



Силабус
навчальної дисципліни
«АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна - I MC-21 (1 семестр) Вибіркова - I MC-21 (2 семестр) II MC-21 (3, 4 семестр), III MC-21 (5 семестр)
Група	I MC-21, II MC-21, III MC-21
Мова викладання	Українська і англійська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Соціально-гуманітарних дисциплін
Викладач курсу	Хміляр Ірена Романівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
Контактна інформація викладача	i.khmiliar@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 15 Загальна кількість годин – 450 Модулів – 11 Рік підготовки – 1, 2, 3 Семестр – 1, 2, 3, 4, 5 Практичні заняття – 190 год. Самостійна робота – 260 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Англійська мова» є нормативною/вибірковою дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вміння спілкуватися професійною англійською мовою, використовуючи вузькоспеціальний лексичний матеріал і мовленнєві конструкції. Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексика, граматики і фонетика англійської мови.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної/вибіркової дисципліни «Англійська мова» є формування у студентів вмінь і навичок володіння англійською мовою у повсякденному та професійному спілкуванні в усній та письмовій формах. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:

	- професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності; - базовий медичний вокабуляр; - граматичні структури, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції; - лексичні моделі, що відповідають формальному та неформальному стилям мовлення; - особливості фонетики іноземної мови, інтонація та наголос; - греко-латинські назви органів людського тіла, різних анатомічних утворень, назв захворювань, етіології, патогенезу, клінічних проявів, діагностики, лікування. вміти: — читати і аналізувати оригінальні та адаптовані тексти медичного спрямування з метою одержання новітньої фахової інформації; — складати резюме наукових медичних текстів; — розрізняти терміноелементи греко-латинського походження; — перекладати з англійської мови на українську мову фахову медичну літературу; — робити монологічне повідомлення професійно орієнтованого змісту; — застосовувати комунікативні навички при веденні бесіди; — розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; — перекладати, реферувати та робити анотації літератури рідною та іноземною мовами про сестринську справу; — узагальнювати, систематизувати та аналізувати прочитану інформацію; — спілкуватися професійною медичною мовою; — використовувати академічну мову при написання різних медичних документів.
Програмні результати навчання	Студент повинен засвоїти професійно-орієнтований лексичний матеріал, греко-латинські назви органів людського тіла, різних анатомічних утворень, назв захворювань, етіології, патогенезу, клінічних проявів, діагностики, лікування; граматичні структури, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції. Студент повинен володіти навичками читання професійної медичної літератури, спілкування професійною медичною мовою; повинен вміти використовувати академічну мову при написання різних медичних документів.
Політика курсу	Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем. Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією KOVID-19 виконують всі настанови протиепідемічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики.

Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ I СЕМЕСТР

1. Я – студент вищого медичного навчального закладу. Іменник. Число іменників.
2. Львівська медична академія імені Андрея Крупинського. Іменник. Присвійний відмінок іменників.
3. Вища медична освіта в Україні. Артикль. Неозначений та означений артикль.
4. Вища медична освіта за кордоном. Вживання артикля із власними та географічними назвами.
5. Медичні спеціальності. Числівник.
6. Моя майбутня професія. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
7. Навчання сестер медичних – бакалаврів в Україні. Прикметник: види, функції, порядок у реченні.
8. Навчання сестер медичних – бакалаврів за кордоном. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
9. Робота сестер медичних – бакалаврів в Україні та за кордоном. Основні групи прислівників.
10. *Модульний контроль 1.* Медична освіта. Професія сестри медичної – бакалавра в Україні та за кордоном.
11. Всесвітня організація охорони здоров'я. Займенник. Особові та присвійні займенники.
12. Охорона здоров'я в Україні. Займенник. Питальні, вказівні займенники.
13. Національна служба охорони здоров'я у Великій Британії. Займенник. Вказівні займенники.
14. Поліклініка. Займенник. Неозначені, заперечні займенники.
15. Робота сестри медичної в поліклініці. Прийменники місця.
16. Лікарня. Прийменники часу.
17. Робота сестри медичної – бакалавра в лікарні. Сполучник. Значення та вживання сполучників.
18. Аптека. Сполучники сурядності.
19. Написання рецепту. Сполучники підрядності.
20. *Модульний контроль 2.* Система охорони здоров'я. Заклади охорони здоров'я (ЗОЗ).

II СЕМЕСТР

1. Основні рівні організації тіла людини. Клітина. Дієслово. Відмінювання дієслів to be/ to have.
2. Тканини та їх класифікація. Неозначені часи. Теперішній неозначений час.
3. Тканини, що розвиваються із мезенхіми. Вживання теперішнього неозначеного часу.
4. М'язова та нервова тканини. Минулий неозначений час.
5. Будова тіла людини. Вживання минулого неозначеного часу.
6. Системи людського організму та їх функції. Майбутній неозначений час.
7. *Модульний контроль 3.* Рівні організації та будова тіла людини.
8. Кісткова система. Тривалі часи. Теперішній тривалий час.
9. М'язова система. Минулий тривалий час.
10. Загальна характеристика нервової системи. Майбутній тривалий час.

11. Органи чуття. Вживання *to be going to do smth.*
12. Загальна характеристика серцево-судинної системи. Доконані часи. Теперішній доконаний час.
13. Артеріальна та венозна системи. Минулий доконаний час.
14. Лімфатична та імунна системи. Майбутній доконаний час.
15. *Модульний контроль 4.* Опорно-руховий апарат. Нервова система. Органи чуття. Серцево-судинна, лімфатична та імунна системи.
16. Загальна характеристика дихальної системи. Теперішній доконаний тривалий час.
17. Загальна характеристика травної системи. Минулий доконаний тривалий час.
18. Загальна характеристика сечової системи. Майбутній доконаний тривалий час.
19. Загальна характеристика чоловічої статеві системи. Фразеологічні дієслова.
20. Загальна характеристика жіночої статеві системи. Вагітність. Фразеологічні дієслова.
21. Загальна характеристика ендокринної системи. Техніка перекладу англомовних медичних текстів.
22. *Модульний контроль 5.* Дихальна, травна, сечова, статеві та ендокринна системи.

III СЕМЕСТР

1. Суб'єктивне обстеження пацієнта. Пасивний стан неозначених часів.
2. Об'єктивні методи обстеження пацієнта. Особливості перекладу пасивного стану неозначених часів.
3. Додаткові методи обстеження. Пасивний стан тривалих часів.
4. Історія хвороби пацієнта. Амбулаторна карта. Особливості перекладу пасивного стану тривалих часів.
5. Медичне обладнання та інструментарій. Пасивний стан доконаних часів.
6. Предмети догляду за пацієнтами. Особливості перекладу пасивного стану доконаних часів.
7. *Модульний контроль 6.* Обстеження пацієнта. Предмети догляду.
8. Традиційні методи лікування. Модальні дієслова.
9. Нетрадиційні методи лікування. Особливості вживання модальних дієслів.
10. Здорове харчування та здоровий спосіб життя. Еквіваленти модальних дієслів.
11. Зовнішній та ентеральний способи введення ліків. Узгодження часів.
12. Парентеральне введення ліків. Внутрішньшкірна ін'єкція. Узгодження часів.
13. Підшкірні та внутрішньом'язові ін'єкції. Прямі і непряма мова.
14. Внутрішньовенні ін'єкції. Питання у непрякій мові.
15. Переливання крові. Техніка перекладу професійно-орієнтованих текстів.
16. *Модульний контроль 7.* Методи лікування. Виконання лікарських призначень.

IV СЕМЕСТР

1. Анемії. Геморагічні захворювання Лейкемії. Неособові форми дієслова.
2. Захворювання опорно-рухового апарату та м'язової тканини. Інфінітив. Значення та вживання форм інфінітива.
3. Захворювання нервової системи. Об'єктний інфінітивний комплекс.
4. Захворювання органів чуття: зору, слуху та рівноваги. Суб'єктний інфінітивний комплекс.
5. Захворювання шкіри. Герундій.
6. Захворювання серцево-судинної систем. Вживання герундія.
7. Захворювання лімфатичної та імунної системи. Комплекси з герундієм.
8. ВІЛ-інфекція. СНІД. Значення дієслів після герундія та інфінітива.
9. *Модульний контроль 8.* Захворювання органів та систем людського організму
10. Захворювання органів дихальної системи. Значення та вживання форм дієприкметника.
11. Захворювання травної системи. Об'єктний дієприкметниковий комплекс.
12. Захворювання сечової системи. Суб'єктний дієприкметниковий комплекс.
13. Захворювання ендокринної систем. Незалежний дієприкметниковий комплекс.
14. Захворювання репродуктивної чоловічої статеві системи. Умовні підрядні речення. Реальна умова.
15. Захворювання репродуктивної жіночої статеві системи. Нереальна умова в теперішньому часі.
16. Онкологія. Пухлини. Нереальна умова в минулому часі.
17. Злоякісні пухлини. Рак. Конструкція *I wish* в реченнях.

18. Алергічні захворювання. Subjunctive I.
19. Догляд за дітьми. Інверсія.
20. Догляд за людьми похилого віку та онкохворими. Вживання *like i as* для порівняння.
21. **Модульний контроль 9.** Захворювання органів та систем людського організму. Пухлини. Алергози. Догляд за пацієнтами.

V СЕМЕСТР

1. Робота сестри медичної – бакалавра в кардіологічному відділенні. Типи речень.
2. Робота сестри медичної – бакалавра у пульмонологічному відділенні. Прості речення: поширені і непоширені.
3. Робота сестри медичної – бакалавра у нефрологічному відділенні. Складнопідрядні речення.
4. Робота сестри медичної – бакалавра в гастроентерологічному відділенні. Складносурядні речення.
5. Робота сестри медичної – бакалавра в неврологічному відділенні. Сполучники підрядності і сполучні слова у складнопідрядному реченні.
6. Робота сестри медичної – бакалавра у спеціалізованих відділеннях хірургічного профілю. Складносурядне речення із підрядним додатковим реченням.
7. Робота сестри медичної – бакалавр у відділенні дитячої хірургії. Складносурядне речення із підрядним означальним реченням.
8. Робота сестри медичної – бакалавра в інфекційній лікарні. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням причини.
9. Робота сестри медичної – бакалавра в психіатричній лікарні. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням часу та умови.
10. **Модульний контроль 10.** Робота сестри медичної – бакалавра у відділеннях лікарні.
11. Досягнення у галузі медсестринства в Україні. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням цілі і мети.
12. Досягнення у галузі медсестринства за кордоном. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням результату.
13. Наукові експерименти в медсестринстві. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням поступки.
14. Реформування медсестринства в Україні. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням способу дії.
15. Обмін досвідом у сфері медсестринства. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням порівняння.
16. **Модульний контроль 11.** Інновації в медсестринстві.

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

I СЕМЕСТР

1. Перші освітні медичні заклади в Україні.
2. Відомі українські медики-науковці.
3. Медична освіта в США.
4. Особливості підготовки медичних працівників у Великій Британії та США.
5. Історія медсестринства.
6. Флоренс Нейтінгейл.
7. Розвиток медсестринства в Україні та за кордоном.
8. **Підготовка до модульного контролю 1.**
9. Основні напрями діяльності ВООЗ.
10. Досягнення ВООЗ у боротьбі з найбільш небезпечними епідемічними хворобами.
11. Заклади системи охорони здоров'я.
12. Система охорони здоров'я у США.
13. Робочий день сестри медичної в поліклініці.
14. Обов'язки сестри медичної – бакалавра в лікарні.
15. Характеристика сучасних лікарських препаратів.
16. **Підготовка до модульного контролю 2.**

II СЕМЕСТР

1. Зробити презентацію про види клітин.
2. Зробити презентацію про види тканин.
3. Площини людського організму.
4. **Підготовка до модульного контролю 3.**
5. Особливості формування скелету.
6. Структура голови.
7. Структура верхніх та нижніх кінцівок.
8. Особливості формування м'язів.
9. Значення органів чуття для життєдіяльності організму.
10. Покази для переливання крові.
11. **Підготовка до модульного контролю 4.**
12. Перша допомога при зупинці дихання.
13. Перша допомога при отруєннях.
14. Вікові особливості чоловічої репродуктивної системи.
15. Вікові особливості жіночої репродуктивної системи.
16. **Підготовка до модульного контролю 5**

III СЕМЕСТР

1. Сучасний рентген кабінет. Ультразвукова діагностика.
2. Дезінфекція та стерилізація предметів догляду за пацієнтами.
3. Магнітно-резонансна томографія.
4. Написати історію хвороби стаціонарного хворого.
5. Скласти діалог «На прийомі у лікаря».
6. **Підготовка до модульного контролю 6.**
7. Альтернативні методи лікування.
8. Засоби та методи покращення імунітету.
9. Характеристика сучасних лікарських препаратів.
10. Хоспіс.
11. **Підготовка до модульного контролю 7.**

IV СЕМЕСТР

1. Профілактика та лікування захворювань системи крові.
2. Профілактика та лікування захворювань опорно-рухового апарату.
3. Профілактика та лікування захворювань нервової системи.
4. Профілактика та лікування захворювань шкіри.
5. Профілактика та лікування захворювань імунної системи.
6. Профілактика та лікування захворювань серцево-судинної системи.
7. ВІЛ-інфекція у новонароджених.
8. **Підготовка до модульного контролю 8.**
9. Профілактика захворювань дихальної системи.
10. Методи лікування захворювань сечової системи.
11. Безпліддя.
12. Класифікація та лікування доброякісних пухлин.
13. Лікування пацієнтів із злоякісними пухлинами.
14. Стадії раку.
15. Паліативний догляд.
16. **Підготовка до модульного контролю 9.**

V СЕМЕСТР

1. Обов'язки сестри медичної – бакалавра у кардіологічному відділенні.
2. Обов'язки сестри медичної – бакалавра у пульмонологічному відділенні.
3. Обов'язки сестри медичної – бакалавра у нефрологічному відділенні.
4. Обов'язки сестри медичної – бакалавра у гастроентерологічному відділенні.
5. Обов'язки сестри медичної – бакалавра у неврологічному відділенні.

6. Догляд за пацієнтами у спеціалізованих відділеннях хірургічного профілю.
7. Обов'язки сестри медичної – бакалавра в інфекційній лікарні.
8. Гігієнічні умови праці медичного персоналу.
9. Профілактика розумових розладів.
10. **Підготовка до модульного контролю 10.**
11. Удосконалення підготовки сестер медичних в Україні.
12. Удосконалення підготовки сестер медичних за кордоном.
13. Етика сестри медичної.
14. Біоетика медико-біологічних експериментів.
15. Роль сестринської справи у світі.
16. **Підготовка до модульного контролю 11.**

**Література для
вивчення
дисципліни**

1. Allum V., McGarr P. Cambridge English for Nursing / Virginia Allum, Patricia McGarr. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 112p.
2. Antonio M. Gotto, Jr. The Cornell Illustrated Encyclopaedia of Health. – Life-line Press – Washington, D. C. – 2002.
3. Barbara Janson Cohen. Medical Terminology. An Illustrated Guide. J.B. Lippincott Company. – 1998.
4. Basics of Medical Terminology. Latin and Greek Origins// Textbook for 1st year Students of Medicine. [Internet Resource] /Laszlo Repas. – 2013: <http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/4latineng.pdf>
5. Chabner David-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. – W. B. Saunders Company, 2009. – 241 p.
6. Chabner David-Ellen. The Language of Medicine / David-Ellen Chamber.- 5th ed. – Philadelphia: W.B. Saunders Company, 2004. – P.28-67.
7. Davidson's Principles & Practice of Medicine. – Churchill livingstone, 2006. – 1392 p.
8. George A. Wistreich. Medical Terminology in Action. – Wm. C. Brown Publishers. – Dubuque. – 1998.
9. Glendinning E., Howard R. Professional English in Use. Medicine / Eric H. Glendinning, Ron Howard. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 176p.
10. Glendinning E., Howard R. Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2007. – 173 p.
11. Grille T. Oxford English for Careers. Nursing / Tony Grice. - Oxford: Oxford University Press, 2009. – 128p.
12. Idiomatic Expressions – Idioms about Parts of the Body. [Internet Resource] /Vocabulary Idioms. – Access to resource: https://www.myenglishpages.com/site_php_files/vocabulary-lesson-idioms-categories.
13. Idioms with Parts of Body – English. [Internet Resource] /To Learn English. – Access to resource: <https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-104428.php>
14. Isayeva O. S., Shumylo M.Yu, Avrahova L.Ya, Palamarenko I.O, Khmilyar I.R. English Medical Competence. Textbook – Kyiv: Book Plus, 2019. – 360p.
15. Long Maxime. The Family Encyclopedia of Medicine and Health/ Dr. Maxime Long. – London: Robinson Publishing Ltd., 2001. – 949p.
16. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English idioms in Use. Cambridge University Press. – 2003.
17. Medical Dictionary / [ed. A. Martin]. - 4th ed. – Oxford: Oxford University Press, 1999. – 720p.
18. Medical Dictionary of Medical Terms and Definitions. [Internet Resource]. – Access to resource: https://www.emedicinehealth.com/medical-dictionary-definitions/article_em.htm
19. Miller B., Keane C. Encyclopedia and Dictionary of Medicine, Nursing and

	Allied health/ Benjamin F. Miller, Claire Brackman Keane. – 7th ed.- Philadelphia: Saunders, 2007. – 2253p. 20. Misztal Mariusz. Tests in English. Thematic Vocabulary. – Wydawnictwa Szkolne i Pegagogiczne. – Warszawa. – 1996. – Oxford University Press. 1996. Second edition. 21. Oxford Advanced Learner's Dictionary. – Oxford University Press. – 2005. 22. Pohl Alison. Test Your Professional English. Medical. – Penguin English. – 2002. 23. Thomson, A. J. & Martinet, A. V. A Practical English Grammar. Combined Exercises. – Oxford: O.U.P., 1998. – 216 p. 24. Tortora G. J., Nielsen M. Principles of Human Anatomy. – John Wiley and Sons, 2009. – P. 821-860. 25. U.S. National Institutes of Health, National Cancer Institute Last Editorial Review: 10/15/2009 26. Urdang L. The Bantam Medical Dictionary. – Bantam Books, 2009. – 628 p. 27. Van De Graaff Kent M., Fox Stuart I. Concepts of Human Anatomy and Physiology/ Kent M. Van De Graaff, Stuart Ira Fox. – Chicago: Wm. C. Brown Publishers, 2007. – P. 14-20. 28. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran. Career Paths. Medical. Express Publishing 29. Walker R. Human Body. KingishrPublications, 2006– P.54-55. 30. Webser's New World Medical Dictionary. – Wiley Publishing, 2008.– 480 p. 31. Аврахова Л.Я., Паламаренко І.О. Яхно Т.В. та ін. Gammar in Medicine.– Київ, Фарм Арт, 2004.– 180с. 32. Аврахова Л.Я. Англійська мова для студентів-медиків //Київ:ЗАТ Атлант ЮЕМСі.,2005.– 329с. 33. Аврахова ЛЯ, Паламаренко І.О. Старченко М.В.Англо-український медичний словник //Київ: Книга плюс, 2010–312с. 34. Англо-український медичний словник Дорланда.– Львів, Наутілус.– 2т.– 2013. 35. Українсько-англійський ілюстрований медичний словник Дорланда. (Переклад 30-го, американського видання). – У двох томах. – Львів: Наутілус. – 2007.– 2272с.
Поточний та підсумковий контроль	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки у формі усного та письмового опитування: читання, переклад, говоріння, виконання граматичних та лексичних вправ, тестів.. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку наприкінці I, II, III, IV семестрів, який складається з двох чи трьох модульних оцінок, які включають дві частини – письмову та усну. Письмова частина проводиться у формі комбінованого тесту, який включає наступні різновиди роботи: лексичні завдання, граматичні завдання, переклад. Усна частина проводиться у формі бесіди за вивченими темами. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену наприкінці V семестру, який складається з двох частин – письмової та усної. Письмова частина проводиться у формі комбінованого тесту, який включає наступні різновиди роботи: лексичні завдання, граматичні завдання, переклад. Усна частина проводиться у формі бесіди за вивченими темами.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Семінарські заняття ведуться за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet.(за вибором академічної групи)

Необхідне обладнання	У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom. У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.																																																																					
Критерії оцінювання	<table><tr><th colspan="10">Схема нарахування та розподіл балів</th></tr><tr><th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th><th rowspan="3">СМО</th><th rowspan="3">ПМО</th><th rowspan="3">ECTS</th><th rowspan="3">За національною шкалою</th></tr><tr><th colspan="6">Модуль 1</th></tr><tr><th>T1</th><th>T2</th><th>...Tn</th><th>САП</th><th>МК 1</th><th>МО</th></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>73</td><td>75</td><td>74</td><td>74</td><td>74</td><td>C</td><td>добре</td></tr></table> T1 – Tn – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100-бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS. <table><tr><th colspan="3">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</th></tr><tr><th>За 100-бальною шкалою</th><th>За національною шкалою</th><th>За шкалою ECTS</th></tr><tr><td>90-100</td><td>відмінно</td><td>A</td></tr><tr><td>80-89</td><td>добре</td><td>B</td></tr><tr><td>70-79</td><td>добре</td><td>C</td></tr><tr><td>60-69</td><td>задовільно</td><td>D</td></tr><tr><td>51-59</td><td>задовільно</td><td>E</td></tr><tr><td>35-50</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>FX</td></tr><tr><td>0-34</td><td>незадовільно з обов’язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td><td>F</td></tr></table>	Схема нарахування та розподіл балів										Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	Шкала оцінювання: національна та ЄКТС			За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов’язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Схема нарахування та розподіл балів																																																																						
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою																																																													
Модуль 1																																																																						
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																																	
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																													
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС																																																																						
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																																				
90-100	відмінно	A																																																																				
80-89	добре	B																																																																				
70-79	добре	C																																																																				
60-69	задовільно	D																																																																				
51-59	задовільно	E																																																																				
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																																				
0-34	незадовільно з обов’язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																																				
Питання до підсумкового контролю	1.Львівська медична академія імені Андрея Крупинського. 2. Вища медична освіта в Україні та за кордоном. 3. Медичні спеціальності. Моя майбутня професія. 4. Навчання сестер медичних – бакалаврів в Україні та за кордоном. 5. Всесвітня організація охорони здоров’я. 6. Охорона здоров’я в Україні. Займенник та за кордоном. 7. Заклади охорони здоров’я (ЗОЗ). 8.Основні рівні організації тіла людини: клітина, тканина, система. 9. Будова тіла людини. Кісткова система. 10.Опорно-руховий апарат. 11.Нервова система. 12. Органи чуття. 13. Серцево-судинна, лімфатична та імунна системи. 14. Дихальна, травна, сечова, статева та ендокринна системи. 15. Суб’єктивне обстеження пацієнта. Об’єктивні методи обстеження пацієнта. 16. Історія хвороби пацієнта. Амбулаторна карта. 17. Зовнішній та ентеральний способи введення ліків. 18. Парентеральне введення ліків. Внутрішньошкірна ін’єкція. 19. Підшкірні та внутрішньом’язові ін’єкції. Внутрішньовенні ін’єкції.																																																																					

	20. Захворювання системи крові, опорно-рухового апарату, м'язів. 21. Захворювання нервової системи та органів чуття. 22. Захворювання серцево-судинної, лімфатичної та імунної систем. 23. Захворювання дихальної, травної, сечової, ендокринної, статевих систем. 24. Догляд за дітьми, людьми похилого віку та онкохворими. 25. Робота сестри медичної – бакалавра у відділеннях терапевтичного профілю. 26. Робота сестри медичної – бакалавра у спеціалізованих відділеннях хірургічного профілю. 27. Робота сестри медичної – бакалавра в інфекційній та психіатричній лікарнях. 28. Досягнення у галузі медсестринства в Україні та за кордоном. 29. Реформування медсестринства. 30. Наукові експерименти в медсестринстві. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ТЕМ З ГРАМАТИКИ 1. Іменник. Множина іменників. 2. Артикль. 3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. 4. Прислівник. Прислівники часу і місця. Ступені порівняння прислівників. 5. Займенники. 6. Числівник. 7. Дієслово. Допоміжні дієслова. 8. Група неозначених часів. Активний і пасивний стани. 9. Група тривалих часів. Активний і пасивний стани. 10. Група dokonanih часів. Активний і пасивний стани. 11. Група dokonanih тривалих часів. Активний стан. 12. Модальні дієслова та їх еквіваленти. 13. Неособові форми дієслова: інфінітив, герундій, дієприслівник. 14. Способи дієслова. 15. Сполучники. 16. Узгодження часів. 17. Словотворчі елементи греко-латинського походження.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу