

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ
«АНГЛІЙСЬКА МОВА»

освітній ступінь – бакалавр

спеціальність «224 Технології медичної діагностики та лікування»

освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика»

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів умінь і навичок володіння англійською мовою у повсякденному та професійному спілкуванні в усній та письмовій формах.

Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:

- ✓ комунікативна компетентність (здатність спілкуватися англійською мовою);
- ✓ здатність до пошуку та аналізу інформації з англомовних джерел;
- ✓ здатність до ознайомчого читання та аналітичного опрацювання автентичних медичних джерел з метою отримання професійної інформації;
- ✓ вміння передати необхідну інформацію у письмовій формі, складання плану тексту, рецензування, анотування, вміння робити висновки та висловлювати свої пропозиції;
- ✓ здатність застосовувати знання та вміння у практичних ситуаціях.

Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії:

- ознайомлення з сучасною іноземною науковою літературою у медичній галузі з метою підвищення рівня знань та безперервного розвитку;
- участь у конференціях, семінарах і тренінгах міжнародного рівня;
- можливість публікуватися у міжнародних виданнях без допомоги перекладачів;
- участь у міжнародних стажуваннях;
- можливість брати участь у програмах обміну для студентів закладів вищої освіти (зокрема Fulbright Graduate Student Program; Global Undergraduate Exchange Program тощо);
- налагодження контактів з іноземними колегами з метою обміну досвідом та кращими практиками;
- можливість вступу у магістратуру, що передбачає складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови;
- можливість продовження навчання у зарубіжних ЗВО;

- можливість працевлаштування за кордоном.

Зміст дисципліни. Вивчення дисципліни вільного вибору «Англійська мова» передбачає опанування лексичних тем професійного спрямування, а також граматичних тем відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Лексичні теми стосуються будови, функцій та захворювань основних систем людського організму; інновацій лабораторної медицини в Україні та за кордоном; видів лабораторних досліджень (зокрема клінічних, біохімічних, мікробіологічних, гістологічних, санітарно-гігієнічних).

Грамматичний матеріал охоплює вживання неозначених, тривалих, dokonаних часів у активному та пасивному станах; модальні дієслова; узгодження часів; пряму і непряму мову; умовні підрядні речення; неособові форми дієслова (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Викладацький склад:

Клонцак О.І. – к.пед.н., асистент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.

Основна література:

1. Allum V., McGarr P. Cambridge English for Nursing. Intermediate. – Cambridge: CUP, 2010. – 120 p.
2. Glendinning E.H., Howard R. Professional English in Use. Medicine. – Cambridge: CUP, 2007. – 175 p.
3. English for Advanced Medical Students / Англійська мова для студентів-медиків: Підручник / А.І. Гурська, Є.Й. Новосядла, Л.Г. Марченко, Т.П. Назаренко, Р.Д. Каменєва, Л.О. Червінська . – Львів: Світ, 2003. – 248 с.
4. Evans V. Career Paths. Medical / V. Evans, J. Dooley, T.M. Tran // Newbury, United Kingdom: Express Publishing, 2012. – 124 p.
5. Medical English Competence. Textbook / O.S. Isayeva, M.Yu. Shumylo, L. Ya. Avrahova, I.O. Palamarenko, I.R. Khmilyar. – К.: “Book-plus”, 2018. – 360 p.
6. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 1. Student’s book. – Oxford University Press, 2009. – 143 p.
7. Англійська мова для студентів-медиків: Навч. посібник / Р.М. Лотовська, Г.І. Гурська, С.М. Сенів. – Київ: Вища школа, 1994. – 271 с.
8. Янков А.В. Англійська мова для студентів-медиків: Анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія: підручник. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Вища школа: 2010. – 261 с.