

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: бакалавр (медицина)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої Ради

 проф. Ю.Я. Кривко
(протокол № 5 від « 30 » 01 2019 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

 Ю.Я. Кривко
Ректор
(наказ № 2106/311 від « 31 » січня 2019 р.)

Львів-2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини імені Андрея Крупинського» у складі:

Кривко Юрій Ярославович – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського», доктор медичних наук, професор.

Балко Ярослава Дмитрівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Любінська Орися Іванівна – кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Смачило Іванна Семенівна – завідувач навчально-методичного кабінету, Заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Сойка Лариса Дмитрівна – кандидат хімічних наук, декан факультету 1, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Цегелик Галина Володимирівна – проректор з навчальної роботи, Заслужений працівник народної освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Федечко Йосип Михайлович – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри лабораторної медицини (випускової).

**1. Профіль освітньої програми «Лабораторна діагностика»
зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини імені Андрея Крупинського»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Кваліфікація освітня – Бакалавр за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування Кваліфікація професійна – лаборант (медицина)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому одиничний 240 ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Рішення АКУ від 26.04.2017 р. протокол № 125 наказ МОН України від 27.04.2017 р. № 658), серія НД № 1485875
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська (<i>державна</i>)
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	limilm.lviv.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка бакалавра-лаборанта (медицина) в галузі охорони здоров'я, набуття ним теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння сучасними методами та технологіями досліджень у лабораторіях різного профілю (гістологічній, гістохімічній, клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній, цитогенетичній, молекулярно-генетичній, цитологічній, санітарно-гігієнічній, патологоанатомічній, судово-медичній, паразитологічній тощо), організація та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавр). Відповідно до МСКО – прикладна орієнтація. Академічна вища освіта, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці досліджень у лабораторіях різного профілю, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я з поглибленою підготовкою у сфері лабораторних досліджень з використанням сучасної апаратури, ведення затвердженої документації, використання сучасного обладнання лабораторій різного профілю, організації та керівництва роботою структурних підрозділів лабораторій.

Особливості програми	Практична підготовка в закладах охорони здоров'я у лабораторіях різного профілю (клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній, санітарно-гігієнічній, патологоанатомічній, судово-медичній, паразитологічній тощо), зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності.
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1		86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2	86 Охорона здоров'я	86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика
3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність	
<p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3221 лаборант (медицина). <p>Може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старший лаборант (медицина); - лаборант з бактеріології; - лаборант з імунології; - лаборант клініко-діагностичної лабораторії; - лаборант (медицина); - лаборант з патологоанатомічних досліджень; - лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; - лаборант судово-медичної лабораторії. 				

Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісноорієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, навчання через виробничу та переддипломну практики, самонавчання.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамени), захист виробничої та переддипломної практики, атестаційний екзамен Крок Б.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК02. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p>ЗК04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовуючи різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.</p> <p>ФК02. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.</p> <p>ФК03. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.</p> <p>ФК04. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.</p> <p>ФК05. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.</p> <p>ФК07. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.</p> <p>ФК08. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управління людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами.</p> <p>ФК10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.</p> <p>ФК11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.</p> <p>ФК12. Готовність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ФК13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.</p>

7 - Програмні результати навчання

- ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.
- ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей.
- ПРН 3. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.
- ПРН 4. Проводити забір біологічного матеріалу (крові) та введення лікарських засобів методом ін'єкцій.
- ПРН 5. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.
- ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).
- ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).
- ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія).
- ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).
- ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).
- ПРН 11. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).
- ПРН 12. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).
- ПРН 13. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.
- ПРН 14. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.
- ПРН 15. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.
- ПРН 16. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.
- ПРН 17. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.
- ПРН 18. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Доктори наук, кандидати наук, професори, доценти, викладачі методисти, викладачі вищої категорії.
Матеріальне забезпечення	Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін оснащені відповідним обладнанням, комп'ютерною теле-, аудіо- та відеотехнікою; практичні бази для проведення всіх видів практик; центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека); науково-методична лабораторія; соціально-побутова інфраструктура
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня Галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика. Робочий навчальний план, типові та робочі навчальні програми дисциплін та практик. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Електронні ресурси Інституту, сучасні прикладні програми. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту

	ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Бібліограф», ПП – «Персонал», ПП «Колоквіум» УФД (бібліотека)) та інші. Система електронного документообігу. Електронні підручники.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

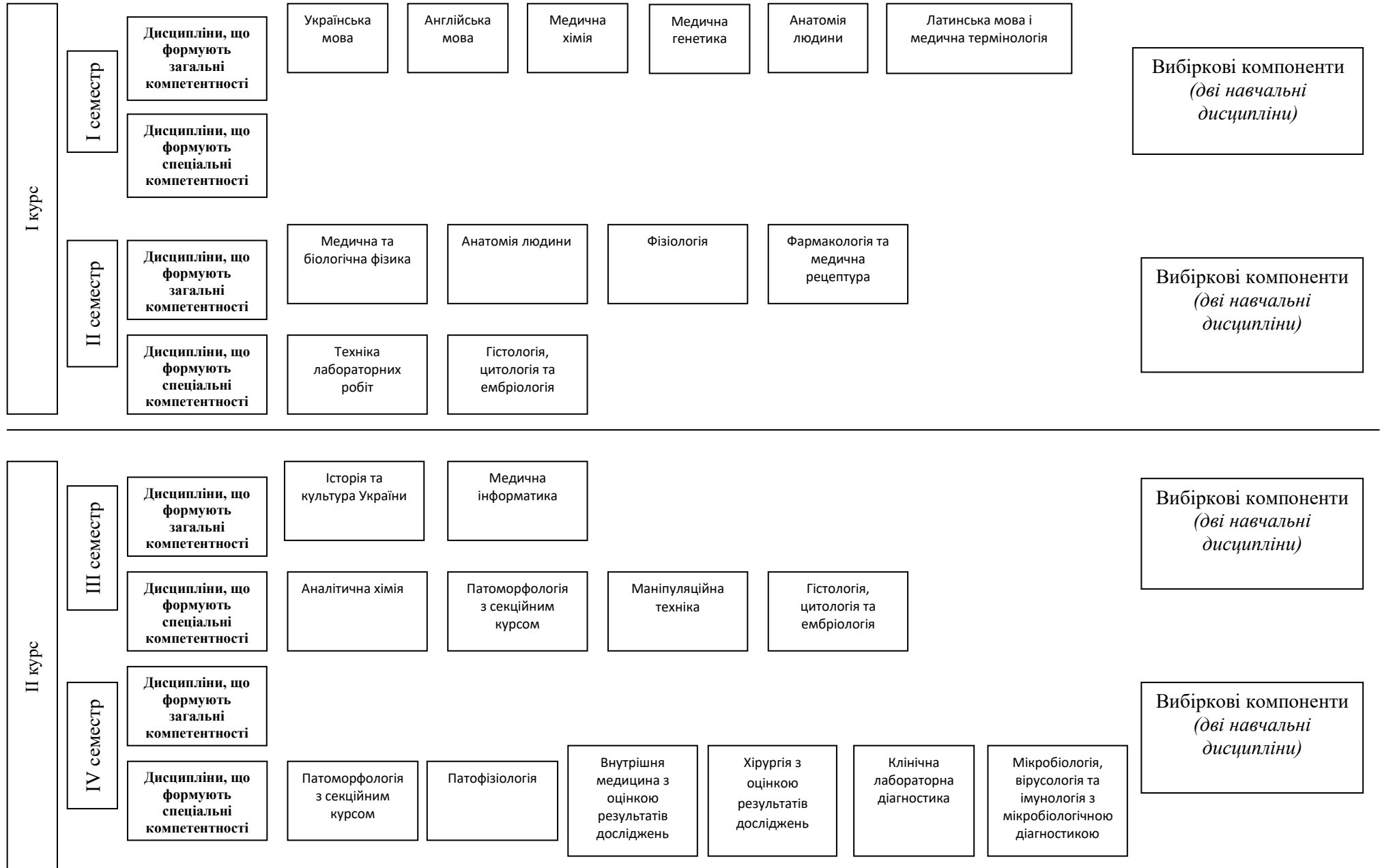
1.1. Перелік компонент ОП

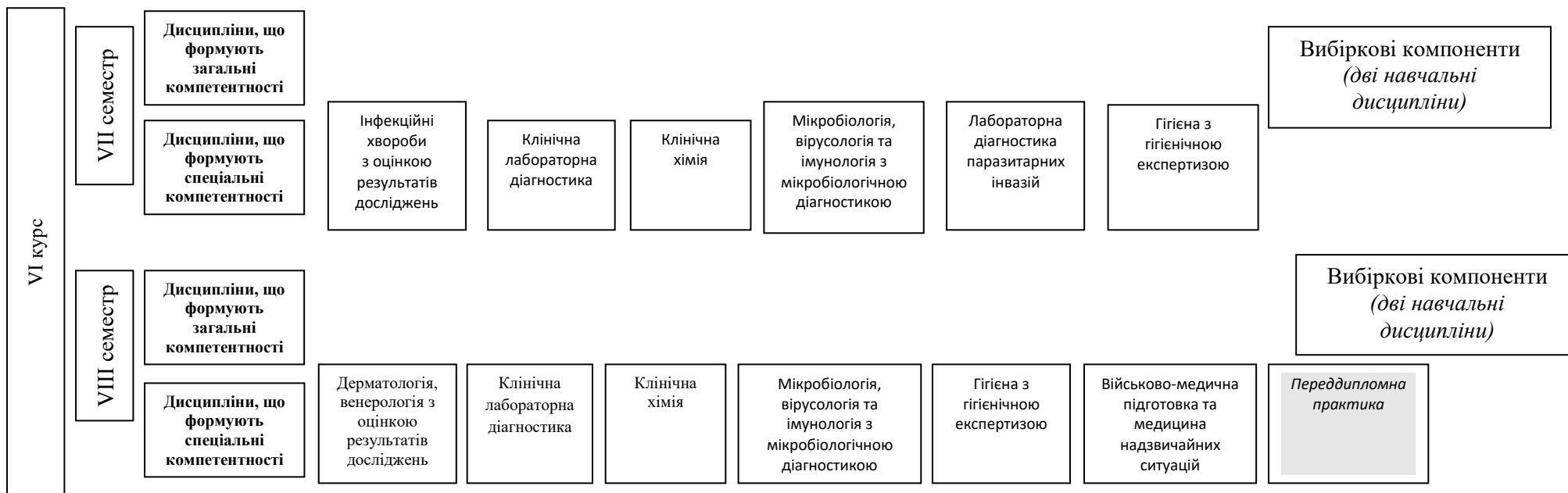
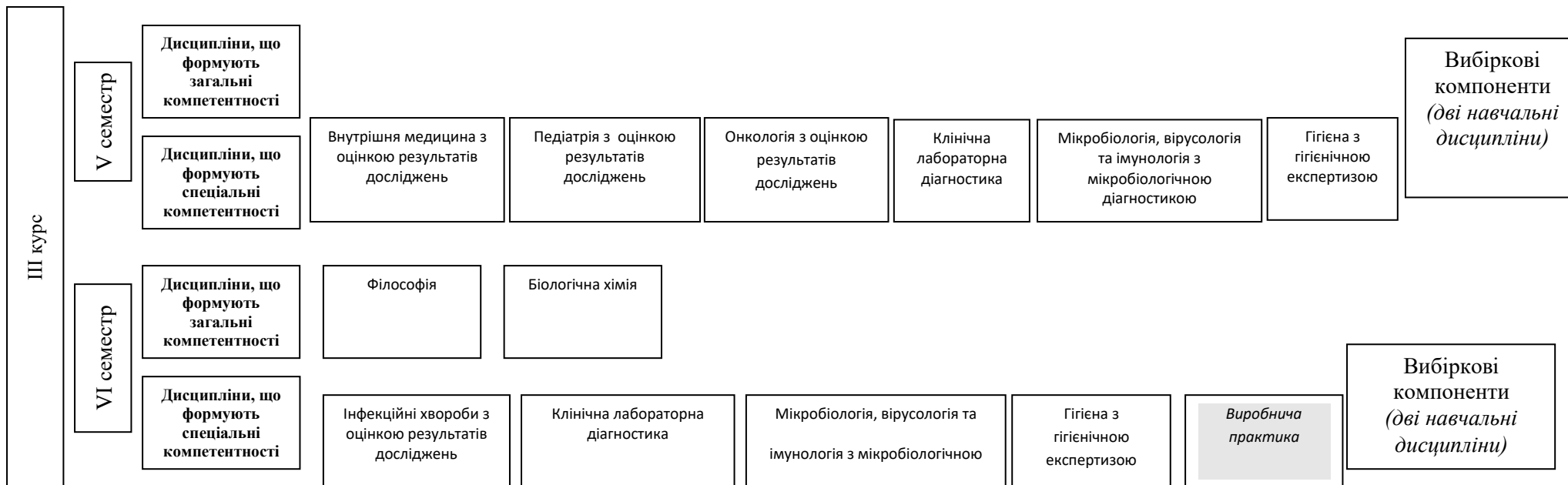
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія та культура України	3,5	екзамен
OK2	Українська мова	3	екзамен
OK3	Англійська мова	3	екзамен
OK4	Філософія	3	екзамен
OK5	Медична та біологічна фізика	3	залік
OK6	Медична хімія	7	залік
OK7	Медична генетика	3	залік
OK8	Анатомія людини	6,5	екзамен
OK9	Фізіологія	4,5	
OK10	Латинська мова і медична термінологія	3	залік
OK11	Фармакологія та медична рецептура	3	залік
OK12	Біологічна хімія	3,5	залік
OK13	Медична інформатика	3	залік
OK14	Техніка лабораторних робіт	4,5	залік
OK15	Аналітична хімія	5	залік
OK16	Патоморфологія з секційним курсом	6	екзамен
OK17	Патофізіологія	4,5	
OK18	Маніпуляційна техніка	3	залік
OK19	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5,5	екзамен
OK20	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
OK21	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
OK22	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
OK23	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень	5,5	залік
OK24	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
OK25	Гістологія, цитологія та ембріологія	8	екзамен
OK26	Клінічна лабораторна діагностика	23	екзамен, атестаційний екзамен

OK27	Клінічна хімія	7	екзамен, атестаційний екзамен
OK28	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	21	екзамен, атестаційний екзамен
OK29	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	залік
OK30	Гігієна з гігієнічною експертизою	14,5	екзамен, атестаційний екзамен
OK31	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
	Практична підготовка:		
OK32	<i>Виробнича практика (за спеціальністю)</i>	5,5	залік
OK33	<i>Переддипломна практика</i>	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		186	
<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII та наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.» від 26.01.2015 р. №47, в якому зазначено, що обов'язкові дисципліни складають 75%, а вибіркові – 25%.</p> <p>У кожному семестрі студент вивчає 6 обов'язкових і 2 вибіркові дисципліни (на вибір) – 6 кредитів. Вибіркова компонента становить 48 кредитів.</p> <p style="text-align: center;">Вибіркові компоненти ОП</p>			
ВБ1	Історія медицини	3	зарах
ВБ2	Біоетика	3	зарах
ВБ3	Введення у спеціальність	3	зарах
ВБ4	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	3	зарах
ВБ5	Основи права та медичне законодавство	3	зарах
ВБ6	Англійська мова	21	екзамен
ВБ7	Основи психології та міжособове спілкування	3	зарах
ВБ8	Медична етика та деонтологія	3	зарах
ВБ9	Соціальна медицина	3	зарах
ВБ10	Загальна хірургія	3	зарах
ВБ11	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	зарах
ВБ12	Основи профілактичної медицини	3	зарах
ВБ13	Соціологія	3	зарах
ВБ14	Пропедевтика в педіатрії	3	зарах
ВБ15	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ16	Безпека життєдіяльності	3	зарах
ВБ17	Неврологія з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ18	Урологія з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ19	Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ20	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ21	Акушерство з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ22	Епідеміологія	3	зарах
ВБ23	Клінічна мікробіологія	3	зарах
ВБ24	Гінекологія з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ25	Клінічний діагноз – лабораторні основи		зарах

ВБ26	Основи планування сім'ї та репродуктивне здоров'я	3	зарах
ВБ27	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів	3	зарах
ВБ28	Цитологічна діагностика	3	зарах
ВБ29	Психічне здоров'я	3	зарах
Загальний обсяг вибірових компонент:		48	
Екзаменаційні сесії		6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП





3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавра за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики, проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Центром тестування при МОЗ України та Екзаменаційною комісією закладом вищої освіти і проводиться у два етапи:

I. У формі кваліфікаційного тестового державного іспиту Крок Б (з дисциплін 16 – 30 навчального плану). Його результати визначаються, як «склав», «не склав» .

II. Практично орієнтований іспит (з дисциплін 26 – 28, 30 навчального плану), а саме: клінічної лабораторної діагностики, клінічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною діагностикою, гігієни з гігієнічною експертизою з виставленням середньо арифметичної оцінки за 200 (100)-бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації лаборант (медицина).

Атестація проводиться відкрито і публічно.

У разі, якщо випускник не склав кваліфікаційного тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту Крок Б, йому не видається диплом бакалавра – лаборанта (медицина). Впродовж трьох років він може перескласти даний іспит.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 120	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33					
ЗК 1	•	•	•	•																																		
ЗК 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 3			•										•																									
ЗК 4	•			•	•	•	•					•	•	•																								
ЗК 5					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 6							•							•	•	•		•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 8					•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 9							•					•	•					•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 10	•																																					
ЗК 11	•			•			•																															
ФК 1							•						•	•	•		•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 2							•						•				•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 3							•																			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4							•									•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 5							•									•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 6							•																			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7							•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 8							•										•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 9													•																									
ФК 10							•											•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11							•											•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12							•											•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13							•										•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 14							•										•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК-вибіркові компоненти спеціальності; • - компетентність, що набувається.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25	ВБ 26	ВБ 27	ВБ 28	ВБ 29
ЗК 1	•	•			•		•	•	•				•																
ЗК 2	•	•	•		•		•	•	•				•																
ЗК 3						•																							
ЗК 4	•																												
ЗК 5	•	•	•	•	•			•			•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6			•	•	•											•							•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•					•		•													•	•	•				
ЗК 8			•	•						•		•				•						•	•	•	•			•	•
ЗК 9	•	•			•	•		•					•																
ЗК 10	•	•			•			•	•																				•
ЗК 11	•	•																											
ФК 1		•		•	•					•		•				•						•	•					•	•
ФК 2		•																					•	•				•	•
ФК 3																							•	•				•	•
ФК 4																							•	•				•	•
ФК 5		•			•						•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6																												•	•
ФК 7										•	•			•	•			•	•	•	•	•	•					•	•
ФК 8																							•	•				•	
ФК 9								•																					
ФК 10		•			•			•															•					•	•
ФК 11		•			•																		•					•	•
ФК 12																							•					•	•
ФК 13																							•		•			•	•
ФК 14																							•						

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК - вибіркові компоненти спеціальності; • - компетентність, що набувається.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33			
ПРН 1														•	•	•										•	•	•	•	•	•		•	•		
ПРН 2															•																					
ПРН 3																•																				
ПРН 4																		•																		
ПРН 5																•											•	•		•	•				•	•
ПРН 6																									•		•								•	•
ПРН 7																			•																•	•
ПРН 8																					•														•	•
ПРН 9																						•													•	•
ПРН 10																							•												•	•
ПРН 11																								•												•
ПРН 12																										•										•
ПРН 13																											•									•
ПРН 14																												•								•
ПРН 15																													•							•
ПРН 16																														•						•
ПРН 17																																•				•
ПРН 18																																			•	

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25	ВБ 26	ВБ 27	ВБ 28	ВБ 29	
ПРН 1				•								•				•						•					•			
ПРН 2																														
ПРН 3																														
ПРН 4																														
ПРН 5																														
ПРН 6																										•			•	
ПРН 7											•				•				•								•			
ПРН 8														•												•				
ПРН 9										•																•				
ПРН 10																									•					
ПРН 11																									•					
ПРН 12	•	•	•	•	•		•	•				•				•									•					
ПРН 13	•	•	•	•	•		•	•				•		•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ПРН 14	•	•	•	•	•		•	•				•			•	•						•			•		•			
ПРН 15	•	•	•	•	•		•	•				•			•	•						•	•			•				
ПРН 16	•	•	•	•	•		•	•				•			•	•						•			•		•			
ПРН 17	•	•	•	•	•		•	•				•			•	•						•								•
ПРН 18																											•			

ВК- вибіркові компоненти спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.