



Силабус
навчальної дисципліни
«АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Освітньо-професійна програма	Лабораторна діагностика
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна – 1-ий семестр Вибіркова – 2, 3, 4-ий семестри
Група	I ЛД-21, II ЛД-21
Мова викладання	Англійська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Соціально-гуманітарних дисциплін
Викладач курсу	Клонцак Оresta Ігорівна – кандидат педагогічних наук
Контактна інформація викладача	o.i.klontsak@lma.edu.ua oklontsak@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 12 Загальна кількість годин – 360 Модулів – 5 Рік підготовки – 1, 2-й Семестр – 1, 2, 3, 4-й Практичні заняття – 143 год. Самостійна робота – 217 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Англійська мова» є нормативною дисципліною з спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування у 1-ому семестрі та вибірковою дисципліною у 2, 3, 4-ому семестрах. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання та вміння для володіння англійською мовою у повсякденному та професійному спілкуванні. Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексика, граматики і фонетика англійської мови.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є формування у студентів вмінь і навичок володіння англійською мовою у повсякденному та професійному спілкуванні в усній та письмовій формах. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати: – професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовує-

	ся в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності; – розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки – професійні терміни й поняття; – греко-латинські назви органів людського тіла, різних анатомічних утворень, захворювань; – граматичні структури, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції; – особливості фонетики іноземної мови, інтонація та наголос; <i>вміти:</i> – застосовувати комунікативні навички при веденні бесіди; – проводити аналітичне опрацювання іншомовних медичних джерел з метою отримання новітньої професійної інформації; – розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб користування; – перекладати з англійської мови на українську мову фахову медичну літературу; – узагальнювати, систематизувати та аналізувати прочитану інформацію.
Програмні результати навчання	Здатність спілкуватися англійською мовою, готувати доповіді професійного спрямування; здатність до ознайомчого читання та аналітичного опрацювання автентичних медичних джерел з метою отримання професійної інформації; реалізація комунікативних намірів на письмі, застосування елементів соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, передача необхідної інформації у письмовій формі, складання плану тексту, рецензування, анування, вміння робити висновки та висловлювати свої пропозиції, виконувати письмові завдання.
Політика курсу	Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами, окрім словників, заборонено. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем. Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідемічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами. Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт. Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій або у будь-який зручний для викладача час. Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу Теми практичних занять

І семестр

1. Я – студент вищого медичного навчального закладу. Іменник. Число іменників.
2. Вищий медичний навчальний заклад, в якому я навчаюся. Іменник. Присвійний відмінок іменників.
3. Вища медична освіта в Україні. Артикль. Неозначений та означений артикль.
4. Вища медична освіта у Великій Британії. Артикль. Вживання артикля.
5. Медичні спеціальності. Вживання артикля із власними та географічними назвами.
6. Моя майбутня професія. Числівник.
7. Всесвітня організація охорони здоров'я. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
8. Охорона здоров'я в Україні. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
9. Національна служба охорони здоров'я у Великій Британії. Основні групи прислівників.
10. Основні рівні організації тіла людини. Займенник. Особові та присвійні займенники.
11. Клітина – основна одиниця живого організму. Займенник. Питальні, означальні, вказівні займенники.
12. Тканини людського тіла. Займенник. Неозначені, заперечні займенники.
13. Будова тіла людини. Прийменник. Прийменники місця та часу.
14. Медичне обстеження. Сполучник. Значення та вживання сполучників.
15. Симптоми і скарги. Сполучники сурядності та підрядності.
16. Модульний контроль 1. Медична освіта. Будова тіла людини.

II семестр

1. Основні системи людського організму та їх функції. Дієслово. Відмінювання дієслів to be/ to have.
2. Дихальна система. Неозначені часи. Теперішній неозначений час.
3. Фізіологія дихання. Вживання теперішнього неозначеного часу.
4. Захворювання дихальних шляхів і легенів. Минулий неозначений час.
5. Травна система. Вживання минулого неозначеного часу.
6. Захворювання травної системи. Майбутній неозначений час.
7. Хімічні перетворення у процесі травлення. Вживання майбутнього неозначеного часу.
8. Серцево-судинна система. Тривалі часи. Теперішній тривалий час.
9. Серце. Тривалі часи. Минулий тривалий час.
10. Захворювання серцево-судинної системи. Тривалі часи. Майбутній тривалий час.
11. Модульний контроль 2. Системи людського організму: дихальна травна, серцево-судинна
12. Імунна система. Доконані часи. Теперішній доконаний час.
13. СНІД. ВІЛ-інфекція. Вживання теперішнього доконаного часу.
14. Алергія. Минулий доконаний час.
15. Ендокринна система. Вживання минулого доконаного часу.
16. Залози внутрішньої секреції. Майбутній доконаний час.
17. Сечова система. Вживання майбутнього доконаного часу.
18. Будова нирки. Пасивний стан. Пасивний стан неозначених часів.
19. Хвороби сечової системи. Пасивний стан тривалих часів.
20. Чоловіча репродуктивна система. Пасивний стан доконаних часів.
21. Жіноча репродуктивна система. Особливості вживання пасивного стану.
22. Хвороби жіночої репродуктивної системи. Техніка перекладу професійно-орієнтованих текстів.
23. Модульний контроль 3. Системи людського організму: імунна, ендокринна, сечова, репродуктивна.

III семестр

1. Органи чуття. Модальні дієслова.
2. Шкіра. Модальні дієслова.
3. Захворювання шкіри. Еквіваленти модальних дієслів.
4. Око. Узгодження часів.
5. Захворювання ока. Узгодження часів.
6. Аптека. Пряма і непряма мова.

7. Фармакологічні групи ліків. Пряма і непряма мова.
8. Написання рецепта. Умовні підрядні речення. Реальна умова.
9. Вітаміни. Умовні підрядні речення. Нереальна умова в теперішньому часі.
10. Раціональне харчування. Умовні підрядні речення. Нереальна умова в минулому часі.
11. Обладнання сучасних лабораторій. Конструкція I wish в теперішньому часі.
12. Види сучасних лабораторій. Конструкція I wish в минулому часі.
13. Професія лаборанта (медицина). Конструкція I wish в майбутньому часі.
14. Лабораторна медицина, її значення у практиці. Subjunctive I.
15. Досягнення у галузі лабораторної медицини в Україні та за кордоном. Техніка перекладу професійно-орієнтованих текстів.
16. Модульний контроль 4. Органи чуття. Фармакологія. Інновації лабораторної медицини.

IV семестр

1. Види лабораторних досліджень. Неособові форми дієслова.
2. Кров. Клінічний аналіз крові. Інфінітив. Значення та вживання форм інфінітива.
3. Захворювання крові. Об'єктний інфінітивний комплекс.
4. Групи крові. Переливання крові. Суб'єктний інфінітивний комплекс.
5. Загальний аналіз харкотиння. Дієприкметник. Значення та вживання форм дієприкметника.
6. Клінічний аналіз сечі. Об'єктний дієприкметниковий комплекс.
7. Лабораторні дослідження при захворюваннях травної системи. Суб'єктний дієприкметниковий комплекс.
8. Клінічні дослідження виділень із статевих органів та іншого біологічного матеріалу. Незалежний дієприкметниковий комплекс.
9. Біохімічні дослідження білкового, ліпідного, вуглеводного обмінів. Герундій.
10. Біохімічні дослідження ферментів. Вживання герундія.
11. Мікробіологічні дослідження. Вживання герундія.
12. Методи мікробіологічних досліджень. Комплекси з герундієм.
13. Мікробіологічні дослідження виділення збудників при інфекційних захворюваннях. Типи речень.
14. Гістологічні дослідження. Гістологічна техніка. Типи підрядних речень.
15. Диференціація різних видів тканин і органів. Словотворчі елементи термінів греко-латинського походження.
16. Санітарно-гігієнічні дослідження. Словотворчі елементи термінів греко-латинського походження.
17. Модульний контроль 5. Лабораторні дослідження.

Теми самостійної роботи

I семестр

1. Перші освітні медичні заклади в Україні.
2. Медична освіта в США.
3. Особливості підготовки медичних працівників у Великій Британії та США.
4. Основні напрями діяльності ВООЗ.
5. Досягнення ВООЗ у боротьбі з найбільш небезпечними епідемічними хворобами.
6. Заклади системи охорони здоров'я.
7. Система охорони здоров'я у США.
8. Будова клітини.
9. Функції тканин людського організму.
10. Структура голови.
11. Структура скелету тулуба.
12. Структура верхніх та нижніх кінцівок.
13. Процедура медичного обстеження.
14. Заповнення історії хвороби.
15. Підготовка до модульного контролю 1.

II семестр

1. Системи органів тіла людини.
2. Профілактика захворювань дихальних шляхів і легенів.

3. Шлунок.
4. Печінка.
5. Гастрит.
6. Кола кровообігу.
7. Інфаркт міокарда.
8. Підготовка до модульного контролю 2.
9. Синдром хронічної втоми.
10. Гормони. Гормональні розлади.
11. Діабет.
12. Хвороби нирок.
13. Хвороби чоловічої репродуктивної системи.
14. Підготовка до модульного контролю 3.

III семестр

1. Вухо. Будова та захворювання.
2. Дерматити.
3. Дослідження шкіри на паразитарні грибки.
4. Профілактика та лікування захворювань ока.
5. Професія фармацевта.
6. Лікарські рослини.
7. Особливості оформлення рецептів в англomовних країнах.
8. Дієта.
9. Здорове харчування дітей.
10. Сучасні клінічні лабораторії у Великій Британії та США.
11. Обов'язки лаборанта медичного в Україні та закордоном.
12. Персонал клінічних лабораторій закордоном та їх обов'язки.
13. Сучасні технології медичної діагностики.
14. Магнітно-резонансна томографія.
15. Підготовка до модульного контролю 4.

IV семестр

1. Види клінічних лабораторних досліджень.
2. Резус-фактор. Резус-конфлікт.
3. Покази для переливання крові.
4. Анемія.
5. Фізичні властивості харкотиння.
6. Фізичні властивості сечі.
7. Ендоскопічне дослідження шлунково-кишкового тракту.
8. Загальне дослідження спинномозкової рідини.
9. Біохімічний метод дослідження.
10. Мікробіологічні дослідження навколишнього середовища.
11. Розвиток і становлення гістології як науки.
12. Гістологічні методи дослідження.
13. Методи санітарно-гігієнічних досліджень.
14. Дослідження повітря, води, ґрунту.
15. Підготовка до модульного контролю 5.

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова):

1. Glendinning E.H., Howard R. Professional English in Use. Medicine. – Cambridge: CUP, 2007. – 175 p.
2. English for Advanced Medical Students / Англійська мова для студентів-медиків: Підручник / А.І. Гурська, Є.Й. Новосядла, Л.Г. Марченко, Т.П. Назаренко, Р.Д. Камєнєва, Л.О. Червінська . – Львів: Світ, 2003. – 248 с.
3. Medical English Competence. Textbook / O.S. Isayeva, M.Yu. Shumylo, L. Ya. Avrahova, I.O. Palamarenko, I.R. Khmilyar. – K.: "Book-plus", 2018. – 360 p.
4. Англійська мова для студентів-медиків: Навч. посібник / Р.М. Лотовсь-

	ка, Г.І. Гурська, С.М. Сенів. – Київ: Вища школа, 1994. – 271 с. 5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – Київ: Логос Київ, 2011. – 352 с. 6. Янков А.В. Англійська мова для студентів-медиків: Анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія: підручник. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Вища школа: 2010. – 261 с. Додаткова: 1. Allum V., McGarr P. Cambridge English for Nursing. Intermediate. – Cambridge: CUP, 2010. – 120 p. 2. Miller-Keane Encyclopedia and Dictionary of Medicine, Nursing, Allied Health. Seventh Edition. – Philadelphia: Saunders, 2005. – 2272 p. 3. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 1. Student's book. – Oxford University Press, 2009. – 143 p. 4. Англо-український словник: У 2 т. – Близько 120 000 слів / Склав М.І. Балла. – Київ: Освіта, 1996. 5. Болотина А.Ю., Якушева Е.О. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – Москва: Руссо, 2005. 6. Голіцинський Ю.Б. Граматика: зб. вправ / 7-ме вид., виправл. та доповн. – К.: Арії, 2015. – 544 с. 7. Саблук А.Г., Левандовська Л.В. English for medical students – Англійська мова для студентів-медиків: підручник. – Київ: Медицина, 2014. – 576 с. Інтернет джерела: 1. Basics for Medical Terminology. Latin and Greek Origins // Textbook for 1st year Students of Medicine [Internet Resource] / László Répás. – 2013. – Access to resource: http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/4latineng.pdf 2. Medical English Multimedia Course [Internet Resource]. – Access to resource: http://www.englishmed.com/ 3. MedicineNet [Internet Resource]. – Access to resource: http://www.medicinenet.com 4. Medical Dictionary Online [Internet Resource]. – Access to resource: https://www.online-medical-dictionary.org/ 5. Oxford Dictionaries. Online. [Internet Resource]. – Access to resource: http://www.oxforddictionaries.com/
Поточний та підсумковий контроль	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки. Поточний контроль включає усне опитування та/ або письмові завдання відповідно до поточної лексичної та граматичної теми заняття. Письмові завдання можуть охоплювати тести та розгорнуті запитання, граматичні вправи, а також вправи на переклад. Окрім поточного контролю передбачено підсумкові модульні контрольні роботи, що здійснюються у письмовій формі. Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену. На екзамен відводяться лексичні та граматичні теми. Зазвичай екзамен відбувається в усній формі. У екзаменаційному білеті міститься три запитання, два з яких лексичні та одне граматичне. У разі роботи в дистанційному режимі, екзамен відбувається у тестовій формі з використанням віртуального навчального середовища MOODLE або Google Classroom.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Під час освітнього процесу будуть застосовуватися форми та методи навчання: практичні, семінарські заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студента, консультації тощо. У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom. Практичні заняття будуть проводитися за допомогою програми електронної комунікації Zoom.

	Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися за допомогою електронної пошти, а також через Viber.																																																																					
Необхідне обладнання	У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom. У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програми ZOOM (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самотійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.																																																																					
Критерії оцінювання	<table><tr><th colspan="10">Схема нарахування та розподіл балів</th></tr><tr><th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th><th rowspan="3">СМО</th><th rowspan="3">ПМО</th><th rowspan="3">ECTS</th><th rowspan="3">За національною шкалою</th></tr><tr><th colspan="6">Модуль 1</th></tr><tr><th>T1</th><th>T2</th><th>...Tn</th><th>САП</th><th>МК 1</th><th>МО</th></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>73</td><td>75</td><td>74</td><td>74</td><td>74</td><td>C</td><td>добре</td></tr></table> T1 – Tn – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100-бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS. <table><tr><th colspan="3">Шкала оцінювання: національна та ECTS</th></tr><tr><th>За 100-бальною шкалою</th><th>За національною шкалою</th><th>За шкалою ECTS</th></tr><tr><td>90-100</td><td>відмінно</td><td>A</td></tr><tr><td>80-89</td><td>добре</td><td>B</td></tr><tr><td>70-79</td><td>добре</td><td>C</td></tr><tr><td>60-69</td><td>задовільно</td><td>D</td></tr><tr><td>51-59</td><td>задовільно</td><td>E</td></tr><tr><td>35-50</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>FX</td></tr><tr><td>0-34</td><td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td><td>F</td></tr></table>	Схема нарахування та розподіл балів										Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	Шкала оцінювання: національна та ECTS			За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Схема нарахування та розподіл балів																																																																						
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою																																																													
Модуль 1																																																																						
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																																	
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																													
Шкала оцінювання: національна та ECTS																																																																						
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																																				
90-100	відмінно	A																																																																				
80-89	добре	B																																																																				
70-79	добре	C																																																																				
60-69	задовільно	D																																																																				
51-59	задовільно	E																																																																				
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																																				
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																																				
Питання до підсумкового контролю	Перелік лексичних тем - Я – студент вищого медичного навчального закладу. - Вищий медичний навчальний заклад, в якому я навчаюся. - Вища медична освіта в Україні. - Вища медична освіта у Великій Британії. - Медичні спеціальності. - Всесвітня організація охорони здоров'я. - Охорона здоров'я в Україні. - Національна служба охорони здоров'я у Великій Британії. - Клітина – основна одиниця живого організму. - Тканини людського тіла. - Будова тіла людини. - Медичне обстеження. - Симптоми і скарги. - Дихальна система. Захворювання дихальних шляхів і легенів. - Травна система. Захворювання травної системи. - Серцево-судинна система. Захворювання серцево-судинної системи.																																																																					

	17. Імунна система. Захворювання імунної системи. 18. Ендокринна система. Залози внутрішньої секреції. 19. Сечова система. Хвороби сечової системи. 20. Чоловіча та жіноча репродуктивна система. 21. Органи чуття. 22. Шкіра. Захворювання шкіри. 23. Око. Захворювання ока. 24. Аптека. Фармакологічні групи ліків. 25. Вітаміни. 26. Раціональне харчування. 27. Обладнання сучасних лабораторій. 28. Професія лаборанта (медицина). 29. Лабораторна медицина, її значення у практиці. 30. Досягнення у галузі лабораторної медицини в Україні та закордоном. 31. Клінічні дослідження. 32. Біохімічні дослідження. 33. Мікробіологічні дослідження. 34. Гістологічні дослідження. 35. Санітарно-гігієнічні дослідження. <i>Перелік граматичних тем</i> 1. Іменник. Множина іменників. 2. Артикль. 3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. 4. Прислівник. Прислівники часу і місця. Ступені порівняння прислівників. 5. Займенники. 6. Числівник. 7. Сполучники. 8. Дієслово. Допоміжні дієслова. 9. Група неозначених часів. Активний і пасивний стани. 10. Група тривалих часів. Активний і пасивний стани. 11. Група доконаних часів. Активний і пасивний стани. 12. Модальні дієслова та їх еквіваленти. 13. Способи дієслова. 14. Узгодження часів. 15. Словотворчі елементи греко-латинського походження.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано студенту по завершенню курсу.