

ВНКЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ІМ.АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«АНГЛІЙСЬКА МОВА»**

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ – *БАКАЛАВР*

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – *223 МЕДСЕСТРИНСТВО*

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА – *СЕСТРИНСЬКА СПРАВА*

ВИКЛАДАЧ (І) – *ХМІЛЯР І.Р.*

МЕТОЮ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Є ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ВМІНЬ І НАВИЧОК ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ У ПОВСЯКДЕННОМУ ТА ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ В УСНІЙ ТА ПИСЬМОВІЙ ФОРМАХ.

ОСНОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ Є:

- ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ УМІНЬ І НАВИЧОК ЛОГІЧНОГО ФОРМУЛЮВАННЯ ДУМКИ,
- ДОТРИМАННЯ ПОСЛІДОВНОСТІ МОВЛЕННЯ,
- УМІННЯ ВІЛЬНО КОРИСТУВАТИСЯ ЛЕКСИКОЮ ДІЛОВИХ ПАПЕРІВ І ПРАВИЛАМИ ЇЇ ВЖИВАННЯ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ;
- ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК АНАЛІТИЧНОГО ЧИТАННЯ, РОЗУМІННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ІНШОМОВНИХ ДЖЕРЕЛ МЕДИЧНОЇ ТЕМАТИКИ.

В РЕЗУЛЬТАТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ СТУДЕНТ БУДЕ:

ЗНАТИ:

- ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ЛЕКСИЧНИЙ МАТЕРІАЛ, ЯКИЙ ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ В ТИПОВИХ РОЗМОВНИХ СИТУАЦІЯХ І ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ;
- БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ ВОКАБУЛЯР, КЛІНІЧНІ МЕДИЧНІ ТЕРМІНИ;
- ГРАМАТИЧНІ СТРУКТУРИ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ТА МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ;
- ЛЕКСИЧНІ МОДЕЛІ, ЩО ВІДПОВІДАЮТЬ ФОРМАЛЬНОМУ ТА НЕФОРМАЛЬНОМУ СТИЛЯМ МОВЛЕННЯ;
- РОЗМОВНІ ШТАМПИ ДІЛОВОГО ЕТИКЕТУ Й МОВНОЇ ПОВЕДІНКИ - ПРОФЕСІЙНІ ТЕРМІНИ Й ПОНЯТТЯ;
- ОСОБЛИВОСТІ ФОНЕТИКИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ, ІНТОНАЦІЯ ТА НАГОЛОС;
- ГРЕКО-ЛАТИНСЬКІ НАЗВИ ОРГАНІВ ЛЮДСЬКОГО ТІЛА, РІЗНИХ АНАТОМІЧНИХ УТВОРЕНЬ, НАЗВ ЗАХВОРЮВАНЬ, ЕТІОЛОГІЇ, ПАТОГЕНЕЗУ, КЛІНІЧНИХ ПРОЯВІВ, ДІАГНОСТИКИ, ЛІКУВАННЯ.

ВМІТИ:

- ЧИТАТИ І АНАЛІЗУВАТИ ОРИГІНАЛЬНІ ТА АДАПТОВАНІ ТЕКСТИ МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ З МЕТОЮ ОДЕРЖАННЯ НОВІТНЬОЇ ФАХОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ;
- СКЛАДАТИ РЕЗЮМЕ НАУКОВИХ МЕДИЧНИХ ТЕКСТІВ;
- РОЗРІЗНЯТИ ТЕРМІНОЕЛЕМЕНТИ ГРЕКО-ЛАТИНСЬКОГО ПОХОДЖЕННЯ;
- ПЕРЕКЛАДАТИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА УКРАЇНСЬКУ МОВУ ФАХОВУ МЕДИЧНУ ЛІТЕРАТУРУ;
- РОБИТИ МОНОЛОГІЧНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО ЗМІСТУ;
- ЗАСТОСОВУВАТИ КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ ПРИ ВЕДЕННІ БЕСІДИ;
- РОЗУМІТИ НА СЛУХ ЗМІСТ АВТЕНТИЧНИХ ТЕКСТІВ, РОЗГЛЯДАЮЧИ ЇХ ЯК ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЇ І ЯК ЗАСІБ ОВОЛОДІННЯ НЕЮ;
- ПЕРЕКЛАДАТИ, РЕФЕРУВАТИ ТА РОБИТИ АНОТАЦІЇ ЛІТЕРАТУРИ РІДНОЮ ТА ІНОЗЕМНОЮ МОВАМИ ПРО СЕСТРИНСЬКУ СПРАВУ;
- УЗАГАЛЬНЮВАТИ, СИСТЕМАТИЗУВАТИ ТА АНАЛІЗУВАТИ ПРОЧИТАНУ ІНФОРМАЦІЮ;
- СПІЛКУВАТИСЯ ПРОФЕСІЙНОЮ МЕДИЧНОЮ МОВОЮ;
- ВИКОРИСТОВУВАТИ АКАДЕМІЧНУ МОВУ ПРИ НАПИСАННЯ РІЗНИХ МЕДИЧНИХ ДОКУМЕНТІВ.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУДЕ СТУДЕНТ ПІСЛЯ ОПАНУВАННЯ ДАНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

- ЗДАТНІСТЬ СПІЛКУВАТИСЯ ДРУГОЮ МОВОЮ (АНГЛІЙСЬКОЮ);
- ВМІННЯ ЧИТАТИ ТА ПЕРЕДАВАТИ ЗМІСТ ПРОЧИТАНОГО, РЕФЕРУВАННЯ ТЕКСТІВ;
- ЗДАТНІСТЬ ВИКОРИСТОВУВАТИ АКАДЕМІЧНУ МОВУ У НАПИСАННІ РІЗНИХ МЕДИЧНИХ ДОКУМЕНТІВ;
- ЗДАТНІСТЬ ВИСЛОВЛЮВАТИ ДУМКУ ДЛЯ УСПІШНОГО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРОБЛЕМ І ЗАВДАНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ;
- МІЖНАРОДНЕ ТЕРМІНОЛОГІЧНЕ ПОРОЗУМІННЯ МІЖ ФАХІВЦЯМИ.

СФЕРА РЕАЛІЗАЦІЇ НАБУТИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ У МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЇ

- ЧИТАТИ ФАХОВУ ЛІТЕРАТУРУ В ОРИГІНАЛ. КОЖЕН ПРОФЕСІОНАЛ МАЄ БУТИ ЯКНАЙКРАЩЕ ОЗНАЙОМЛЕНИЙ ІЗ НАЙНОВІШИМИ ТЕНДЕНЦІЯМИ, ІДЕЯМИ, ЗДОБУТКАМИ У СВОЇЙ ГАЛУЗІ. СТУДЕНТ ОТРИМАЮТЬ ПРЯМИЙ ДОСТУП ДО ВЕЛИКОЇ КІЛЬКОСТІ КНИГ, СТАТЕЙ І БЛОГІВ, ЯКІ ДОПОМОЖУТЬ Ї СТАТИ ПЕРШОКЛАСНИМ ФАХІВЦЕМ.
- САМОСТІЙНО БРАТИ УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ, СЕМІНАРАХ І ТРЕНІНГАХ, ДЕ ФАХІВЦІ ВИСОКОГО РІВНЯ ОБГОВОРЮЮТЬ НАЙНОВІШІ ТЕНДЕНЦІЇ В МЕДИЧНІЙ ГАЛУЗІ, ОБМІНЮЮТЬСЯ ДОСВІДОМ, РОЗГЛЯДАЮТЬ ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ. МАЮЧИ ДОСТАТНЬО МОВНИХ НАВИЧОК, ВОНИ ЗМОЖУТЬ БЕЗПОСЕРЕДНЬО ДОЛУЧИТИСЯ ДО ТАКИХ ВАЖЛИВИХ ЗАХОДІВ І ВІДКРИТИ ДЛЯ СЕБЕ НОВІ ГОРИЗОНТИ ПРОФЕСІЙНОГО РОСТУ.
- КОРИСТУВАТИСЯ АНГЛОМОВНИМИ САЙТАМИ. ВОЛОДІЮЧИ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ, НЕ БУДЕ ПОТРЕБИ ЗВЕРТАТИСЯ ДО НЕНАДІЙНОГО ОНЛАЙН-ПЕРЕКЛАДАЧА, А ШВИДКО ОТРИМУВАТИМУТЬ АДЕКВАТНУ ІНФОРМАЦІЮ.
- ПРОДОВЖУВАТИ ОСВІТУ ЗА КОРДОНОМ ТА ОСВІТУ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА:

- ISAYEVA O.S., SHUMYLO M.YU, AVRAHOVA L.YA, PALAMARENKO O.I., KHMILYAR I.R. ENGLISH MEDICAL COMPETENCE. TEXTBOOK / O.S. ISAYEVA, M.YU. SHUMYLO, L.YA. AVRAHOVA, I.O. PALAMARENKO, I.R. KHMILYAR. – K.: "BOOK-PLUS", 2018. – 360 P
- ALLUM V., MCGARR P. CAMBRIDGE ENGLISH FOR NURSING / VIRGINIA ALLUM, PATRICA MCGARR. – CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2014. – 112P.
- CHABNER DAVI-ELLEN. THE LANGUAGE OF MEDICINE / DEVI-ELLEN CHAMBER.- 5TH ED. – PHILADELPHIA: W.B. SAUNDERS COMPANY, 2004. – P.28-67.
- GEORGE A. WISTREICH. MEDICAL TERMINOLOGY IN ACTION. – WM. C. BROWN PUBLISHERS. – DUBUQUE. – 1998.
- GLENDINNING E., HOWARD R. PROFESSIONAL ENGLISH IN USE. MEDICINE / ERIC H. GLENDINNING, RON HOWARD. - CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2012. – 176P.
- GLENDINNING E., HOWARD R. PROFESSIONAL ENGLISH IN USE. MEDICINE. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2007. – 173 P.
- GRILLE T. OXFORD ENGLISH FOR CAREERS. NURSING / TONY GRICE. - OXFORD: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2009. – 128P.
- MILLER B., KEANE C. ENCYCLOPEDIA AND DICTIONARY OF MEDICINE, NURSING AND ALLIED HEALTH/ BENJAMIN F. MILLER, CLAIRE BRACKMAN KEANE. – 7TH ED.- PHILADELPHIA: SAUNDERS, 2007. – 2253P.
- MISZTAL MARIUSZ. TESTS IN ENGLISH. THEMATIC VOCABULARY. – WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEGAGOGICZNE. – WARSZAWA. – 1996. – OXFORD UNIVERSITY PRESS. 1996. SECOND EDITION.
- VIRGINIA EVANS, JENNY DOOLEY, TRANG M. TRAN. CAREER PATHS. MEDICAL. EXPRESS PUBLISHING, 2012.
- WALKER R. HUMAN BODY. – KINGFISHER PUBLICATIONS, 2006. – P. 54-55.
- WEBSTER'S NEW WORLD MEDICAL DICTIONARY. – WILEY PUBLISHING, 2008. – 480 P.