


ВНКЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: акушерка

Затверджено вченою радою ВНКЗ ЛОР
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»
Голова Вченої Ради

 _____ проф. Ю.Я. Кривко
(протокол № 11 від «27» 05 2020 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор _____ Ю.Я. Кривко
(наказ № 01.06/574 від «04» 06 2020 р.)


Львів-2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Кваліфікація	Акушерка

Проректор з навчальної роботи		к.хім.н. Сойка Л. Д.
-------------------------------	--	----------------------

Декан факультету 2		к.держ.упр. Дуб Н.Є.
--------------------	--	----------------------

Гарант освітньо-професійної програми		к.мед.н., доцент Грабовська Т.В.
--------------------------------------	---	-------------------------------------

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» у складі:

Грабовська Тетяна Володимирівна - *гарант освітньої програми*; кандидат медичних наук, доцент.

Кривко Юрія Ярославович – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», доктор медичних наук, професор.

Сойка Лариса Дмитрівна – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук.

Палига І.Є. – д-р мед. н., Заслужений лікар України, завідувач кафедри «Клінічного медсестринства, акушерства та гінекології», лікар акушер-гінеколог, директор медичного центру ТзОВ Клініка репродукції людини “Альтернатива”.

Михайлишин Л.О. – к.мед.н., лікар акушер-гінеколог вищої категорії; завідувач відділення репродуктології медичного центру ТзОВ Клініка репродукції людини “Альтернатива”.

Гутей Галина Миронівна – викладач.

Тонкевич Марина – студентка групи ІІІ АК-11.

Нечипор Н.О. – методист навчально-методичної частини, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кривко Б.Я. – завідувач 2 гінекологічного відділення КНП КЛШМД м. Львова.

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» за спеціальністю 223 Медсестринство з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 20.03.2020 р. № 2745-VIII; Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2017 р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (№ 22.1/10-1358 від 02.07. 2020 р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- науково-педагогічні працівники Академії, які здійснюють фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Акушерська справа»;
- члени атестаційної комісії спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Акушерська справа»;
- члени приймальної комісії Академії;
- зовнішні стейкхолдери.

**1. Профіль освітньої програми Акушерська справа
зі спеціальності 223 Медсестринство**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Фаховий коледж вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: акушерка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра Тип диплому: одиничний Кількість кредитів ЄКТС: 150 Термін навчання: 2 роки 5 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Фаховий молодший бакалавр
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу: визначаються Правилами прийому до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Мова викладання	Українська (<i>державна</i>)
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	imilm.lviv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка акушерки, набуття нею теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності; засвоєння обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати надбані знання та уміння при виконанні професійних втручань відповідно до клінічних протоколів і стандартів професійної діяльності, надання невідкладної допомоги при гострих станах, оцінки впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Акушерська справа
Предметна область знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 223 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей акушерок у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова передвища освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.
Особливості освітньої програми	Підготовка за ОП здійснюється у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки.

	<p>Теоретична підготовка забезпечується шляхом проведення теоретичних занять, виконання самостійної роботи із застосуванням навчального віртуального середовища Moodle.</p> <p>Практична підготовка реалізується в навчальних кабінетах Академії та закладів охорони здоров'я різних форм власності.</p> <p>Атестація здобувачів освіти проводиться у два етапи: у формі стандартизованого тестового ліцензійного іспиту «Крок М. Акушерська справа» та практично-орієнтованого екзамену.</p>
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання				
Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1		86.1. Діяльність лікарняних закладів	86.10. Діяльність лікарняних закладів
	2	86 Охорона здоров'я	86.2. Медична та стоматологічна практика	86.21. Загальна медична практика 86.22. Спеціалізована медична практика
	3		86.9. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90. Інша діяльність
<p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 Фахівці – 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини – 3221 Медичні асистенти – 3226 Фізіотерапевти та масажисти – 3229 Інші асистенти професіоналів в галузі сучасної медицини – 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам – 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам – 3232 Помічники професіоналів-акушерів <p>Може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3232 Акушерка – 3222 Інструктор із санітарної освіти – 3226 Масажист – 3226 Масажист спортивний – 3231 Сестра медична – 3231 Сестра медична з дієтичного харчування – 3231 Сестра медична з косметичних процедур – 3231 Сестра медична з лікувальної фізкультури – 3231 Сестра медична з масажу – 3231 Сестра медична з фізіотерапії – 3231 Сестра медична з функціональної діагностики – 3231 Сестра медична зі стоматології – 3231 Сестра медична милосердя – 3231 Сестра медична операційна – 3231 Сестра медична патронажна – 3231 Сестра медична поліклініки – 3231 Сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги – 3231 Сестра медична стаціонару – 3231 Сестра медична-анестезист 				

	– 3231 Статистик медичний
Подальше навчання	Здобуття першого (бакалаврського) ступеня за спеціальністю 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа». Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний підхід, міждисциплінарні підходи до навчання через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий модульний контроль, атестація здобувачів фахової передвищої освіти..
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
Фаховий молодший бакалавр повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі медицини або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність та результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.	
ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово.	
ЗК 3. Здатність спілкуватися другою мовою.	
ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.	
ЗК 5. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.	
ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	
ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів).	
ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.	
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для обстеження вагітної.	
ФК 2. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей першого року життя.	
ФК 3. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при прийомі нормальних (неускладнених) пологів.	
ФК 4. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній акушерській, медсестринській практиці.	
ФК 5. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.	
ФК 6. Здатність задовольняти потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.	
ФК 7. Здатність доцільно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності / інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб, толерантної та неосудної поведінки.	
ФК 8. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних	

засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

ФК 9. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 10. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.

ФК 11. Дотримування принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.

ФК 12. Забезпечення високої якості професійної діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини.

ФК 13. Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги.

ФК 14. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

ФК 15. Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій.

7 – Програмні результати навчання

Когнітивна сфера

ПРН 1. Проводити патронаж вагітної, породіллі, новонародженого і дитини першого року життя.

ПРН 2. Застосовувати навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії у практичних ситуаціях.

ПРН 3. Володіти українською мовою для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.

ПРН 4. Володіти іноземною мовою.

ПРН 5. Використовувати комп'ютерні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

ПРН 6. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.

ПРН 7. Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками.

ПРН 8. Дотримуватися чинного законодавства в практичній діяльності.

ПРН 9. Оцінювати стан здоров'я пацієнта та визначати його проблеми при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН 10. Складати та реалізовувати план медсестринських втручань при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН 11. Оцінювати та коректувати план медсестринських втручань при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН 12. Застосовувати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.

ПРН 13. Навчати пацієнтів та членів їх родини догляду та самодогляду.

Емоційна сфера

ПРН 1. Дотримуватися принципів професійної етики та медичної деонтології.

ПРН 2. Обирати відповідну тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності.

ПРН 3. Дотримуватися принципів моралі, поваги до людської гідності, толерантності та неосудливої поведінки.

ПРН 4. Керуватись принципами формування здорового способу життя.

Психомоторна сфера

ПРН 1. Проводити обстеження вагітної.

ПРН 2. Використовувати прийоми пологів.

ПРН 3. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.

ПРН 4. Дотримуватися екологічних та епідеміологічних вимог.

ПРН 5. Застосовувати фармакологічні засоби в професійній діяльності.

ПРН 6. Надавати невідкладну допомогу в акушерсько-гінекологічній практиці.

ПРН 7. Застосовувати методи реабілітації в акушерсько-гінекологічній діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти. До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Академії, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Бібліограф», ПП «Персонал», ПП «Колоквіум» УФД (бібліотека)) та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОП)			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	залік
ОК 4.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	залік
ОК 5	Анатомія людини	4,5	екзамен
ОК 6.	Фізіологія людини	3	
ОК 7.	Патоморфологія та патофізіологія	3	залік
ОК 8.	Основи медичної генетики	2,5	залік
ОК 9.	Фармакологія та медична рецептура	3,5	екзамен
ОК 10.	Основи мікробіології з імунологією	2,5	залік
ОК 11.	Основи медичної інформатики	2	залік

ОК 12.	Основи психології та міжособове спілкування	2	залік
	Всього:	38,5	
	Фізичне виховання		
Дисципліни, що формують фахові компетентності			
ОК 13.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	5	екзамен, випускова атестація
ОК 14.	Внутрішня медицина	7,5	екзамен, випускова атестація
ОК 15.	Хірургія з курсом анестезіології та реаніматології	10	екзамен, випускова атестація
ОК 16.	Педіатрія	7,5	екзамен, випускова атестація
ОК 17.	Акушерство	18,5	екзамен, випускова атестація
ОК 18.	Гінекологія та репродуктивне здоров'я	10,5	екзамен, випускова атестація
ОК 19.	Інфектологія	4	залік, випускова атестація
ОК 20.	Епідеміологія	2,5	залік, випускова атестація
ОК 21.	Дерматологія та венерологія	2,5	залік, випускова атестація
ОК 22.	Неврологія та психіатрія з наркологією	3	залік, випускова атестація
ОК 23.	Медична та соціальна реабілітація	3	залік, випускова атестація
ОК 24.	Офтальмологія	2	залік, випускова атестація
ОК 25.	Оториноларингологія	2	залік, випускова атестація
ОК 26.	Основи охорони праці, охорона праці в галузі	2	залік, випускова атестація
	Всього:	80	
	Практична підготовка:		
ОК 27	Виробнича практика	4	залік
ОК 28	Переддипломна практика	7	залік
	Загальний обсяг практики:	11	
	Екзаменаційна сесія	5,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	135	
	Загальний обсяг вибіркового компонента становить 15 кредитів (10%) від	15	

	загальної кількості кредитів освітньо-професійної програми)		
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Соціологія	2	залік
ВБ 2	Безпека життєдіяльності	2	залік
ВБ 3	Основи економічної теорії	2	залік
ВБ 4	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
ВБ 5	Основи філософських знань	2	залік
ВБ 6	Основи правознавства	2	залік
ВБ 7	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	залік
ВБ 8	Базова підтримка життєдіяльності	3	залік
ВБ 9	Безпечне середовище у закладі охорони здоров'я	3	залік
ВБ 10	Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою	3	залік
ВБ 11	Соціальна медицина та медична статистика	3	залік
ВБ 12	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	2	залік
ВБ 13	Сучасні методи діагностики	3	залік
ВБ 14	Хвороби цивілізації	3	залік
ВБ 15	Психічне здоров'я	3	залік
ВБ 16	Конфліктологія	2	залік
ВБ 17	Демократія	2	залік
ВБ 18	Лідерство та командна робота	2	залік
ВБ 19	Вікова фізіологія	2	залік
ВБ 20	Інформаційні технології в медицині	2	залік
ВБ 21	Ріст і розвиток	3	залік
ВБ 22	Біоетика	2	залік
ВБ 23	Імунопрофілактика в медсестринстві	2	залік
ВБ 24	Медсестринські ін'єкційні техніки	2	залік
ВБ 25	Професійна патологія	3	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		150	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1).

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 Медсестринство проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка із присудженням йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та кваліфікації акушерка.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів.

Перший етап – проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок М. Акушерська справа». Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав стандартизований тестовий ліцензійний іспит Крок М, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра. Упродовж трьох років він може перескласти даний екзамен.

Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін: внутрішня медицина, хірургія з курсом анестезіології та реаніматології, педіатрія, акушерство, гінекологія та репродуктивне здоров'я з виставленням середньо - арифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Акушерська справа»
за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

I КУРС		II КУРС		III КУРС
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Історія та культура України				
		Українська мова (за професійним спрямуванням)		
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
Основи латинської мови з медичною термінологією				
Анатомія людини	Анатомія людини			
	Фізіологія людини			
	Патоморфологія та патофізіологія			
Основи медичної генетики				
	Фармакологія та медична рецептура			
	Основи мікробіології з імунологією			
Основи медичної інформатики				
Основи психології та міжособове спілкування				
Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка				
		Внутрішня медицина	Внутрішня медицина	Внутрішня медицина
		Хірургія з курсом анестезіології та реанімології	Хірургія з курсом анестезіології та реанімології	Хірургія з курсом анестезіології та реанімології
		Педіатрія	Педіатрія	Педіатрія
	Акушерство	Акушерство	Акушерство	Акушерство
		Гінекологія та репродуктивне здоров'я	Гінекологія та репродуктивне здоров'я	Гінекологія та репродуктивне здоров'я
	Інфектологія			
			Епідеміологія	

	Дерматологія та венерологія			
				Неврологія та психіатрія з наркологією
			Медична та соціальна реабілітація	Медична та соціальна реабілітація
		Офтальмологія		
		Оториноларингологія		
Основи охорони праці та охорона праці в галузі				

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
ЗК 1						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 2				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*
ЗК 3	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*			*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9				*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*			*	*	*	*	*	*			*	*
ФК 1										*	*					*	*	*	*	*	*	*						*	*
ФК 2									*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*
ФК 3										*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*
ФК 4						*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 5						*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 6						*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 7				*		*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8				*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9						*	*	*		*	*	*				*	*			*							*	*	
ФК 10						*	*	*	*	*	*	*							*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 11						*	*	*	*	*	*	*						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 12						*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 13						*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 14						*	*	**	*	*	**	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 15													*	*	*					*	*							*	*

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності;
 ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; * - компетентність, що набувається.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28			
ПРН 1									•	•	•																•	•			
ПРН 2				•		•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ПРН 4	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	
ПРН 5				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ПРН 6					•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		
ПРН 7						•	•	•	•	•	•	•						•	•			•	•	•	•	•			•	•	
ПРН 8						•				•	•									•								•	•		
ПРН 9						•	•	•	•	•	•	•							•	•		•	•	•	•			•	•		
ПРН 10						•	•	•	•	•	•	•							•	•		•	•	•	•			•	•		
ПРН 11						•	•	•	•	•	•	•							•	•		•	•	•	•			•	•		
ПРН 12							•	•	•	•	•	•					•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	
ПРН 13						•	•	•	•	•	•	•						•	•			•	•	•	•			•	•		
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 2						•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•					•						•	•				•				•								•	•	
ПРН 1										•	•														•			•	•		
ПРН 2										•	•													•			•	•	•	•	
ПРН 3						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4							•	•	•	•	•	•							•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5						•	•	•	•	•	•	•		•	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6						•	•	•	•	•	•	•							•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7						•	•	•	•	•	•	•							•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання.