



**Силабус
навчальної дисципліни**

«МЕДСЕСТРИНСТВО В ІНФЕКТОЛОГІЇ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	П МС 21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра лабораторної медицини
Викладач курсу	Шашков Юрій Ігорович
Контактна інформація викладача	E. mail: ju.shashkov@lma.edu.ua Група у Viber, Google Classroom.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 5,5 Загальна кількість годин – 165 Модулів – 2 Рік підготовки – 2-й Семестр – IV Лекції – 30 год. Практичні заняття – 54 год. Самостійна робота – 81 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство в інфектології» є нормативною дисципліною зі спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для реалізації всіх етапів медсестринського процесу у пацієнтів з інфекційною патологією. Предметом вивчення навчальної дисципліни є епідеміологічні особливості, клінічний перебіг інфекційних захворювань, основні принципи діагностики, сучасні методи лікування, догляду, заходи щодо реалізації етапів медсестринського процесу та профілактики найпоширеніших інфекційних хвороб
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Медсестринство в інфектології» є надання необхідного обсягу теоретичних знань і практичних умінь сестрі медичній-бакалавру для роботи з інфекційними пацієнтами, здійсненню усіх етапів медсестринського процесу, проведенню медсестринського обстеження, постановки медсестринських діагнозів, плануванню та ре-

	лізації медсестринської допомоги з лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень, оцінювання і корекції медсестринських втручань, проведення профілактичних заходів для зниження інфекційної захворюваності. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні <i>знати</i>: – історію розвитку інфектології, внесок видатних вітчизняних та зарубіжних учених; – клінічно-епідеміологічну класифікацію інфекційних хвороб; – структуру інфекційної служби, функції та особливості роботи її різних підрозділів; – санітарний і протиепідемічний режим інфекційних відділень різного профілю; – етіологію, епідеміологічні особливості інфекцій, принципи догляду, лікування пацієнтів з інфекційною патологією; – медсестринський процес під час конкретної інфекційної хвороби; – клінічну симптоматику, форми, періоди та особливості перебігу інфекційних хвороб; – правила підготовки пацієнта до забору інфікованого біологічного матеріалу для дослідження; – лабораторні дослідження, необхідні для підтвердження діагнозу; – тактику медичного персоналу в разі карантинних інфекцій; – заходи з інфекційної безпеки та профілактики інфекційних хвороб; – правила охорони праці, особистої професійної безпеки; – вимоги чинних наказів МОЗ України та інших діючих інструктивно-нормативних документів, які стосуються інфекційних захворювань; – основи деонтології і медичної етики при спілкуванні з інфекційними хворими та їхніми родичами, з лікарями інших спеціальностей; <i>вміти</i>: – збирати епідеміологічний та клінічний анамнез; – організовувати госпіталізацію та ізоляцію хворих; – розпізнавати типові симптоми найпоширеніших інфекційних хвороб; – здійснювати медсестринський процес під час інфекційних хвороб: проводити медсестринське обстеження пацієнта, встановлювати медсестринські діагнози, здійснювати планування медсестринських втручань, їх реалізацію з лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду за пацієнтами, виконувати лікарські призначення, оцінювати результати медсестринських втручань, здійснювати їх корекцію; – здійснювати забір і транспортування інфікованого матеріалу для специфічних лабораторних досліджень; – підготувати пацієнта до інструментальних досліджень; – надавати невідкладну медсестринську допомогу інфекційним пацієнтам під час ускладнених станів; – володіти навичками з дотримання правил охорони праці, протиепідемічного режиму, особистої професійної безпеки з інфекційним пацієнтом, кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичним інструментарієм; – дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами, колегами, лікарями.
Програмні результати навчання	• Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. • Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати про-

	блеми пацієнта. • Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх. • Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму. • Підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. • Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. • Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. • Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. • Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
Політика курсу	Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідемічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами. Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт. Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача. Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вчення про інфекційні хвороби. Загальна характеристика інфекційних хвороб	2
2	Методи діагностики інфекційних хвороб. Медсестринський процес при інфекційних хворобах	2
3	Черевний тиф	2
4	Шигельоз	2
5	Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз	2
6	Холера	2

7	Вірусний гепатит А	2
8	Вірусний гепатит В	2
9	Грип. Гострі респіраторні вірусні інфекції	2
10	Дифтерія	2
11	Менінгококова інфекція	2
12	Малярія. Висипний тиф	2
13	ВІЛ-інфекція/СНІД	2
14	Сказ. Правець	2
15	Чума. Сибірка	2
	Разом:	30

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура та режим інфекційної лікарні	4
2	Методи обстеження пацієнтів з інфекційними хворобами	4
3	Черевний тиф. Шигельоз	4
4	Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Холера	4
5	Вірусні гепатити	4
6	Модульний контроль 1. Загальна інфектологія. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передавання. Вірусні гепатити	4
7	Грип. Гострі респіраторні вірусні інфекції	4
8	Дифтерія	4
9	Менінгококова інфекція	4
10	Малярія. Висипний тиф	4
11	ВІЛ-інфекція/СНІД	4
12	Сказ. Правець	4
13	Чума. Сибірка	4
14	Модульний контроль 2. Захворювання переважно з повітряно-краплинним, трансмісивним, рановим та множинним механізмами передавання	2
	Разом:	54

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Чинники, що впливають на розвиток інфекційного процесу	2
2	Основи профілактики інфекційних хвороб	3
3	Кабінет інфекційних захворювань	2
4	Кабінет щеплень	3
5	Анафілактичний шок	2
6	Паратифи А і В	2
7	Ешерихіози	3
8	Інфекційно-токсичний шок	3
9	Ботулізм	3
10	Кишковий ерсиніоз	3
11	Дегідратаційний шок	3

12	Поліомієліт	3
13	Вірусний гепатит Е	2
14	Вірусний гепатит С	2
15	Вірусний гепатит D, F, G	2
16	Підготовка до модульного контролю 1	4
17	Парагрип	2
18	Аденовірусна інфекція	3
19	Дифтерія гортані	3
20	Ангіна	2
21	Інфекційний мононуклеоз	3
22	Гостра респіраторна хвороба COVID-19, спричинена коронавірусом SARS-CoV-2	3
23	Геморагічна гарячка з нирковим синдромом	2
24	Геморагічні гарячки Ебола, Марбург, Зіка	4
25	Хвороба Брілла	2
26	Кліщовий енцефаліт. Хвороба Лайма	4
27	Туляремія	2
28	Лептоспіроз	3
29	Лістеріоз	2
30	Підготовка до модульного контролю 2	4
Разом:		81

**Література для
вивчення
дисципліни**

Основна (базова):

1. Закон України "Про захист населення від інфекційних хвороб", № 1645-ІІІ від 6.04.2000 р.
2. Інфекційні хвороби: підручник / А.В. Чорновіл, Р.Ю. Грицко — 3-є вид. виправл. - К.: Медицина, 2012. - 432 с.
3. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В.Шкурба та ін. – 2-е вид., переробл. і доповнене. ВСВ «Медицина», 2018. 688с.+ 12 кольор. вкл.
4. Медсестринство при інфекційних хворобах: підручник / М.А. Андрейчин, О.Л. Івахів. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Тернопіль: ТДМУ, 2011. – 472 с. + 8 с. вкл.: 155мал.
5. Спеціальна епідеміологія: навчальний посібник / Н.О. Виноград, З.П. Василишин, Л.П. Козак. – 2-е вид., переробл. та допов. - Київ: ВСВ «Медицина», 2018.– 368 с.

Додаткова:

1. Возіанова Ж.І. Інфекційні та паразитарні хвороби. — К.: Здоров'я, 2001.
2. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: Навч. посібник. — К.: Медицина, 2009.
3. Епідеміологія: підручник для студ. вищих мед. закладів / А.М. Андрейчин, З.П. Василишин, Н.О. Виноград; за ред. І.П. Колеснікової – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 576 с.
4. Інфекційні хвороби: підручник / За ред. О.А.Голубовської. – К.: ВСВ «Медицина», 2012.–728 с.
5. Медична паразитологія / В.П. Пішак і сп. — Чернівці, 2003.
6. Подаваленко А.П., Чумаченко Т.О., Задорожна В.І. та ін. Імунопрофілактика в практиці сімейного лікаря. — Харків.: Фоліо, 2008.

	7. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. - К.: Медицина, 2012.																																															
Поточний та підсумковий контроль	Поточний контроль здійснюється на кожному <i>практичному занятті</i> з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування, тестового контролю чи письмових відповідей на запитання. Модульний контроль проводиться у вигляді тестових завдань трьох рівнів складності: завдання 1-го рівня складності оцінюються у 2 бали; 2-го рівня - у 4 бали; 3-го рівня (ситуаційні задачі) - у 8 балів. За завдання 1-го рівня студент може набрати 10-12 балів; 2-го рівня – 64-66 балів; 3-го рівня – 24 бали. Загалом, найвища оцінка за всі правильні відповіді на завдання модульного контролю – 100 балів. Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульного контролю.																																															
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<i>Лекції</i> проводяться з використанням мультимедійних презентацій. <i>Практичні заняття</i> проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій, нормативної документації. <i>Самостійна позааудиторна робота студентів</i> забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання. У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom. Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).																																															
Необхідне обладнання	У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom. У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.																																															
Критерії оцінювання	Схема нарахування та розподіл балів <table><tr><th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th><th rowspan="3">СМО</th><th rowspan="3">ПМО</th><th rowspan="3">ECTS</th><th rowspan="3">За національною шкалою</th></tr><tr><th colspan="6">Модуль 1</th></tr><tr><th>T1</th><th>T2</th><th>...Tn</th><th>САП</th><th>МК 1</th><th>МО</th></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>73</td><td>75</td><td>74</td><td>74</td><td>74</td><td>C</td><td>добре</td></tr></table> T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС <table><tr><th>За 100-бальною шкалою</th><th>За національною шкалою</th><th>За шкалою ECTS</th></tr><tr><td>90-100</td><td>відмінно</td><td>A</td></tr><tr><td>80-89</td><td>добре</td><td>B</td></tr><tr><td>70-79</td><td>добре</td><td>C</td></tr><tr><td>60-69</td><td>задовільно</td><td>D</td></tr></table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																			
Модуль 1																																																
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																											
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																							
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																														
90-100	відмінно	A																																														
80-89	добре	B																																														
70-79	добре	C																																														
60-69	задовільно	D																																														

	51-59	задовільно	E
	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Питання до підсумкового контролю	1. Поняття “інфекція”, “інфекційний процес”. Основні питання загальної патології інфекційних хвороб. Сучасне вчення про інфекційні хвороби. Поширення інфекційних хвороб. Поняття про носійство. 2. Чинники, що впливають на розвиток інфекційного процесу. Різні форми взаємодії мікро- і макроорганізму. Значення чинника патогенності мікроорганізмів, імунітету та вікової реактивності організму в інфекційному процесі. Значення чинників навколишнього середовища, попередніх і супутніх захворювань, умов харчування, професійних чинників, вітамінної недостатності тощо. 3. Найхарактерніші відмінні ознаки інфекційних хвороб (специфічність, заразність, епідемічність, циклічність, розвиток імунних реакцій у динаміці хвороби), їх характеристика. 4. Форми перебігу інфекційної хвороби (за тривалістю, тяжкістю тощо). Загострення, рецидиви, ускладнення. Носійство. 5. Поняття про епідемічний процес, епідемічний осередок, спорадичну захворюваність, епідемію, пандемію, ендемію. Чинники епідемічного процесу (джерело збудника інфекції, механізми й чинники передавання збудників, сприйнятливість населення). 6. Класифікація інфекційних хвороб, міжнародна та адаптована до міжнародних вимог класифікація Л.В. Громашевського. 7. Основні принципи профілактики інфекційних хвороб. Профілактика специфічна і загальна. Профілактичні заходи щодо джерела інфекції, розриву шляхів передавання, сприйнятливого населення. Роль медсестри в проведенні їх. Медсестринське спостереження в осередку інфекції. 8. Кабінет щеплень: основна документація, оснащення, медичні імунобіологічні препарати, правила та умови зберігання вакцин і сироваток. Принципи організації проведення щеплень. Щеплення планові та за епідемічними показаннями. Вакцинація, ревакцинація. Протипоказання щодо щеплень, можливі ускладнення та наслідки вакцинації. 9. Структура інфекційної служби, інфекційної лікарні. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим інфекційного стаціонару. Дезінфекція, методи і засоби, застосування різних дезінфекційних розчинів. 10. Режим роботи медичного персоналу в інфекційних відділеннях різного профілю. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій. Правила особистої безпеки медичних працівників. Використання індивідуальних засобів захисту. Принцип універсальної перестороги. 11. Кабінет інфекційних захворювань: участь у виявленні, реєстрації та ізоляції інфекційних пацієнтів. Участь медсестри в проведенні протиепідемічних заходів щодо хворих, носіїв, контактних осіб. Організація і методи диспансерного нагляду. Принципи санітарно-освітньої роботи та участь медсестри в протиепідемічній пропаганді. Заходи щодо розривання шляхів передавання інфекції. 12. Методи діагностики інфекційних хвороб: суб'єктивні, об'єктивні та лабораторні методи дослідження. 13. Медсестринський процес при інфекційних хворобах. Медсестринське обстеження: скарги, анамнез, характерні опорні симптоми і синдроми інфекційної патології. Значення встановлення медсестринського діагно-		

зу та складання плану медсестринських втручань для наступної медсестринської діяльності з медсестринського спостереження та догляду за інфекційними пацієнтами.

14. Лабораторна діагностика, роль медичної сестри в підготовці пацієнта та зборі інфікованого матеріалу для специфічних методів дослідження (бактеріологічних, мікроскопічних, серологічних, алергологічних тощо). Сучасні методи інструментальної діагностики.
15. Лікувально-охоронний режим. Значення медсестринського спостереження та догляду за пацієнтами в медсестринському процесі.
16. Роль медсестри у виконанні лікарських призначень. Засоби специфічного патогенетичного і симптоматичного лікування. Можливі побічні реакції. Оцінювання результатів медсестринських втручань та корекція їх за необхідності. Заходи особистої безпеки при роботі з інфекційним пацієнтом.
17. Анафілактичний шок: його симптоми, принципи надання медсестринської допомоги, заходи профілактики.
18. Морально-етичні правила та деонтологічні норми в інфектології. Правила охорони праці та протиепідемічного режиму в структурі інфекційної служби. Чинні накази та інструктивні листи МОЗ України щодо інфекційних захворювань.
19. Черевний тиф. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта, визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань, їх реалізація з лабораторної діагностики, спостереження, догляду за пацієнтом, медсестринська допомога в разі ускладнень. Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Принципи профілактики.
20. Паратифи А і В. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
21. Харчові токсикоінфекції. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
22. Сальмонельоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
23. Ботулізм. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
24. Шигельоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
25. Холера. Визначення, характеристика хвороби як особливо небезпечної, карантинної інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Значення санітарно-протиепідемічного режиму під час особливо небезпечної карантинної хвороби. Особиста безпека медичного персоналу в оточенні пацієнтів.
26. Ешерихіози. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
27. Кишковий ґерсиніоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
28. Поліомієліт. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
29. Медсестринський процес. Профілактика.
30. Вірусні гепатити В, С, D. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу.
31. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Заходи з профілактики внутрішньолікарняних заражень на грип. Особиста без-

- пека медичного персоналу. Протиепідемічні заходи.
32. Парагрип. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
 33. Аденовірусна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
 34. Гостра респіраторна хвороба COVID-19, спричинена коронавірусом SARS-CoV-2. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в умовах карантину. Особиста безпека медичного персоналу
 35. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Введення протидифтерійної сироватки за методом Безредки. Профілактика. Значення планової активної імунізації. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу.
 36. Ангіна. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
 37. Інфекційний мононуклеоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
 38. Менінгококова інфекція. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Менінгококовий назофарингіт, менінгококцемія, менінгоенцефаліт. Медсестринський процес. Вимоги до забору інфікованого матеріалу та його транспортування до лабораторії. Роль медсестри в підготовці пацієнта до спинномозкової пункції, спостереженні після процедури. Профілактика.
 39. Малярія. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Протималярійні препарати. Профілактика.
 40. Висипний тиф (епідемічний, вошивий). Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Профілактика. Заходи в осередку інфекції. Значення огляду на педикульоз, проведення санітарного оброблення пацієнта. Боротьба з педикульозом серед населення. Хвороба Брілла.
 41. Кліщовий енцефаліт. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Роль іксодових кліщів як резервуара інфекції та переносників. Класифікація. Профілактика.
 42. ВІЛ-інфекція/СНІД. Визначення, короткі історичні відомості. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Створення умов медичної безпеки під час роботи з ВІЛ-інфікованим пацієнтом. Медсестринський процес. Антиретровірусна терапія, імуномодулятори. Профілактика. Виконання заходів з профілактики внутрішньолікарняних заражень ВІЛ-інфекцією (згідно з чинними наказами МОЗ України). Дотримання правил принципу універсальної перестороги медичними працівниками в практичній діяльності. Обов'язковість користування індивідуальними засобами захисту. Здійснення заходів постекспозиційної профілактики. Реєстрація аварій.
 43. Сказ. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Профілактика. Антирабічні щеплення. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу.
 44. Правець. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Встановлення цілодобового постійного спостереження з оптимальними умовами. Антиправцевий імуноглобулін, сироватка за методом Безредки, введення протисудомних, заспокійливих, серцевих засобів. Принципи профілактики: неспецифічної та специфічної.
 45. Лептоспіроз. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку.
 46. Чума. Етіологія. Епідеміологія: характеристика хвороби як карантинної інфекції. Класифікація. Медсестринський процес. Принципи профілак-

	тики: особиста безпека медичного персоналу, протичумний костюм. Значення протиепідемічних заходів під час чуми як особливо небезпечної, карантинної інфекції. Тактика медичного персоналу під час карантинних інфекцій. 47. Сибірка. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу. 48. Туляремія. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку. Специфічна та екстрена медикаментозна профілактика. Санітарно-освітня робота. 49. Лістеріоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу