



Силабус

навчальної дисципліни «МЕДСЕСТРИНСТВО В АКУШЕРСТВІ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	III МС-21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладачі курсу	Грабовська Тетяна Володимирівна
Контактна інформація викладачів	E-mail: t.grabovska@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 1,5 Загальна кількість годин – 135 год Модулів – 2 Рік підготовки – 3-й Семестр – 5-й Лекції – 24 год Семінари (практичні заняття, лабораторні заняття) – 40 год. Самостійна робота – 71 год
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство в акушерстві» є нормативною дисципліною з спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вирішення професійних завдань при обстеженні сестрою медичною пацієнта (вагітної) та оцінки стану його здоров'я, встановленні медсестринського діагнозу, плануванні та реалізації медсестринських втручань. Предметом вивчення навчальної дисципліни є організація акушерської допомоги, фізіологічне та патологічне акушерство.
Мета та цілі курсу	Метою викладання навчальної дисципліни «Медсестринство в акушерстві» є: формування у сестер медичних професійних знань і навичок, наукового підходу вивчення принципів обстеження, діагностики, лікування, розродження та догляду за пацієнтами акушерського профілю; підвищення професійних та наукових знань для виконання своїх функцій в межах етично-правової бази, формування клінічного, критичного і системного мислення та використання інформаційних технологій і ресурсів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Медсестринство в акушерстві» є: ознайомлення студентів з досягненнями світового та вітчизняного акушерства; засвоєння професійних знань та практичних компетенцій з даної дисципліни; формування уміння знаходити найбільш оптимальні рішення щодо вирішення проблем пацієнток під час спостереження за ними, догляду та лікування; ознайомлення з фізіологічним перебігом вагітності, пологів та післяпологового періоду, доглядом за новонародженими, основними видами акушерської патології; навчити оцінювати стан пацієнток, надавати їм кваліфіковану медичну допомогу; здійснювати індивідуальний догляд за пацієнтками пологових відділень; ознайомлення з організацією роботи в акушерському стаціонарі, жіночій консультації, лікарській амбулаторії, фельдшерсько-акушерському пункті; засвоєння правил професійної етики та деонтології; покращення комунікативних навичок у спілкуванні з пацієнтами, лікарями, колегами та підлеглими тощо.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

знати:

- основи організації акушерської допомоги в Україні, профілактичну спрямованість охорони здоров'я;
- основи медичної етики та деонтології;
- засоби забезпечення санітарно-гігієнічного режиму в акушерському стаціонарі;
- правила техніки безпеки при роботі з медичними інструментами та обладнанням;
- анатоμο-фізіологічні особливості жіночих статевих органів;
- діагностичні ознаки вагітності;
- будову та розміри жіночого тазу;
- спостереження та догляд за вагітними;
- основи фізіологічного та патологічного перебігу вагітності, пологів, післяпологового періоду;
- значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження;
- сучасні принципи та методи лікування патологічних станів в акушерстві відповідно до клінічних протоколів;
- надання допомоги при невідкладних станах;
- екстрагенітальну патологію і вагітність;
- невиношування та переносування вагітності;
- гестози вагітних;
- післяпологові септичні захворювання;
- багатоплідну вагітність;
- оперативні пологи;
- пологовий травматизм матері і плода;
- акушерські кровотечі;
- форми та методи санітарно-освітньої роботи;
- чинні накази МОЗ України;

вміти:

- організувати і контролювати лікувально-охоронний та санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ);
- проводити профілактику захворювань;
- проводити медсестринське обстеження пацієнтів;

	<ul style="list-style-type: none"> – виставляти медсестринський діагноз; – планувати медсестринські втручання; – реалізовувати медсестринські втручання відповідно до медсестринського процесу; – оцінювати ефективність медсестринської допомоги; – навчати пацієнок навичкам самодогляду; – дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами, колегами, лікарями; – дотримуватися виконання чинних наказів МОЗ України; – дотримуватися правил техніки безпеки та охорони праці під час роботи.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p><i>інтегральна:</i> здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</p> <p><i>загальні:</i> здатність вчитися та бути сучасно навченим, застосовувати знання у практичних ситуаціях, використання інформаційних і комунікаційних технологій, володіти сучасними програмними забезпеченням, діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів), забезпечення конкурентоспроможності випускника на ринку праці.</p> <p><i>спеціальні (фахові, предметні):</i> ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та забору матеріалу для лабораторних досліджень, ставити медсестринський діагноз. При непередбачених ситуаціях вміти – швидко орієнтуватись, мислити та приймати рішення в межах своєї компетентності.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p>

	<p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>
<p>Структура курсу Теми лекцій</p>	<p style="text-align: center;">V СЕМЕСТР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація акушерської допомоги в Україні. Профілактика інфекційних захворювань в акушерських стаціонарах. Охорона праці в галузі. 2. Фізіологія вагітності 3. Діагностика вагітності 4. Фізіологічні пологи 5. Фізіологічний післяпологовий період 6. Гестоз вагітних 7. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періодах 8. Вузькі тази. Неправильні положення плода 9. Тазові передлежання плода. Патологія пологової діяльності. 10. Гнійно-септичні захворювання післяпологового періоду. 11. Багатоплідна вагітність. 12. Вагітність та пологи при екстрагенітальній патології.
<p>Теми практичних занять</p>	<p style="text-align: center;">V СЕМЕСТР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація акушерської допомоги в Україні. Профілактика інфекційних захворювань в акушерських стаціонарах. 2. Фізіологія вагітності 3. Діагностика вагітності. Методи обстеження вагітних. 4. Медсестринський процес при фізіологічних пологах та післяпологовому періоді 5. МК 1. Фізіологічне акушерство. 6. Гестоз вагітних 7. Кровотечі під час вагітності, в пологах та в післяпологовому періодах 8. Вагітність та пологи при вузьких тазах, тазових передлежаннях плода і неправильних положеннях плода. Пологи при патології пологової діяльності. 9. Вагітність та пологи при екстрагенітальній патології. Вагітність та пологи при багатоплідній вагітності. 10. МК 2. Патологічне акушерство.
<p>Теми самостійної роботи</p>	<p style="text-align: center;">V СЕМЕСТР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні принципи організації надання стаціонарної акушерсько-гінекологічної та неонатологічної допомоги в Україні. 2. Активний та пасивний патронаж вагітних і породіль. 3. Санітарно-освітня робота з вагітними і породільями. 4. Обстеження вагітної. 5. Гігієна вагітної. 6. Критичні періоди вагітності. 7. Визначення термінів вагітності та пологів. 8. Сучасні методи діагностики стану плода. 9. Харчування вагітної. 10. Психопрофілактична підготовка до пологів. 11. Способи виділення посліду, що відшарувався. 12. Природне вигодовування та ведення лактації. 13. Післяпологова контрацепція.

	<ol style="list-style-type: none"> 14. Невідкладна допомога при тяжких формах пізнього гестозу. 15. Екламптичний напад. 16. Невідкладна допомога при легких формах пізнього гестозу 17. Невиношування вагітності. 18. Сучасний погляд на причину настання пологів. 19. Переношування вагітності. 20. Неправильні положення плода. 21. Догляд за породіллями з екстрагенітальною патологією. 22. Лікувальна гімнастика в акушерській практиці. 23. Захворювання жіночих статевих органів і вагітність. 24. Кесарів розтин.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. – Кн.1: Акушерство: підручник / Кол. авторів; за ред. В.І. Грищенко, М.О. Щербини. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 424 с. 2. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / Кол. авт.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – Т. 1: Акушерство / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б. Маркін, та ін.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 1032 с. + 4 с. кольов. вкл. 3. Хміль С.В., Кучма З.М., Романчук Л.І. Акушерство: Підручник. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. 4. Назарова І.Б., Посипкіна Н.М. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї: Підручник. – К.: Медицина, 2008. – 224 с. 5. Хміль С.В. Медсестринство в акушерстві. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / Кол. авт.; за ред. Акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – Т.4: Оперативна гінекологія / В.М. Запорожан, Т.Ф. Татарчук, І.З. Глідчук та ін.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 696 с. 2. Інструкція з профілактики внутрішньолікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (витяг з Наказу МОЗ України «Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію, СНІД» № 120 від 25.05.03 р.). 3. Гойда Н.Г., Мойсеєнко Р. та ін. Довідник з питань репродуктивного здоров'я. – К.: Вид-во Раєвського, 2004. – 128 с. 4. Медсестринство в дерматології і венерології: навч. посібник / М.Б. Шегедин, М.М. Зайченко, Я.О. Зайченко. – К.: Медицина, 2008. – 120 с. 5. Наказ МОЗ України за № 539 від 04.08.2006 р. «Про організацію діяльності служби планування сім'ї та охорони репродуктивного здоров'я в Україні».
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульних контролів (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф. залік.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</p> <p>Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p>

	Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи)																																																								
Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ECTS</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">T1</th> <th style="text-align: center;">T2</th> <th style="text-align: center;">...Tn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">За 100-бальною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За національною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80-89</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-59</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35-50</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;">FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-34</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
80-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
Питання до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основоположники вітчизняного акушерства. 2. Законодавство України про охорону материнства та дитинства. 3. Перинатальна медицина, перспективи її розвитку. 4. Організація акушерської допомоги в Україні. 5. Профілактика інфекційних захворювань в акушерських стаціонарах. 6. Медична етика та деонтологія в акушерстві. 7. Нормальний менструальний цикл. 8. Будова жіночого таза. 9. Елементи плодового яйця, будова, їх функції. 10. Плід у різні терміни вагітності. 11. Сучасні методи діагностики вагітності. 12. Методи обстеження вагітних, визначення терміну допологової відпустки та майбутніх пологів. 13. Пологи. Періоди пологів. Догляд за породіллею. 14. Гестози вагітних. Класифікація, форми, невідкладна допомога. 15. Кровотечі під час вагітності та пологів. 16. Неправильні положення плода. 17. Багатоплідна вагітність. 																																																								

	18. Вузкий таз. 19. Тазові передлежання плода. 20. Патологія пологової діяльності.
Опитування	З метою оцінювання якості курсу буде надано анкету для заповнення студентами по завершенню курсу