




**Силабус  
навчальної дисципліни**

**«СТОМАТОЛОГІЯ ДИТЯЧОГО ВІКУ»**  
*найменування дисципліни*

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітньо-професійна програма	Гігієніст зубний
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	ІІІ СТ-11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра хірургічних дисциплін і невідкладних станів
Викладач курсу 	<b>Назар Світлана Леонідівна</b> - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
Контактна інформація викладача	E. mail: <a href="mailto:svitlananazar3@gmail.com">svitlananazar3@gmail.com</a> Група GoogleClassroom «Стоматологія дитячого віку гр. ІІІ СТ-11»
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 2.5 Загальна кількість годин – 75 Модулів –1 Рік підготовки –3-й Семестр – 6-й Лекції – 10 год. Практичні заняття – 25 год. Самостійна робота – 40 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Стоматологія дитячого віку» є нормативною дисципліною з спеціальності 221 Стоматологія. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для формування практичних умінь, щоб застосовувати їх у конкретних практичних ситуаціях, використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності в лабораторіях різного профілю; вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності та обмінюватись професійним досвідом.

	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є етіологія, патогенез, діагностика, клініка, лікування карієсу та некаріозних уражень, пульпітів та періодонтитів тимчасових та постійних зубів у дітей, захворювань пародонту, запальних захворювань щелепно-лицевої ділянки, зубощелепних деформацій та аномалій в дитячому віці.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни <u>«Стоматологія дитячого віку»</u> є підготовка гігієніста зубного, набуття ним теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння основними методиками обстеження та надання стоматологічної допомоги дитячому населенню, оволодіння навиками асистування лікарю-стоматологу в дитячій стоматологічній практиці, визначення обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, необхідних для вирішення типових задач на відповідній посаді, забезпечення загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки здобувача вищої освіти студента молодший бакалавр.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:</p> <p><b>знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основну симптоматику, діагностику, лікування патології твердих тканин зуба некаріозного походження, карієсу, пульпіту, періодонтиту;</li> <li>– основну симптоматику, діагностику та лікування пародонтиту;</li> <li>– основну симптоматику, діагностику та лікування захворювань слизової оболонки ротової порожнини;</li> <li>– організацію надання стоматологічної допомоги дітям у приватних стоматологічних кабінетах;</li> <li>– основи загальномедичних дисциплін, які необхідні для вирішення професійних завдань;</li> <li>– загальну статистичну звітність дитячих лікувальних закладів та методи їх оцінювання;</li> <li>– обліково-звітну документацію приватних стоматологічних установ;</li> <li>– посадові обов'язки зубного гігієніста;</li> <li>– фінансування стоматологічних посад;</li> <li>– принципи професійної етики та деонтології;</li> <li>– перелік терапевтичного інструментарію, будову і принципи дії стоматологічного устаткування, апаратів;</li> <li>– будову і призначення інструментів для проведення обстеження пацієнтів та їх послідовність;</li> <li>– пломбувальні матеріали, які використовують у дитячій стоматології;</li> <li>– правила виписування та зберігання фармакологічних препаратів у стоматологічних кабінетах;</li> <li>– основні періоди розвитку зубо-щелепної ділянки, терміни прорізування та зміни зубів;</li> <li>– будову, призначення інструментів для лікування зубів, класифікацію та методи пломбування каріозних порожнин за Блеком;</li> <li>– новітні методи пломбування та реставрації зубів;</li> <li>– тимчасові та постійні пломбувальні матеріали для відновлення коронок зубів, пломбування кореневих каналів, показання та протипоказання до їх застосування;</li> <li>– комплексні заходи з профілактики карієсу, принципи та методи знеболювання при обробленні твердих тканин зубів;</li> <li>– правила користування девіталізувальними пастами;</li> <li>– методи оброблення рук традиційними та новими препаратами;</li> <li>– оцінювання гігієнічного стану ротової порожнини;</li> <li>– апарати та інструменти для видалення твердих та м'яких зубних відкла-</li> </ul>

	<p>день;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні принципи організації охорони здоров'я в Україні;</li> <li>– види медичного страхування;</li> <li>– основи гігієни праці лікарів і медичного персоналу в стоматологічних кабінетах;</li> <li>– основні законодавчі документи: чинні накази та інструктивні листи МОЗ України;</li> <li>– принципи організації надання стоматологічної допомоги дітям в Україні.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготувати робочі місця до прийому хворих;</li> <li>– проводити передстерилізаційне оброблення, дезінфекцію, стерилізацію, розкладку інструментарію;</li> <li>– підібрати амбулаторні історії хвороби, виділивши першочерговість пацієнтів;</li> <li>– організувати профілактику обладнання та його ремонт;</li> <li>– вести облік наявного інструментарію та медикаментів, термін зберігання;</li> <li>– заповнювати медичну документацію за вказівкою лікаря;</li> <li>– вести медичну документацію стоматологічного кабінету;</li> <li>– виписати направлення на дослідження: клінічне, біохімічне, цитологічне, рентгенологічне;</li> <li>– приготувати лікувальні пасти, композиційні матеріали, цемент, пластмасу, амальгаму;</li> <li>– приготувати матеріали для пломбування кореневих каналів;</li> <li>– асистувати при накладанні кофердаму;</li> <li>– працювати з фотополімерною лампою;</li> <li>– шліфувати та полірувати пломби;</li> <li>– користуватися апаратурою для видалення зубного каменю;</li> <li>– приготувати все необхідне для знеболювання пульпи зуба;</li> <li>– контролювати гігієнічний статус порожнини рота;</li> <li>– навчити пацієнтів профілактичним методам запобігання та виникнення основних стоматологічних захворювань;</li> <li>– володіти методами гігієнічного навчання пацієнтів;</li> <li>– накладати парадонтальну пов'язку;</li> <li>– проводити медикаментозне оброблення вогнищ уражень при захворюваннях слизової оболонки порожнини рота;</li> <li>– покривати зуби фторумісними та покривними лаками;</li> <li>– проводити найважливіші фізіотерапевтичні процедури: аплікації, різні види масажу, гідротерапії, вакуум-терапію;</li> <li>– проводити пробу на індивідуальну чутливість до знеболювальних препаратів;</li> <li>– проводити поверхнєве знеболювання методом охолодження та аплікації.</li> </ul>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Володіти основами знань з циклів загальної та професійної підготовки з метою розв'язування задач різного ступеня складності в процесі надання пацієнтам стоматологічної допомоги в межах кваліфікації.</li> <li>– Знаходити рішення при виконанні типових фахових задач, мати достатню компетентність щодо методів лікування та профілактики стоматологічних захворювань в межах кваліфікації.</li> <li>– Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів при вирішенні нетипових професійних завдань.</li> <li>– Застосовувати знання та навички із циклів загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат.</li> <li>– Аргументувати висновки на кожному етапі професійної діяльності.</li> <li>– Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків.</li> <li>– Брати участь у професійних лекторіях, тренінгах, обговореннях з метою поглиблення та вдосконалення професійних навичок.</li> <li>– Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з фаховою діяльністю, логічно прослідковуючи взаємозв'язки.</li> <li>– Проявляти інтерес до людей як до об'єктів своєї професійної діяльності. Турбуватися про здоров'я пацієнтів на етико-деонтологічних засадах.</li> <li>– Погоджувати з колегами плани професійної діяльності, виявляти проблеми та знаходити шляхи їх конструктивного рішення.</li> <li>– Демонструвати повагу до етичних принципів, проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку в фаховій діяльності.</li> <li>– Ідентифікувати, імітувати, копіювати навички в стоматологічній практиці в межах кваліфікації.</li> <li>– Дотримуватися стандартів професійної діяльності. Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів та протоколів надання стоматологічної допомоги в межах кваліфікації.</li> <li>– Відпрацьовувати до автоматизму техніку стоматологічних маніпуляцій в межах кваліфікації.</li> <li>– Вдосконалювати послідовність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</li> </ul>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b>  Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.</b>  Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>  Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p><b>Політика дедлайну.</b>  Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Порядок відпрацювання пропущених занять.</b>  Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p>

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

### ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ. Анатомо-фізіологічні особливості щелепно-лицевої ділянки в дітей. Обладнання стоматологічного дитячого кабінету. Стоматологічний інструментарій для обстеження і лікування зубів.	2
2.	Психологічна підготовка та методи обстеження дітей у стоматолога. Стоматологічні пломбувальні матеріали, що застосовуються в дитячій стоматології.	2
3.	Захворювання твердих тканин зубів у дітей та методи їх лікування.	2
4.	Перебіг та особливості лікування захворювань пульпи та періодонта в дітей.	2
5.	Захворювання пародонта і слизової оболонки ротової порожнини в дітей. Лікування. Профілактика стоматологічних захворювань у дітей.	2
	<b>Разом:</b>	<b>10</b>

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація стоматологічної допомоги дітям. Комплектування кабінету. Інструментарій.	4
2	Адаптація дитини до стоматологічного прийому. Підготовка ротової порожнини до лікування. Проведення обстеження.	4
3	Стоматологічні пломбувальні матеріали.	4
4	Методи лікування карієсу зубів. Лікування некаріозних уражень.	4
5	Особливості лікування захворювань пульпи, періодонту.	4
6	Особливості лікування захворювань пародонту, слизової оболонки порожнини рота у дітей. Профілактика.	4
7	МК 1. Стоматологічні захворювання у дитячому віці. Лікування, профілактика.	1
	<b>Всього</b>	<b>25</b>

### ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розвиток тимчасових та постійних зубів у дітей.	3
2	Захисні механізми ротової порожнини в дітей.	2
3	Допоміжне обладнання у дитячій стоматологічній практиці.	2
4	Методи стерилізації стоматологічних інструментів.	2
5	Організація роботи гігієніста зубного на прийомі «особливого пацієнта».	2
6	Мікробіологічні методи дослідження мікрофлори ротової порожнини.	2
7	Застосування новітніх технологій в дитячій стоматології.	2
8	Оцінювання інтенсивності карієсу зубів за віком при зниженому вмісту фтору у питній воді.	2
9	Особливості препарування каріозних порожнин у дітей за Блеком.	3

10	Особливості проведення рентгендіагностики захворювань зубів у дітей.	2
11	Диференціальна діагностика пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей.	3
12	Первинна медична допомога при травматичних ушкодженнях зубів у дітей.	2
13	Ускладнення при лікуванні періодонтиту постійних зубів у дітей.	2
14	Зміни слизової оболонки ртвової порожнини при специфічних хворобах.	3
15	Індивідуальна гігієна порожнини рота у дітей.	3
16	Профілактика розвитку патологій, які виникають у період формування та після прорізування зубів.	2
17	Підготовка до модульного контролю 1.	3
	<b>Всього</b>	<b>40</b>

**Література для вивчення дисципліни**

**Основна:**

1. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології. — 2-ге вид., випр. / За ред. Р.В. Казакової. — К., 2011. — 272 с.
2. Терапевтична стоматологія дитячого віку / Л.О. Хоменко, О.І. Остапко, О.І. Кононович О.І. та ін. — К.: Книга плюс, 2001. — 526 с.
3. Терапевтична стоматологія дитячого віку. Карієс зубів та його ускладнення: Підручник для студентів ВМНЗ III – IV рівнів акредитації стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.1 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О., Чайковський Ю.Б., Смоляр Н.І., Савичук О.В., Остапко О.І., та ін. / За ред. проф. Хоменко Л.О. - К.: Книга-плюс, 2016.
4. Антоненко М.Ю., Борисенко А.В., Несин О.Ф., Рахній Ж.І., Сідельнікова Л.Ф. Захворювання слизової оболонки порожнини рота від теорії до практики. Довідник лікаря-стоматолога. К.: ТОВ «Бібліотека «Здоров'я України», 2013. – 648 с.
5. Захворювання слизової оболонки порожнини рота / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко та ін. — Т. 4. — К.: Медицина, 2010. — 640 с.
6. Захворювання тканин пародонта / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко та ін. — Т. 3. — К.: Медицина, 2009. — 616 с.
7. Галузевий медико-економічний стандарт надання стоматологічної допомоги на I, II та III рівнях: Амбулаторна допомога / [К.М. Косенко, Ю.М. Бахуринський, В.Я. Скиба та ін.]. – Одеса: Астропринт, 2000. – 384 с.
8. Готь І.М. Невідкладні стани та допомога при них в практиці лікаря-стоматолога / І.М. Готь. – Львів, 1996. – 102 с.

**Додаткова:**

1. Заяць Т.І., Жуковська Л.О. Профілактика стоматологічних захворювань. — Львів: Новий світ, 2000, 2020.-321 с.
2. Профілактика стоматологічних захворювань: навчальний посібник. Смоляр Н.І., Гуменюк О.М., Кравець Т.П. та ін. . — Магнолія 2006.
3. Довідник з ендодонції / За ред. О.В. Павленко.-Симферопіль, 2010.- 326 с.
4. Заболотний Т.Д., Борисенко А.В., Пупін Т.І. Запальні захворювання пародонта. Львів: ГалДент, 2013. – 206 с., 233 іл.
5. Комбіновані зубні пломби / В.А. Кльомін, А.В. Борисенко, П.В. Іщенко: навчальний посібник. – Харків: Фарматек. – 2010. – 335 с.
6. Ковальов Є.В. Періодонтит: навчальний посібник / Є.В. Ковальов, М.А. Шундрик, І.Я. Марченко. – Полтава, 2004. – 161 с.
7. Куцевляк В.Ф., Лахтін Ю.В. Індексна оцінка пародонтального статусу / В. Ф. Куцевляк, Ю. В. Лахтін : навч. посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Суми: ВВП «Мрія», 2015. - 104 с.
8. Мельничук Г.М. Гінгівіт, пародонтит, пародонтоз: особливості лікування /Г.М. Мельничук, М.М. Рожко, Л.В. Завербна.– Івано-Франкуівськ, 2011.– 391с.
9. Нідзельський М. Я. Семіологія в стоматології : Навч. пос. / М. Я. Нідзельський, Є. Г. Шиян, М. Д. Король, Н. В. Цветкова, В. В. Савченко. – Полтава : ФОП Мирон І.А., 2017. – 188 с.

	<p>10. Протоколи надання медичної допомоги за спеціальностями „ортопедична стоматологія”, „терапевтична стоматологія”, „хірургічна стоматологія”, „ортодонтія”, „дитяча терапевтична стоматологія”, „дитяча хірургічна стоматологія”: Нормативне виробничо-практичне видання. – К.: МНІАЦ медичної статистики; МВЦ „Медінформ”, 2007. – 236 с.</p> <p>11. Терапевтична стоматологія: підручник у 4-х т. Захворювання слизової оболонки порожнини рота / [М.Ф.Данилевський, А.В. Борисенко, А.М. Політун та ін.] / За редакцією А.В. Борисенко. Т. 4. – К.: Медицина, 2010. – 640 с.</p> <p>12. Фармакотерапія в стоматології: навчальний посібник / В.І. Герелюк, Н.В. Нейко, Т.Д. Павлюк, В.В. Материнський. – Івано-Франківськ, 2001. – 58 с.</p>																																																								
<p><b>Поточний та підсумковий контроль</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному практичному занятті із обов’язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді модульного контролю (тестові завдання та контроль практичних навичок), та диференційованого заліку з виставленням підсумкової оцінки.</p>																																																								
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Лекції, презентації, дискусії, індивідуальні роботи.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</p> <p>Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsUp, Skype (за вибором академічної групи).</p>																																																								
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або GoogleClassroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;</p> <p>САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;</p> <p>МК - модульний контроль;</p> <p>МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;</p> <p>СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;</p> <p>ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов’язковим повторним курсом вивчення</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов’язковим повторним курсом вивчення	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
80-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов’язковим повторним курсом вивчення	F																																																							

**Питання до підсумкового контролю**

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ**

1. Історія розвитку стоматології в Україні.
2. Структура організації роботи дитячих стоматологічних лікувальних закладів.
3. Санітарно-гігієнічні вимоги до дитячого стоматологічного кабінету.
4. Посадові обов'язки адміністративного і медичного персоналу стоматологічних відділень, кабінетів.
5. Основні показники діяльності стоматологічних кабінетів і відділень, облікова і звітна документація в стоматології.
6. Принципи професійної етики та деонтології в дитячій стоматології.
7. Стоматологічне устаткування. Будова та принципи дії. Необхідний догляд.
8. Правила техніки безпеки та охорони праці.
9. Інструменти для обстеження та лікування зубів, їх види, призначення.
10. Передстерилізаційне оброблення стоматологічних інструментів, борів, ендодонтичних інструментів.
11. Бори, їх види, призначення.
12. Ендодонтичні інструменти. Класифікація. Призначення.
13. Стоматологічні наконечники. Види, догляд і дезінфекція.
14. Стерилізація стоматологічних інструментів, борів, ендодонтичних інструментів.
15. Догляд за ротаційними стоматологічними інструментами.
16. Асептика та антисептика в стоматології.
17. Склад, властивості та показання до використання засобів для дезінфекції.
18. Основні методи стерилізації. Показники до використання.
19. Контроль якості стерилізації та дезінфекції.
20. Методи антисептичного оброблення рук медичного персоналу.
21. Прояви основних інфекційних захворювань у порожнині рота.
22. СНІД. Прояви в ротовій порожнині. Методи профілактики та запобігання виникненню захворювання.
23. Матеріали та медикаменти, необхідні для роботи стоматологічного кабінету. Правила збереження препаратів за списком А і Б.
24. Анатомічна будова зубів тимчасового прикусу. Терміни формування та прорізування.
25. Зубна формула.
26. Анатомічна будова зубів постійного прикусу. Терміни формування та прорізування. Зубна формула.
27. Методи обстеження стоматологічного пацієнта.
28. Класифікація стоматологічних пломбувальних матеріалів.
29. Тимчасові пломбувальні матеріали. Склад, властивості, методика використання.
30. Ізольовальні прокладки. Склад, властивості, методика використання.
31. Лікувальні прокладки. Склад, властивості, методика використання.
32. Цементи, склоіомери. Склад, властивості, методика використання.
33. Пластмаси. Склад, властивості, методика використання.
34. Амальгами. Склад, властивості, методика використання.
35. Хімічні композиційні матеріали. Склад, властивості, методика використання.
36. Фотополімерні композиційні матеріали. Склад, властивості, методика використання.
37. Матеріали для пломбування і оброблення корневих каналів. Склад, властивості, методика використання.



38. Адгезивні системи і допоміжні матеріали. Склад, властивості, методика використання.
39. Матеріали для кінцевого оброблення реставрацій, пломб. Види. Методика використання.
40. Карієс зубів. Класифікація, клінічна картина, діагностика.
41. Місцеві та загальні методи лікування карієсу.
42. Класифікація карієсу за Блекум. Етапи препарування каріозних порожнин I—IV класів.
43. Етапи пломбування каріозних порожнин I—IV класів.
44. Зубні нашарування, їх склад. Роль у виникненні стоматологічних захворювань. Методи видалення зубних нашарувань.
45. Некаріозні ураження зубів, що виникають у період формування тканин зуба. Клінічна картина, лікування.
46. Некаріозні ураження зубів, що виникають після прорізування зубів. Клінічна картина, лікування.
47. Класифікація пульпіту. Етіологія, патогенез. Клінічна картина.
48. Методи лікування захворювань пульпи.
49. Класифікація періодонтиту. Етіологія, патогенез. Клінічна картина.
50. Методи лікування захворювань періодонта.
51. Принципи та методи визначення індивідуальної чутливості до знеболювальних препаратів.
51. Місцеве аплікаційне знеболювання, форми, засоби.
52. Нетрадиційне знеболювання в стоматології.
53. Анестетики. Види і правила застосування.
54. Помилки та ускладнення при знеболюванні, заходи профілактики.
55. Етапи ендодонтичного оброблення корневих каналів.
56. Фізичні методи лікування періодонтиту.
57. Принципи та методи ремінералізувальної терапії та відбілювання зубів.
58. Основні форми захворювання пародонта. Принципи їх лікування.
59. Гігієна порожнини рота при захворюваннях пародонта.
60. Основні форми захворювань слизової оболонки порожнини рота. Принципи їх лікування.
61. Організація роботи кабінету для лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота.
62. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини.

**Опитування**

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу