

Анотація дисципліни
«АНГЛІЙСЬКА МОВА»

освітній ступінь бакалавр
спеціальність «Фармація. Промислова фармація»
освітньо-професійна програма «Фармація»

Метою вивчення дисципліни є: опанування студентами умінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній і письмовій формах, забезпечення розвитку навичок аналітичного читання, розуміння й використання в професійній діяльності іншомовних джерел з медичної тематики, анотації, тез іноземною мовою тощо.

Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:

знати:

- *лексичну компетенцію* (професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності);
- *граматичну компетенцію* (основні граматичні структури мови, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції).
- грецькі та латинські терміноелементи, які входять до складу більшості анатомічних термінів;
- професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типовій ситуації;
- розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею;
- здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання;
- *фонетичну компетенцію* (особливості фонетики іноземної мови, інтонацію та наголос);
- загальний зміст теми;

вміти:

- володіти професійно – орієнтованою лексикою;
- здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях(у монологічній та діалогічній формах);
- застосовувати комунікативні навички при веденні бесіди;
- сприймати та адекватно реагувати на звернене мовлення;
- користуватись усним монологічним мовленням у межах побутової та фахової тематики, використовуючи правильні граматичні структурні конструкції;

- розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею;
- здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання;
- передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції;
- здійснювати пошук необхідної наукової інформації та розуміти зміст прочитаного з подальшою передачею інформації рідною та іноземною мовами;
- реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, фіксувати й передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати його, робити висновки та висловлювати свої пропозиції.

Сфера реалізації набутих знань і вмінь в майбутній професії: включає консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольні-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські), дослідницькі функції, визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії, потреби в лікарських засобах та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізація лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Ботаніка як наука.

Засвоєння лексичного матеріалу, що стосується ботаніки та її складових. Монологічне повідомлення професійного характеру про ботаніку як науку.

Тема 2. Історія ботаніки.

Систематизація фонетичних, лексичних та граматичних особливостей теми. Складання діалогів та усних повідомлень про історію ботаніки з використанням лексико-граматичного мінімуму.

Тема 3. Фітофармація.

Засвоєння основних термінів, які стосуються фітофармації. Систематизація фонетичних, лексичних та граматичних особливостей теми. Складання діалогів та усних повідомлень про фітофармацію з використанням лексико-граматичного мінімуму.

Тема 4. Гомеопатична медицина.

Засвоєння лексичного матеріалу, пов'язаного з даною тематикою. Розвиток навичок

аналітичного, пошукового читання та перекладу тексту про гомеопатичну медицину. Засвоєння назв основних гомеопатичних термінів англійською мовою.

Тема 5. Хімія як наука.

Виділення активного вокабуляра шляхом пошукового читання. Ознайомлення з лексичною темою, лексичним мінімумом і найуживанішими моделями, які стосуються вивчення теми. Засвоєння назв основних хімічних термінів англійською мовою.

Тема 6. Хімічний аналіз.

Ознайомлення з лексичною темою, лексичним мінімумом і найуживанішими моделями, які стосуються вивчення теми. Засвоєння основних термінів та включення їх в активне спілкування.

Тема 7. Неорганічна хімія.

Засвоєння основних хімічних термінів з теми. Представлення монологічного повідомлення професійного характеру. Підготовка повідомлення про важливість неорганічної хімії для фармації.

Тема 8. Розчини.

Засвоєння основних термінів, які стосуються розчинів та їхніх особливостей. Включення засвоєних термінів в активне спілкування. Представлення усного повідомлення про розчини.

Тема 9. Хімічні сполуки.

Поглиблення навичок розмовної мови на основі опису хімічних сполук. Вивчення нового лексичного матеріалу до теми. Засвоєння базових термінів греко-латинського походження, що стосуються теми.

Тема 10. Органічна хімія.

Засвоєння лексичного матеріалу, пов'язаного з даною тематикою. Розвиток навичок аналітичного, пошукового читання та перекладу тексту про наукові відкриття та експерименти у галузі органічної хімії.

Тема 11. Фармацевтична хімія.

Оволодіти професійним лексико-граматичним мінімумом, необхідним для вивчення даної теми. Вміти описувати особливості фармацевтичної хімії англійською мовою; систематизувати, аналізувати та коментувати отриману інформацію.

Тема 12. Ліки.

Визначення активного вокабуляра шляхом пошукового читання. Вивчення професійного лексичного матеріалу, який використовується в типових розмовних

ситуаціях і професійній діяльності фармацевта. Засвоєння базових термінів греко-латинського походження, що стосуються теми. Складання діалогу «В аптеці».

Тема 13. Введення ліків.

Вивчення нового лексичного матеріалу до теми. Засвоєння базових термінів греко-латинського походження, що стосуються теми. Повідомлення про медичні препарати. Класифікація медичних препаратів.

Тема 14. Серцево-судинні захворювання.

Визначення активного вокабуляра шляхом пошукового читання. Вивчення професійного лексичного матеріалу, який використовується в типових розмовних ситуаціях. Засвоєння базових термінів греко-латинського походження, що стосуються теми.

Тема 15. Серцево-судинні препарати.

Оволодіти професійним лексико-граматичним мінімумом, необхідним для вивчення даної теми. Вміти описувати особливості серцево-судинних препаратів англійською мовою; систематизувати, аналізувати та коментувати отриману інформацію.

Тема 16. Шлунково-кишкові розлади.

Визначення активного вокабуляра шляхом пошукового читання. Вивчення професійного лексичного матеріалу, який використовується в типових розмовних ситуаціях. Засвоєння базових термінів греко-латинського походження, що стосуються теми.

Тема 17. Шлунково-кишкові препарати.

Оволодіти професійним лексико-граматичним мінімумом, необхідним для вивчення даної теми. Вміти описувати особливості шлунково-кишкових препаратів англійською мовою; систематизувати, аналізувати та коментувати отриману інформацію.

Тема 18. Інфекційні захворювання.

Визначення активного вокабуляра шляхом пошукового читання. Вивчення професійного лексичного матеріалу, який використовується в типових розмовних ситуаціях. Засвоєння базових термінів греко-латинського походження, що стосуються теми. Вміння скласти усне повідомлення на дану тему.

Тема 19. Ліки для боротьби з інфекціями та їх попередження.

Оволодіти професійним лексико-граматичним мінімумом, необхідним для вивчення даної теми. Вміти описувати особливості препаратів, які використовуються у боротьбі з інфекційними хворобами, англійською мовою; систематизувати, аналізувати та коментувати отриману інформацію.

Тема 20. СНІД та його вплив на організм.

Визначення активного вокабуляра шляхом пошукового читання. Вивчення професійного лексичного матеріалу, який використовується в типових розмовних ситуаціях. Засвоєння базових термінів греко-латинського походження, що стосуються теми. Вміння скласти усне повідомлення на дану тему.

Викладацький склад: ас. Халавка О.А.

Основна література:

1. Англійська мова для фармацевтів - English for Pharmacists: підручник / за ред. доц. Л.Я. Аврахової.- К.: Медицина, 2009. -368с.
2. Верба Т.В., Верба ІГ. Граматика сучасної англійської мови (довідник), -К: Освіта, 2009.-345 р
3. Гурська А.І. Англійська мова для студентів - медиків Львів: Світ,2003.- 243р
4. Захарчук І. Англійська мова для студентів – медиків. Здоров'я. Підручник. –К. Медицина, 2010.- 176 с.
5. Лотовська Р. М Англійська мова для студентів- медиків.: К.: Вища шк.:1994.-235р
6. Смолікевич Н. Англійська мова. Навчальний посібник. Бінар – 2000.183с.
7. Янков А. В. Англійська мова для студентів – медиків: Анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія. Підручник. – 2-ге вид., перероб. і допов.: - К.: Вища шк.: 2004.-242 р
8. Danuta Crysa, Russell Whitehead. Oxford Exam Excellence. Oxford University Press, 2012.-200 р
9. David Austin, Tim Crosfield English for Nurses. Посібник для студентів та медсестер. К. «Медицина», 2009.- 176 р
10. John Christopher Maher. Medical Communication in English. The University of Michigan Press, 2008.-200 р
11. Virginia Evans, Jenny Dooley Trang M. Tran.m.d. Medical. Express Publishing, 2011.