



**Силабус  
навчальної дисципліни**

**«ІНОЗЕМНА МОВА»  
(за професійним спрямуванням)**

|   |   |
|---|---|
| <b>Галузь знань</b>                           | 22 Охорона здоров'я   |
| <b>Спеціальність</b>                          | 224 Технології медичної діагностики та лікування  |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>           | Лабораторна діагностика   |
| <b>Освітній ступінь</b>                       | Фаховий молодший бакалавр   |
| <b>Статус дисципліни</b>                      | Нормативна  |
| <b>Група</b>                                  | I ЛД 11<br>II ЛД 11   |
| <b>Мова викладання</b>                        | Англійська  |
| <b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | Соціально-гуманітарних дисциплін  |
| <b>Викладач курсу</b>                         | Голод Оксана Олексіївна - викладач вищої категорії  |
| <b>Контактна інформація викладача</b>         | o.holod@lma.edu.ua  |
| <b>Консультації</b>                           | Відповідно до розкладу консультацій.<br>Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.  |
| <b>Сторінка курсу</b>                         |   |
| <b>Опис навчальної дисципліни</b>             | Кількість кредитів – 6<br>Загальна кількість годин – 180<br>Модулів – 3<br>Рік підготовки – 2020/22<br>Семестр – 3<br>Лекції – 0 год.<br>Семінари (практичні заняття, лабораторні заняття) – 94 год.<br>Самостійна робота – 86 год.   |
| <b>Коротка анотація курсу</b>                 | Дисципліна «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)» є нормативною дисципліною з спеціальності <u>224 Технології медичної діагностики та лікування</u> . Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів медичного характеру; реферування та анування медичної та загальної літератури рідною та іноземними мовами.<br>Предметом вивчення навчальної дисципліни є професійне навчання лексики, граматики та стилістики медичної термінології. |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Мета та цілі курсу</b></p>            | <p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)» є опанування студентами умінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній і письмовій формах, забезпечення розвитку навичок аналітичного читання, розуміння й використання в професійній діяльності іншомовних джерел з медичної тематики, анотації, тез іноземною мовою тощо.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>лексичну компетенцію</i> (професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності);</li> <li>– <i>граматичну компетенцію</i> (основні граматичні структури мови, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції).</li> <li>– грецькі та латинські терміноелементи, які входять до складу більшості анатомічних термінів;</li> <li>– професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типовій ситуації;</li> <li>– розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею;</li> <li>– здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання;</li> <li>– <i>фонетичну компетенцію</i> (особливості фонетики іноземної мови, інтонацію та наголос);</li> <li>– загальний зміст теми;</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– володіти професійно – орієнтованою лексикою;</li> <li>– здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях (у монологічній та діалогічній формах);</li> <li>– застосовувати комунікативні навички при веденні бесіди;</li> <li>– сприймати та адекватно реагувати на звернене мовлення;</li> <li>– користуватись усним монологічним мовленням у межах побутової та фахової тематики, використовуючи правильні граматичні структурні конструкції;</li> <li>– розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею;</li> <li>– здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання;</li> <li>– передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції;</li> <li>– здійснювати пошук необхідної наукової інформації та розуміти зміст прочитаного з подальшою передачею інформації рідною та іноземною мовами;</li> <li>– реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, фіксувати й передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати його, робити висновки та висловлювати свої пропозиції.</li> </ul> |
| <p><b>Програмні результати навчання</b></p> | <p>Визначення активного вокабуляра шляхом пошукового читання. Вивчення професійного лексичного матеріалу, який використовується в типових розмовних ситуаціях. Засвоєння базових термінів греко-латинського походження. Вміння скласти усне повідомлення на дану тему.</p>   |
| <p><b>Політика курсу</b></p>                | <p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b><br/>Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очіку-</p>   |

ється, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

**Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.** Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією KOVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

**Відвідування занять.** Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

**Політика дедлайну.** Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

**Порядок відпрацювання пропущених занять.** Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

## **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ I СЕМЕСТР**

### **МОДУЛЬ 1. Академічна та професійно-ситуативна комунікація**

*Тема 1. Я – студент вищого медичного навчального закладу.*

*Тема 2. Іноземна мова та її значення в суспільстві.*

*Тема 3. Медична освіта за кордоном.*

*Тема 4. Медична освіта в Україні.*

*Тема 5. Моя медична академія.*

*Тема 6. Медичне обслуговування за кордоном.*

*Тема 7. Медичне обслуговування в Україні.*

*Тема 8. Моя майбутня професія.*

*Тема 9. Здоровий спосіб життя.*

*Тема 10. Здорове харчування.*

*Тема 11. Видатні вчені – медики.*

*Тема 12. У лікарні.*

*Тема 13. У поліклініці.*

*Тема 14. В аптеці.*

*Тема 15. Рецепт. Оформлення рецепта.*

*Тема 16. Модульний контроль 1. Академічна та професійно-ситуативна комунікація.*

## **II СЕМЕСТР**

### **МОДУЛЬ 2. Структура людського організму**

*Тема 17. Анатомічна термінологія. Особливості словотворення.*

*Тема 18. Клітини.*

*Тема 19. Тканини.*

- Тема 20.** Кістково-м'язова система.  
**Тема 21.** Шкіра.  
**Тема 22.** Серцево-судинна система.  
**Тема 23.** Кровоносна система.  
**Тема 24.** Дихальна система.  
**Тема 25.** Травна система.  
**Тема 26.** Нервова система.  
**Тема 27.** Зір. Слух.  
**Тема 28.** Ендокринна система.  
**Тема 29.** Сечова система.  
**Тема 30.** Репродуктивна система: жіноча, чоловіча.  
**Тема 31.** Модульний контроль 2. Структура людського організму.

### **ІІІ СЕМЕСТР**

#### **МОДУЛЬ 3. Професійно орієнтований етап**

- Тема 32.** Я- студент- медик.  
**Тема 33.** Моя майбутня професія.  
**Тема 34.** Вступ до спеціальності.  
**Тема 35.** Лабораторні центри МОЗ України.  
**Тема 36.** Обладнання лабораторії.  
**Тема 37.** Правила роботи в лабораторії.  
**Тема 38.** Обов'язки лаборанта (медицина), фельдшера санітарного.  
**Тема 39.** Загальний клінічний аналіз крові.  
**Тема 40.** Загальний аналіз сечі, калу та харкотиння.  
**Тема 41.** Хімія, її розділи. Біохімія.  
**Тема 42.** Біохімічні дослідження.  
**Тема 43.** Мікробіологічні дослідження.  
**Тема 44.** Роль епідеміології у сучасній медицині.  
**Тема 45.** Інфекційні захворювання та методи їх профілактики.  
**Тема 46.** Санітарія та гігієна. Санітарно- епідеміологічні дослідження.  
**Тема 47.** Модульний контроль 3. Професійно орієнтований етап.

### **ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

#### **I СЕМЕСТР**

1. Уподобання та дозвілля студента.
2. Я - студент(ка) Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського.
3. Заповнення анкети.
4. Здоровий спосіб життя.
5. Правила особистої гігієни.
6. Дієтичне харчування.
7. Проблеми екології України.
8. Найбільш визначні місця України.
9. Взаємостосунки між Україною та країною, мова якої вивчається.
10. Медична освіта в Україні: на даному етапі та у перспективі.
11. Порівняльна характеристика медичної освіти в Україні та у країні, мова якої вивчається.
12. На прийомі у лікаря.
13. Робота лікарні.
14. У лабораторному центрі.
15. Анотації до ліків.

#### **ІІ СЕМЕСТР**

16. Анатомічні терміни та їхнє походження.
17. Функції клітин.
18. Функції тканин людського організму.
19. Людське тіло та його будова.
20. Захисна функція шкіри.

21. Артеріальний тиск.
22. Склад крові та її функції.
23. Верхні та нижні дихальні шляхи.
24. Розлади органів травного каналу.
25. Захворювання нервової системи та методи їх лікування.
26. Перевірка зору та слуху людини.
27. Гормони. Гормональний дисбаланс.
28. Порушення функцій сечової системи.

### ІІІ СЕМЕСТР

29. Особливості навчання у медичному закладі.
30. Прийом на роботу. Резюме.
31. Спеціальність- лаборант(фельдшер санітарний).
32. Медичні лабораторії різного профілю .
33. Сучасні засоби стерилізації.
34. Посадові інструкції лаборанта (медицина).
35. Особливості роботи лаборанта (фельдшера санітарного).
36. Забір крові.
37. Гельмінтологічні дослідження.
38. Значення біохімічних досліджень для діагностики найрізноманітніших патологій.
39. Види біохімічних досліджень.
40. Імунологічні дослідження.
41. Епідеміологія в Україні та за кордоном.
42. Вакцинація.
43. Санітарно-гігієнічні дослідження продуктів харчування.

#### Література для вивчення дисципліни

#### *Основна (базова):*

1. Янков А. В. Англійська мова для студентів - медиків: Анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія: Підручник. – 2-ге вид., перероб. І допов. - К.: Вища шк., 2004.- 167с.
2. Гурська А.І. Англійська мова для студентів-медиків – Львів: Світ, 2003.- 124с.
3. Louise m. Malarkey, Mary Ellen McMorro. Nurse`s Manuel of Laboratory Tests and Diagnostic Procedures. -2<sup>nd</sup> edition.

#### *Додаткова:*

1. Англійська мова для фармацевтів - English for Pharmacists: підручник / за ред. Доц. Л.Я. Аврахової. -К.: Медицина, 2009.-368с.
2. Войткевич Н.І., Запоточна Л.І., Рак О.М.- Підручник з англійської мови для студентів фармацевтичних факультетів. – Чернівці. Видавничий дім «Букрек», 2007-232с.
3. Верба Г.В., Верба Л.Г.- Довідник з граматики англійської мови.- К.: «Освіта», 2006.
4. Українсько(російсько)-англійські, англійсько- українські (російські) медичні словники.

#### **Інформаційні ресурси**

MedicineNet – health and medical information: <http://www.medicinenet.com>

#### Поточний та підсумковий контроль

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.  
Усне мовлення, аудіювання, читання, самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок)  
**Підсумковий контроль** проводиться у вигляді заліку у формі усного опитування.

#### Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання

Практичні заняття, самостійна робота студента, індивідуальні заняття, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, когнітивний, метод повної фізичної реакції, ситуативний, комунікативний, тренінговий та метод презентацій, інтерактивний, консультації.

| <p><b>курсу</b></p>                            | <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.<br/>Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.<br/>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsAp (за вибором академічної групи).</p>  |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
|--|---|--|-----|------|----|-----|-----|-----|-------|------|------------------------|----------|------------------------|--|--|--|--|----|----|-------|-----|------|----|---|---|---|----|----|----|----|----|---|-------|-----------------------|------------------------|----------------|---------------|----------|----------|--------------|-------|----------|--------------|-------|----------|--------------|------------|----------|--------------|------------|----------|--------------|--|-----------|-------------|--|----------|
| <p><b>Необхідне обладнання</b></p>             | <p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.<br/><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>  |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
| <p><b>Критерії оцінювання</b></p>              | <p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання,<br/>МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub></b> – теми занять до модульного контролю 1;<br/><b>САП</b> – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100-бальну шкалу;<br/><b>МК</b> - модульний контроль;<br/><b>МО</b> (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;<br/><b>СМО</b> (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;<br/><b>ПМО</b> (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>90-100</b></td> <td>відмінно</td> <td><b>A</b></td> </tr> <tr> <td><b>80-89</b></td> <td>добре</td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>70-79</b></td> <td>добре</td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td><b>60-69</b></td> <td>задовільно</td> <td><b>D</b></td> </tr> <tr> <td><b>51-59</b></td> <td>задовільно</td> <td><b>E</b></td> </tr> <tr> <td><b>35-50</b></td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td><b>FX</b></td> </tr> <tr> <td><b>0-34</b></td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td><b>F</b></td> </tr> </tbody> </table> | Поточне оцінювання,<br>МК та самостійна робота |     |      |    |     |     | СМО | ПМО   | ECTS | За національною шкалою | Модуль 1 |                        |  |  |  |  | T1 | T2 | ...Tn | САП | МК 1 | МО | 4 | 4 | 3 | 73 | 75 | 74 | 74 | 74 | C | добре | За 100-бальною шкалою | За національною шкалою | За шкалою ECTS | <b>90-100</b> | відмінно | <b>A</b> | <b>80-89</b> | добре | <b>B</b> | <b>70-79</b> | добре | <b>C</b> | <b>60-69</b> | задовільно | <b>D</b> | <b>51-59</b> | задовільно | <b>E</b> | <b>35-50</b> | незадовільно з можливістю повторного складання | <b>FX</b> | <b>0-34</b> | незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр | <b>F</b> |
| Поточне оцінювання,<br>МК та самостійна робота |   |  |     |      |    | СМО | ПМО |     |       |      |                        | ECTS     | За національною шкалою |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
| Модуль 1                                       |   |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
| T1   | T2  | ...Tn  | САП | МК 1 | МО |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
| 4  | 4   | 3  | 73  | 75   | 74 | 74  | 74  | C   | добре |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
| За 100-бальною шкалою                          | За національною шкалою  | За шкалою ECTS                                 |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
| <b>90-100</b>                                  | відмінно  | <b>A</b>                                       |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
| <b>80-89</b>                                   | добре   | <b>B</b>                                       |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
| <b>70-79</b>                                   | добре   | <b>C</b>                                       |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
| <b>60-69</b>                                   | задовільно  | <b>D</b>                                       |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
| <b>51-59</b>                                   | задовільно  | <b>E</b>                                       |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
| <b>35-50</b>                                   | незадовільно з можливістю повторного складання  | <b>FX</b>                                      |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
| <b>0-34</b>                                    | незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр  | <b>F</b>                                       |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |
| <p><b>Питання до підсумкового контролю</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біографія студента. Зовнішність. Характер.</li> <li>2. Мій навчальний заклад.</li> <li>3. Робочий день студента</li> <li>4. Фізкультура та спорт. Закони здоров'я.</li> <li>5. Гігієна.</li> <li>6. Дієта. Вітаміни.</li> <li>7. Україна. Екологічна ситуація в Україні.</li> <li>8. Моє рідне місто(село).</li> <li>9. Країна, мова якої вивчається.</li> <li>10. Система медичної освіти в Україні.</li> <li>11. Система медичної освіти в країні, мова якої вивчається.</li> <li>12. Поліклініка. Обстеження пацієнта.</li> <li>13. Лікарня. Перша медична допомога. Предмети догляду.</li> <li>14. Санітарно- епідеміологічна станція.</li> </ol>   |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |               |          |          |              |       |          |              |       |          |              |            |          |              |            |          |              |  |           |             |  |          |



15. Аптека. Анотації до ліків.
16. Анатомічна термінологія. Особливості словотворення.
17. Клітини.
18. Тканини.
19. Кістково- м'язова система.
20. Шкіра.
21. Серцево- судинна система.
22. Кровоносна система.
23. Дихальна система.
24. Травна система.
25. Нервова система.
26. Зір. Слух.
27. Ендокринна система.
28. Сечовидільна система.
29. Репродуктивні системи: жіноча, чоловіча.
30. Я-студент-медик.
31. Моя майбутня професія.
32. Вступ до спеціальності.
33. Лабораторія (санітарно-епідеміологічна станція).
34. Обладнання лабораторії (санітарно-епідеміологічної станції).
35. Правила роботи в лабораторії.
36. Обов'язки лаборанта (помічника санітарного лікаря).
37. Загальний аналіз крові.
38. Загальний аналіз калу, сечі та харкотиння.
39. Хімія ,її розділи. Біохімія.
40. Біохімічні дослідження.
41. Мікробіологічні дослідження.
42. Роль епідеміології у сучасній медицині.
43. Інфекційні захворювання та методи їх профілактики.
44. Санітарія та гігієна. Санітарно- епідеміологічні дослідження.
45. Примітка. Граматичні питання подаються на розгляд викладача відповідно до мови, яка вивчається.

**Опитування**

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу