

	<p>Силабус навчальної дисципліни</p> <p><u>«ДЕРМАТОЛОГІЯ, ВЕНЕРОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ</u> <u>РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ»</u></p>
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Освітньо-професійна програма	Лабораторна діагностика
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Дисципліна вільного вибору
Група	П ЛД-22
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна 	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я
Викладач курсу 	Магістр державного управління, викладач вищої кваліфікаційної категорії Бялий Андрій Олександрович
Контактна інформація викладача	E. mail: a.bialyj@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 год. Модулів – 1 Рік підготовки – 2 Семестр – 4 Лекції – 12 год.

	Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 58 год.
Коротка анотація курсу	<p>Дисципліна «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» є вибірковою дисципліною з спеціальності «Технологія медичної діагностики та лікування». Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої (фахової передвищої) освіти необхідні знання для методів сучасної лабораторної та інструментальної діагностики основних груп шкірних та венеричних захворювань, основних методів медикаментозної терапії та методів профілактики дерматовенерологічних захворювань.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні шкірні та венеричні захворювання, діагностика яких заснована на аналізі суб'єктивного (скарги, історія хвороби, історія життя, сімейний та алергологічний анамнез), об'єктивного (огляд загальний та детальний, пальпація), лабораторних та інструментальних методів обстеження, профілактика та пропаганда здорового способу життя.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення нормативної/вибіркової дисципліни «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень» є засвоєння студентами теоретичних знань та навичок для формування клінічного мислення при оцінці клінічних ознак, даних лабораторних та інструментальних обстежень для постановки попереднього діагнозу та вміння оцінювати ефективність застосування методів лікування та профілактики.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основи санітарно-гігієнічного режиму шкірно-венерологічного диспансеру та організацію його роботи; ✓ основи етіопатогенезу, ✓ чинники ризику, клінічні ознаки, діагностику шкірних та венеричних хвороб; ✓ основні правила догляду за пацієнтами з шкірними та венеричними хворобами; ✓ профілактичні заходи та тактику медичного персоналу; ✓ культуру зовнішнього вигляду, поведінки медичного персоналу, утримання маніпуляційного та процедурного кабінетів у належних санітарних умовах; ✓ правила проведення люмінесцентної діагностики (лампою Вуда); ✓ правила збирання матеріалу з пухирців для дослідження на акантолітичні клітини (мазок-відбиток); ✓ правила збирання матеріалу для лабораторної діагностики на виявлення коростяного кліща; ✓ правила готування матеріалу для обстеження на бліду трепонему; ✓ правила збирання крові у дорослих і дітей на експрес-діагностику сифілісу; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основи санітарно-гігієнічного режиму шкірно-венерологічного диспансеру та організацію його роботи; ✓ основи етіопатогенезу, чинники ризику, клінічні ознаки, діагностику шкірних та венеричних хвороб; ✓ основні правила догляду за пацієнтами з шкірними та венеричними хворобами; ✓ профілактичні заходи та тактику медичного персоналу; ✓ культуру зовнішнього вигляду, поведінки медичного персоналу, утримання маніпуляційного та процедурного кабінетів у належних санітарних умовах;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ правила проведення люмінесцентної діагностики (лампою Вуда); ✓ правила збирання матеріалу з пухирців для дослідження на акантолітичні клітини (мазок-відбиток); ✓ правила збирання матеріалу для лабораторної діагностики на виявлення коростяного кліща; ✓ правила готування матеріалу для обстеження на бліду трепонему; ✓ правила збирання крові у дорослих і дітей на експрес-діагностику сифілісу; ✓ правила збирання виділень у чоловіків та жінок для обстеження на гонококову інфекцію, трихоманоз, хламідіоз, кандидоз.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами <i>компетентностей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бакалавр здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних і клінічних наук, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог; 2. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу; 3. Здатність до планування, організації та управління; 4. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій; 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні; 6. Навички міжособистісної взаємодії; 7. Здатність навчатись та навчати; 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 11. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством; 12. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами; 13. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами; 14. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів; 15. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані; 16. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; б 17. Брати участь у внутрішньолабораторному контролі якості; 18. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем; 19. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем; 20. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні; 21. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності; 22. Готовність до безперервного професійного розвитку; 23. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабо-

	<p>раторних досліджень для вирішення професійних завдань.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>
<p>Структура курсу Теми лекцій</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Діагностичний процес в дерматології. 2. Клініко-лабораторна діагностика при гноячкових, паразитарних хворобах шкіри та мікозах. 3. Клініко-лабораторна діагностика при дерматиті та екземі 4. Клініко-лабораторна діагностика при папулосквамозних дерматозах. 5. Клініко-лабораторна діагностика при венеричних хворобах. Сифіліс. 6. Клініко-лабораторна діагностика при гонококовій інфекції. Принципи профілактики захворювань, які передаються статевим шляхом.
<p>Теми практичних занять</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клініко-лабораторні методи обстеження в дерматології та венерології. 2. Особливості клініко-лабораторного перебігу та обстежень пацієнтів при гноячкових, паразитарних хворобах шкіри та мікозах. 3. Особливості клініко-лабораторного перебігу та обстежень пацієнтів при дерматиті, екземі та папулосквамозних дерматозах. 4. Особливості клініко-лабораторного перебігу та обстежень пацієнтів при сифілісі та гонореї. 5. Модульний контроль 1. Симптоматика шкірних хвороб. Основні методи діагностики і лікування. Профілактика шкірних та венеричних хвороб.
<p>Теми самостійної роботи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація роботи дерматовенерологічної служби в Україні 2. Особливості лікування пацієнтів зі хворобами шкіри 3. Захворювання потових залоз 4. Захворювання сальних залоз 5. Професійні дерматози

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Туберкульоз шкіри 8. Доброякісні новоутворення шкіри 9. Злоякісні пухлини шкіри 10. Урогенітальний простий герпес 11. Саркома Капоші 12. Захворювання сполучної тканини 13. Еритема багатоморфна бульозна 14. Міхурник 15. Герпетиформний дерматит Дюрінга 16. Аногенітальні бородавки 17. Деонтологічні аспекти медсестринства в дерматології та венерології 18. Індивідуальна та громадська профілактика заразних шкірних хвороб і хвороб, що передаються статевим шляхом 19. Індивідуальна та громадська профілактика заразних шкірних хвороб і хвороб, що передаються статевим шляхом
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шегедин М.Б., Нужна Т.О. Дерматологія, венерологія та клінічна оцінка результатів лабораторних досліджень: підручник. — К.: Медицина, 2010. 2. Шегедин М.Б., Зайченко М.М. Медсестринство в дерматології і венерології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2008. 3. Дудченко М.О. Шкірні та венеричні хвороби. — Вінниця: Нова книга, 2007. 4. Новосад Л.С., Лабінський Р.В., Каденко О.А. та ін. Шкірні та венеричні хвороби. — К.: Медицина, 2006. 5. Коляденко В.Г., Степаненко В.І., Федорич П.В., Скляр С.І. Шкірні та венеричні хвороби. — Вінниця: Нова книга, 2005. 6. Новосад Л.С., Лабінський Р.В., Каденко О.А. та ін. Шкірні та венеричні хвороби. — К.: Здоров'я, 2002. <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скачко Г.Г. ВІЛ/СНІД. Профілактика. Лікування. Реабілітація. — К.: Медицина, 2006. — 192 с. 2. Зайченко М.М., Зайченко Л.О. Шкірні та венеричні хвороби. — К. Здоров'я, 2004. 3. Савчак В., Галникіна С. Хвороби, що передаються статевим шляхом. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки у вигляді фронтального опитування студентів, розв'язання тестових завдань, рішення ситуаційних задач та відпрацювання практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді написання модульного контролю, який включає в себе теоретичні та практичні частину. Теоретична частина складається із відповідей на тестові завдання різної складності та опис відповідного завдання. Практична частина складається із розв'язання ситуаційної задачі та відпрацювання практичних навичок.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище: MOODLE, Google Classroom. Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp тощо (за вибором академічної групи).</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google</p>

Classroom.

У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;

САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;

МК модульний контроль;

МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

Шкірні хвороби

1. Анатомія, фізіологія та гігієна шкіри.
2. Зовнішні та внутрішні чинники виникнення шкірних хвороб.
3. Суб'єктивні й об'єктивні ознаки шкірних хвороб.
4. Первинні морфологічні елементи шкірного висипу.
5. Вторинні морфологічні елементи.
6. Принципи загального та місцевого лікування хворих на шкірні хвороби.
7. Дерматит.
8. Токсикодермія.
9. Екзема.
10. Атопічний дерматит.
11. Псоріаз.
12. Червоний плоский лишай.
13. Стафілодермія.
14. Стрептодермія.
15. Кератомікоз.
16. Трихомікоз.
17. Епідермофітія.
18. Кандидоз.
19. Короста.
20. Вошивість.
21. Бородавки.

22. Контагіозний молюск.
 23. Оперізувальний лишай.
 24. Простий міхурцевий лишай.
- Венеричні хвороби**
1. Захворювання, які передаються статевим шляхом (трихомоніаз, СНІД, хламідіоз).
 2. Сифіліс, етіологія, шляхи й умови зараження, загальний перебіг.
 3. Первинний період сифілісу.
 4. Атипові форми твердого шанкра.
 5. Ускладнення твердого шанкра.
 6. Вторинний період сифілісу, його класифікація, загальна характеристика перебігу.
 7. Вторинний свіжий сифіліс.
 8. Вторинний рецидивний сифіліс.
 9. Третинний період сифілісу, його класифікація, загальна характеристика перебігу.
 10. Третинний горбиковий сифіліс.
 11. Гумозний сифіліс.
 12. Поняття про нейросифіліс.
 13. Природжений сифіліс.
 14. Природжений сифіліс ранній.
 15. Природжений сифіліс пізній.
 16. Діагностика сифілісу — клінічна, бактеріоскопічна, серологічна.
 17. Критерії діагностики та лікування сифілісу.
 18. Гонорея, етіологія, епідеміологія, класифікація.
 19. Клінічна картина гонореї в чоловіків.
 20. Клінічна картина неускладненої та ускладненої гонореї в жінок.
 21. Особливості клінічного перебігу гонореї в дівчаток.
 22. Принципи лікування хворих на гонорею.
 23. Особиста профілактика венеричних хвороб.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу