

**АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ЛІДЕРСТВО ТА КОМАНДНА РОБОТА»**

освітній ступінь *бакалавр, магістр*

спеціальність *223 Медсестринство, 221 Стоматологія,*

224 Технології медичної діагностики та лікування

освітньо-професійна програма *Сестринська справа, Стоматологія,
Лабораторна діагностика*

Метою вивчення дисципліни є: сприяти розвитку лідерських якостей молодих людей, їхніх міжособистісних та управлінських компетентностей, формувати загальні компетентності використання методів та інструментів лідерства у професійній діяльності, здатності працювати у команді, а також сприяти оволодінню практичними методами та інструментами організації ефективної команди та розподілу ролей, діагностування проблем групи та вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команди.

Перелік компетентностей, яких набуває студент після опанування даної дисципліни:

- взаємодії, лідерства, командної роботи
- прийняття особистих та командних рішень, на основі обґрунтованих варіантів розв'язання проблеми
- розробка власних ідей та вміння оцінювати і поважати ідеї інших
- виконання функціональних обов'язків в команді
- розподіл ролей в команді
- ефективне управління командою
- вирішення конфліктних ситуацій

Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії: лідерство, робота в команді, формування команди, прийняття рішень, вирішення конфліктних ситуацій

Зміст дисципліни, що пропонується для вивчення студентами по темах:

1. Лідерство: сутність, структура, стилі
2. Лідерство: основні компетенції
3. Поняття команди, ознаки ефективних команд
4. Життєвий цикл і розподіл ролей у команді
5. Корпоративна культура, мотивація та ефективне управління командою
6. Комунікації в команді: процедури аналізу проблем та прийняття управлінських рішень.
7. Управління конфліктами в процесі командоутворення

Викладацький склад:

Олійник Н.Ю., к.політ.н., доцент

Основна література:

1. Брич В.Я. Психологія управління: навч. посібник / В.Я. Брич, М.М. Корман. – Київ: Кондор, 2013. – 384 с.
2. Горностаї П. П. Психологія малих груп: структура, динаміка, ідентичність // Педагогічна і психологічна наука в Україні. – Т. 2. – Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. – К.: Педагог. Думка, 2012. – С. 115-125. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://gorn.kiev.ua/publ77.htm>.
3. Сергеева Т.В., Дорін Фестеу, Гейл Роунтрі. Лідерство і командна робота: Навчальний посібник. – Харків: ХНУБА, 2014. – 124 с. [Електронний ресурс]. — Режим доступу:
http://startup.sumdu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/11/IDP_Leadership_ua_d.pdf.
4. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера: навч. посіб. / Л. І. Скібіцька. – Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 192 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/311-lderstvo-ta-stilroboti-menedjera-skbtska-1.html>.
5. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко – Харків, 2017 р. – 100 с. [Електронний ресурс]. — Режим доступу:
http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPIPress/31806/1/Romanovskyi_Teoriia_i_praktyka_formuvannia%20lidera_2017.pdf.