



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«ДОКАЗОВА МЕДИЦИНА ТА СТАНДАРТИЗАЦІЯ
МЕДСЕСТРИНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	I MC-31
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладач курсу	Короткий Валерій Васильович, к.мед.н., доцент
Контактна інформація викладача	Viber: (050)430-06-04 – Короткий В.В. E-mail: korval0047@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Модулів – 2 Рік підготовки – 1,2 Семестр – 2,3 Лекції – 18 год. Практичні заняття – 40 год. Самостійна робота – 62 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна “Доказова медицина та стандартизація мед сестринської діяльності” є нормативною дисципліною з спеціальності <u>223 Медсестринство</u> . Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для формування з майбутніх сестер медичних-магістрів фундаментальні принципи доказової медицини як інструмент медика в підході до медичної практики. Предметом вивчення навчальної дисципліни будуть стандарти медсестринської діяльності з точки зору доказовості їх ефективності.
Мета та цілі курсу	Мета навчальної дисципліни «Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності» - формування у майбутніх сестер медичних - магістрів фундаментальних принципів доказової медицини, як інструмента медика, підходу до медичної практики, при якому рішення про застосування профілактичних, діагностичних і управлінських заходів приймаються, виходячи з певних доказів їх ефективності та безпеки, а такі докази піддаються пошуку, порівнянню, загальному та широкому розповсюдженню для використання в інтересах пацієнтів.

Завдання дисципліни - ознайомлення з термінами, поняттями, принципами доказової медицини і об'єктивними причинами формування принципу доказовості в галузі охорони здоров'я; вивчення стандартів медсестринської діяльності при основних захворюваннях органів дихання, серцево-судинної системи, органів травлення, сечової системи, хірургічних захворюваннях тощо.

- У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:
- поняття, фундаментальні принципи і терміни доказової медицини;
 - протоколи сестри медичної з оцінювання функціонального стану пацієнта;
 - протоколи сестри медичної щодо забору біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
 - протоколи догляду і стандарти медсестринської діяльності при захворюваннях органів дихання, серцево-судинної системи, органів травлення, сечової системи, органів кровотворення, хірургічних захворюваннях;
 - особливості медсестринського процесу в різних закладах охорони здоров'я (ЗОЗ);
 - види та ведення медичної документації старшої сестри медичної відділення, головної сестри медичної ЗОЗ;
 - чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, обласного ДОЗ;

вміти:

- здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу за пацієнтами різного профілю;
- здійснювати організацію, впровадження, та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі;
- організувати відділення медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення;
- виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами інструментальних обстежень та лабораторних досліджень;
- бути здатним до лідерства та управління;
- обстежити та дати оцінку стану здоров'я пацієнта;
- провести комплексні діагностичні заходи для встановлення попереднього діагнозу найпоширеніших захворювань;
- надавати медичну допомогу з клінічного медсестринства у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії при різних гострих станах населення в межах компетенції магістра сестри медичної;
- організувати та надавати невідкладну допомогу у мирний та воєнний час згідно із затвердженими стандартами в межах компетенції магістра сестри медичної.

Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Володіти професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.
- ПРН 2.** Демонструвати достатню компетентність та самостійно вирішувати ситуації професійної діяльності.
- ПРН 3.** Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.
- ПРН 4.** Аналізувати утворені поняття, шляхом суджень, міркувань, умовиводів та демонструвати розуміння і застосування методів критичного аналізу.
- ПРН 5.** Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями у організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.
- ПРН 6.** Порівнювати, кількісно та якісно оцінювати, скореговувати очікувані та отримані результати.

ПРН 7. Осмислювати власні припущення і перевірку зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними.

ПРН 8. Використовувати мотивацію та стимулювання як внутрішній та зовнішній фактори в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь.

ПРН 9. Виявляти активність у вирішенні проблемних питань, пов'язаних з професійною діяльністю.

ПРН 10. Дотримуватися етико-деонтологічних засад у професійній діяльності. вирішувати проблемні питання щодо особистісних переконань та етичних міркувань.

ПРН 11. Створювати і погоджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.

ПРН 12. Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів.

ПРН 13. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; проявляти самостійність і відповідальність в роботі.

ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій.

ПРН 15. Впроваджувати стандарти професійної діяльності.

ПРН 16. Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь.

ПРН 17. Координувати, модифікувати методи і технічні прийоми, комбінувати поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових професійних завдань.

ПРН 18. Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методики виконання навичок та навчати інших.

ПРН 19. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою медичної сестри-магістра, вміння генерувати нові ідеї в області медсестринства.

ПРН 20. Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у вищих навчальних закладах.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності.

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.

Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять.

Студенти повинні відвідувати усі лекції, *семінари/практичні/лабораторні заняття* курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну.

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять.

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Доказова медицина: поняття, історія виникнення, фундаментальні принципи	2
2.	Клінічна епідеміологія неінфекційних захворювань та фармакоепідеміологія як основа доказової медицини	2
3.	Доказовість в клінічній епідеміології та доказовій медицині. Узагальнення світового досвіду доказової медицини	2
4.	Стандартизація роботи медсестринської служби	2
5.	Надання медичних послуг і лікарських засобів населенню та їх державні фінансові гарантії	2
6.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності при захворюваннях органів дихання	2
7.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності при захворюваннях органів серцево-судинної системи	2
8.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності при захворюваннях органів травлення та сечової системи	2
9.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності при захворюваннях органів кровотворення	2
	Разом:	18

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Доказова медицина і медсестринство. Стандарти роботи і протоколи діяльності сестри медичної-магістра	4
2.	Доказовість в клінічній епідеміології та доказовій медицині	4
3.	Стандарти роботи сестри медичної-магістра в якості головного позаштатного спеціаліста-експерта Департаменту охорони здоров'я (ДОЗ) ОДА з медсестринства, заступника головного лікаря з медсестринства в ЗОЗ	4
4.	Стандарти діяльності сестри медичної-магістра в якості головної (старшої) медичної сестри терапевтичного профілю лікарні (відділень)	4
5.	Стандарти діяльності сестри медичної-магістра в якості головної (старшої) медичної сестри хірургічного профілю лікарні відділень	4
6.	Модульний контроль 1. Доказова медицина як об'єктивна причина стандартизації діяльності сестри медичної-магістра у закладах охорони здоров'я (ЗОЗ). Надання медичних послуг і лікарських засобів населенню	4
7.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності при захворю-	4

	ваннях органів дихання	
8.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності при захворюваннях органів серцево-судинної системи	4
9.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності при захворюваннях органів травлення і сечової системи	4
10.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності при захворюваннях органів кровотворення	4
11.	Модульний контроль 2. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності при захворюваннях внутрішніх органів	4
	Разом:	40

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Передумови виникнення доказового підходу та його значимість для прийняття управлінських рішень в охороні здоров'я	6
2.	Основні зарубіжні школи доказової медицини	6
3.	Структура захворюваності та смертності в сучасному світі. Концепція факторів ризику	8
4.	Основні принципи роботи Кокранівського співробітництва	6
5.	Стандартизація діяльності сестри медичної-магістра в ЗОЗ	8
6.	Підготовка до модульного контролю 1	4
7.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності при захворюваннях органів дихання (бронхітах, емфіземі легенів, плевритах, раку легенів)	5
8.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності при захворюваннях серцево-судинної системи (атеросклероз, міокардит (неревматичний), кардіоміопатії)	5
9.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності при захворюваннях органів травлення, сечової та ендокринної системи (рак шлунка, цироз печінки, сечокам'яна хвороба, цукровий діабет, ожиріння)	5
10.	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності при захворюваннях органів кровотворення	5
11.	Підготовка до модульного контролю 2	4
	Разом:	62

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова):

1. Власов В.В. Введение в доказательную медицину / В.В. Власов. - М.: Медиа сфера, 2001. – 392 с.
2. Галапац Н.Б. Збірник стандартів та технологій по інфекційній безпеці, інфекційному контролю для медичних сестер (фельдшерів, акушерок) лікувально-профілактичних установ Львівської області / Н.Б. Галапац та ін.- Львів; 2008. - 193 с.
3. Гринхальх Т. Основи доказательной медицины / Триша Гринхальх; [пре. С англ. под. ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова].- [3-е изд.].- М.: ГЕОТАР- Медиа, 2009 - 288 с.
4. Денисюк В.У Доказова внутрішня медицина: підручник / В.У. Денисюк, О.В. Денисюк. - Вінниця: Державна картографічна фабрика, 2011. – 926 с.
5. Москаленко В.Ф. Методологія доказової медицини: підручник / В.Ф.Москаленко, У.Є. Москаленко, У.Є. Булах, О.Г. Пузанова. - Київ: Медицина, 2014 - 199 с.

	<p>6. Протоколи медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом і виконання основних медичних процедур та маніпуляцій / М.К Хобзей, Т.І.Чернешенко, В.Г. Апшай та ін. - К.: ВСВ "Медицина", 2013 - 256 с.</p> <p>7. Скакун М.П. Основи доказової медицини / М.П. Скакун та ін. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2005, - 244 с.</p> <p>8. Шегедин М.Б. Тимчасові стандарти роботи медичних сестер лікувально-профілактичних закладів Львівської області / М.Б. Шегедин, В.М. Верес, Н.Л.Окс, Н.Б. Галапац. - Львів: 2007. - 166.</p> <p>9. Шегедин М.Б. Тимчасові стандарти роботи медичних сестер загальної практики – сімейної медицини лікувально-профілактичних закладів Львівської області / М.Б. Шегедин, В.М. Верес, Б.Б. Лемішко, Н.Б. Галапац. - Львів: 2009.- 320 с.</p> <p>Допоміжна:</p> <p>1. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. - К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 237 с.</p> <p>2. Грицко О.М. Довідник для головної та старшої медичної сестри / О.М. Грицко, Р.Ю. Грицко. - К.: Здоров'я, 2003. - 173 с.</p> <p>3. Закон України "Про вищу освіту"(електронний ресурс), - Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/Laws/show/1556-18</p> <p>4. Кайдалова Л.Г. Теоретичні та практичні питання стандартизації освітньої діяльності (електронний ресурс). - Режим доступу: http://dspase.ukrfa.kharkov.ua/</p> <p>5. Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. Управління персоналом: Навчальний посібник. - 2-е вид., перероблений і доповнений, - К.: Кондор, 2006, - 308 с.</p> <p>6. Панченко О.А. Медицина и интернет / О.А. Панченко, Ю.Е. Полулях, В.Г.Антонов.-1-е узд. - Донецк: СПД Дмитренко, 2008. – 524 с.</p>
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Форма поточного контролю: усне опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, демонстрація методів і навиків обстеження пацієнта біля ліжка хворого.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену.</p> <p>Екзамен складається з двох частин: тестового контролю за допомогою комп'ютера, який складається зі 100 тестових ситуаційних задач і контролю практичних навичок з методів клінічного обстеження пацієнта і лабораторно-інструментальних досліджень.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, презентації, дискусії, індивідуальні дослідження біля ліжка пацієнта.</p> <p>У разі роботи у дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOOGLE,Google,Classroom. Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програма електронної комунікації Zoom,Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися у соціальних мережах Viber, WatsAp (за вибором академічної групи)</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE,або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під часу карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM,або Meet (для занять у режимі відео конференції) .У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>

Критерії оцінювання**Схема нарахування та розподіл балів**

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМ О	ПМ О	ECTS	За наці онал ьно ю шка лою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;

САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;

МК модульний контроль;

МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
0-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу