



**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ**  
**ТОВАРОЗНАВСТВО»**  
*найменування дисципліни*

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	223 Медсестринство
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Сестринська справа
<b>Освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Група</b>	I MC(в)22, II MC(в)21, IV MC-21
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Фармакології
<b>Викладач курсу</b>	Кандидат фармацевтичних наук, доцент Бензель Леонід Васильович
<b>Контактна інформація викладача</b>	E. mail: benzel.leonid@gmail.com
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 1 Рік підготовки – 1-й Семестр – 2-ий, Лекції – 16 год. Семінари (практичні заняття, лабораторні заняття) – 28 год. Самостійна робота – 46 год.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Медичне та фармацевтичне товарознавство» є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої фахової освіти необхідні знання щоб вміти використовувати нормативно-технічну, довідкову, наукову літературу з питань якості лікарських засобів і виробів медичного користування; здійснювати товарознавчий аналіз лікарських засобів; здійснювати товарознавчий аналіз приладів, апаратури, інструментів, спеціальних медичних інструментів тощо; здійснювати товарознавчий аналіз перев'язувальних матеріалів, предметів догляду та гумовими виробами; укладати договори і протоколи розбіжностей між гуртовими фармацевтичними фірмами та закладами охорони здоров'я (ЗОЗ); організовувати зберігання фармацевтичних товарів в ЗОЗ відповідно до вимог; вміти користуватися нормативно-технічною документацією (НТД); дотримуватись правил етики та деонтології у міжособовому спілкуванні; знати чинні накази МОЗ України щодо товарів медичного та фармацевтичного асортименту.

	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння питань споживчої вартості медичних і фармацевтичних товарів, їх класифікації та кодування, закономірності формування асортименту товарів і його структури, методи товарознавчого аналізу виробів медичного призначення та лікарських засобів, умов зберігання товарів в медичних закладах, транспортування, споживання та експлуатації.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство» є підготовка спеціалістів, котрі були б здатні виконувати роботу з забезпечення лікувальних закладів виробами медичної техніки та фармацевтичними товарами. Майбутній фахівець повинен досконало володіти знаннями та вміннями, необхідними для виконання професійних товарознавчих функцій: приймання товару, проведення товарознавчого аналізу, організація необхідних умов зберігання тощо.</p> <p><i>*Мета та цілі вивчення дисципліни формулюються відповідно до навчальної програми “Сестринська справа”</i></p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципи класифікації медичних і фармацевтичних товарів;</li> <li>– принципи стандартизації товарів;</li> <li>– асортимент товарів, їх споживчі властивості;</li> <li>– методи товарознавчого аналізу виробів медичного призначення та лікарських засобів;</li> <li>– класифікацію, асортимент, маркування, зберігання та товарознавчий аналіз загальнохірургічних та спеціальних медичних інструментів;</li> <li>– класифікацію, асортимент, пакування, маркування та зберігання шовного матеріалу, проколюючих голок, інструментів та апаратів для проколів, ін’єкцій, трансфузій та відсмоктування;</li> <li>– класифікацію, асортимент, показники якості, пакування, маркування, транспортування та зберігання товарів аптечного асортименту (гумових виробів, перев’язувального матеріалу, готових перев’язувальних засобів, тощо) та виробів медичної техніки (технічних засобів для діагностики захворювань, кисневої та дихальної апаратури);</li> <li>– класифікацію, асортимент, показники якості, пакування, маркування, транспортування та зберігання лабораторного та аптечного скла, засобів малої механізації, технічних засобів для лабораторій та аптек;</li> <li>– правила маркування, пакування, транспортування товарів;</li> <li>– принципи кодування товарів;</li> <li>– тару, закупорювальні засоби і пакувальні матеріали;</li> <li>– фактори впливу на якість товарів;</li> <li>– методи стерилізації, які застосовуються в медицині та фармації;</li> <li>– організацію умов зберігання товарів;</li> <li>– товарознавчі операції, пов’язані з переміщенням товарів в медичних установах;</li> <li>– нормативні та законодавчі акти, що регламентують фармацевтичну діяльність, особливості підприємницької діяльності у фармацевтичній сфері;</li> <li>– класифікацію лікарських засобів за фармакологічними групами, умови їх зберігання, транспортування та маркування.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати товарні види чи групу товарів за їх функціональними ознаками, маркуванням тощо;</li> <li>– здійснювати вибір НТД для проведення товарознавчого оцінювання</li> </ul>

	<p>якості товарів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проаналізувати асортимент обладнання для дезінфекції, передстерилізаційної обробки та стерилізації;</li> <li>– оформлювати документацію щодо приймання, зберігання, відпускання та списання товарів;</li> <li>– прогнозувати та організувати умови зберігання товарів, організувати їх зберігання, транспортування;</li> <li>– здійснювати контроль за термінами придатності;</li> <li>– перевіряти відповідність фактичної наявності товарно-матеріальних цінностей з супровідними документами;</li> <li>– складати акти про розходження під час отримання товару, рекламації до постачальників за нестачу, брак, неукomплектованість.</li> </ul>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Обирати оптимальні методи та способи розв’язування складних та спеціалізованих задач, відшукуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.</p> <p>ПНР 2. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p> <p>ПНР 3. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Дотримуватись вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати знання та розуміння основних термінів і понять у фармацевтичному та медичному товарознавстві.</p> <p>ПРН 6. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки та інших фармацевтичних закладів.</p> <p>ПРН 7. Розрізняти види стандартів, структуру та їх позначення.</p> <p>ПРН 8. Читати штриховий код. Розраховувати контрольну цифру коду.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати вибір НТД для проведення товарознавчої оцінки якості різних груп медичних та фармацевтичних товарів.</p> <p>ПНР 10. Володіти навичками щодо визначення фальсифікованих лікарських препаратів при проведенні товарознавчого аналізу під час здійснення вхідного контролю.</p> <p>ПРН 11. Проводити товарознавчий аналіз фармацевтичних та медичних товарів згідно вимог НТД.</p> <p>ПРН 12. Визначати товарні види фармацевтичних та медичних товарів; вибирати методи щодо оцінки їх якості.</p> <p>ПРН 13. Проводити приймання товару в медичні установи та здійснювати його зберігання, відпуск та списання. Оформляти документацію щодо приймання, зберігання, відпуску та списання товарів.</p> <p>ПРН 14. Визначати методи та засоби стерилізації медичних та фармацевтичних товарів.</p> <p>ПРН 15. Проводити заходи, спрямовані на забезпечення належного зберігання лікарських засобів, сировини, матеріалів, медичних виробів та запобігання відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів та медичних виробів з фармацевтичних закладів.</p> <p>ПРН 16. Здійснювати контроль за стабільністю і термінами придатності фармацевтичних та медичних товарів.</p> <p>ПРН 17. Уміти розрізняти і читати транспортні, експлуатаційні, екологічні знаки та знаки відповідності на тарі (контейнерах).</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b></p>

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

**Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.** Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією KOVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

**Відвідування занять.** Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

**Політика дедлайну.** Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

**Порядок відпрацювання пропущених занять.** Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у любий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

### ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ. Товарознавство як наукова дисципліна	2
2.	Матеріалознавство. Властивості матеріалів	2
3.	Методи та апаратура для стерилізації медичних і фармацевтичних товарів	2
4.	Класифікація та кодування товарів медичного і фармацевтичного асортименту. Оцінювання якості товарів	2
5.	Загальна характеристика готових лікарських засобів і виробів медичного призначення	2
6.	Товарознавчі операції. Організація зберігання лікарських засобів і виробів медичного призначення	2
7.	Дезінфекційні засоби та репеленти	2
8.	Проблеми і шляхи запобігання виробництва і розповсюдження фальсифікованих лікарських засобів і виробів медичного призначення	2
	<b>Разом:</b>	<b>16</b>

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Робота з нормативно-технічними документами. Перев'язувальні матеріали	4

2.	Товарознавча характеристика загальнохірургічних інструментів	4
3.	Товарознавча характеристика спеціальних медичних інструментів	4
4.	Діагностичні інструменти та прилади	4
5.	Стерильні вироби медичного призначення	4
6.	Структура товаропровідної мережі та зберігання різних груп фармацевтичних товарів	4
7.	<b>Модульний контроль I.</b> Медичне та фармацевтичне товарознавство	4
	<b>Разом:</b>	<b>28</b>

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Товарознавча характеристика технічних засобів для травматології	5
2	Товарознавча характеристика рентгенівської апаратури	4
3	Товарознавча характеристика устаткування для дезінфекції та дератизації	4
4	Товарознавча характеристика устаткування для стерилізації	4
5.	Правила експлуатації, техніки безпеки при роботі з паровими стерилізаторами	4
6	Товарознавча характеристика кисневої та дихальної апаратури	4
7	Товарознавча характеристика наркозної апаратури	4
8.	Товарознавча характеристика фізіотерапевтичної апаратури	4
9	Товарознавча характеристика інструментів і апаратів для проколів, ін'єкцій, трансфузій і відсмоктувань	5
10	Порядок заключення договорів	4
11	Порядок постачання медичної та фармацевтичної продукції	4
	<b>Разом:</b>	<b>46</b>

#### Література для вивчення дисципліни

#### *Основна*

1. Товарознавство на фармацевтичному підприємстві: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Фармація» / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, С.В. Бреусова та ін. – Харків: НФаУ, 2018. – 160 с.
2. Медичне та фармацевтичне товарознавство: підручник для студентів вищ. навч. закл. / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, Д.В. Семенів та ін. – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2017. – 320 с.
3. Медичне та фармацевтичне товарознавство: підручник для студентів вищ. навч. закладів / І.І. Баранова, С.М. Коваленко, Ю.О.Безпала, Т.В. Дядюн, С.О. Мамедова. – Х.: НФаУ: Оригінал, 2016. – 304 с.: іл.
4. Основи фармацевтичного і медичного товарознавства: навч. посіб. / К.М. Римарчук. – К.: ВСВ «Медицина», 2015: – 120 с.
5. Медичне та фармацевтичне товарознавство: практикум / Дем'яненко В.Г., АфанасьєваВ.А., Проскочило А.В. Бреусова С.В., за ред. проф. В.Г. Дем'яненка, – К.: ВСВ "Медицина", 2010. – 296 с.
6. Медичне і фармацевтичне товарознавство: Товари аптечного асортименту: навч. посіб. [для вищ. навч. закл.] / Б.П. Громовик, Н.Б. Ярмо, І.Я. Городецька, О.М. Корнієнко, Н.Л. Ханик. – За ред. проф. Б.П. Громовика. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 496 с.: іл.
7. Належні практики у фармації: практикум для студ. вищих мед. навч. закладів / Н.І. Гудзь, Т.Г. Калинюк, С.Б.Білоус, К.І. Сметаніна; за ред. Т.Г. Калинюка. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 368 с.
8. Державна Фармакопея України: в 3 т./Держ. підпр. «Український

науковий фармакопейний центр якості лік. засобів». – 2-е вид. – Харків: Держ. підпр. «Укр. науковий фармакоп. центр якості лік. засобів», 2014. – Т.2. – 724 с.

9. Гридасов В.І., Оридорога Л.М., Винник О.В. Фармацевтичне і медичне товарознавство: Підруч. для студ. вищ. фар мац. навч. закл. та фармац. ф-тів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акрид. (2-е вид.). – Х.: Вид-во НФаУ; "МТК-книга". 2004. – 160с.

#### *Допоміжна*

1. Наказ МОЗ України 29.09. 2014 № 677 «Про затвердження Порядку контролю якості лікарських засобів під час оптової та роздрібної торгівлі».
2. Постанова КМУ від 02.10.2013 р. N 753 «Про затвердження Технічного регламенту щодо медичних виробів».
3. Наказ МОЗ України від 06. 07. 2012 № 498 «Про затвердження Переліку товарів, які мають право придбавати та продавати аптечні заклади та їх структурні підрозділи».
4. Наказ МОЗ України від 03.10.2011 № 634 – «Настанова «Лікарські засоби. Належна практика зберігання». СТ-Н МОЗУ 42-5.1:2011».
5. Наказ МОЗ України від 30.05.2013 № 455 «Про затвердження настанови «Належна аптечна практика: Стандарти якості аптечних послуг».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30. 11. 2016 р. № 929 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібної торгівлі, імпорту лікарських засобів (крім фармацевтичних інгредієнтів).

#### **Поточний та підсумковий контроль**

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.

При оцінюванні поточної діяльності студента застосовуються види об'єктивного контролю теоретичної і практичної підготовки студентів. Поточна навчальна діяльність контролюється на практичних заняттях на початку шляхом тестування (контроль теоретичної підготовки) і в кінці - шляхом перевірки правильності виконаних завдань, визначення рівня набутих практичних навичок під час усного опитування і зарахування протоколу (контроль практичної підготовки).

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені цією навчальною програмою. Студент отримує оцінку з кожної теми. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

**Підсумковий контроль** проводиться у вигляді диференційованого заліку. Вивчення дисципліни здійснюється протягом одного семестру на першому році навчання, після чого проводиться підсумковий контроль вивчення дисципліни (диференційований залік).

Оцінюється засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених навчальною програмою.

Студент вважається допущеним до диференційованого заліку з навчальної дисципліни, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та при її вивченні впродовж семестру набрав кількість балів, не меншу за мінімальну.

Диференційований залік проводиться у письмовій формі у період екзаменаційної сесії, відповідно до розкладу.

<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації, презентації, дискусії тощо</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися через електронну пошту, в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи)</p>
--	---

<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>
------------------------------------	---

<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ECTS</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">T1</th> <th style="text-align: center;">T2</th> <th style="text-align: center;">...Tn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  <b>САП</b> – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  <b>МК</b> модульний контроль;  <b>МО</b> (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  <b>СМО</b> (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  <b>ПМО</b> (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">За 100-бальною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За національною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>90-100</b></td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>80-89</b></td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>70-79</b></td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>60-69</b></td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>51-59</b></td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;"><b>E</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>35-50</b></td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;"><b>FX</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>0-34</b></td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td style="text-align: center;"><b>F</b></td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО											За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>	<b>80-89</b>	добре	<b>B</b>	<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>	<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>	<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>	<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>	<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>																																																							
<b>80-89</b>	добре	<b>B</b>																																																							
<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>																																																							
<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>																																																							
<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>																																																							
<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>																																																							
<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>																																																							

**Питання до підсумкового контролю**

1. Поняття виробу медичного призначення. Стандартизація. Показники, що характеризують якість лікарських засобів та виробів медичного призначення. Методи дослідження якості товарів. Вимоги до якості лікарських засобів і виробів медичного призначення.
2. Класифікація лікарських засобів та виробів медичного призначення. Кодування товарів. Асортимент товарів. Показники асортименту.
3. Правила реєстрації виробів медичного призначення. Основні терміни і поняття в галузі стандартизації. Організація Державного контролю за безпекою та якістю лікарських засобів і виробів медичного призначення. Сертифікація лікарських засобів і виробів медичного призначення. Сертифікати: якість, відповідність, походження.
4. Основи матеріалознавства. Основні вимоги до матеріалів, що використовуються для виготовлення виробів медичного призначення. Полімерні матеріали.
5. Призначення, будова, товарні види, визначення якості та зберігання приладів для антропометрії, спірометрії та динамометрії, приладів для аускультатії, перкусії, інструментів для дослідження сухожильних рефлексів.
6. Призначення, будова, товарні види, визначення якості та зберігання приладів для вимірювання артеріального тиску людини. Прилади для вимірювання температури тіла, зняття електрокардіограми, їх будова та визначення якості.
7. Призначення, комплектність, маркування, способи визначення якості ендоскопічних приладів.
8. Призначення, принцип роботи, сфери використання, номенклатура, комплектність, правила приймання та зберігання бінокулярних приладів і рентгенодіагностичних пристроїв, устаткування і приладів для знімків для обробки рентгеновської плівки. Ультразвукові діагностичні прилади, апаратура для радіоізотопної діагностики.
9. Класифікація шприців за матеріалами виготовлення, конструкцією та призначенням.
10. Позначення ін'єкційних голок, методи перевірки якості та їх зберігання. Трояки, визначення якості.
11. Комплектність, методи випробування якості апаратури для трансфузій і відсмоктування.
12. Будова, способи визначення якості кисневого редуктора. Правила транспортування, робота та зберігання балонів для кисню. Подушки для кисню та кисневі інгалятори, їх призначення, будова та способи визначення якості.
13. Види, будова та способи визначення якості апаратури для штучної вентиляції легенів і наркозу при невідкладних станах.
14. Класифікація різальних медичних інструментів за формою та видом робочої частини, характером робочого руху, за видами розрізуваних об'єктів. Показники гостроти та стійкості різальних інструментів.
15. Класифікація затискних інструментів за конструкцією виготовлення, віком пацієнта, призначенням. Типи кровоспинних затискачів, їх використання, характеристика, розміри, матеріал для їх виготовлення. Вимоги, які ставляться до кровоспинних інструментів і перевірка їх функціональних властивостей.
16. Типи затискувачів фіксаційних, затискувачів шлунково-кишкових, голкотримачів: їх характеристика, призначення, показники якості.
17. Класифікація розширювальних і відтискних інструментів. Гачки хірургічні, дзеркала, ранорозширювачі, їх види, будова, розміри, призначення, перевірка якості. Прості відтискні та розширювальні інструменти. Методи перевірки їх якості.



18. Будова та призначення, перевірка якості інструментів для зондування. Стерилізація загально-хірургічних інструментів.
19. Класифікація та стерилізація шовних матеріалів.
20. Класифікація хірургічних голок за призначенням та конструкцією, умовні позначення, їх будова, види, перевірка якості.
21. Класифікація спеціальних інструментів за призначенням. Інструменти для розкриття кісткових тканин. Показники їх якості. Інші нейрохірургічні інструменти (ніж мозковий, ножиці, затискачі кровоспинні, шпатель, канюлі, ложки кісткові тощо). Показники їх якості.
22. Будова та показники якості катетерів, бужів уретральних. Пристосування для подрібнення каменів в сечовому міхурі та їх евакуації (цистолітотриптор, евакуатор, аспіратор).
23. Класифікація акушерсько-гінекологічних інструментів, їх будова та показники якості.
24. Класифікація офтальмологічних інструментів і приладів.
25. Окулярні лінзи, їх види, перевірка відповідності окулярних лінз згідно з технічними вимогами. Окулярні оправы, телескопічні окуляри, футляри для окулярів, окуляри захисні, їх номенклатура, показники якості. Прилади для контролю засобів корекції зору (діоптриметр, центрископ, кератомір), їх будова, показники якості. Рецепти на окуляри, зміст рецепта та прийняті в них позначення.
26. Вимоги, що ставляться до засобів транспортної іммобілізації, перевірка доброякісності шин, правила приймання, зберігання. Вимоги, які ставляться до гіпсу медичного, зберігання, правила його відновлення.
27. Вимоги, перевірка доброякісності, правила приймання, зберігання інструментів та апаратури, які використовуються при лікуванні переломів кінцівок методом витяжки, засобів лікувальної іммобілізації.
28. Перевірка якості наборів та інструментів, які використовуються для остеосинтезу. Вимоги.
29. Види, призначення, комплектність зуболікарських крісел, бормашин.
30. Перевірка якості установок стоматологічних та їх основних вузлів. Гнучкий рукав і наконечники до бормашини.
31. Призначення, позначення, показники якості зубних борів. Інструменти для обробки кореневого каналу.
32. Типи, позначення, перевірка якості інструментів для хірургічного видалення зубів і допоміжних стоматологічних інструментів.
33. Особливості конструкції, правила приймання та перевірка якості виробів для обробки зубних протезів і зубів. Пломбувальний матеріал, перевірка якості.
34. Устаткування для достерилізаційної обробки. Стерилізатори парові (вертикальні, двосторонні, круглі, прямокутні, портативні, з вогневим підігрівом, електричні, коробки стерилізаційні, стерилізатор повітряний), будова, комплектність, правила приймання і зберігання.
35. Порядок приймання готової продукції відділом якості підприємства.
36. Призначення та номенклатура, характеристика показників якості перев'язувальних матеріалів і готових перев'язувальних засобів.
37. Асортимент, будова пустотілих гумових виробів, методи визначення їх якості та функціональних властивостей.
38. Асортимент тонкостінних гумових виробів, визначення їх якості.
39. Номенклатура предметів догляду за пацієнтами, які використовуються при варикозному розширенні вен. Особливості та правила зберігання гумових виробів. Товарні види еластичних виробів для наркозу та штучного дихання.
40. Завдання та функції фармацевтичних гуртових фірм (аптечних складів).

	<p>41. Порядок укладання угод гуртовою фірмою з виробниками фармацевтичної продукції та покупцями.</p> <p>42. Організація приймання товару за кількістю та якістю. Оформлення претензій.</p> <p>43. Особливості зберігання та обліку отруйних, наркотичних, психотропних речовин, прекурсорів і рецептурних бланків форми № 3 в ЗОЗ.</p> <p>44. Особливості приймання, зберігання, маркування та утилізації стерильних виробів медичного призначення.</p> <p>45. Документальне оформлення відпускання товару. Особливості відпускання отруйних, наркотичних, психотропних лікувальних засобів, спирту етилового та прекурсорів із закладів охорони здоров'я.</p> <p>46. Класифікація за хімічним складом і за показами до застосування, правила приймання, упаковки, маркування, транспортування та зберігання, визначення якості мінеральних вод. Особливості зберігання медичних п'явок.</p> <p>47. Види упаковок, тари, які застосовуються у виробництві готових лікарських засобів. Основні вимоги до тари, упаковки. Маркування лікарських засобів та виробів медичного призначення.</p> <p>48. Дезінфекція, передстерилізаційне очищення та стерилізація виробів медичного призначення розчинами хімічних сполук.</p> <p>49. Запобіжні заходи при роботі з дезінфекційними засобами.</p> <p>Методика оцінювання якості лікарських засобів та виробів медичного призначення, що надходять у вигляді гуманітарної допомоги.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу