

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

Освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст
галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальність 223 Медсестринство
кваліфікація акушерка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 / Кривко Ю.Я. /
(протокол № 5 від « 30 » 01 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2019 р.

Ректор  проф. Кривко Ю.Я.

(наказ № 0106/314 від « 31 » січня 2019 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» у складі:

1. **Кривко Юрія Ярославович** – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського», кандидат медичних наук, професор.
2. **Цегелик Галина Володимирівна** – проректор з навчальної роботи, Заслужений працівник народної освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
3. **Смачило Іванна Семенівна** – завідувач навчально-методичного кабінету, Заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
4. **Грабовська Тетяна Володимирівна** – кандидат медичних наук, доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії.
5. **Кунець Оксана Богданівна** – викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 223 Медсестринство розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2014 р.).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми Акушерська справа
зі спеціальності 223 Медсестринство**

| 1 – Загальна інформація | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Молодший спеціаліст акушерка |
| Офіційна назва освітньої програми | Акушерська справа |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом молодшого спеціаліста 150 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | Рішення АКУ від 03.06.2014 р. протокол № 109 наказ МОН від 11.06.2014 р. № 2323л) |
| Цикл/рівень | Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | Постійно, до заміни новою |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | limilm.lviv.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка акушерки (медицина), набуття нею теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання професійних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів професійної діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Офіційна назва освітньої програми | Акушерська справа |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма спрямована на теоретичне та практичне акушерство |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру |
| Особливості освітньої програми | Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у закладах охорони здоров'я. Комплексний кваліфікаційний іспит «Крок М. |

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| Придатність до працевлаштування | Код КВЕД | | |
|---------------------------------|----------|------------------------|-----------------------------------------------|
| | № | Розділ | Клас |
| | 1 | 86 Охорона здоров'я | 86.1 Діяльність лікарняних закладів |
| | 2 | | 86.2 Медична та стоматологічна практика |
| | 3 | | 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я |

Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:

- 3 Фахівці
- 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини
- 3221 Медичні асистенти
- 3226 Фізіотерапевти та масажисти
- 3229 Інші асистенти професіоналів в галузі сучасної медицини
- 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам
- 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам
- 3232 Помічники професіоналів-акушерів

Може займати відповідну первинну посаду:

- 3232 Акушерка
- 3222 Інструктор із санітарної освіти
- 3226 Масажист
- 3226 Масажист спортивний
- 3231 Сестра медична
- 3231 Сестра медична з дієтичного харчування
- 3231 Сестра медична з косметичних процедур
- 3231 Сестра медична з лікувальної фізкультури
- 3231 Сестра медична з масажу
- 3231 Сестра медична з фізіотерапії
- 3231 Сестра медична з функціональної діагностики
- 3231 Сестра медична зі стоматології
- 3231 Сестра медична милосердя
- 3231 Сестра медична операційна
- 3231 Сестра медична патронажна
- 3231 Сестра медична поліклініки
- 3231 Сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги
- 3231 Сестра медична стаціонару
- 3231 Сестра медична-анестезист
- 3231 Статистик медичний

Подальше навчання Здобуття першого (бакалаврського) ступеня. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований₄

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навчання | професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, через навчальну, виробничу та переддипломну практику. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик. |
| Оцінювання | Поточний контроль, семестровий контроль, підсумковий модульний контроль, атестація здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний – стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит «Крок М. Акушерська справа», практичний – атестація здобувачів вищої освіти (практично-орієнтований екзамен) з виставленням однієї оцінки. |

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися другою мовою.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 5. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів).
- ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

- ФК 1. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для обстеження вагітної.
- ФК 2. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей першого року життя.
- ФК 3. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при прийомі нормальних (неускладнених) пологів.
- ФК 4. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній акушерській, медсестринській практиці.
- ФК 5. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
- ФК 6. Здатність задовольняти потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.
- ФК 7. Здатність доцільно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності / інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб, толерантної та неосудної поведінки.
- ФК 8. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
- ФК 9. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до

діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 10. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмін) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.

ФК 11. Дотримування принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортування пацієнта/клієнта.

ФК 12. Забезпечення високої якості професійної діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини.

ФК 13. Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умін) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги.

ФК 14. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (умін) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

ФК 15. Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій.

7 – Програмні результати навчання

Когнітивна сфера

ПРН 1. Проводити патронаж вагітної, породіллі, новонародженого і дитини першого року життя.

ПРН 2. Застосовувати навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії у практичних ситуаціях.

ПРН 3. Володіти українською мовою для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.

ПРН 4. Володіти іноземною мовою.

ПРН 5. Використовувати комп'ютерні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

ПРН 6. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.

ПРН 7. Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками.

ПРН 8. Дотримуватися чинного законодавства в практичній діяльності.

ПРН 9. Оцінювати стан здоров'я пацієнта та визначати його проблеми при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН 10. Складати та реалізовувати план медсестринських втручань при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН 11. Оцінювати та коректувати план медсестринських втручань при різних станах і захворюваннях, у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

ПРН 12. Застосовувати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.

ПРН 13. Навчати пацієнтів та членів їх родини догляду та самогляду.

Емоційна сфера

ПРН 1. Дотримуватися принципів професійної етики та медичної деонтології.

ПРН 2. Обирати відповідну тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності.

ПРН 3. Дотримуватися принципів моралі, поваги до людської гідності, толерантності та неосудливої поведінки.

ПРН 4. Керуватись принципами формування здорового способу життя.

Психомоторна сфера

ПРН 1. Проводити обстеження вагітної.

ПРН 2. Використовувати прийоми пологів.

ПРН 3. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.

ПРН 4. Дотримуватися екологічних та епідеміологічних вимог.

ПРН 5. Застосовувати фармакологічні засоби в професійній діяльності.

ПРН 6. Надавати невідкладну допомогу в акушерсько-гінекологічній практиці.

ПРН 7. Застосовувати методи реабілітації в акушерсько-гінекологічній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення | Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Інституту, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітурієнт», ПП «Бібліограф», ПП – «Персонал», ПП «Колоквіум» УФД (бібліотека)) та інші. Система електронного документообігу |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На загальних підставах |
| Міжнародна кредитна мобільність | - |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Дисципліни, що формують загальні компетентності | | | |
| ОК 1. | Історія та культура України | 3,5 | екзамен |
| ОК 2. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 2 | залік, екзамен |
| ОК 3. | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 7 | залік |
| ОК 4. | Основи філософських знань | 2 | залік |
| ОК 5. | Основи правознавства | 2 | залік |
| ОК 6. | Соціологія | 2 | залік |
| ОК 7. | Основи економічної теорії | 2 | залік |
| ОК 8. | Основи латинської мови з медичною термінологією | 3 | залік |
| ОК 9. | Анатомія людини | 4,5 | екзамен |
| ОК 10. | Фізіологія людини | 3 | екзамен |
| ОК 11. | Патоморфологія та патофізіологія | 3 | залік |
| ОК 12. | Основи медичної генетики | 2,5 | залік |
| ОК 13. | Фармакологія та медична рецептура | 3,5 | екзамен |
| ОК 14. | Основи мікробіології з імунологією | 2,5 | залік |

| | | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| ОК 15. | Основи медичної інформатики | 2 | залік |
| ОК 16. | Основи психології та міжособове спілкування | 2 | залік |
| ОК 17. | Основи екології та профілактичної медицини | 3 | залік |
| ОК 18. | Безпека життєдіяльності | 2 | залік |
| Дисципліни, що формують фахові компетентності | | | |
| ОК 19. | Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка | 5 | екзамен |
| ОК 20. | Внутрішня медицина | 7,5 | екзамен |
| ОК 21. | Хірургія з курсом анестезіології та реаніматології | 10 | екзамен |
| ОК 22. | Педіатрія | 7,5 | екзамен |
| ОК 23. | Акушерство | 18,5 | екзамен |
| ОК 24. | Гінекологія та репродуктивне здоров'я | 10,5 | екзамен |
| ОК 25. | Інфектологія | 4 | залік, екзамен |
| ОК 26. | Епідеміологія | 2,5 | залік, екзамен |
| ОК 27. | Дерматологія та венерологія | 2,5 | залік, екзамен |
| ОК 28. | Неврологія та психіатрія з наркологією | 3 | залік, екзамен |
| ОК 29. | Медична та соціальна реабілітація | 3 | залік, екзамен |
| ОК 30. | Офтальмологія | 2 | залік, екзамен |
| ОК 31. | Оториноларингологія | 2 | залік, екзамен |
| ОК 32. | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | 2 | залік |
| ОК 33. | Основи охорони праці, охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності | 2 | залік, екзамен |
| | Практична підготовка: | | |
| ОК 34. | <i>Виробнича практика</i> | 4 | |
| ОК 35. | <i>Переддипломна практика</i> | 7 | |
| | <i>Екзаменаційна сесія</i> | 5,5 | |
| Загальний обсяг освітньої програми: | | 150 кредитів | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна підсумкова атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 Медсестринство проводиться у формі державного комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачою документу встановленого зразка – диплому молодшого спеціаліста. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів.

Перший – проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок». Його результати визначаються як «склав», «не склав».

Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін: внутрішня медицина, хірургія з курсом анестезіології та реаніматології, педіатрія, акушерство, гінекологія та репродуктивне здоров'я, інфектологія, епідеміологія, дерматологія та венерологія, неврологія та психіатрія з наркологією, медична та соціальна реабілітація, офтальмологія, оториноларингологія з виставленням середньо - арифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|
| ЗК 1 | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | |
| ЗК 2 | | | | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ЗК 3 | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ЗК 4 | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ЗК 5 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ЗК 6 | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ЗК 7 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ЗК 8 | * | * | * | * | | | | | | * | | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ЗК 9 | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 1 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | |
| ФК 2 | | | | | | | | | | | | | * | * | * | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ФК 3 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| ФК 4 | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ФК 5 | | | | | | | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ФК 6 | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ФК 7 | | | | | | | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ФК 8 | | | | | | | | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ФК 9 | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ФК 10 | | | | | | | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ФК 11 | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ФК 12 | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ФК 13 | | | | | | | * | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ФК 14 | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| ФК 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності;
 ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; * - компетентність, що набувається

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| ПРН 1 | | | | | | | | | | | | | • | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | | | | | | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | |
| ПРН 3 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| ПРН 4 | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| ПРН 5 | | | | | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| ПРН 6 | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 13 | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 1 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 2 | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 3 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 4 | • | | | | | | | | | • | | | | | | • | • | | • | | | | • | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 1 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 3 | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 4 | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 5 | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 6 | | | | | | | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;
 ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

| I КУРС | | II КУРС | | III КУРС |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| Історія та культура України | | | | |
| | | Українська мова (за професійним спрямуванням) | | |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | | |
| | | | Основи філософських знань | |
| | | | Основи правознавства | |
| Соціологія | | | | |
| | Основи економічної теорії | | | |
| Основи латинської мови з медичною термінологією | | | | |
| Анатомія людини | Анатомія людини | | | |
| | Фізіологія людини | | | |
| | Патофізіологія та патоморфологія | | | |
| Основи медичної генетики | | | | |
| | Фармакологія та медична рецептура | | | |
| | Основи мікробіології з імунологією | | | |
| Основи медичної інформатики | | | | |
| Основи психології та міжособове спілкування | | | | |
| | | Основи екології та профілактичної медицини | | |
| Безпека життєдіяльності | | | | |
| Фізичне виховання | Фізичне виховання | Фізичне виховання | Фізичне виховання | |
| Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка | | | | |
| | | Внутрішня медицина | Внутрішня медицина | Внутрішня медицина |
| | | Хірургія з курсом анестезіології | Хірургія з курсом анестезіології | Хірургія з курсом анестезіології |

| | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | та реаніматології | та реаніматології | та реаніматології |
| | | Педіатрія | Педіатрія | Педіатрія |
| | Акушерство | Акушерство | Акушерство | Акушерство |
| | | Гінекологія та репродуктивне здоров'я | Гінекологія та репродуктивне здоров'я | Гінекологія та репродуктивне здоров'я |
| | Інфектологія | | | |
| | | | Епідеміологія | |
| | Дерматологія та венерологія | | | |
| | | | | Неврологія та психіатрія з наркологією |
| | | | Медична та соціальна реабілітація | Медична та соціальна реабілітація |
| | | Офтальмологія | | |
| | | Оториноларингологія | | |
| | | | | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій |
| Основи охорони праці та охорона праці в галузі | | | | |