



## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни «МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ»

найменування дисципліни

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	I MC(В) 21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладачі курсу	Антоненко Юлія Олександрівна - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:yu.antonenko@lma.edu.ua">yu.antonenko@lma.edu.ua</a> Група у Viber, Google Classroom.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3,5 Загальна кількість годин – 105 Модулів – 2 Рік підготовки – 1-й Семестр – 2-й Лекції – 20 год. Практичні заняття – 35 год. Самостійна робота – 50 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство в педіатрії» є нормативною дисципліною зі спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для опанування клінічних дисциплін загального та фахового спрямування. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: захворювання внутрішніх органів, діагностика яких заснована на аналізі суб'єктивного (скарги, історія хвороби, історія життя, сімейний та алергологічний анамнез) об'єктивних (огляд, пальпація, перкусія, аускультация), лабораторних та інструментальних методів обстеження, пропаганда здорового способу життя.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Медсестринство в педіатрії» є засвоєння студентами теоретичних знань, практичних умінь та навичок для формування клінічного мислення при аналізі клінічних ознак, даних лабо-

раторних та інструментальних обстежень для постановки попереднього діагнозу; вміння оцінювати ефективність застосування методів лікування та профілактики.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

**знати:**

- етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування та профілактичні заходи при захворюваннях різних органів і систем загрозливих для життя станах, організацію та надання медичної допомоги;
- знати послідовність проведення етапів медсестринського процесу;
- значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження;
- види та ведення медичної документації;
- основні положення чинних наказів МОЗ України;
- методи пропаганди здорового способу життя;
- правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при обстеженні, виконанні маніпуляцій, роботі з медичною апаратурою, роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом;
- роль і завдання сестри медичної в лікувально-діагностичному процесі, профілактиці захворювань;

**вміти:**

- оцінити стан дитини;
- проводити антропометрію (визначати масу дитини, вимірювати ріст, окружність грудної клітки, голови);
- обробляти шкіру при попріlostях, висипах, екземі; слизову оболонку ротової порожнини при стоматиті;
- проводити оральну регідрацію;
- оцінювати та реєструвати випорожнення;
- промивати шлунок дітям раннього віку;
- проводити підготовку пацієнтів до різних видів лабораторних досліджень;
- проводити забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень: загальноклінічних, гематологічних, біохімічних, імунологічних, серологічних, бактеріологічних; забір мазків з носоглотки; калу - на копрологічне, бактеріологічне дослідження, гельмінти, зішкряб з перианальних складок;
- виконувати очисну й лікувальну клізму дитині раннього віку;
- здійснювати догляд за дитиною під час блювання;
- підрахувати частоту дихальних рухів, пульсу;
- виміряти артеріальний тиск дітям різного віку;
- вимірювати температуру тіла та провести її графічний запис;
- закапувати краплі: в очі, ніс, вуха;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити оксигенотерапію;
- проводити інгаляції;
- відсмоктувати слиз з ротової порожнини та верхніх дихальних шляхів;
- накладати зігрівальний компрес, гірчичники;
- володіти навичками виконання всіх видів ін'єкцій: в/ш, п/ш, в/м, в/в;
- проводити активну імунізацію (вводити вакцини);
- виконувати діагностичну пробу Манту;
- проводити лікувальні ванни;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводити профілактику рахіту вітаміном Д;</li> <li>– здійснювати підготовку пацієнта, асистувати лікареві під час виконання складних інструментальних обстежень та лікувальних процедур;</li> <li>– розводити та вводити антибіотики дітям різного віку;</li> <li>– надавати екстрену допомогу при невідкладних станах відповідно до клінічних протоколів;</li> <li>– володіти правилами техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, при обстеженні, виконанні маніпуляцій, роботі з медичною апаратурою, електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</li> </ul>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</li> <li>• Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</li> <li>• Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.</li> <li>• Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</li> <li>• Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.</li> <li>• Здійснювати медсестринське адміністрування.</li> <li>• Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</li> <li>• Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</li> <li>• Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</li> <li>• Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</li> <li>• Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</li> <li>• Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</li> <li>• Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</li> <li>• Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</li> <li>• Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</li> <li>• Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</li> <li>• Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.</li> <li>• Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</li> <li>• Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</li> <li>• Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</li> <li>• Належно вести відповідну медичну документацію.</li> </ul>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b>  Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування</p>

зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

**Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.**

Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

**Відвідування занять.**

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

**Політика дедлайну.**

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

**Порядок відпрацювання пропущених занять.**

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

### ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Хвороби новонароджених пов'язані з інфікуванням та пологовими проблемами. Гемолітична хвороба новонароджених	2
2.	Функціональні розлади травлення у дітей раннього віку. Хронічні розлади живлення	2
3.	Рахіт. Гіпокальціємічний синдром. Аномалії конституції	2
4.	Захворювання органів травлення у дітей старшого віку та органів дихання	2
5.	Захворювання серцево-судинної системи	2
6.	Захворювання кровотворної системи	2
7.	Захворювання сечової та ендокринної систем	2
8.	Туберкульоз у дітей	2
9.	Дифтерія. Менінгококова інфекція	2
10.	Дитячі повітряно-краплинні інфекції	2
	<b>Разом:</b>	<b>20</b>

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Хвороби новонароджених, пов'язані з інфікуванням та пологовими проблемами. Гемолітична хвороба новонароджених	4
2.	Медсестринський процес при патології дітей грудного віку	4
3.	Медсестринський процес при захворюваннях органів травлення та дихання	4

4.	Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної та кровотворної систем	4
5.	Медсестринський процес при захворюваннях сечової та ендокринної систем	4
6.	<b>Модульний контроль 1.</b> Хвороби дітей різних вікових періодів.	4
7.	Медсестринський процес при туберкульозі	4
8.	Медсестринський процес при дитячих повітряно-краплинних інфекціях	4
9.	<b>Модульний контроль 2.</b> Інфекційні захворювання у дітей.	3
	<b>Разом:</b>	<b>35</b>

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Проблеми інфекцій в сучасній неонатології з позиції доказової медицини. Опрацювання медичної літератури, елементів діагностики та догляду за дитиною	3
2.	Вроджені спадкові захворювання у дітей. Відпрацювання практичних навичок обстеження даних дітей	3
3.	Імунна система, як контроль за генетичною стабільністю внутрішнього середовища. Опрацювання медичної літератури	3
4.	Дієтотерапія при пар атрофії. Складання меню	3
5.	Гіпервітаміноз віт. Д. Етіологія, основні клінічні проблеми, принципи лікування. Створення ситуаційних задач та їх вирішення	4
6.	Пілороспазм і пілоростеноз. Медсестринський процес при даній патології. Опрацювання медичної літератури, відпрацювання елементів догляду за дитиною при даній патології	3
7.	Бронхіальна астма. Медсестринський процес при даному захворюванні. Опрацювання медичної літератури, відпрацювання елементів догляду за дитиною при даній патології	3
8.	Вегето-судинні дисфункції у дітей. Складання алгоритмів обстеження дитини при даній патології та відпрацювання практичних навичок догляду	3
9.	Деонтологічні аспекти сестри медичної гематологічного відділення. Виконання практичних навичок міжособового спілкування, психологічна підготовка дитини, дотримання правил етики та деонтології	3
10.	За захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз – природжений і набутий. Проблеми. Розпізнавання гіпотиреозу в перші місяці життя дитини. Відпрацювання навичок вирішення даних проблем і догляду за дитиною	3
11.	Гостра та хронічна ниркова недостатність. Опрацювати. Клінічний протокол надання медичної допомоги дітей зі спеціальності «Дитяча нефрологія»	3
12.	<b>Підготовка до модульного контролю 1</b>	4
13.	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Медсестринський процес при даній патології. Складання алгоритмів обстеження та догляду за дітьми згідно з протоколами лікування	4
14.	Вірусні гепатити. Підготувати мультимедійну презентацію	4
15.	<b>Підготовка до модульного контролю 2</b>	4
	<b>Разом:</b>	<b>50</b>

**Література для вивчення дисципліни**

**Основна (базова):**

1. Педіатрія: Навч. посібник / О.В. Тяжка, О.П. Вінницька, Т.І. Лутай та ін.; за ред. проф. О.В. Тяжкої. – К.: Медицина, 2005. – С.132-137.
2. Профілактика, діагностика та лікування захворювань: інфекційні

	<p>хвороби, пульмонологія, профілактична імунізація / За ред. С.О. Крамарева, П.П. Сокура 2008. – 480 с.</p> <p>3. Шегедин М.Б., Орібко С.Д., Киричук Г.І., Середа М.П. та ін. Медсестринство в педіатрії. Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації спеціальності “Сестринська справа”. –Вінниця: НОВА КНИГА, 2009. – 312 с.</p> <p>4. Шегедин М.Б., Кравців В.В., Барчук С.В. Медсестринство при інфекційних хворобах. Дрогобич: Відродження, 2005, 63 с.</p> <p><b>Додаткова:</b></p> <p>1. Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: Підручник для студентів вищих медичних закладів. – Вінниця: ДП ДКФ, 2006. – С. 432-438.</p> <p>2. Пропедевтика дитячих хвороб. Методика обстеження здорової та хворої дитини. Семіотика дитячих хвороб / Навчальний посібник для студентів I-II рівня акредитації вищих медичних навчальних закладів за ред. проф. О.Гнатейка. – Львів: Ліга-Прес, 2005. – С. 258-273.</p> <p>3. Федорців О.Є. та ін. Алгоритми практичних навиків у педіатрії: Навчальний посібник. - Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 167 с.</p>
<p><b>Поточний та підсумковий контроль</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному практичному занятті з обов’язковим виставленням оцінки.</p> <p><b>Методи усного контролю:</b> індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».</p> <p><b>Методи письмового контролю:</b> письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв’язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).</p> <p><b>Методи самоконтролю:</b> уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді екзамену. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації</p> <p><i>Лекції</i> проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Практичні заняття</i> проводяться з використанням методичних рекомендацій, ламінованих міні-таблиць, мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Самостійна позааудиторна робота студентів</i> забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального</p>

середовища MOODLE, або Google Classroom.  
**У режимі дистанційного навчання під час карантину.**  
 Вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

**Критерії оцінювання**

**Схема нарахування та розподіл балів**

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре

T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  
 САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  
 МК модульний контроль;  
 МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  
 СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  
 ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

**Питання до підсумкового контролю**

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

1. Проводити антропометрію.
2. Проводити перший і ранковий туалет новонародженого.
3. Обробляти пупковий залишок і пупкову ранку.
4. Годувати недоношену дитини через зонд.
5. Проводити сповивання.
6. Розраховувати разову та добову потребу в їжі.
7. Обробляти шкіру та слизові оболонки.
8. Проводити контрольне зважування.
9. Проводити гігієнічну та лікувальну ванну.
10. Складати схеми-меню дітям різного віку.
11. Здійснювати етапи медсестринського процесу при захворюваннях новонароджених.
12. Доглядати за пупковою ранкою при омфаліті.
13. Доглядати за дитиною при гіпоксично-травматичному ураженні ЦНС.
14. Проводити штучну вентиляцію легень і закритий масаж серця.
15. Застосовувати міхур з льодом, грілку.
16. Доглядати за дитиною при гіпертермії.
17. Відсмоктувати слиз з верхніх дихальних шляхів.
18. Здійснювати етапи медсестринського процесу при гіпо- та гіпервітамінозах.

19. Розраховувати дози вітаміну Д<sub>3</sub> для лікування та профілактики рахіту.
20. Спостерігати за пацієнтом і вирішувати його дійсні та супутні проблеми.
21. Закапувати краплі в очі, ніс, вуха.
22. Проводити інгаляції.
23. Накладати зігрівальний компрес і гірчичники.
24. Підраховувати частоту дихання і серцевих скорочень.
25. Вимірювати артеріальний тиск.
26. Вести харчовий щоденник для дітей з аномаліями конституції.
27. Планувати медсестринські втручання та здійснювати їх реалізацію при захворюваннях травного каналу.
28. Промивати шлунок.
29. Проводити очисну та лікувальну клізму.
30. Доглядати за дитиною при блюванні.
31. Здійснювати підготовку пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень: загального аналізу крові; сечі - на загальний аналіз, за Нечипоренком, Зимницьким, бактеріологічне; харкотиння – на загальне, бактеріологічне; калу - на гельмінти, зішкряб з періанальних складок, копрологічне, бактеріологічне.
32. Розводити і вводити антибіотики.
33. Володіти навичками виконання всіх видів ін'єкцій.
34. Проводити забір крові з вени для біохімічних і серологічних досліджень.
35. Здійснювати етапи медсестринського процесу при захворюваннях органів дихання.
36. Доглядати за дитиною із стенозуючим ларинготрахеїтом.
37. Допомогати при проведенні плевральної пункції.
38. Доглядати за дитиною при пневмонії.
39. Здійснювати підготовку дитини до функціональних та інструментальних методів обстеження (комп'ютерної томографії, рентгенологічних, ендоскопічних, УЗД тощо).
40. Спостерігати за пацієнтами та вирішувати дійсні та супутні проблеми при захворюваннях сечової, серцево-судинної, кровотворної та ендокринної систем.
41. Доглядати за дитиною з гострою нирковою недостатністю та захворюваннями нирок.
42. Допомогати під час проведення спинномозкової та стеральної пункції.
43. Доглядати за дитиною з цукровим діабетом.
44. Розраховувати дози інсуліну та правила його введення.
45. Визначати наявність глюкози в сечі.
46. Визначати добовий діурез.
47. Доглядати за шкірою під час висипки при різних інфекційних захворюваннях.
48. Проводити пробу Манту.
49. Проводити профілактичні щеплення відповідно до наказу МОЗ України.
50. Проводити взяття мазків, змиви з носоглотки для вірусологічного та бактеріологічного дослідження.
51. Доглядати за реконвалісцентами.
52. Проводити диспансерне спостереження за дітьми з хронічною патологією.
53. Дотримуватись правил особистої безпеки та гігієни.
54. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, пропаганди здорового способу життя.
55. Забезпечити лікувально-охоронний і санітарно-протиепідемічний



режим в дитячих лікувально-профілактичних та навчально-виховних закладах;

56. Заповнювати медичну документацію.

### **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФ.ЗАЛІКУ**

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки сестри медичної бакалавра щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Допомога при везикулопустульозі, міхурчатці.
3. Хвороби пупка. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Сепсис новонароджених. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
4. Гемолітична хвороба новонароджених Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
5. Асфіксія новонароджених. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
6. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
7. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.
8. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
9. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
10. Гіпервітаміноз. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
11. Аномалії конституції. Алергічний, лімфатичний і сечокислий діатези. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
12. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
13. Гіпотрофія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
14. Стоматит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
15. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
16. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
17. Хронічний холецистохолангіт, дисфункція жовчних шляхів, дуоденіт. Етіологія Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
18. Гельмінтози. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
19. Пілоростеноз і пілороспазм. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
20. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання.
21. Назофарингіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті.

22. Тонзиліт. Отит Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
23. Бронхіт. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
24. Пневмонія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога при гіпертермії.
25. Бронхіальна астма. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Невідкладна допомога при приступі бронхіальної астми.
26. Хронічна пневмонія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
27. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Пієлонефрит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.
28. Гломерулонефрит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Гостра ниркова недостатність. Етіологія. Класифікація. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі.
29. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
30. Ревматична лихоманка. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
31. Ювенільний ревматоїдний артрит (ЮРА). Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
32. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Залізодефіцитна анемія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінка результатів, корекція. Догляд.
33. Геморагічні захворювання. Етіологія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
34. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.
35. Гіпотиреоз. Етіологія. Основні симптоми при гіпотиреозі.
36. Ожиріння. Етіологія. Основні симптоми.
37. Грип. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
38. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
39. Туберкульоз. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.
40. Дифтерія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
41. Менінгококова інфекція. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
42. Кір. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
43. Краснуха. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна

	<p>діагностика. Лікування. Профілактика.</p> <p>44. Скарлатина. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.</p> <p>45. Вітряна віспа. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.</p> <p>46. Кашлюк. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.</p> <p>47. Епідемічний паротит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.</p> <p>48. Дизентерія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.</p> <p>49. Сальмонельоз. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.</p> <p>50. Вірусний гепатит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.</p> <p>51. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.</p> <p>52. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>53. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>54. Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>55. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>56. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>57. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>58. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>59. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>60. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>61. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>62. Реанімація у випадку клінічної смерті.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу