

	<p style="text-align: center;"><b>Силабус</b> навчальної дисципліни</p> <p style="text-align: center;"><b>«МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ»</b></p>
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	II-III MC-21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна 	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я
<b>Викладачі курсу</b>   	<p>✓ кандидат наук з державного управління <b>Неділько Роксолана Володимирівна,</b></p> <p>✓ викладач кафедри <b>Жубрид Марія Теодорівна</b></p>
<b>Контактна інформація викладачів</b>	E-mail: <a href="mailto:r.nedilko@lma.edu.ua">r.nedilko@lma.edu.ua</a> , <a href="mailto:m.zhubryd@lma.edu.ua">m.zhubryd@lma.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.

Сторінка курсу	<a href="https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=23#section-1">https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=23#section-1</a>
Опис навчальної дисципліни	<p>Кількість кредитів – <b>13</b>          Загальна кількість годин – <b>390</b>          Модулів –<b>9</b>          Рік підготовки –<b>II-III</b>          Семестр – <b>III, IV, V, VI</b>          Лекції – <b>40 год.</b>          Практичні заняття – <b>156 год.</b>          Самостійна робота – <b>194 год.</b></p>
Коротка анотація курсу	<p>Дисципліна «<b>Медсестринство у внутрішній медицині</b>» є нормативною дисципліною з спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вирішення професійних завдань при обстеженні сестрою медичною пацієнта та оцінки стану його здоров'я, встановленні медсестринського діагнозу, плануванні та реалізації медсестринських втручань.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння етапів медсестринського процесу при найпоширеніших патологіях внутрішніх органів.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «<b>Медсестринство у внутрішній медицині</b>» є: отримання теоретичних знань, формування практичних навичок відповідно до етапів медсестринського процесу.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основні симптоми захворювань внутрішніх органів;</li> <li>✓ етапи медсестринського процесу;</li> <li>✓ дієтичні столи, основи раціонального харчування;</li> <li>✓ правила техніки безпеки під час роботи;</li> <li>✓ основи медсестринської тактики та деонтології;</li> <li>✓ посадові обов'язки сестри медичної, чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, обласного Департаменту охорони здоров'я;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ здійснювати етапи медсестринського процесу під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;</li> <li>✓ виконувати всі види ін'єкцій;</li> <li>✓ надавати домедичну та медичну допомогу при невідкладних станах в межах незалежних та залежних втручань при:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ нападі бронхіальної астми;</li> <li>○ легеневій кровотечі;</li> <li>○ непритомності;</li> <li>○ колапсі;</li> <li>○ шоці;</li> <li>○ нападі стенокардії;</li> <li>○ інфаркті міокарду;</li> <li>○ гострій лівошлуночкової недостатності;</li> <li>○ гіпертензивному кризі;</li> <li>○ блюванні;</li> <li>○ шлунково-кишкової кровотечі;</li> <li>○ печінковій кольці;</li> <li>○ нирковій кольці;</li> <li>○ діабетичній комі;</li> <li>○ гіпоглікемічній комі;</li> <li>○ анафілактичному шоці;</li> <li>○ гострих алергічних станах;</li> </ul> </li> <li>✓ проводити підготовку та забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводити підготовку пацієнта до інструментальних методів обстеження;</li> <li>✓ виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів закладів охорони здоров'я;</li> <li>✓ планувати свій робочий час, організовувати свою працю;</li> <li>✓ вести облік використання отруйних та сильнодіючих засобів, наркотиків;</li> <li>✓ вести медичну документацію.</li> </ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами <b>компетентностей</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</li> <li>2. Здатність вчитися та бути сучасно навченим;</li> <li>3. Застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>4. Використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>5. Володіти іноземною мовою та сучасними програмними забезпеченням;</li> <li>6. Діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів), забезпечення конкурентоспроможності випускника на ринку праці;</li> <li>7. Ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та забору матеріалу для лабораторних досліджень;</li> <li>8. Ставити медсестринський діагноз;</li> <li>9. При непередбачених ситуаціях вміти – швидко орієнтуватись, мислити та приймати рішення в межах своєї компетентності.</li> </ol>
<b>Політика курсу</b>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b> Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.</b> Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p><b>Політика дедлайну.</b> Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Порядок відпрацювання пропущених занять.</b> Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p>

	Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.
<b>Структура курсу</b> <b>Теми лекцій</b>	<p style="text-align: center;"><b>III СЕМЕСТР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вчення про медсестринство у внутрішній медицині. Суб'єктивний та об'єктивні методи обстеження пацієнта</li> <li>2. Лабораторні дослідження та інструментальні методи обстеження</li> <li>3. Хронічні обструктивні захворювання легенів</li> <li>4. Бронхіальна астма</li> <li>5. Пневмонії. Рак легенів</li> <li>6. Туберкульоз легенів. Плеврити. Пневмоконіози</li> <li>7. Артеріальна гіпертензія. Атеросклероз</li> <li>8. Стенокардія. Інфаркт міокарда.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>IV СЕМЕСТР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Набуті вади серця</li> <li>10. Гостра та хронічна серцево-судинна недостатність</li> <li>11. Дифузні захворювання сполучної тканини і суглобів. Ревматична хвороба, ревматоїдний артрит, системний червоний вовчак, склеродермія</li> <li>12. Алергічні захворювання</li> <li>13. Гломерулонефрити. Хронічна хвороба нирок</li> <li>14. Пієлонефрити гострі та хронічні. Нирковокам'яна хвороба</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>V СЕМЕСТР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Анемії. Гемобластози</li> <li>16. Геморагічні захворювання</li> <li>17. Хвороби щитоподібної залози</li> <li>18. Цукровий діабет. Ожиріння</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>VI СЕМЕСТР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Гастрити гострі та хронічні. Виразкова хвороба</li> <li>20. Хвороби печінки та жовчного міхура</li> </ol>
<b>Теми практичних занять</b>	<p style="text-align: center;"><b>III СЕМЕСТР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суб'єктивний та об'єктивні методи обстеження пацієнта</li> <li>2. Лабораторні методи обстеження, роль медсестри у їх проведенні</li> <li>3. Інструментальні методи обстеження, роль медсестри у їх проведенні</li> <li>4. Модульний контроль 1. Вчення про медсестринство у внутрішній медицині. Методи обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>IV СЕМЕСТР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Медсестринський процес при хронічних обструктивних захворюваннях легенів, бронхіальній астмі</li> <li>6. Медсестринський процес при пневмоніях, раку легенів</li> <li>7. Медсестринський процес при туберкульозі легенів, плевритах, пневмоконіозах</li> <li>8. Модульний контроль 2. Медсестринський процес при патології дихальної системи, професійних захворюваннях, отруєннях</li> <li>9. Медсестринський процес при артеріальній гіпертензії та атеросклерозі</li> <li>10. Медсестринський процес при стенокардії та інфаркті міокарда</li> <li>11. Медсестринський процес при набутих вадах серця</li> <li>12. Медсестринський процес при гострій та хронічній серцево-судинній недостатності</li> <li>13. Модульний контроль 3. Ведення пацієнтів при патології серцево-судинної системи</li> <li>14. Медсестринський процес при гострій ревматичній лихоманці</li> <li>15. Медсестринський процес при ревматоїдному артриті, системному</li> </ol>

	<p>червоному вовчаку, склеродермії</p> <p>16. Медсестринський процес при алергічних захворюваннях</p> <p>17. Модульний контроль 4. Медсестринський процес при ревматичних та системних хворобах сполучної тканини, алергічних захворюваннях</p> <p style="text-align: center;"><b>V СЕМЕСТР</b></p> <p>18. Медсестринський процес при гломерулонефритах</p> <p>19. Медсестринський процес при хронічній хворобі нирок</p> <p>20. Медсестринський процес при пієлонефритах та нирковокам'яній хворобі</p> <p>21. Модульний контроль 5. Медсестринський процес при патології сечової системи</p> <p>22. Медсестринський процес при анеміях</p> <p>23. Медсестринський процес гострій та хронічній лейкеміях</p> <p>24. Медсестринський процес при геморагічних захворюваннях</p> <p>25. Модульний контроль 6. Медсестринський процес при патології системи крові.</p> <p>26. Медсестринський процес при дифузному токсичному зобі, гіпотиреозі та ендемічному зобі</p> <p>27. Медсестринський процес при цукровому діабеті</p> <p>28. Медсестринський процес при ожирінні</p> <p>29. Модульний контроль 7. Медсестринський процес при патології ендокринної системи та обміну речовин</p> <p style="text-align: center;"><b>VI СЕМЕСТР</b></p> <p>30. Медсестринський процес при гастритах</p> <p>31. Медсестринський процес при виразковій хворобі</p> <p>32. Медсестринський процес при хронічних гепатитах, цирозах</p> <p>33. Медсестринський процес при захворюваннях жовчного міхура, жовчовивідних шляхів</p> <p>34. Модульний контроль 8. Медсестринський процес при патології травної системи</p> <p>35. Робота у відділенні сімейної медицини</p> <p>36. Робота в діагностичних відділеннях, кабінеті функціональної діагностики, маніпуляційному і процедурному кабінетах</p> <p>37. Робота в приймальному, пульмонологічному та фтизіопульмонологічному відділеннях</p> <p>38. Робота в кардіологічному та інфарктному відділеннях</p> <p>39. Робота в гастроентерологічному та нефрологічному відділеннях</p> <p>40. Модульний контроль 9. Підсумкова робота студентів</p>
<p><b>Теми самостійної роботи</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>III СЕМЕСТР</b></p> <p>1. Деонтологічні особливості спілкування з пацієнтами терапевтичного профілю в залежності від захворювання та віку. Ятрогенія.</p> <p>2. Удосконалення практичних навичок у підготовці пацієнта до функціональних методів обстеження при патології органів дихання</p> <p>3. Удосконалення практичних навичок у підготовці пацієнта до радіоізотопних методів обстеження</p> <p>4. Удосконалення практичних навичок у підготовці пацієнта до функціональних методів обстеження при патології серцево-судинної системи</p> <p>5. Підготовка до МК 1 Вчення про медсестринство у внутрішній медицині. Методи обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб.</p> <p style="text-align: center;"><b>IV СЕМЕСТР</b></p> <p>6. Емфізема легенів</p> <p>7. Легеневе серце</p> <p>8. Абсцес легенів</p> <p>9. Гангрена легенів</p>

10. Гострі професійні інтоксикації свинцем, хлорорганічними, ртутьорганічними, сполуками миш'яку. Невідкладна допомога
11. Вібраційна хвороба
12. Променева хвороба
13. Підготовка до МК 2. Медсестринський процес при патології дихальної системи, професійних захворюваннях, отруєннях
14. Міокардити неревматичного походженням
15. Порушення серцевого ритму та провідності
16. Перикардити
17. Кардіоміопатія.
18. Підготовка до МК 3. Медсестринський процес при патології серцево-судинної системи
19. Деформуючий остеоартроз
20. Дерматоміозит
21. Особливі форми ревматоїдного артриту
22. Сироваткова хвороба
23. Підготовка до МК 4. Медсестринський процес при ревматичних та системних хворобах сполучної тканини, алергічних захворюваннях.

#### V СЕМЕСТР

24. Гостра ниркова недостатність
25. Амілоїдоз нирок
26. Види діалізу
27. Підготовка до МК 5. Медсестринський процес при патології сечової системи
28. Лімфогрануломатоз
29. Еритремія
30. Мієломна хвороба
31. Підготовка до МК 6. Медсестринський процес при патології системи крові
32. Тиреоїдити
33. Нецукровий діабет
34. Захворювання гіпофізу
35. Захворювання наднирників
36. Подагра
37. Підготовка до МК 7. Медсестринський процес при патології ендокринної системи та обміну речовин

#### VI СЕМЕСТР

38. Хронічні запальні захворювання тонкого кишківника
39. Хронічні запальні захворювання товстого кишківник
40. Хронічний панкреатит
41. Дискінезії жовчного міхура
42. Підготовка до МК 8. Медсестринський процес при патології травної системи
43. Мистецтво спілкуватися в медсестринстві
44. Профілактика гіперліпідемії
45. Профілактика артеріальної гіпертензії
46. Навчання пацієнта та його оточення раціональному та дієтичному харчуванню
47. Участь сестри медичної у здійсненні специфічної та неспецифічної профілактики туберкульозу
48. Скринінгові тести для профілактики внутрішніх захворювань
49. Підготовка до МК 9. Підсумкова робота студентів

**Література для вивчення**

**Основна (базова)**

1. Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посіб. / М.Б. Шегедин,

дисципліни	<p>І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. — К.: Медицина, 2009. — 176 с</p> <p>2. Медсестринствоу внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П. Ткачук та ін. — К.: ВСВ “Медицина”, 2016. — 536 с.</p> <p>3. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини Вінниця: Нова книга, 2009 – 784 с.</p> <p>4. Середюк Н.М., Вакалюк І.П., Стасишин О.С. Внутрішня медицина: Терапія — 4-е вид., виправл. — К.: ВСВ Медицина, 2013. — 688 с.</p> <p>5. Середюк Н.М., Нейко Є.М. Внутрішня медицина Підручник. — К.: Медицина, 2009. — 1104 с.</p> <p><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. – Львів:Мс, 2017.-416 с., іл.</p> <p>2. 30 невідкладних станів у терапії: Навчальний посібник / За ред. проф. Ю. М. Мостового. — Київ : Центр ДЗК, 2017. — 128 с.</p>																																			
Поточний та підсумковий контроль	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов’язковим виставленням оцінки.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульних контролів (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен.</p>																																			
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</p> <p>Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																																			
Необхідне обладнання	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																			
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ECTS</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">T1</th> <th style="text-align: center;">T2</th> <th style="text-align: center;">...Tn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;</p> <p>САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;</p> <p>МК модульний контроль;</p> <p>МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;</p> <p>СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;</p> <p>ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">За 100-бальною шкалою</td> <td style="text-align: center;">За національною шкалою</td> <td style="text-align: center;">За шкалою ECTS</td> </tr> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО											За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																							
Модуль 1																																				
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																															
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																		

<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>
<b>0-89</b>	добре	<b>B</b>
<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>
<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>
<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>
<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>
<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>

**Питання до підсумкового контролю**

1. Історія розвитку вчення про внутрішні хвороби. Внесок українських вчених у розвиток вітчизняної терапії.
2. Основні принципи охорони здоров'я людини в Україні.
3. Медсестринство в клініці внутрішніх хвороб, його роль.
4. Медсестринський процес, його етапи.
5. Бронхіти гострі та хронічні. Етіологія. Медсестринський процес при бронхітах.
6. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес при бронхіальній астмі. Невідкладна допомога при приступі бронхіальної астми та астматичному статусі.
7. Пневмонії. Визначення. Класифікація. Позашпитальна пневмонія. Етіологія. Медсестринський процес при позашпитальній пневмонії.
8. Шпитальна (нозокоміальна) пневмонія. Етіологія. Медсестринський процес при нозокоміальній пневмонії. Профілактика пневмоній, участь сестри медичної в її проведенні.
9. Плеврити. Визначення. Класифікація. Медсестринський процес при ексудативному плевриті.
10. Туберкульоз легенів. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при туберкульозі легенів. Діагностика, ускладнення, принципи лікування, специфічна і неспецифічна профілактика. Постанова Уряду по боротьбі та запобіганні туберкульозу.
11. Гострі алергічні захворювання. Поняття про алергози. Алергічні реакції негайного та сповільненого типу. Медсестринський процес при анафілактичному шоку, набряку Квінке, кропив'янці, сироватковій хворобі. Невідкладна допомога при алергічних реакціях негайного типу. Профілактика.
12. Ревматична лихоманка. Етіологія. Медсестринський процес при ревматичній лихоманці. Первинна та вторинна профілактика.
13. Системні захворювання сполучної тканини. Етіологія. Медсестринський процес при СЧВ та системній склеродермії.
14. Набуті вади серця. Визначення, причини. Медсестринський процес при мітральних вадах серця.
15. Артеріальна гіпертензія (первинна гіпертензія) етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при артеріальній гіпертензії. Ускладнення їх. Невідкладна допомога при гіпертензивних кризах.
16. Симптоматична (вторинна) гіпертензія. Класифікація. Медсестринський процес.
17. ІХС. Стенокардія. Визначення. Етіологія. Форми та класи стенокардії. Медсестринський процес. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі при больовому приступі.
18. Інфаркт міокарда. Етіологія. Класифікація. Атипові форми. Медсестринський процес при неускладненому ІМ. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
19. Гостра судинна недостатність. Класифікація. Непритомність, колапс, шок. Причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
20. Хронічна недостатність кровообігу. Роль Київської школи терапевтів в розробці класифікації хронічної серцевої недостатності. Медсестринсь-



- кий процес.
21. Гострий гастрит. Причини. Медсестринський процес.
  22. Хронічні гастрити А, В. Етіологія. Медсестринський процес при хронічному гастриті.
  23. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Медсестринський процес при виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки. Ускладнення виразкової хвороби, їх клінічні прояви, невідкладна допомога.
  24. Рак шлунка. Етіологія, чинники ризику. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика.
  25. Хронічний панкреатит. Етіологія. Медсестринський процес при хронічному панкреатиті.
  26. Хронічні гепатити. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при хронічних гепатитах.
  27. Цирози печінки. Причини, класифікація. Медсестринський процес при цирозах печінки.
  28. Холецистити. Визначення, причини, класифікація. Медсестринський процес при холециститах.
  29. Калькульозний холецистит (жовчнокам'яна хвороба). Етіологія. Медсестринський процес при жовчнокам'яній хворобі. Клінічні прояви жовчної кольки, невідкладна допомога.
  30. Гломерулонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес при гломерулонефритах.
  31. Пієлонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес при пієлонефритах.
  32. Нефролітіаз (нирковокам'яна хвороба). Етіологія. Медсестринський процес при нирковокам'яній хворобі. Надання невідкладної допомоги при нападі ниркової кольки.
  33. Хронічна ниркова недостатність. Етіологія. Медсестринський процес при хронічній нирковій недостатності. Види діалізу. Особливості догляду за пацієнтами.
  34. Анемії. Поняття, класифікація, етіологія. Медсестринський процес при анеміях: постгеморагічній, залізодефіцитній, В<sub>12</sub>- і фолієводефіцитній, гемолітичній, гіпо- та апластичній.
  35. Гемобластози. Поняття, причини, класифікація. Медсестринський процес при гострій лейкемії.
  36. Хронічні лейкемії (хронічна мієлоїдна та лімфоїдна лейкемія). Стадії, клінічні прояви, картина крові. Медсестринський процес.
  37. Злоякісні лімфоми і лімфосаркоми. Медсестринський процес.
  38. Геморагічні захворювання. Причини, класифікація. Медсестринський процес при тромбоцитопенічній пурпурі, гемофілії, геморагічному васкуліті, ДВЗ-синдромі.
  39. Ревматоїдний артрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при ревматоїдному артриті.
  40. Остеоартроз. Етіологія. Медсестринський процес.
  41. Пневмоконіози. Причини. Медсестринський процес при пневмоконіозах.
  42. Вібраційна хвороба, інтоксикація свинцем та пестицидами. Причини, клінічні прояви. Невідкладна допомога. Профілактика.
  43. Дифузний токсичний зоб. Етіологія. Медсестринський процес. Профілактика.
  44. Гіпотиреоз. Мікседема. Етіологія. Медсестринський процес.
  45. Цукровий діабет. Визначення, причини. Класифікація. Медсестринський процес при цукровому діабеті. Ранні та пізні ускладнення. Невідкладна допомога при комах (гіпо- та гіперглікемічній).

	46. Специфіка роботи медичної сестри у терапевтичних відділеннях різного профілю.
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу