



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «ПЕДІАТРІЯ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Акушерська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	II АК 11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладачі курсу	Куксенко Ірина Василівна- викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
Контактна інформація викладача	i.kuksenko@lma.edu Група у Viber, Google Classroom.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 7,5 Загальна кількість годин – 225 Модулів – 7 Рік підготовки – 2,3 Семестр – 3,4,5 Лекції – 30 год. Практичні заняття – 126 год. Самостійна робота – 69 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Педіатрія» є нормативною дисципліною зі спеціальності Акушерська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для опанування клінічних дисциплін загального та фахового спрямування. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму, рання діагностика соматичних та інфекційних захворювань, оцінка стану дитини, спостереження за дитиною, надання кваліфікованої долікарської медичної допомоги дітям, виконання медичних маніпуляцій, проведення лікувально-профілактичних заходів, вміння користуватися медичною апаратурою.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Педіатрія» є формування у студентів здатності мислити, вирішувати проблеми й приймати відповідні рішення з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

знати:

- історію розвитку педіатрії як науки;
- роль і завдання акушерки в лікувально-діагностичному процесі, в організації догляду за здоровою дитиною, профілактиці захворювань, диспансерному спостереженні;
- методи пропаганди здорового способу життя;
- анатоμο-фізіологічні особливості новонародженої доношеної та недоношеної дитини, принципи догляду за ними;
- анатоμο-фізіологічні особливості органів і систем дитини, принципи організації режиму та виховання для кожної вікової групи;
- фізичний і нервово-психічний розвиток дитини, критерії його оцінювання;
- вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку;
- етіологію, патогенез, симптоматику, обстеження, принципи лікування, принципи організації індивідуального догляду та профілактичні заходи при захворюваннях внутрішніх органів у дітей;
- принципи обслуговування і роботи медичної апаратури;
- етіологію, епідеміологію, патогенез, симптоматику, обстеження, принципи лікування, індивідуального догляду, протиепідемічні та профілактичні заходи при інфекційних захворюваннях у дітей;
- етіологію, патогенез, симптоматику, лікування, догляд при загрозливих для життя дитини станах;
- організацію профілактичної роботи в лікувально-профілактичних закладах;
- календар профілактичних щеплень згідно діючих наказів МОЗ України;
- основні положення чинних наказів МОЗ України;
- правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму;

вміти:

- організувати лікувально-охоронний та санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ);
- оформляти медичну документацію;
- збирати анамнез у батьків дитини;
- проводити об'єктивне обстеження дитини;
- оцінювати стан дитини;
- проводити ранковий туалет новонародженого;
- проводити антропометрію (визначати масу дитини, вимірювати ріст, окружність грудної клітки, голови);
- проводити туалет пуповинного залишку та пупкової ранки;
- здійснювати догляд за шкірою та слизовими оболонками;
- проводити гігієнічну й лікувальну ванни;
- одягати дитину або (при необхідності) сповивати;
- приготувати суміші для годування грудної дитини з ложечки, чашечки, через зонд;
- вводити пригодовування і догодовування;
- готувати каші, овочеві пюре, сир, сік;
- скласти схеми годування дітей першого року життя та меню для дітей старшого віку, вести харчовий щоденник;
- проводити профілактику рахіту вітаміном Д;
- обробляти шкіру при попріlostях, висипах, екземі; слизову оболонку ротової порожнини при стоматиті;
- проводити оральну регідратацію;
- оцінювати та реєструвати випорожнення;
- промивати шлунок дітям раннього віку;

	<ul style="list-style-type: none"> — проводити підготовку пацієнтів до різних видів лабораторних досліджень; — проводити забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень: біохімічного аналізу крові; сечі - на загальний аналіз, за Нечипоренком, Зимницьким, бактеріологічного дослідження тощо, харкотиння – на клінічне та бактеріологічне дослідження; забір мазків з носоглотки; калу - на копрологічне, бактеріологічне дослідження, на гельмінти, зішкряб з перианальних складок тощо; — виконувати очисну й лікувальну клізму дитині раннього віку; — здійснювати догляд за дитиною під час блювання; — підрахувати частоту дихальних рухів, пульсу, вимірювати артеріальний тиск дітям різного віку; — вимірювати температуру тіла, робити її графічний запис; — закривати краплі: в очі, ніс, вуха; — користуватися міхуром з льодом; — проводити оксигенотерапію; — проводити інгаляції; — відсмоктувати слиз з ротової порожнини та верхніх дихальних шляхів; — накладати зігрівальний компрес, гірчичники; — проводити забір шлункового та дуоденального вмісту; — проводити активну імунізацію (вводити вакцини); — виконувати діагностичну пробу Манту; — здійснювати підготовку пацієнта, асистувати лікареві під час виконання складних інструментальних обстежень та лікувальних процедур; — володіти навичками виконання всіх видів ін'єкцій; — розчиняти та вводити антибіотики дітям різного віку; — надавати екстрену допомогу при невідкладних станах відповідно до клінічних протоколів лікування; — володіти правилами техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, при обстеженні, виконанні маніпуляцій, роботі з медичною апаратурою, електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.
<p>Програмні результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Описати заходи з патронажу вагітної, породіллі, новонародженого і дитини першого року життя. – Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях. – Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації. – Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності. – Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах. – Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді. – Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях. – Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. – Провести оцінку стану здоров'я пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання). – Визначити проблеми пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання). – Розробити плани догляду при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання). – Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань. Розробляти

	<p>плани навчання пацієнтів та членів їх родини. Емоційна сфера</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки. – Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях. – Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності. – Слідувати принципам екологічного виховання. – Показати обстеження вагітної на фантомі. – Демонструвати прийом нормальних (неускладнених) пологів на фантомі. – Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці. – Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах. – Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах. – Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні медичних процедур і маніпуляцій, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах. – Впровадити план навчання пацієнта та членів його родини.
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією KOVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у любий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається,</p>

окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
III СЕМЕСТР		
1	Анатомо-фізіологічні особливості доношеної і недоношеної дитини. Догляд за ними	2
2	Вигодовування грудної дитини. Харчування дітей старшого віку	2
3	Захворювання новонароджених дітей	2
4	Гіповітамінози у дітей. Рахіт. Спазмофілія. Гіпервітаміноз вітаміну Д	2
5	Аномалії конституції. Гострі розлади травлення та порушення живлення у дітей раннього віку	2
Разом за III СЕМЕСТР:		10
IV СЕМЕСТР		
6	Захворювання органів дихання та серцево – судинної системи	2
7	Захворювання системи крові. Анемія. Лейкози. Геморагічні захворювання	2
8	Захворювання органів травлення у дітей старшого віку	2
9	Захворювання сечової та ендокринної систем. Цукровий діабет	2
10	Загальна характеристика інфекційного процесу у дітей. Туберкульоз	2
11	Кашлюк. Паракашлюк. Скарлатина. Менінгококова інфекція. Дифтерія	2
Разом за IV СЕМЕСТР:		12
V СЕМЕСТР		
12	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип, парагрип. Аденовірусна інфекція. Кір. Краснуха. Вітряна віспа. Епідемічний паротит	2
13	Кишкові інфекції. Дизентерія. Колі-інфекція. Поліомієліт	2
14	Вірусні гепатити (А, Е, В, С, D). ВІЛ-інфекція /СНІД	2
15	Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі	2
Разом за V СЕМЕСТР:		8
Разом:		30

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
III СЕМЕСТР		
1	Методика обстеження дитини. Семіотика основних захворювань	4
2	Новонароджена дитина. Первинний туалет	4
3	Особливості догляду та годування недоношеної дитини	4
4	Природне, змішане та штучне вигодовування. Харчування дітей старшого віку	4
5	Модульний контроль 1. Здорова дитина	4
6	Захворювання новонароджених, пов'язані з інфікуванням	4
7	Пологові травми. Асфіксія. Гемолітична хвороба новонароджених	4
8	Рахіт. Гіпокальціємічний синдром (спазмофілія). Гіпервітаміноз вітаміну Д	4
9	Аномалії конституції. Гострі розлади травлення та порушення живлення у дітей раннього віку	3

10	Модульний контроль 2. Захворювання дітей раннього віку	3
	Разом за III СЕМЕСТР:	38
	IV СЕМЕСТР	
11	Захворювання органів дихання	4
12	Захворювання серцево – судинної системи	4
13	Захворювання системи крові	4
14	Захворювання органів травлення в дітей старшого віку	4
15	Захворювання сечової системи	4
16	Цукровий діабет у дітей	4
17	Модульний контроль 3. Захворювання внутрішніх органів	4
18	Туберкульоз у дітей: основні клінічні форми, діагностика, догляд, профілактика	4
19	Кашлюк. Паракашлюк	4
20	Дифтерія. Скарлатина	4
21	Менінгококова інфекція	4
22	Модульний контроль 4. Повітряно-краплинні бактеріальні інфекції	4
	Разом за IV СЕМЕСТР:	48
	V СЕМЕСТР	
23	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція	4
24	Кір. Краснуха	4
25	Вітряна віспа. Епідемічний паротит	4
26	Модульний контроль 5. Повітряно-краплинні вірусні інфекції	4
27	Кишкові інфекції. Дизентерія. Колі – інфекція. Поліомієліт	4
28	Вірусний гепатит. ВІЛ-інфекція/СНІД	4
29	Модульний контроль 6. Кишкові інфекції. Поліомієліт. Вірусний гепатит. ВІЛ-інфекція/СНІД	4
30	Допомога при невідкладних станах у ранньому віці	4
31	Допомога при невідкладних станах у старшому віці	4
32	Модульний контроль 7. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі	4
	Разом за V СЕМЕСТР	40
	Разом:	126

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	III СЕМЕСТР	
1	Періоди дитячого віку	2
2	Фізичне виховання та загартовування дітей	2
3	Нервово – психічний розвиток дитини до і після року	2
4	Патронаж новонародженого	2
5	Спостереження за недоношеними дітьми на дільниці	2
6	Дієта та режим жінки-годувальниці	1
7	Вроджені вади розвитку	2
8	Спадкові та хромосомні захворювання	2
9	Водорозчинні та жиророзчинні вітаміни – їх вплив на організм дитини	1

10	Порушення мікробіому: своєчасно про актуальне	2
11	Пілороспазм та пілоростеноз – порівняльна характеристика	2
	Разом за III СЕМЕСТР:	20
	IV СЕМЕСТР	
12	Хронічна пневмонія	3
13	Набуті вади серця	3
14	Уявлення про дифузні захворювання сполучної тканини	3
15	Аналіз гемограм у різні вікові періоди	2
16	Деонтологічні аспекти роботи у гематологічному відділенні	3
17	Вплив генетично – модифікованих продуктів на стан здоров'я підростаючого покоління	3
18	Уявлення про гостру ниркову недостатність	3
19	За захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз – природжений і набутий	3
20	Позалегеневі форми туберкульозу	3
21	Сучасні погляди на вакцинацію. Показання та протипоказання	2
22	Рідкісні клінічні форми дифтерії	3
23	Нейротоксикоз	2
	Разом за IV СЕМЕСТР:	33
	V СЕМЕСТР	
24	Феномен «вигорання» або емоційного виснаження у медичних працівників. Профілактика	1
25	Краснуха і вагітність	2
26	Сальмонельоз	3
27	Профілактика вертикальної передачі ВІЛ-інфекції	3
28	Обсяг роботи акушерки ФАПу при наданні невідкладної допомоги	3
29	Надання невідкладної допомоги при дії екзогенних чинників на організм дитини	2
30	Надання невідкладної допомоги при гострій і хронічній печінковій недостатності	2
	Разом за V СЕМЕСТР:	16
	Разом:	69

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова):

1. “Педіатрія”/за ред. проф. Ткаченко С.К., Поцюрко Р.І./ Київ, “Здоров’я”, 2003.
2. “Медсестринство в педіатрії”, за ред. проф. Тарасюка В.С., Київ, “Здоров’я”, 2001.
3. “Актуальні питання педіатрії”/за ред. проф. Бережного В.В./ Київ, “Червона Рута-турс”, 2006.
4. “Практикум з педіатрії” / О.Н.Бура, В.С.Тихомирова, М.П.Шаніна, О.І.Юркін/ Київ, “Здоров’я”, 1995.
5. “Педіатрія”/за ред. проф. Тяжкої О.В./ Вінниця, “Нова книга”, 2008.

Додаткова:

1. “Пропедевтика дитячих хвороб. Методика обстеження здорової та хворої дитини. Семіотика дитячих хвороб”/ навчальний посібник за ред. проф. Гнатейка О.З./ Львів, “Ліга-Прес”, 2004.
2. “Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми”, Капітан Т.В. – Вінниця, ДП ДКФ, 2006.
3. “Інфекційні хвороби у дітей (клінічні лекції)”, Крамарев С.О. – Київ, “Моріон”, 2008.
4. “Інфекційні хвороби в дітей” / за ред. Крамарева С.О., Надраги О. Б. -

	<p>Київ.: ВСВ “Медицина”, 2010.</p> <p>5. “Педіатрія”/за ред. Н.П.Шабалова. – СПб, Спецліт, 2002.</p> <p>6. “Медицина дитинства”/за ред. П.С.Мощича. – Київ, “Здоров’я”, 1994.</p> <p>7. “Інтенсивна терапія в педіатрії”/за ред. проф. Г.І.Белебезьєва. – Київ, “Медицина”, 2008.</p> <p>8. “Невідкладна педіатрія”/навчальний посібник, Марушко Ю.В., Шеф Г.Г. – Київ – Хмельницький: ФО-П Сторожук О.В., 2014.</p> <p>9. Чинні накази МОЗ України.</p>																													
<p>Поточний та підсумковий контроль Модульний контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов’язковим виставленням оцінки.</p> <p>Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».</p> <p>Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковою модульний тестовий контроль, розв’язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).</p> <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.</p>																													
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації</p> <p><i>Лекції</i> проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Практичні заняття</i> проводяться з використанням методичних рекомендацій, ламінованих міні-таблиць, мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Самостійна позааудиторна робота студентів</i> забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																													
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину. Вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																													
<p>Критерії оцінювання</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="7">Схема нарахування та розподіл балів</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </table>	Схема нарахування та розподіл балів							Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО
Схема нарахування та розподіл балів																														
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою																					
Модуль 1																														
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																									

									ю
4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре

$T_1 - T_n$ – теми занять до модульного контролю 1;

САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;

МК модульний контроль;

МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Первинний туалет новонародженого.
2. Проведення антропометрії.
3. Ранковий туалет грудної дитини.
4. Оброблення шкіри і слизових оболонок новонародженого.
5. Оброблення залишку пуповини і пупкової ранки.
6. Сповивання.
7. Вимірювання температури тіла.
8. Користування кувезом.
9. Догляд за недоношеною дитиною у кувезі.
10. Гігієнічна ванна.
11. Лікувальна ванна.
12. Розрахунок разової і добової потреби в їжі.
13. Введення пригодовування і догодовування.
14. Проведення контрольного зважування.
15. Годування дітей з чашечки, ложечки, через зонд.
16. Оброблення сосок і пляшечок.
17. Складання меню дітям різного віку.
18. Приготування соків, овочевого пюре, 5 % або 10 % каші, кефіру, сиру, простих сумішей.
19. Догляд за дитиною при гіпоксично-травматичному ураженні ЦНС.
20. Застосування міхура з льодом, грілки.
21. Відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів.
22. Догляд за дитиною з гемолітичною жовтяницею.
23. Застосування лампи "Промінене тепло".
24. Закапування крапель в очі, вухо, ніс.
25. Застосування газовідвідної трубки.
26. Проведення оксигенотерапії різними методами.
27. Догляд за дитиною при гіпертермії.
28. Догляд за пупковою ранкою при омфаліті.
29. Оброблення шкіри в разі попрілості, екземи, висипки.
30. Штучна вентиляція легень і закритий масаж серця.
31. Розрахунок доз вітаміну D для лікування й профілактики рахіту.

32. Догляд за дитиною з рахітом.
33. Догляд за дитиною з алергічним діатезом.
34. Ведення харчового щоденника для дітей з алергічним діатезом.
35. Проведення всіх видів ін'єкцій.
36. Проведення оральної регідратації.
37. Догляд за дитиною при блюванні.
38. Догляд за дитиною з гіпотрофією.
39. Корекція дієти для дітей з різними ступенями гіпотрофії.
40. Промивання шлунка.
41. Проведення регідратації.
42. Постановка очисної та лікувальної клізм.
43. Догляд за дитиною при харчових отруєннях.
44. Взяття калу для бактеріологічного, копрологічного дослідження, на яйця гельмінтів, зішкряб на ентеробіоз.
45. Підрахунок частоти дихання і серцевих скорочень та реєстрація показників.
46. Вимірювання артеріального тиску та його графічне зображення.
47. Проведення інгаляцій.
48. Збирання мокротиння для дослідження.
49. Розчинення антибіотиків і розрахунок доз.
50. Проведення проби на індивідуальну чутливість до антибіотика.
51. Догляд за дитиною з пневмонією.
52. Догляд за дитиною з бронхіальною астмою.
53. Догляд за дитиною зі стенозуючим ларинготрахеїтом.
54. Забір крові для біохімічного аналізу.
55. Догляд за дитиною з гострою та хронічною серцево-судинною недостатністю.
56. Догляд за дитиною в разі кровотечі різної етіології.
57. Догляд за дітьми з природженими вадами серця.
58. Оцінювання показників лабораторних та інструментальних методів дослідження.
59. Збирання сечі на загальний аналіз у дітей раннього віку.
60. Проведення проб за методами Нечипоренка, Зимницького.
61. Визначення добового діурезу.
62. Підрахунок випитої, введеної і виділеної рідини (визначення водного балансу).
63. Підготовка хворих дітей до лабораторних, рентгенологічних, інструментальних методів дослідження і обстеження, УЗД.
64. Догляд за дитиною з гострою та хронічною нирковою недостатністю.
65. Допомога під час проведення плевральної пункції.
66. Розрахунок дози інсуліну і профілактика ускладнень при п/ш введенні.
67. Визначення наявності глюкози в сечі.
68. Догляд за дитиною з цукровим діабетом.
69. Допомога при проведенні плевральної пункції.
70. Допомога під час проведення спинномозкової пункції.
71. Догляд за дитиною після спинномозкової пункції.
72. Догляд за шкірою під час висипки при різних інфекційних захворюваннях.
73. Оброблення слизової оболонки ротової порожнини при стоматитах різної етіології.
74. Накладання зігрівального компресу на шию.
75. Взяття мазків із зівва, носа, задньої стінки глотки на мікрофлору.
76. Взяття матеріалу на чашку Петрі (метод кашльових пластинок).
77. Догляд за дитиною з нейротоксикозом.
78. Взяття змивів із зівва та носа для дослідження на вірус.

79. Проведення профілактичних щеплень згідно наказу МОЗ України.
80. Проведення проби Манту.
81. Введення протидифтерійної сироватки.
82. Догляд за дитиною у боксі з повітряно-краплинними інфекціями.
83. Догляд за дитиною з кишковою інфекцією, вірусним гепатитом.
84. Взяття крові на ВІЛ-інфекцію/СНІД.
85. Складання порційника дітям, які потребують дієтичного харчування.
86. Догляд за реконвалесцентами, диспансерне спостереження за дітьми з хронічною патологією.
87. Заповнення медичної документації.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медичної сестри щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини. Характеристика та ознаки. Догляд за новонародженою дитиною.
3. Фізіологічні (транзиторні) стани новонароджених.
4. Характеристика та ознаки недоношеної дитини.
5. Функціональні особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання. Поетапне виходжування недоношених дітей.
6. Періоди дитячого віку та їхня характеристика.
7. Фізичний розвиток дитини. Принципи загартовування.
8. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.
9. Режими для різних вікових груп, принципи виховання дітей цих груп.
10. Характеристика природного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Види й строки введення пригодовування.
11. Характеристика змішаного вигодовування. Протипоказання й утруднення при грудному вигодовуванні.
12. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші. Гіпогалактія та її профілактика. Робота молочної кухні.
13. Харчування дітей віком після року. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі, в школі.
14. Масаж, ЛФК для дітей різних вікових груп.
15. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд за хворими.
16. Хвороби пупка. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд.
17. Сепсис новонароджених. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд.
18. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика.
19. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Клініка. Лікування. Догляд. Профілактика.
20. Пологові травми. Внутрішньочерепна пологова травма. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд.
21. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Клініка. Догляд.
22. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи. Профілактика і лікування хворих на рахіт дітей.
23. Гіпокальціємічний синдром (спазмофілія). Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд.
24. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Проста диспепсія. Етіологія. Клініка. Догляд. Лікування. Профілактика.
25. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Клініка.

- Лікування. Профілактика. Догляд.
26. Порушення живлення (гіпотрофія, паратрофія). Етіологія. Клініка. Профілактика. Лікування. Догляд.
 27. Аномалії конституції. Алергічний діатез. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд.
 28. Аномалії конституції. Лімфатичний і сечокислий діатези. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд.
 29. Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини. Стоматит. Етіологія. Клініка. Лікування. Догляд. Профілактика.
 30. Аскаридоз. Клініка. Лікування. Профілактика.
 31. Ентеробіоз. Клініка. Догляд. Лікування. Профілактика.
 32. Пілоростеноз і пілороспазм. Клініка. Лікування. Догляд.
 33. Гострий гастрит та виразкова хвороба. Етіологія. Клініка. Лікування. Догляд.
 34. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клініка. Невідкладна допомога. Догляд.
 35. Ангїна. Етіологія. Клініка. Лікування. Догляд.
 36. Хронічний тонзилїт. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Диспансерне спостереження.
 37. Гострий бронхіт. Етіологія. Клініка. Догляд. Лікування. Профілактика.
 38. Анатомо-фізіологічні особливості легень. Гостра пневмонія у дітей раннього віку. Етіологія, клініка, лікування вогнищевої пневмонії. Догляд.
 39. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Етіологія. Клініка. Догляд. Лікування.
 40. Хронічна пневмонія. Етіологія. Клініка. Догляд. Лікування. Профілактика. Диспансерне спостереження.
 41. Бронхіальна астма. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Диспансерне спостереження.
 42. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд.
 43. Ревматична гарячка. Характеристика. Етіологія. Класифікація. Профілактика.
 44. Ревматична гарячка. Ендоміокардит. Етіологія. Клініка. Лікування. Догляд.
 45. Ревматичний поліартрит. Етіологія. Клініка. Етапи лікування. Догляд.
 46. Ревматична лихоманка. Мала хорея. Клініка. Лікування. Догляд. Профілактика.
 47. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Анемія у дітей раннього віку. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд.
 48. Лейкоз. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд.
 49. Геморагічний васкулїт. Етіологія. Клініка. Лікування. Догляд. Профілактика.
 50. Тромбоцитопенїчна пурпура. Етіологія. Клініка. Догляд. Лікування. Профілактика.
 51. Гемофілія. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд.
 52. Анатомо-фізіологічні особливості сечовивідних органів. Гострий пієлонефрит. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд.
 53. Гострий гломерулонефрит. Етіологія. Клініка. Лікування. Догляд. Профілактика.
 54. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика.
 55. Гіпотиреоз. Етіологія. Клініка. Догляд. Лікування. Прогноз.
 56. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.

57. Грип. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд.
58. Аденовірусна інфекція. Етіологія. Клініка. Лікування. Профілактика. Догляд.
59. Туберкульоз. Характеристика. Етіологія. Віраж. Специфічна профілактика.
60. Рання туберкульозна інтоксикація. Етіологія. Клініка. Догляд. Лікування. Неспецифічна профілактика туберкульозу.
61. Первинний туберкульозний комплекс. Туберкульоз внутрішньогрудних лімфовузлів. Етіологія. Клініка. Туберкулінодіагностика.
62. Дифтерія. Характеристика. Дифтерія зіва. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Ускладнення. Догляд. Лікування. Заходи у вогнищі інфекції.
63. Дифтерійний круп. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Догляд. Лікування. Заходи у вогнищі інфекції.
64. Рідкісні форми дифтерії. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Специфічна профілактика дифтерії. Заходи у вогнищі інфекції.
65. Кашлюк. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Догляд. Заходи у вогнищі інфекції.
66. Кір. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Ускладнення. Лікування. Догляд. Профілактика. Заходи у вогнищі інфекції.
67. Краснуха. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Догляд. Лікування. Профілактика.
68. Скарлатина. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Ускладнення. Догляд. Лікування. Профілактика. Заходи у вогнищі інфекції.
69. Вітряна віспа. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Ускладнення. Догляд. Лікування. Профілактика. Заходи у вогнищі інфекції.
70. Епідемічний паротит. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Догляд. Лікування, профілактика.
71. Менінгококова інфекція. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Догляд. Лікування. Профілактика. Заходи у вогнищі інфекції.
72. Менінгококова інфекція. Менінгококцемія. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Догляд. Лікування. Профілактика. Заходи у вогнищі інфекції.
73. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Догляд. Профілактика. Заходи у вогнищі інфекції.
74. Колієнтерит. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Догляд. Лікування. Профілактика. Заходи у вогнищі інфекції.
75. Сальмонельоз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Догляд. Профілактика. Заходи у вогнищі інфекції.
76. Гепатит А. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Лікування. Заходи у вогнищі інфекції.
77. Гепатит В. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Догляд. Профілактика. Заходи у вогнищі інфекції.
78. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Клініка. Епідеміологія. Догляд. Лікування. Профілактика.
79. Гостра дихальна недостатність. Причини, механізм розвитку. Надання невідкладної допомоги. Догляд за дитиною.
80. Синдром недостатності кровообігу (непритомність, колапс, шок). Причини, механізм розвитку. Надання невідкладної допомоги. Догляд за дитиною.
81. Гостра та хронічна ниркова недостатність. Причини. Догляд за дитиною. Надання допомоги.
82. Хронічна печінкова недостатність. Причини. Догляд за дитиною.
83. Судомний, гіпертермічний, алергійний (анафілактичний шок, набряк

	<p>Квінке, кропив'янка), токсичний синдроми. Причини. Механізми розвитку. Клінічні прояви. Невідкладна допомога на догоспітальному і госпітальному етапах. Догляд за дітьми.</p> <p>84. Коматозний синдром (гіпо-, гіперглікемічна коми). Причини. Механізм розвитку. Клінічні прояви. Невідкладна допомога на догоспітальному і госпітальному етапах. Догляд за дітьми.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу