

**Анотація дисципліни вільного вибору  
здобувачів вищої освіти**

**«ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ТА ОЦІНКА СТАНУ ЗДОРОВ'Я В МЕДСЕСТРИНСТВІ»**

Освітній рівень – *бакалавр*

Спеціальність – *223 Медсестринство*

Освітня програма – *Сестринська справа*

Викладач – *Рудакова Наталія Євгенівна*

Кількість кредитів ECTS	Курс	Семестр	Лекції, год	Практичні, год	СРС, год	Форма контролю
3	1	1	18	28	44	Диф. залік

**1. Мета опанування дисципліни в контексті підготовки фахівців з медсестринства.**

Метою дисципліни є формування здобувачів вищої освіти глибоких теоретичних знань і практичних навиків з фізичного обстеження та оцінки стану здоров'я в медсестринстві на основі світових стандартів.

**Завдання вивчення дисципліни:**

- 1) Вивчення стандартів медсестринської оцінки фізичного та психологічного стану пацієнта в різних галузях медицини.
- 2) Формування вмій і навичок самостійного проведення фізичного обстеження та оцінки стану здоров'я у дорослих та дітей при реалізації медсестринського процесу.
- 3) Сприяння розвитку здібностей здобувачів вищої освіти до пошуку сучасних інструментів оцінки стану пацієнта, прийнятих у світі.

**Предмет дисципліни** є вивчення інструментів фізичного обстеження та оцінки стану здоров'я у дорослих та дітей

**2. В результаті вивчення дисципліни студент буде:**

**ЗНАТИ:**

- оцінка внутрішнього стану здоров'я у дорослої людини,
- оцінка м'язово-скелетного та неврологічного стану дорослої людини
- оцінка ментального стану та когнітивних здібностей дорослих,
- оцінка стану здоров'я дітей,
- оцінка стану здоров'я людей похилого віку,
- оцінка стану здоров'я у акушерстві та гінекології,
- оцінка факторів зовнішнього та внутрішнього впливу на стан здоров'я людей.

## **ВМІТИ:**

- ✓ Критично мислити та аналізувати данні, та формувати обґрунтовані судження у медсестринстві;
- ✓ Провести оцінку больових станів;
- ✓ Оцінити харчовий статус;
- ✓ Провести медсестринську оцінку стану сенсорних систем;
- ✓ Провести медсестринську оцінку стану дихання та лімфатичної системи у дорослих;
- ✓ Провести медсестринську оцінку стану кардіоваскулярної системи;
- ✓ Провести медсестринську оцінку фізичного стану новонародженої дитини;
- ✓ Провести медсестринську оцінку у дітей та підлітків;
- ✓ Провести медсестринську оцінку стану фізичного здоров'я людей похилого віку;
- ✓ Провести медсестринську оцінку психічного стану у дорослої людини;
- ✓ Провести медсестринську оцінку фізичного стану у вагітних жінок;

### ***3. Перелік компетенцій, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:***

**Інтегральна компетентність** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з оцінкою фізичного стану дорослих, насамперед рухової функції органів та систем, дихальної, сенсорної, нервової та кардіо-респіраторної систем, оцінкою стану дітей, вагітних, людей похилого віку.

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

- здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1);
- здатність до володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні сучасних досягнень науки і техніки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності (ЗК-2);
- здатність змінювати стратегію прийняття рішень в залежності від об'єктивних трансформацій системи аналізу (ЗК-3);
- здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей (ЗК-4);
- здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ЗК-5);
- здатність до професійного спілкування хоча б однією з іноземних мов та державною українською мовою (ЗК-6);
- здатність до представлення результатів професійної діяльності з використанням сучасних інформаційно - комунікаційних технологій (ЗК-7);
- здатність оцінювати стратегічний потенціал професійного розвитку команди, знаходити організаційно-управлінські рішення в нетипових ситуаціях (ЗК-8);
- здатність відповідати за результати своєї професійної діяльності (ЗК-9);
- здатність формування вмій психологічного аналізу особистості та міжособистісних взаємин у групах, визначення засобів оптимального впливу на працівників для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі (ЗК-10).

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

- здатність пояснювати потребу у всебічній оцінці фізичного стану у дорослих та дітей, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я (ФК-1);
- здатність інтерпретувати та аналізувати отримані результати, (ФК-2);
- здатність розуміти та пояснювати необхідність використовувати шкали та тести при оцінці стану здоров'я у дорослих та дітей (ФК-3);
- здатність розуміти та пояснювати зовнішні та внутрішні фактори впливу на фізичних стан здоров'я дорослих та дітей (ФК-4);
- здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5);
- здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6);
- здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо використання у сестринському процесі (ФК-7);
- здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму сестринських втручань (ФК-9);
- здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України (ФК-12).

### **4. Сфера реалізації набутих знань і вмінь у майбутній професії**

Прикладна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику медсестринського обстеження на основі світових стандартів формує здатність провадити безпечну для пацієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичного обстеження та оцінки стану здоров'я у дорослих та дітей, в відповідності до функціональних можливостей та потребам пацієнта.

#### **Вивчення дисципліни дозволить майбутнім сестрам/братом медичним:**

- брати участь у міжнародних програмах студентського обміну з ЗВО-іноземними партнерами (Польща, Німеччина, Чехія)
- організовувати літні школи для студентів медичних спеціальностей
- бути членами чи організаторами волонтерських програм.

#### **Зміст дисципліни розкривається у наступних темах:**

- Тема 1.** Медсестринська роль в зборі та аналізі даних пацієнта: клінічне мислення в аналізі отриманих результатів та обґрунтування сестринського втручання.
- Тема 2.** Оцінка психічного стану, включаючи ризик розвитку наркотичної та алкогольної залежності.
- Тема 3.** Оцінка болю.
- Тема 4.** Оцінка статусу вживання поживних речовин.
- Тема 5.** Оцінка стану дихання, лімфатичної системи, м'язово-скелетної системи та неврологічного статусу дорослих.
- Тема 6.** Оцінка стану кардіоваскулярної системи.
- Тема 7.** Оцінка фізичного стану новонароджених.
- Тема 8.** Оцінка фізичного стану дітей та підлітків.
- Тема 9.** Оцінка фізичного стану людей похилого віку
- Тема 10.** Оцінка фізичного стану вагітних жінок.

Основна література:

1. **Оцінка стану здоров'я у сестринських справах 6-е видання** по **Джанет Р.Вебер**  
([Джанет Р. Вебер Р. EdD](#), [Джейн Н. Kelley RN PhD](#))
1. **Фізичний огляд та оцінка стану здоров'я 8-е видання** по **Каролін Джарвіс**,  
([Каролін Jarvis PhD APN CNP](#))