна** – проректор з навчальної роботи, Заслужений працівник народної освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
- 3. Смачило Іванна Семенівна** – завідувач навчально-методичного кабінету, Заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
- 4. Федечко Йосип Михайлович** – кандидат медичних наук, доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
- 5. Любінська Оріся Іванівна** – кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
- 6. Балко Ярослава Дмитрівна** – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
- 7. Двудят-Лешневська Ірина Степанівна** – викладач вищої кваліфікаційної категорії.
- 8. Федорович Уляна Михайлівна** – Заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2014 р.).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми Лабораторна діагностика
зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст лаборант (медицина)
Офіційна назва освітньої програми	Лабораторна діагностика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Рішення АКУ від 26.04.2017 р. протокол № 125 (наказ МОН від 27.04.2017 р. № 658)
Цикл/рівень	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	limilm.lviv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка лаборанта (медицина), набуття ним теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння основними методиками досліджень у лабораторіях різного профілю (клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній, санітарно-гігієнічній, патологоанатомічній, судово-медичній, паразитологічній тощо)	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Лабораторна діагностика
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Академічна вища освіта, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці надання основних методик лабораторних досліджень у лабораторіях різного профілю, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з поглибленою підготовкою у сфері основних методик лабораторних досліджень, роботи з сучасною апаратурою, ведення затвердженої документації, використання сучасного обладнання лабораторій різного профілю
Особливості освітньої програми	Практична підготовка в закладах охорони здоров'я у лабораторіях різного профілю (клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній, санітарно-гігієнічній, патологоанатомічній, судово-медичній, паразитологічній тощо), зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством підприємствах, незалежно від їх

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Клас	
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика
3	86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я		86.90 Інша діяльність	
<p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3221 лаборант (медицина); - 3229 технолог з лабораторної діагностики <p>Може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборант (медицина); - лаборант з бактеріології; - лаборант з імунології; - лаборант клініко-діагностичної лабораторії; - лаборант з патолого-анатомічних досліджень; - лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; - лаборант судово-медичної лабораторії; - технолог з лабораторної діагностики 				
Подальше навчання	Здобуття першого (бакалаврського) ступеня. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності			

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамени), захист практик

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати прості задачі під час професійної діяльності на первинних посадах в лабораторіях різного профілю, що вимагає основ теоретичних знань та практичних навичок проведення основних лабораторних досліджень.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p>ЗК 4. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.</p>

- ЗК 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ЗК 10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
 ЗК 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.
 ЗК 13. Прихильність безпеці.

Фахові компетентності (ФК)

- ФК 1. Здатність до роботи в лабораторіях різного профілю дотримуючись правил охорони праці та техніки безпеки.
 ФК 2. Здатність до проведення методів якісного та кількісного аналізу речовин.
 ФК 3. Здатність проводити основні гістологічні дослідження.
 ФК 4. Здатність використовувати знання та практичні навички з метою підготовки пацієнта до клінічного обстеження та лабораторних методів дослідження.
 ФК 5. Здатність до безпечного проведення забору, транспортування і внутрішньолабораторного переміщення інфікованого біологічного матеріалу.
 ФК 6. Здатність проводити основні види клінічних лабораторних досліджень.
 ФК 7. Здатність проводити основні біохімічні дослідження.
 ФК 8. Здатність проводити основні види мікробіологічних досліджень.
 ФК 9. Здатність проводити основні види санітарно-гігієнічних досліджень.
 ФК 10. Здатність проводити основні лабораторні дослідження паразитарних інвазій .
 ФК 11. Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, використовувати їх в роботі.
 ПРН 2. Демонструвати знання і застосовувати різні методи комунікації при проведенні професійної діяльності.
 ПРН 3. Використовувати інформаційні та комп'ютерні технології у професійній діяльності.
 ПРН 4. Забезпечувати підготовку пацієнтів до забору біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
 ПРН 5. Забезпечувати проведення якісного відбору, транспортування та зберігання біологічного матеріалу, проб для отримання достовірних результатів дослідження.
 ПРН.6. Проводити підготовку робочого місця до проведення лабораторних досліджень, особисту підготовку з дотриманням норм професійної безпеки.
 ПРН 7. Забезпечувати підготовку зразків різного походження для проведення досліджень.
 ПРН 8. Працювати з відповідною апаратурою в лабораторіях різного профілю.
 ПРН 9. Визначати якісний та кількісний склад речовин, їх сумішей.
 ПРН 10. Проводити основні гістологічні дослідження.
 ПРН 11. Виконувати загальні клінічні, гематологічні дослідження.
 ПРН 12. Проводити основні види біохімічних досліджень.
 ПРН 13. Проводити основні види мікробіологічних, санітарно-бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних досліджень.
 ПРН 14. Проводити основні види санітарно-гігієнічних досліджень об'єктів довкілля, фізичних і хімічних чинників.
 ПРН 15. Проводити основні лабораторні дослідження паразитарних інвазій.
 ПРН 16. Оцінювати отримані результати лабораторних досліджень, співставляти з показниками норм та держстандартів.
 ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу пацієнтам та їх оточенню, співробітниками, забезпечити проведення лабораторних досліджень в умовах війни та надзвичайних станів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти
Матеріально-технічне	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного

забезпечення	обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Інституту, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Бібліограф», ПП –«Персонал», ПП «Колоквіум» УФД (бібліотека)) та інші. Система електронного документообігу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 4.	Основи правознавства	2	залік
ОК 5.	Соціологія	2	залік
ОК 6.	Основи філософських знань	2	залік
ОК 7.	Основи економічної теорії	2	залік
ОК 8.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,5	залік
ОК 9.	Основи фармакології	2,5	залік
ОК 10.	Анатомія та фізіологія	6	екзамен
ОК 11.	Медична генетика	2,5	залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	2,5	залік
ОК 13.	Основи психології та між особове спілкування	2	залік
ОК 14.	Безпека життєдіяльності	2	залік
Дисципліни, що формують фахові компетентності			
ОК 15.	Техніка лабораторних робіт.	4	залік
ОК 16.	Аналітична хімія	4	залік
ОК 17.	Гістологія з технікою гістологічних досліджень	4	залік, вип. атест.

ОК 18.	Клінічна патологія	4	залік, вип. атест.
ОК 19.	Інфекційні хвороби з епідеміологією	4	залік, вип. атест.
ОК 20.	Клінічні лабораторні дослідження	13	екзамен, вип. атест.
ОК 21.	Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження	7	екзамен, вип. атест.
ОК 22.	Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень	11,5	екзамен, вип. атест.
ОК 23.	Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень	8,5	екзамен, вип. атест.
ОК 24.	Медична паразитологія з ентомологією	3,5	залік, вип. атест.
ОК 25.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	залік
ОК 26.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2	залік, вип. атест.
	<i>Практична підготовка:</i>		
ОК 27.	<i>Виробнича практика</i>	3,5	
ОК 28.	<i>Переддипломна практика</i>	6	
	<i>Екзаменаційна сесія</i>	3,5	
Загальний обсяг освітньої програми:		120 кредитів	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, включає атестаційний екзамен.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів. Перший - проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту Крок М (з дисциплін 16 – 23, 25 навчального плану). Його результати визначаються як «склав», «не склав».

Другий етап - практично орієнтований екзамен з дисциплін 19 – 22 навчального плану: клінічні лабораторні дослідження, біологічна хімія з біохімічними методами дослідження, мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень, гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень з виставленням середньоарифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

У разі, якщо випускник не склав стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок», йому не видається диплом молодшого бакалавра. Впродовж трьох років він може перескласти даний іспит.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28			
ЗК 1	•		•	•	•	•	•	•				•	•	•												•	•	•	•		
ЗК 2	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 3	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 4											•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 5	•			•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 6			•	•	•	•	•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		
ЗК 7							•		•											•	•	•	•	•							
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 9										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 10											•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	
ЗК 11		•	•									•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ЗК 12													•					•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ЗК 13														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1																•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	
ФК 2																•					•	•	•	•					•	•	
ФК 3																	•													•	•
ФК 4																	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ФК 5																	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ФК 6																				•									•	•	
ФК 7																					•								•	•	
ФК 8																						•							•	•	
ФК 9																							•						•	•	
ФК 10																								•				•	•		
ФК 11																										•					

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності;

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК-вибіркові компоненти спеціальності; • - компетентність, що набувається.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2										•	•						•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 3											•						•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 4											•						•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 5											•						•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 6			•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 7											•	•	•				•				•	•	•	•				
ПРН 8													•				•				•	•	•	•			•	•
ПРН 9																				•	•	•	•	•			•	•
ПРН 10																				•	•	•	•	•			•	•
ПРН 11																				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12																•	•			•	•	•	•	•			•	•
ПРН 13																•	•			•	•	•	•	•			•	•
ПРН 14																•	•			•	•	•	•	•			•	•
ПРН 15																•	•			•	•	•	•	•			•	•
ПРН 16															•					•								
ПРН 17																									•	•		

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК-вибіркові компоненти спеціальності;
 ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

1 КУРС		2 КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	Історія та культура України		
Українська мова (за професійним спрямуванням)			
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
			Основи правознавства
		Соціологія	
			Основи філософських знань
		Основи економічної теорії	
Основи латинської мови з медичною термінологією			
	Основи фармакології		
Анатомія та фізіологія			
Медична генетика			
Основи медичної інформатики			
Основи психології та міжособове спілкування			
			Безпека життєдіяльності
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	
Техніка лабораторних робіт			
Аналітична хімія			
	Гістологія з технікою гістологічних досліджень		
	Клінічна патологія		
		Інфекційні хвороби з епідеміологією	
	Клінічні лабораторні дослідження	Клінічні лабораторні дослідження	Клінічні лабораторні дослідження
		Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження	Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження
	Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень	Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень	Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень

		Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень	Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень
			Медична паразитологія з ентомологією
			Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
	Основи охорони праці та охорона праці в галузі		