








СИЛАБУС

навчальної дисципліни «МЕДСЕСТРИНСТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ» (найменування дисципліни)

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	II – III MC 11-13
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я 
Викладач курсу	 Андрейко Олександра Ігорівна, асистент кафедри  Жубрид Марія Теодорівна, асистент кафедри, завуч  Тверда Ірина Іванівна, асистент кафедри

	<p>Янків Софія Володимирівна</p>
<p>Контактна інформація викладача</p>	<p>E. mail: o.andreyko@lma.edu.ua – Андрейко О.І. E. mail: m.zhubryd@lma.edu.ua – Жубрид М.Т. E. mail: i.tverda@lma.edu.ua – Тверда І.І. E. mail: s.yankiv@lma.edu.ua – Янків С.В.</p>
<p>Консультації</p>	<p>Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.</p>
<p>Сторінка курсу</p>	<p>https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=23#section-1</p>
<p>Опис навчальної дисципліни</p>	<p>Кількість кредитів – 11 кредитів Загальна кількість годин – 330 год. Модулів – 8 Рік підготовки – 2 - 3 – й Семестр – 3, 4, 5, 6 – й Лекції – 48 год. Практичні заняття – 212 год. Самостійна робота – 70 год.</p>
<p>Коротка анотація курсу</p>	<p>Дисципліна «Медсестринство у внутрішній медицині» є нормативною дисципліною з спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання етапів медсестринського процесу при найпоширеніших захворюваннях внутрішніх органів, дотримання протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом, навчання пацієнта та його оточення, виконання основних медичних процедур та маніпуляцій, надання долікарської допомоги, профілактика захворювань для інтерпретації результатів досліджень при захворюваннях внутрішніх органів.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» є формування знань, практичних умінь та навичок при здійсненні догляду за пацієнтами згідно з медсестринським процесом, вирішувати проблеми та потреб пацієнта в межах компетенції сестри медичної.</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ визначення захворювань, етіологію; ✓ основні прояви (симптоми) захворювань внутрішніх органів; ✓ потенційні проблеми (ускладнення) при захворюваннях; ✓ методи обстеження пацієнта; ✓ принципи лікування та профілактичні заходи при захворюваннях внутрішніх органів; ✓ етапи проведення медсестринського процесу; ✓ значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження; ✓ дієтичні столи, основи раціонального харчування; ✓ методи пропаганди здорового способу життя; ✓ види та ведення медичної документації; ✓ основи медсестринської етики та деонтології; ✓ правила техніки безпеки під час роботи; ✓ роль і завдання сестри медичної в лікувально – діагностичному процесі;

- ✓ посадові обов'язки сестри медичної, чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, обласного Департаменту охорони здоров'я;
- вміти:**
- ✓ здійснювати етапи медсестринського процесу під час догляду за пацієнтами;
- ✓ виконувати всі види ін'єкцій (внутрішньом'язеві, внутрішньовенні, підшкірні, внутрішньошкірні);
- ✓ проводити підготовку та забір біологічного матеріалу для лабораторних обстежень;
- ✓ проводити підготовку пацієнта до інструментальних методів обстеження;
- ✓ виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів закладів охорони здоров'я (ЗОЗ);
- ✓ надати долікарську допомогу при невідкладних станах:
- ✓ гіпертермії;
- ✓ гіпотермії;
- ✓ нападі бронхіальної астми;
- ✓ легеневій кровотечі;
- ✓ непритомності;
- ✓ колапсі;
- ✓ нападі стенокардії;
- ✓ інфаркті міокарду;
- ✓ кардіогенному шоку;
- ✓ гострій лівошлунковій недостатності;
- ✓ гіпертензивному кризі;
- ✓ блюванні;
- ✓ шлунково-кишковій кровотечі;
- ✓ печінковій кольці;
- ✓ нирковій кольці;
- ✓ діабетичній комі;
- ✓ гіпоглікемічній комі;
- ✓ анафілактичному шоці;
- ✓ гострих алергічних станах
- ✓ комунікувати з пацієнтами та їх оточенням;
- ✓ дотримуватись принципів медичної етики та деонтології;
- ✓ вести облік використання отруйних та сильнодіючих засобів, наркотиків;
- ✓ вести медичну документацію;
- ✓ дотримуватись правил техніки безпеки під час виконання медичних маніпуляцій, обстеженні пацієнта, з апаратами електроприладів тощо.

Програмні результати навчання

1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.
2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
3. Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.
4. Здатність доцільно застосовувати сукупність медсестринських навичок

	<p>(вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, приватності/інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. 6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень. 7. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів. 8. Дотримання принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта. 9. Забезпечення високої якості медсестринської діяльності, скерованої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини. 10. Здатність застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги. 11. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається,</p>

окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

	Назва теми	Кількість годин
III СЕМЕСТР		
1	Історія розвитку внутрішньої медицини. Суб'єктивний та об'єктивні методи обстеження пацієнта сестрою медичною	2
2	Лабораторні та інструментальні методи обстеження пацієнта	2
3	Хронічні обструктивні захворювання легенів. Бронхіальна астма	2
4	Пневмонії	2
5	Туберкульоз легенів. Плеврити	2
6	Артеріальні гіпертензії. Атеросклероз	2
7	ІХС. Стенокардія. Інфаркт міокарда	2
8	Набуті вади серця	2
9	Гостра та хронічна серцево-судинна недостатність	2
10	Гостра ревматична лихоманка	2
11	Дифузні захворювання сполучної тканини і суглобів	2
12	Системний червоний вовчак	2
13	Системна склеродермія	2
14	Гострі алергози	2
Разом за III СЕМЕСТР:		28
IV СЕМЕСТР		
15	Гломерулонефрит. Хронічна ниркова недостатність	2
16	Пієлонефрит. Нирковокам'яна хвороба. Цистити	2
17	Анемії. Лейкемії	2
18	Геморагічні захворювання	2
Разом за IV СЕМЕСТР:		8
V СЕМЕСТР		
19	Гастрити гострі та хронічні	2
20	Виразкова хвороба шлунка та 12 – палої кишки	2
21	Хронічний гепатит та цироз печінки	2
22	Захворювання жовчного міхура	2
Разом за V СЕМЕСТР:		8
VI СЕМЕСТР		
23	Хвороби щитоподібної залози	2
24	Цукровий діабет. Ожиріння	2
Разом за VI СЕМЕСТР:		4
Разом:		48 год.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
III СЕМЕСТР		

1	Суб'єктивний та об'єктивні методи обстеження пацієнта сестрою медичною	4
2	Лабораторні та інструментальні методи обстеження пацієнта	4
3	Медсестринський процес при хронічних обструктивних захворюваннях легенів, бронхіальній астмі	4
4	Медсестринський процес при пневмоніях	4
5	Медсестринський процес при туберкульозі легенів, плевритах	4
6	Модульний контроль 1. Методи обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб. Медсестринський процес при патології органів дихання, професійних захворюваннях та отруєннях	4
7	Медсестринський процес при артеріальній гіпертензії, атеросклерозі	4
8	Медсестринський процес при стенокардії, інфаркті міокарда	4
9	Медсестринський процес при набутих вадах серця	4
10	Медсестринський процес при гострій та хронічній серцево-судинній недостатності	4
11	Невідкладні стани в кардіології	4
12	Модульний контроль 2. Медсестринський процес при патології серцево-судинної системи	4
13	Медсестринський процес при гострій ревматичній лихоманці	4
14	Медсестринський процес при ревматоїдному артриті, остеоартрозі	4
15	Медсестринський процес при СЧВ та склеродермії	4
16	Медсестринський процес при гострих алергозах	4
17	Модульний контроль 3. Медсестринський процес при патології сполучної тканини, алергічних захворюваннях	4
	Разом за III СЕМЕСТР:	68
	IV СЕМЕСТР	
18	Медсестринський процес при гломерулонефритах	4
19	Медсестринський процес при хронічній хворобі нирок	4
20	Медсестринський процес при пієлонефритах	4
21	Медсестринський процес при нирковокам'яній хворобі	4
22	Медсестринський процес при циститі	4
23	Невідкладні стани при захворюваннях сечової системи	4
24	Модульний контроль 4. Медсестринський процес при патології сечової системи	4
25	Медсестринський процес при анеміях	4
26	Медсестринський процес при гострій лейкемії	4
27	Медсестринський процес при хронічних лейкеміях	4
28	Медсестринський процес при геморагічних захворюваннях	4
29	Невідкладні стани при гострих кровотечах	4
30	Модульний контроль 5. Медсестринський процес при патології системи крові	4
	Разом за IV СЕМЕСТР:	52
	V СЕМЕСТР	
31	Медсестринський процес при гастритах	4
32	Медсестринський процес при виразковій хворобі	4
33	Медсестринський процес при хронічних гепатитах і цирозах	4
34	Медсестринський процес при захворюваннях жовчного міхура, жовчовивідних шляхів	4
35	Невідкладні стани в гастроентерології	4
36	Модульний контроль 6. Медсестринський процес при патології травної системи	4

	Разом за V СЕМЕСТР:	24
VI СЕМЕСТР		
37	Медсестринський процес при дифузному токсичному зобі	4
38	Медсестринський процес при гіпотиреозі	4
39	Медсестринський процес при ендемічному зобі	4
40	Медсестринський процес при цукровому діабеті	4
41	Медсестринський процес при ожирінні	4
42	Невідкладні стани в ендокринології	4
43	Модульний контроль 7. Медсестринський процес при патології ендокринної системи, обміну речовин	4
44	Підсумкова практика в амбулаторії сімейної медицини	4
45	Підсумкова практика в діагностичних відділеннях	4
46	Підсумкова практика в кабінеті функціональної діагностики	4
47	Підсумкова практика в маніпуляційних і процедурних кабінетах	4
48	Підсумкова практика в приймальному відділенні терапевтичного стаціонару	4
49	Підсумкова практика в пульмонологічному та фтизіопульмонологічному відділеннях	4
50	Підсумкова практика в інфарктному відділенні	4
51	Підсумкова практика в кардіологічному відділенні	4
52	Підсумкова практика в алергологічному відділенні	4
53	Модульний контроль 8. Підсумкова практика студентів	4
	Разом за VI СЕМЕСТР:	68
	Разом:	212 год.

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
III СЕМЕСТР		
1	Деонтологічні особливості спілкування з пацієнтами терапевтичного профілю в залежності від захворювання та віку. Ятрогенія. (Тези)	1
2	Експрес тести в клініці внутрішніх хвороб. (Мультимедійна презентація)	1
3	Інфекційні деструкції легенів: абсцес, гангрена легенів. (Скласти порівняльну таблицю)	1
4	Вібраційна хвороба. (Графалогічна структура теми)	1
5	Професійна інтоксикація: свинцем, хлорорганічними, фосфорорганічними, ртутьорганічними, миш'яковмісними сполуками (скласти граф медсестринського процесу)	1
6	Підготовка до модульного контролю 1	3
7	Міокардити неревматичного походження. (Скласти граф медсестринського процесу)	2
8	Порушення серцевого ритму та провідності. (Скласти порівняльну таблицю)	2
9	Інфаркт ендокарду. (Скласти таблицю)	3
10	Підготовка до модульного контролю 2	4
11	Вузликівий періартеріїт. (Скласти граф медсестринського процесу)	1
12	Деформуючий остеоартроз. (Мультимедійна презентація)	1
13	Мала хорія. (Скласти таблицю)	1

14	Підготовка до модульного контролю 3	3
	Разом за III СЕМЕСТР:	25
	IV СЕМЕСТР	
15	Запальні захворювання сечового міхура. (Скласти граф медсестринського процесу)	1
16	Рекомендації щодо дієти при захворюваннях нирок. (Скласти приблизне 7 денне меню)	1
17	Види діалізу. (Мультимедійна презентація)	2
18	Підготовка до модульного контролю 4	3
19	Гемофілії. (Мультимедійна презентація)	2
20	Сироваткова хвороба. (Мультимедійна презентація)	2
21	Підготовка до модульного контролю 5	4
	Разом за IV СЕМЕСТР:	15
	V СЕМЕСТР	
22	Хронічні запальні захворювання тонкого кишечника. (Скласти граф медсестринського процесу)	2
23	Хронічні запальні захворювання товстого кишечника. (Скласти граф медсестринського процесу)	2
24	Хронічний панкреатит. Хронічні запальні захворювання тонкого кишечника. (Скласти граф медсестринського процесу)	2
25	Підготовка до модульного контролю 6	4
	Разом за V СЕМЕСТР:	10
	VI СЕМЕСТР	
26	Ускладнення захворювань щитоподібної залози. (Підготувати алгоритм дій сестри медичної)	3
27	Нецукровий діабет. (Скласти граф медсестринського процесу)	2
28	Підготовка до модульного контролю 7	3
29	Мистецтво комунікації сестри медичної. (Тези)	1
30	Профілактика туберкульозу. (Виготовити санітарний бюлетень)	2
31	Профілактика артеріальної гіпертензії. (Виготовити санітарний бюлетень)	1
32	Профілактика алергій. (Виготовити та укомплектувати протишокову укладку)	1
33	Профілактика педикульозу. (Виготовити санітарний бюлетень)	1
34	Особиста гігієна сестри медичної під час виконання функціональних обов'язків. (Мультимедійна презентація)	1
35	Чисте лікарняне середовище. (Мультимедійна презентація)	2
36	Підготовка до модульного контролю 8	3
	Разом за VI СЕМЕСТР:	20
	Разом:	70 год

Література для вивчення дисципліни

1. Пасечко Н.В. Основи сестринської справи. Підручник / Н.В. Пасечко, М.О.Лемке, П.Є Мазур. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2016. - 544 с.
2. Середюк Н.М., Вакалюк І.П. Внутрішня медицина. Терапія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 668 с.
3. Середюк Н.М., Вакалюк І.П. Внутрішня медицина. Терапія: підручник. - К.: Медицина, 2010. - 66 с.
4. Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посіб. / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. — К.: Медицина, 2009. — 176 с
5. Литвиненко В.І. Сестринська справа. — К.: Знання, 2008. — 820с.

6. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П. Ткачук та ін. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 536 с.
7. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. д.м.н., проф. А.В. Єпішина. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.
1. Файник А.Ф., Бродик О.В. Невідкладні стани в клініці внутрішніх захворювань. — Львів: Фенікс, 2002.

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».

Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.

У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище: MOODLE, Google Classroom. Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp тощо (за вибором академічної групи).

Необхідне обладнання

У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.

У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За націо ально ю шкало ю
Модуль 1									
Т1	Т2	...Тn	САП	МК 1	МО				

Т₁ – Т_n – теми занять до модульного контролю 1;
 САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;
 МК модульний контроль;
 МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
 СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
0-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

Перелік практичних навичок

- Підготовка пацієнтів до різних видів лабораторних досліджень та інструментальних обстежень:
 - ✓ забір крові вакутайнерами для біохімічного серологічного, імунологічного, бактеріологічного дослідження;
 - ✓ сечі, харкотиння, калу на загальні і спеціальні дослідження;
 - ✓ проведення дуодентального та шлункового зондування;
 - ✓ проведення внутрішньошлункової рН-метрії;
 - ✓ реєстрація ЕКГ;
 - ✓ проведення ендоскопічного обстеження (бронхоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії);
 - ✓ радіоізотопного обстеження (сканування, ренографії);
 - ✓ рентгенологічного обстеження;
 - ✓ ультразвукової діагностики (УЗД).
- Здійснення медсестринського обстеження при захворюваннях внутрішніх органів.
- Вимірювання температури тіла, графічне зображення.
- Підрахунок частоти дихальних рухів.
- Роздавання ліків пацієнтам для внутрішнього вживання.
- Застосування мазі, крему, присипок, примочок.
- Виконання найпростіших фізіотерапевтичних процедур (застосування гірчичників, зігрівальних компресів).
- Розведення та набирання в шприц антибіотиків.
- Виконання всіх видів ін'єкцій (внутрішньошкірної, підшкірної, внутрішньом'язової, внутрішньовенної).
- Монтаж системи для внутрішньовенного крапельного введення ліків.
- Розрахунок дози інсуліну, введення.
- Визначення пульсу, графічне зображення в температурному листку.
- Вимірювання АТ, графічне зображення в температурному листку.
- Визначення добового діурезу.
- Профілактика пролежнів.
- Промивання шлунка.
- Застосування газовивідної трубки.
- Виконання постановки клізм (очисної, сифонної, олійної, гіпертонічної, медикаментозної).
- Здійснення катетеризації сечового міхура м'яким катетером.
- Накладання зігрівального компресу.
- Правила застосування наркотичних засобів.
- Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду.
- Вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнта, потреб.
- Надання допомоги при невідкладних станах:
 - ✓ задишці;

- ✓ кашлі;
 - ✓ нападі бронхіальної астми;
 - ✓ кровохарканні;
 - ✓ легеневої кровотечі;
 - ✓ нападі стенокардії;
 - ✓ інфаркти міокарда;
 - ✓ гіпертонічному кризі;
 - ✓ гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень);
 - ✓ гострій судинній недостатності (непритомності, кардіогенному, судинному, геморагічному колапсі; кардіогенному, анафілактичному шоку);
 - ✓ перфорації шлунка;
 - ✓ стравохідній, шлунковій, кишковій кровотечах;
 - ✓ жовчній коліці;
 - ✓ нирковій коліці;
 - ✓ геморагічному синдромі;
 - ✓ гіперглікемічній комі;
 - ✓ гіпоглікемічній комі;
 - ✓ гіпер-, гіпотермії.
25. Складання набору інструментарію та асистування лікареві при пункціях:
- ✓ плевральної порожнини;
 - ✓ черевної порожнини;
 - ✓ стерильній.
26. Ведення медсестринської документації:
- ✓ температурного листка;
 - ✓ листка лікарських призначень;
 - ✓ листка медсестринського процесу.
27. Контроль і допомога пацієнтові в:
- ✓ здійсненні заходів особистої гігієни (догляд за шкірою, волоссям, ротовою порожниною, очима, вухами, інтимними ділянками тощо);
 - ✓ організації раціонального і дієтичного харчування;
 - ✓ забезпеченні належних протиепідемічних, комфортних умов перебування в стаціонарі чи вдома.
28. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному закладі. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

Перелік питань до екзамену

1. Історія розвитку вчення про внутрішні хвороби. Внесок українських вчених у розвиток вітчизняної терапії.
2. Основні принципи охорони здоров'я людини в Україні.
3. Медсестринство в клініці внутрішніх хворіб, його роль.
4. Медсестринський процес, його етапи.
5. Бронхіти гострі та хронічні. Етіологія. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при бронхітах.
6. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес при бронхіальній астмі. Невідкладна допомога при приступі бронхіальної астми та астматичному статусі.
7. Пневмонії. Визначення. Етіологія. Класифікація. Позашпитальна пневмонія. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при позашпитальній пневмонії.
8. Шпитальна (нозокоміальна) пневмонія. Етіологія. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при нозокоміальній пневмонії. Профілактика пневмоній, участь сестри медичної в її проведенні.
9. Плеврити. Визначення. Етіологія. Класифікація. Клінічні ознаки.

- Медсестринський процес при ексудативному плевриті.
10. Туберкульоз легенів. Етіологія. Класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при туберкульозі легенів. Діагностика, ускладнення, принципи лікування, специфічна і неспецифічна профілактика. Постанова Уряду по боротьбі та запобіганні туберкульозу.
 11. Гострі алергічні захворювання. Поняття про алергози. Алергічні реакції негайного та сповільненого типу. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при анафілактичному шоку, набряку Квінке, кропив'янці, сироватковій хворобі. Невідкладна допомога при алергічних реакціях негайного типу. Профілактика.
 12. Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при ревматичній лихоманці. Первинна та вторинна профілактика.
 13. Системні захворювання сполучної тканини. Етіологія. Класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при СЧВ та системній склеродермії.
 14. Набуті вади серця. Визначення, причини. Класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при мітральних вадах серця.
 15. Артеріальна гіпертензія (первинна гіпертензія) етіологія. Класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при артеріальній гіпертензії. Ускладнення їх. Невідкладна допомога при гіпертензивних кризах.
 16. Симптоматична (вторинна) гіпертензія. Класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес.
 17. ІХС. Стенокардія. Визначення. Етіологія. Форми та класи стенокардії. Клінічні ознаки. Медсестринський процес. Невідкладна медична допомога на до госпітального етапі при больовому приступі.
 18. Інфаркт міокарда. Етіологія. Класифікація. Атипові форми. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при неускладненому ІМ. Невідкладна медична допомога на до госпітального етапі.
 19. Гостра судинна недостатність. Класифікація. Непритомність, колапс, шок. Причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
 20. Хронічна недостатність кровообігу. Роль Київської школи терапевтів в розробці класифікації хронічної серцевої недостатності. Клінічні ознаки. Медсестринський процес.
 21. Гострий гастрит. Причини. Клінічні ознаки. Медсестринський процес.
 22. Хронічні гастрити А,В. Етіологія. Класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при хронічному гастриті.
 23. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки. Ускладнення виразкової хвороби, їх клінічні прояви, невідкладна допомога.
 24. Рак шлунка. Етіологія, чинники ризику. Класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес. Профілактика.
 25. Хронічний панкреатит. Етіологія. Медсестринський процес при хронічному панкреатиті.
 26. Хронічні гепатити. Етіологія. Класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при хронічних гепатитах.
 27. Цирози печінки. Причини, класифікація. Клінічні ознаки. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при цирозах печінки.
 28. Холецистити. Визначення, причини, класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при холециститах.
 29. Жовчо-кам'яна хвороба. Етіологія. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при жовчно-кам'яній хворобі. Клінічні прояви жовчевої кольки, невідкладна допомога.
 30. Гломерулонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Клінічні ознаки.

- Медсестринський процес при гломерулонефритах.
31. Пієлонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при пієлонефритах.
 32. Сечокам'яна хвороба. Етіологія. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при нирковокам'яній хворобі. Надання невідкладної допомоги при нападі ниркової кольки.
 33. Хронічна ниркова недостатність. Етіологія. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при хронічній нирковій недостатності. Види діалізу. Особливості догляду за пацієнтами.
 34. Анемії. Визначення, етіологія, класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при анеміях: постгеморагічній, залізодефіцитній, В₁₂- і фолієводефіцитній, гемолітичній, гіпо- та апластичній.
 35. Лейкемії. Визначення, причини, класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при гострій лейкемії.
 36. Хронічні лейкемії (хронічна мієлоїдна та лімфоїдна лейкемія). Стадії, клінічні прояви, картина крові. Медсестринський процес.
 37. Злоякісні лімфоми і лімфосаркоми. Клінічні ознаки. Медсестринський процес.
 38. Геморагічні захворювання. Причини, класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при тромбоцитопенічній пурпурі, гемофілії, геморагічному васкуліті, ДВЗ-синдромі.
 39. Ревматоїдний артрит. Етіологія. Класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при ревматоїдному артриті.
 40. Остеоартроз. Етіологія. Клінічні ознаки. Медсестринський процес.
 41. Пневмоконіози. Причини. Класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при пневмоконіозах.
 42. Вібраційна хвороба, інтоксикація свинцем та пестицидами. Причини, клінічні прояви. Невідкладна допомога. Профілактика.
 43. Дифузний токсичний зоб. Етіологія. Клінічні ознаки. Медсестринський процес. Профілактика.
 44. Гіпотиреоз. Мікседема. Етіологія. Клінічні ознаки. Медсестринський процес.
 45. Цукровий діабет. Визначення, причини. Класифікація. Клінічні ознаки. Медсестринський процес при цукровому діабеті. Ранні та пізні ускладнення. Невідкладна допомога при комах (гіпо- та гіперглікемічній).
 46. Робота сестри медичної у відділенні сімейної медицини.
 47. Специфіка роботи медичної сестри у терапевтичних відділеннях різного профілю.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу