


**ВНКЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


«ФАРМАЦІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: бакалавр фармації

Затверджено вченою радою ВНКЗ ЛОР
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»
Голова Вченої Ради

 проф. Ю.Я. Кривко
(протокол № 11 від «24» 05 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  Ю.Я. Кривко
(наказ № 01-06/571 від «04» 06 2020 р.)


Львів-2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФАРМАЦІЯ»

Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Кваліфікація	Бакалавр фармації

Проректор з навчальної роботи  к.хім.н. Сойка Л. Д.

Декан факультету 1  к.держ.упр.
Безкоровайна У.Ю.

Гарант освітньо-професійної програми  канд.фарм.наук.
доц. Бензель Л.В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у складі:

Бензель Леонід Васильович - *гарант освітньої програми*, кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри фармакології ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

Кривко Юрій Ярославович – доктор медичних наук, професор, ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

Сойка Лариса Дмитрівна – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Терещук Софія Іванівна - доцент кафедри фармакології, кандидат фармацевтичних наук

Безкоровайна Уляна Юріївна - декан факультету, кандидат наук з державного управління.

Олексюк-Нехамес Алла Григорівна- в.о. завідувача кафедри, кандидат медичних наук.

Нечипор Наталія Олександрівна – методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ходаковська Лариса Іванівна - завідувач аптеки №1 ФОП Ходаковська Л.І.

**1. Профіль освітньої програми «Фармація»
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація**

1 – Загальна інформація			
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»		
Ступінь вищої освіти та Назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Кваліфікація освітня – бакалавр фармації Кваліфікація професійна – фармацевт		
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація»		
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, тип одиничний. 180 ЄКТС на базі повної середньої освіти. Термін навчання 3 роки		
Термін навчання	Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»		
Наявність акредитації	Відсутня		
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень		
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»		
Мова викладання	Українська (<i>державна</i>)		
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою		
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://limilm.lviv.ua/		
2 – Мета освітньої програми			
Забезпечити всебічну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових завдань діяльності фахівця на відповідній посаді. Забезпечити підготовку висококваліфікованих, компетентних фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, здатних вирішувати практичні проблеми, які володіють знаннями з теорії та практики, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для розв'язання складних задач та проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності.			
3 - Характеристика освітньої програми			
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти:		
	<ul style="list-style-type: none"> • обов'язкові дисципліни – 75 % (6 навчальних дисциплін на 1 семестр), • вибіркові дисципліни – 25 % (2 навчальні дисципліни на 1 семестр). 		
	Формування компетентностей	Академічні години	Кредити ECTS
	Максимальний навчальний час загальної підготовки	5 400 год	180 кредитів

	Загальні компетентності	1 455 год.	48,5 кредитів
	Фахові компетентності	2 445 год	81,5 кредитів
	Вибіркові дисципліни	1 080 год	36 кредитів
	Практична підготовка	225 год	7,5 кредитів
	Екзаменаційні сесії	195 год	6,5 кредитів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Академічна вища освіта, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці надання фармацевтичної послуги та допомоги, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.		
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з поглибленою підготовкою в сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва та контролю якості ліків.		
Особливості освітньої програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, оволодіння практичними навичками при проведенні практичних занять в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів).		
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники є придатними для працевлаштування в закладах, установах і підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю а також можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 і займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3228 Фармацевт – 3228 Лаборант (фармація) <p>Відповідно до п.165 та п.184 Постанови КМУ №929 від 30.11.2016 р. бакалаври фармації можуть виконувати обов'язки уповноваженої особи та займати посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> – завідувач аптеки – заступник завідувача аптеки в аптеках, які розташовані у селах, селищах та селищах міського типу. 		
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти		
5 – Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики.		
Оцінювання	Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на практичних заняттях. Семестрова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт з урахуванням виконання самостійної роботи студентів. Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку або екзамену.		

	Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у вигляді комплексного практично-орієнтований екзамену, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом дисциплін та виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО та національною шкалою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній фармацевтичній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ФК 5. Здатність надавати фармацевтичну допомогу споживачам фармацевтичних послуг.</p> <p>ФК 6. Здатність організовувати забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту.</p>

ФК 7. Здатність виробляти (виготовляти) лікарські засоби в умовах аптеки та виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва лікарських засобів.

ФК 8. Здатність виконувати завдання щодо забезпечення якості (у тому числі контролю) лікарських засобів.

ФК 9. Здатність реалізовувати лікарські засоби та товари аптечного асортименту.

ФК 10. Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність аптечними закладами та їх структурними підрозділами.

ФК 11. Здатність надавати домедичну допомогу.

ФК 12. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Демонструвати знання навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для засвоєння навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.
- ПРН 2. Проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.
- ПРН 3. Брати участь у встановленні ділових комунікацій, використанні інформаційно-комунікативних технологій та професійної лексики у повсякденній діяльності.
- ПРН 4. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань у сфері професійної діяльності.
- ПРН 5. Обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, відшукуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.
- ПРН 6. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування.
- ПРН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності
- ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності.
- ПРН 9. Оволодівати певною роллю при входженні в нову ситуацію оточуючого середовища, розуміючи елементи виробничої та соціальної адаптації.
- ПРН 10. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
- ПРН 11. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик у професійній діяльності.
- ПРН 12. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності.
- ПРН 13. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології у професійну діяльність.
- ПРН 14. Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування, правил зберігання лікарських засобів у домашніх умовах.
- ПРН 15. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
- ПРН 16. Пояснювати доцільність вибору лікарського засобу шляхом оцінювання біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.
- ПРН 17. Демонструвати знання анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.
- ПРН 18. Виявляти потреби, запити та психологічні особливості споживачів фармацевтичних послуг.
- ПРН 19. Розпізнавати загрозливі для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.
- ПРН 20. Сприяти процесу обміну об'єктивною, зрозумілою, точною фармацевтичною інформацією з гарантуванням її конфіденційності.
- ПРН 21. Проводити розрахунки зі споживачами лікарських засобів відповідно до вимог

законодавчих актів України.

ПРН 22. Здійснювати необхідні види робіт, пов'язані з промисловим/аптечним виробництвом (виготовленням) лікарських засобів.

ПРН 23. Проводити заходи, спрямовані на забезпечення належного зберігання та схоронності лікарських засобів, сировини, матеріалів та запобігання відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптечних закладів.

ПРН 24. Демонструвати знання методів оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових фармацевтичних підприємств.

ПРН 25. Здійснювати обмежені управлінські та організаційні функції при аналізі та плануванні асортиментної, товарної, цінової політики аптечних закладів.

ПРН 26. Практикувати невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

ПРН 27. Проводити дослідження різних процесів фармацевтичної діяльності, складність яких відповідає певному рівню виконуваних функцій.

ПРН 28. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Доктори наук, професори, доценти, кандидати наук, викладачі методисти, викладачі вищої категорії
Матеріально-технічне забезпечення	Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; симуляційні кабінети; кабінети, оснащені комп'ютерною теле-, аудіо- та відеотехнікою; центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека); спортивний зал; їдальня; медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ресурсами для організації освітнього процесу у ЗВО є: <ul style="list-style-type: none">– навчальний план та пояснювальна записка до нього;– навчальні програми дисциплін;– робочі навчальні програми дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: <ul style="list-style-type: none">– належне навчально-методичне забезпечення (комплекси), силабуси навчальних дисциплін відповідно до навчального плану;– сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;– власна веб-сторінка (https://limilm.lviv.ua/);– інтернет-зв'язок;– бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;– технічні засоби навчання;– наявність практичних баз для проведення всіх видів практик та практичних занять з клінічних дисциплін.– Контролююча програма «TEST»;– Програма «Деканат»;– Програма «Колоквіум»;– Програма Lingva;– Електронні підручники.

9 – Особливості освітньої програми

Академічна мобільність	На загальних підставах.
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-
--------------------------------------------	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія і культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова	3	екзамен
ОК 3	Філософія	3	залік
ОК 4	Англійська мова	3	екзамен
ОК 5	Загальна і неорганічна хімія	5,5	екзамен
ОК 6	Органічна хімія	7,5	екзамен
ОК 7	Фізична та колоїдна хімія	4	залік
ОК 8	Анатомія та фізіологія людини	5,5	екзамен
ОК 9	Біологія з основами генетики	3	залік
ОК 10	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4	залік
ОК 11	Інформаційні технології у фармації	3	залік
ОК 12	Історія фармації	3	залік
ОК 13	Латинська мова	4	залік
ОК 14	Аналітична хімія	6,5	екзамен
ОК 15	Біологічна хімія	4	залік
ОК 16	Фармацевтична хімія	6	екзамен
ОК 17	Патологічна фізіологія	4,5	залік
ОК 18	Мікробіологія з основами імунології	4,5	залік
ОК 19	Гігієна у фармації та екологія	3,5	залік
ОК 20	Вища математика і статистика	4	залік
ОК 21	Фармацевтична ботаніка	6,5	екзамен
ОК 22	Технологія ліків	7	екзамен
ОК 23	Фармакогнозія	9,5	екзамен
ОК 24	Фармакологія	7,5	екзамен
ОК 25	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	залік
ОК 26	Організація та економіка фармації	6	екзамен
ОК 27	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	3	залік
ОК 28	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	130	
	Практична підготовка:		
	Виробнича практика	3	залік
	Переддипломна практика	4,5	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент, практики:	137,5	

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII та наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.» від 26.01.2015 р. №47, в якому зазначено, що обов'язкові дисципліни складають 75%, а вибіркові – 25%.

У кожному семестрі студент вивчає 6 обов'язкових і 2 вибіркові дисципліни (на вибір) – 6 кредитів. Вибіркова компонента становить **48 кредитів.**

Вибіркові компоненти ОП

ВК 1	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	Залік
ВК 2	Психологія спілкування	3	Залік
ВК 3	Біоетика	3	Залік
ВК 4	Англійська мова	3	Залік
ВК 5	Фармацевтичні аспекти нутріціології (біологічно активних добавок)	3	Залік
ВК 6	Фармацевтична опіка	3	Залік
ВК 7	Соціологія	3	Залік
ВК 8	Фізичне виховання та здоров'я	3	Залік
ВК 9	Основи практичної косметології	3	Залік
ВК 10	Фітотерапія	3	Залік
ВК 11	Етичні проблеми у фармації	3	Залік
ВК 12	Фізіотерапія	3	Залік
ВК 13	Процеси та апарати промислового виробництва лікарських засобів	3	Залік
ВК 14	Основи промислової технології лікарських засобів	3	Залік
ВК 15	Основи технології гомеопатичних лікарських засобів	3	Залік
ВК 16	Ресурсознавство лікарських рослин	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	36	
	Екзаменаційні сесії:	6,5	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	5400/180 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1).

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра фармації, включає атестаційний екзамен.

Атестаційний екзамен проводиться у два етапи:

1 етап – тестовий екзамен.

2 етап – практично-орієнтований екзамен з виставленням середньо арифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр фармації.

Атестація проводиться відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фармація»
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація**

I КУРС		II КУРС		III КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Українська мова					
	Історія та культура України				
Англійська мова			Філософія		
	Вища математика і статистика				
Загальна і неорганічна хімія					
	Органічна хімія	Органічна хімія			
	Фізична та колоїдна хімія				
	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу				
Біологія з основами генетики					
	Анатомія та фізіологія людини				
Історія фармації					
Латинська мова					
		Аналітична хімія	Аналітична хімія		
			Біологічна хімія		
		Фармацевтична ботаніка	Фармацевтична ботаніка		
			Технологія ліків	Технологія ліків	
				Фармакогнозія	Фармакогнозія
				Фармацевтична хімія	Фармацевтична хімія
				Фармакологія	Фармакологія
		Гігієна у фармації та			

		екологія			
		Мікробіологія з основами імунології			
		Патологічна фізіологія			
			Організація та економіка фармації	Організація та економіка фармації	
				Інформаційні технології у фармації	
					Медичне та фармацевтичне товарознавство
					Фармацевтичний менеджмент та маркетинг
					Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28		ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16								
ЗК 1					•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
ЗК 2						•	•				•			•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ЗК 3		•		•							•																																										
ЗК 4											•																		•																								
ЗК 5					•	•	•			•	•				•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•																									
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																								
ЗК 7					•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ЗК 8	•		•																	•																																	
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 10					•	•	•			•	•				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 11					•	•	•				•				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 12	•		•									•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 13					•	•	•								•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 1																				•																																	
ФК 2					•	•	•			•					•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 3										•									•																																		
ФК 4											•																																										
ФК 5											•	•											•																														
ФК 6																							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 7							•													•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 8																							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 9																							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10																							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11																							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12					•	•	•	•							•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності;

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВБ – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності;

• - компетентність, що набувається

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16				
ПРН 1				•	•	•	•				•																																					
ПРН 2				•	•						•	•														•	•	•	•														•	•				
ПРН 3		•	•								•	•											•	•	•	•	•	•	•												•	•	•	•				
ПРН 4					•	•	•				•			•	•	•					•	•																	•	•								
ПРН 5																					•	•																										
ПРН 6		•		•																	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 7																			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 8		•		•							•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•			
ПРН 9																					•	•																						•	•			
ПРН 10											•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•			
ПРН 11																				•	•																											
ПРН 12					•	•	•							•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 13																					•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 14																			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 15																				•	•																								•	•		
ПРН 16																			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 17																					•	•																				•	•	•	•	•		
ПРН 18																						•	•																							•	•	
ПРН 19																				•	•																								•	•		
ПРН 20			•								•									•	•																											
ПРН 21												•									•	•																										
ПРН 22																	•			•	•																											
ПРН 23																				•	•																											
ПРН 24																	•				•	•																										
ПРН 25																					•	•																										
ПРН 26																				•	•																											
ПРН 27																						•	•																									
ПРН 28																																																

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВБ – вибіркові компоненти навчальної програми спеціальності;

ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.