



Силабус
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
німецька мова»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	I MC 13
Мова викладання	Німецька
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
Викладач курсу	Семененко Ольга Ярославівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
Контактна інформація викладача	semenenkoolga777@mail.com. o.semenenko@lma.edu.ua.
Консультації	Он-лайн консультації через ZOOM, у погоджений час.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 7 Загальна кількість годин – 210 Модулів – 4 Рік підготовки – 1-й Семестр – 4 Лекції – 0 Практичні заняття – <u>127</u> год. Самостійна робота – <u>83</u> год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є нормативною зі спеціальності <u>Медсестринство</u> . Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової перед вищої освіти необхідні знання для набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів медичного характеру; реферування та анотування медичної та загальної літератури рідною та іноземними мовами.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є: опанування студентами умінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній і письмовій формах, забезпечення розвитку навичок аналітичного читання, розуміння й

	<p>використання в професійній діяльності іншомовних джерел з медичної тематики, анотації, тез іноземною мовою тощо.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>лексичну компетенцію</i> (професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності); – <i>граматичну компетенцію</i> (основні граматичні структури мови, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції). – грецькі та латинські терміноелементи, які входять до складу більшості анатомічних термінів; – професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типовій ситуації; – розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; – здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; – <i>фонетичну компетенцію</i> (особливості фонетики іноземної мови, інтонацію та наголос); – загальний зміст теми; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіти професійно – орієнтованою лексиною; – здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях(у монологічній та діалогічній формах); – застосовувати комунікативні навички при веденні бесіди; – сприймати та адекватно реагувати на звернене мовлення; – користуватись усним монологічним мовленням у межах побутової та фахової тематики, використовуючи правильні граматичні структурні конструкції; – розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; – здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання; – передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції; - здійснювати пошук необхідної наукової інформації та розуміти зміст прочитаного з подальшою передачею інформації рідною та іноземною мовами; – реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, фіксувати й передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати його, робити висновки та висловлювати свої пропозиції.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота студента, індивідуальні заняття, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, когнітивний, метод повної фізичної реакції, ситуативний, комунікативний, тренінговий та метод презентацій, інтерактивний, консультації.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента</p>

є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої (фахової перед вищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією KOVID-19 виконують всі настанови протиепідемічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ І СЕМЕСТР

1. Я - студент вищого медичного навчального закладу.

Грамматика: Артикль (означений, неозначений).

2. Іноземна мова та її значення в суспільстві.

Грамматика: Відмінки.

3. Медична освіта за кордоном.

Грамматика: Вживання артикля.

4. Медична освіта в Україні.

Грамматика: Іменник.

5. Моя медична академія.

Грамматика: Відмінювання іменників.

6. Медичне обслуговування за кордоном.

Грамматика: Множина іменників.

7. Медичне обслуговування в Україні.

Грамматика: Особливості відмінювання іменників.

8. Моя майбутня професія.

Грамматика: Просте речення. Порядок слів у реченні.

9. Здоровий спосіб життя.

Грамматика: Рамкова конструкція. Питальне речення.

10. Здорове харчування.

Грамматика: Дієслово. Синтаксичні та семантичні функції дієслова.

11. Видатні вчені-медики.

Грамматика: Класифікація дієслів (слабкі, сильні)

12. У лікарні.

Грамматика: Простий теперішній час Präsens.

13. У поліклініці.

Грамматика: Модальні дієслова.

14. В аптеці.

Грамматика: Неозначена форма дієслова Infinitiv.

15. Рецепт. Оформлення рецепта.

Грамматика: Das Partizip. Дієприкметник.

16. Модульний контроль 1. Академічна та професійно-ситуативна комунікація.

II СЕМЕСТР

1. Медицина як наука.

Грамматика: Das Präteritum. Будова та вживання минулого часу Präteritum.

2. Прийом у лікарню. Заповнення історії хвороби.

Грамматика: Вживання сильних дієслів в минулому часі Präteritum.

3. Опис загальної симптоматики пацієнта та догляд за ним.

Грамматика: Будова та вживання минулого часу Perfekt.

4. Предмети догляду за хворими.

Грамматика: Будова та вживання минулого часу Plusquamperfekt.

5. Тибетська медицина.

Грамматика: Будова та вживання майбутнього часу Futur.

6. Гіппократ-батько медицини.

Грамматика: Пасивна форма дієслова.

7. Історія медицини в Україні.

Грамматика: Наказова форма дієслова.

8. Видатні українські вчені-медики.

Грамматика: Умовний спосіб дієслова.

9. Переломи. Надання першої медичної допомоги при переломах.

Грамматика: Прикметник.

10. Опіки. Надання першої медичної допомоги при опіках.

Грамматика: Ступені порівняння прикметників.

11. Забої та шоківі стани. Надання першої медичної допомоги при них.

Грамматика: Займенник.

12. Людське тіло та його структура.

Грамматика: Займенник.

13. Анатомічна термінологія. Особливості словотворення.

Грамматика: Прийменник.

14. Клітин та тканини.

Грамматика: Керування прийменників.

15. Покривна та м'язова системи.

Грамматика: Керування прийменників.

16. Серцево-судинна система.

Грамматика: Числівник.

17. Модульний контроль 2. Медицина як наука. Основи медсестринства.

III СЕМЕСТР

1. Дихальна система.

Грамматика: Числівник.

2. Травна система.

Грамматика: Числівник.

3. Нервова система.

Грамматика: Головні члени речення.

4. Ендокринна система.

Грамматика: Додаткові члени речення.

5. Сечова система.

Грамматика: Спонукальні речення.

6. Статева система. Жіноча статевна система.

Грамматика: Особові та безособові речення.

7. Статева система. Чоловіча статевна система.

Грамматика: Заперечення.

8. Професія медичної сестри.

Грамматика: Складнопідрядні речення.

9. Обов'язки медичної сестри.

Грамматика: Будова складнопідрядних речень. Порядок слів у підрядних реченнях.

10. Медсестринство в кардіології.

Граматика: Додаткові підрядні речення.

11. Обов'язки сестри медичної в кардіологічному відділенні.

Граматика: Підметові та означальні речення. Підрядні речення причини, мети.

12. Медсестринство в хірургії.

Граматика: Підрядні речення умови.

13. Обов'язки сестри медичної в хірургічному відділенні.

Граматика: Порівняльні та умовні підрядні речення.

14. Медсестринство в гастроентерології.

Граматика: Неозначена форма дієслова.

15. Обов'язки сестри медичної в гастроентерологічному відділенні.

Граматика: Вживання Інфінітивів з часткою „zu“ і без частки „zu“.

16. **Модульний контроль 3. Системи людського організму. Вступ до спеціальності. Професія сестри медичної.**

IV СЕМЕСТР

1. Робота сестри медичної в дерматовенерологічному відділенні.

Граматика: Інфінітивні групи.

2. Робота сестри медичної в інфекційному відділенні.

Граматика: Дієприкметникові групи.

3. Правила особистої гігієни сестри медичної та пацієнта.

Граматика: Поширене означення.

4. Медсестринство в офтальмології.

Граматика: Умовні додаткові речення.

5. Робота сестри медичної в офтальмологічному відділенні.

Граматика: Значення модальних дієслів.

6. Медсестринство в онкології.

Граматика: Пасивна форма дієслова.

7. Робота сестри медичної в онкологічному відділенні.

Граматика: Пасивний стан з модальним дієсловом.

8. Медсестринство в неврології.

Граматика: Умовний спосіб дієслова.

9. Робота сестри медичної в неврологічному відділенні.

Граматика: Основні форми сильних і неправильних дієслів.

10. Медсестринство в психіатрії.

Граматика: Пряма і непряма мова.

11. Медсестринство в гінекології та акушерстві.

Граматика: Утворення іменників за допомогою префіксів та суфіксів.

12. Робота сестри медичної в гінекологічному відділенні.

Граматика: Словотворчі елементи термінів греко-латинського походження.

13. Здоров'я матері та дитини.

Граматика: Техніка перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

14. Етика сестри медичної.

Граматика: Техніка перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

15. **Модульний контроль 4. Робота сестри медичної у відділеннях лікарні.**

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

I СЕМЕСТР

1. Іноземна мова – мова міжнародного спілкування (підготувати план розповіді).

2. Подорожі (підготувати діалог).

3. Написання автобіографії.

4. Я – студент Львівської медичної академії. Моя академія. (підготувати розповідь).

5. Медична освіта за кордоном (підготувати реферат).

6. Дієта та здоровий спосіб життя (активний словник, переклад оригінального медичного тексту).

7. Відділення лікарні (активний словник, переказ або тези доповіді).

8. Ліки та їхня класифікація (підготувати фармацевтичну термінологію).

II СЕМЕСТР

1. Види болю (активний словник до теми, скласти доповіді або повідомлення). Самостійний переклад оригінального медичного тексту.
2. Медичний інструментарій (знати активний словник).
3. Стародавня медицина (підготувати план доповіді).
4. Самостійний переклад оригінального медичного тексту про історію медицини в Україні.
5. Класифікація переломів. (скласти доповіді або повідомлення до теми).
6. Класифікація опіків. (скласти план переказу)
7. Захворювання м'язової системи (самостійний переклад тексту).
8. Склад крові та її функції (підготувати доповідь).

III СЕМЕСТР

1. Захворювання ендокринної системи (активний словник, тези до тексту або презентація).
2. Верхні та нижні дихальні шляхи (підготувати опис за анатомічним малюнком).
3. Розлади органів травного каналу (підготувати презентацію).
4. Медичне обстеження у різних відділеннях лікарні.
(активний словник, складання резюме).
5. Догляд за пацієнтом у післяопераційний період (написання резюме).
6. Особливості догляду за пацієнтом кардіологічного відділення (тези доповіді).

IV СЕМЕСТР

1. Корекція вад зору (переказ або тези до тексту).
2. Пандемія (підготувати презентацію).
3. Доброякісні та злоякісні пухлини. Рак (активний словник, презентація).
4. Догляд за пацієнтом у післяопераційний період (написання резюме).
5. Септика та антисептика (самостійний переклад оригінального медичного тексту).
6. Інструкція проведення діалізу (підготувати план доповіді).

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова):

1. В.А. Кондратьева; Л.Н. Григорьева; Г.В. Терновская “Немецкий язык для студентов-медиков». Москва. Высшая школа 2007-399 ст.
2. Іноземна мова (німецька). Програма для вищих медичних навчальних закладів I –III рівнів акредитації за спеціальність 5.12010102 «Сестринська справа». Київ 2011
3. В.Н. Настаченко; Г.А. Гриньов, “Німецька мова. Навчальний посібник для студентів медичних навчальних закладів”. Київ “Знання” 2003-256 ст.
4. Л.М. Паранский, “Пособие по немецкому языку для медицинских училищ”. Москва. “Высшая школа” 1995-176 ст.
5. M.G. Arsenjewa; E.W. Gansilewitsch; R.A. Tereschenkowe „Grammatik der deutschen Sprache“. Verlag für fremdsprachige Literatur. Moskau 1960-435 s.
6. Evelyn Detterbeck; Monika Serexhe; Inga Koch „Grammatik Deutsch leicht gemacht“. Reinhold Zellner Buch und Zeit Verlagsgesellschaft. Köln. 1987. 93s.
7. 1.2007 Knauer Ratgeber Verlag. Ein Unternehmen der Droemerschens Verlagsanstalt Th. Knauer Nchf. GmbH Co. KG; München - Dr. Med. Arne Schäffler (HRSG.) Gesundheit heute. Krankheit-Diagnose-Therapie. Das Handbuch für Schulmedizin, Naturheilkunde und Selbsthilfe. 331. 2011
8. Dr. Susan Lipscombe Anita Kerwin-Nye Dr. Trevor Rees Ellen Dupont. Das grosse Gesundheits Buch. Köln. ст. 268-269 Duden . Verlag DVS. „Die neue deutsche Rechtschreibung – kurz gefasst“. 2013
9. Klinisches Wörterbuch mit klinischen Syndromen von Professor Doktor med. Dr. Phil. W. Pschyrembel Gegründet von Otto Dornblüth ,252, durchgesehene und verbesserte Aflage mit 2293 Abbildungen im Text, W de G 1975-1350 s. Walter de Gruyter, Berlin. New York.
10. Felix Anschütz; Manfred Bergener; Gustav Heinz Engelhardt „Familienratgeber-Gesundheit“ Köln. 2001. 512 s.
11. Harrison's Innere Medizin 13. Aflage Deutsche Ausgabe, Herausgegeben von

	<p>Kurt J.G.Schmailzl 12. OMR Dr. Dorf Künzel Facharzt für Innere Medizin „Der menschliche Organismus gesund und krank“. 13. Illustration von Gerd Obnesorge VEB Verlag und Gesundheit, Berlin, 1986.</p> <p><i>Додаткова:</i> 14. С.Н.Бондарь “Учебник немецкого языка для медицинских вузов”.Москва.”Высшая школа” 1997-350ст. 15. Л.К.Ицигсон „Sprechen Sie Deutsch, Herr Doktor?“ 1979 16. Alexsadner G. und Merian E. „Medizinisches Fachwörterbuch „. Medizin. Leipzig 1991. 17. Mc Gran – Hill Bleckwell Wissenschaftsverlag, Berlin – Wien 18. Д.К.Кондратьев FachdeutschMedizin (Немецкий язык для студентов-медиков), Гродно ГрГМУ 2008 19. В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. Немецкий язык для студентов-медиков. «ГЭОТАР-МЕД» 2002</p> <p style="text-align: center;">ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ</p> 1. http://www.medizin.de 2. http://sprechstunde.gesundheit.spiegel.de																																
Поточний та підсумковий контроль	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов’язковим виставленням оцінки. Оцінювання проводиться відповідно до кожної теми заняття (граматичний і лексичний матеріал). Підсумковий контроль: диференційований. залік, проводиться у вигляді підсумкового модульного контролю (усне опитування та виконання тестових завдань).</p>																																
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Під час навчального процесу використовуються презентації, екскурсії, дискусії, індивідуальні дослідження. У дистанційному режимі використовується віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom. Практичні заняття проводяться за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем здійснюється в соціальних мережах Viber, Classroom. WhatsAp (за вибором академічної групи)</p>																																
Необхідне обладнання	<p>Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища Viber, MOODLE, або GoogleClassroom. У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100-бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни</p>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																				
Модуль 1																																	
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																												
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																								

за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
0-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

Лексичні теми:

- 1.Я-студент вищого медичного навчального закладу.
- 2.Іноземна мова та її значення в суспільстві.
- 3.Медична освіта за кордоном.
- 4.Медична освіта в Україні.
- 5.Моя медична академія.
- 6.Медичне обслуговування за кордоном.
- 7.Медичне обслуговування в Україні.
- 8.Моя майбутня професія.
- 9.Здоровий спосіб життя.
- 10.Здорове харчування.
- 11.Видатні вчені-медики.
- 12.У лікарні.
- 13.У поліклініці.
- 14.В аптеці.
- 15.Рецепт. Оформлення рецепта.
- 16.Медицина як наука.
- 17.Прийом у лікарню. Заповнення історії хвороби.
- 18.Опис загальної симптоматики пацієнта та догляд за ним.
- 19.Предмети догляду за хворими.
- 20.Тибетська медицина.
- 21.Гіппократ-батько медицини.
- 22.Історія медицини в Україні.
- 23.Видатні українські вчені-медики.
- 24.Переломи. Надання першої медичної допомоги при переломах.
- 25.Опіки. Надання першої медичної допомоги при опіках.
- 26.Забої та шоківі стани. Надання першої медичної допомоги при них.
- 27.Людське тіло та його структура.
- 28.Анатомічна термінологія. Особливості словотворення.
- 29.Клітин та тканини.
- 30.Покривна та м'язова системи.
- 31.Серцево-судинна система.
- 32.Дихальна система.
- 33.Система травлення.
- 34.Нервова система.
- 35.Ендокринна система.
- 36.Сечова система.
- 37.Статева система. Жіноча статевая система.
- 38.Статева система. Чоловіча статевая система.
- 39.Професія сестри медичної.
- 40.Обов'язки сестри медичної.
- 41.Медсестринство в кардіології.
- 42.Обов'язки сестри медичної в кардіологічному відділенні.
- 43.Медсестринство в хірургії.

- 44.Обов'язки сестри медичної в хірургічному відділенні.
- 45.Медсестринство в гастроентерології.
- 46.Обов'язки сестри медичної в гастроентерологічному відділенні.
- 47.Робота сестри медичної в дерматовенерологічному відділенні.
- 48.Робота сестри медичної в інфекційному відділенні.
- 49.Правила особистої гігієни сестри медичної та пацієнта.
- 50.Медсестринство в офтальмології.
- 51.Робота і сестри медичної в офтальмологічному відділенні.
- 52.Медсестринство в онкології.
- 53.Робота сестри медичної в онкологічному відділенні.
- 54.Медсестринство в неврології.
- 55.Робота сестри медичної в неврологічному відділенні.
- 56.Медсестринство в психіатрії.
- 57.Медсестринство в гінекології та акушерстві.
- 58.Робота сестри медичної в гінекологічному відділенні.
- 59.Здоров'я матері та дитини.

Граматичні теми:

1. Артикль.
2. Іменник. Рід, число іменників.
3. Словотворчі елементи термінів греко-латинського походження.
4. Займенник.
5. Дієслово. Часові форми дієслова.
6. Модальні дієслова.
7. Наказовий спосіб дієслова.
8. Активний і пасивний стан дієслова.
9. Прикметник. Слабка, сильна відміна прикметників.
10. Ступені порівняння прикметників.
11. Прийменники. Керування прийменників.
12. Числівник.
13. Складносурядне речення.
14. Складнопідрядне речення.
15. Умовний спосіб дієслова.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.