



**Силабус  
навчальної дисципліни**

**«ІНФЕКТОЛОГІЯ»**  
*найменування дисципліни*

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	223 Медсестринство
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Акушерська справа
<b>Освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Група</b>	I АК-11
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Лабораторної медицини
<b>Викладач курсу</b>	Засанська Галина Михайлівна асистент кафедри 
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:halina.zasanska60@gmail.com">halina.zasanska60@gmail.com</a> E. mail:(корпоративна адреса), повідомити про наявність групи у Viber, Google, Classroom, тощо.
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 Модулів – 3 Рік підготовки – 1-й

	<p>Семестр –1-й Лекції – <u>28 год.</u> Семінари (практичні заняття, лабораторні заняття) – <u>52 год.</u> Самостійна робота – <u>40 год.</u></p>
<p><b>Коротка анотація курсу</b></p>	<p>Дисципліна «<u>Інфектологія</u>» є нормативною дисципліною з спеціальності <u>223 Медсестринство</u>. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для підготовки молодшого бакалавра акушерки.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування знань з інфекційних хвороб, їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, ускладнень, діагностики, особливостей лікування, догляду, обстеження пацієнтів, виконання маніпуляцій, створення належних умов пацієнтам, розробка профілактичних психологічних, соціальних заходів та інших.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Інфектологія» є: формування та засвоєння необхідних теоретичних знань і практичних навичок з підготовки молодшого бакалавра акушерки, яка володіє клінічним мисленням, здатна встановлювати попередній клінічний діагноз, виконувати призначення лікаря, надавати невідкладну допомогу при гострих станах, організувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особливості інфекційних хвороб, фази інфекційного процесу, фактори, що впливають на його перебіг, роль імунітету при інфекційних хворобах;</li> <li>• структуру інфекційної служби, санітарний і протиепідемічний режим інфекційних відділень різного профілю (запобігання нозокоміальній інфекції, зараженню медичного персоналу), правила особистої безпеки медичних працівників;</li> <li>• принципи класифікації інфекційних хвороб;</li> <li>• загальну характеристику різних груп інфекційних хвороб: кишкових, дихальних, кров'яних, зовнішніх покривів (ранових), інфекційних хвороб з множинними механізмами передачі;</li> <li>• основи етіології, епідеміології, патогенезу, клінічні ознаки, ускладнення, діагностику, особливості лікування, догляду за пацієнтами;</li> <li>• вплив інфекційних хвороб на перебіг вагітності, на плід;</li> <li>• особливості перебігу дитячих інфекційних хвороб у дорослого населення;</li> <li>• функції та особливості роботи амбулаторної служби; правила оформлення екстреного повідомлення; принципи диспансерного спостереження за пацієнтами;</li> <li>• покази до госпіталізації, тактику ведення пацієнтів при невідкладних станах, правила виписки реконвалесцентів із стаціонару;</li> <li>• тактику медичного персоналу в разі карантинних інфекцій;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обирати епідеміологічний анамнез, відокремити можливі шляхи та фактори передачі інфекції;</li> <li>• обстежити пацієнта, виявити основні симптоми і синдроми при інфекціях, обґрунтувати попередній клінічний діагноз для своєчасного направлення пацієнта у стаціонар;</li> <li>• провести диференціальну діагностику інфекцій, розпізнати можливі ускладнення, невідкладні стани;</li> <li>• організувати ізоляцію та госпіталізацію інфекційного пацієнта;</li> <li>• проводити забір біологічного матеріалу на бактеріологічне,</li> </ul>

	<p>вірусологічне, імунологічне та інше дослідження і транспортування його в лабораторію;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зберігати, вводити та утилізувати біологічні імунні засоби;</li> <li>• готувати пацієнта до інструментальних обстежень та лабораторних досліджень;</li> <li>• надавати невідкладну допомогу при гострих станах інфекційним пацієнтам;</li> <li>• оцінювати результати лабораторних досліджень, специфічних методів діагностики в залежності від біологічного матеріалу і терміну хвороби при різних інфекціях;</li> <li>• дотримуватись правил виписки реконвалесцента з інфекційного відділення;</li> <li>• скласти план протиепідемічних та профілактичних заходів в осередку інфекції;</li> <li>• дати рекомендації стосовно режиму, дієти, обстеження, диспансерного спостереження в період реконвалесценції пацієнта при інфекційних захворюваннях;</li> <li>• дотримуватися правил протиепідемічного режиму, забезпечувати особисту безпеку під час роботи з пацієнтами та інфікованим матеріалом.</li> </ul>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами <b>компетентностей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>інтегральна:</i> молодший бакалавр здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних і клінічних наук, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог;</li> <li>• <i>загальні:</i> здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу; здатність до планування, організації та управління; навички використання інформаційних та комунікативних технологій; здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні; навички міжособистісної взаємодії; здатність навчатись та навчати; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>• <i>спеціальні (фахові, предметні):</i> використання теоретичних знань та закріплення і вдосконалення практичних умінь, вивчення сучасних аспектів і проблем медицини в акушерській практиці, визначення проблем пацієнтів при різних інфекційних захворюваннях і станах, виконання маніпуляційних втручань, визначення тактики ведення, госпіталізації, ізоляції пацієнтів на найбільш поширені інфекційні хвороби; здійснення диференціальної діагностики, оцінювання результатів специфічних методів обстеження за наявності поєднаної патології – інфекційної та неінфекційної; планування профілактичних та карантинних заходів найбільш поширених та особливо небезпечних хвороб; попередження захворювань, навчання пацієнта, членів його родини з метою відновлення здоров'я населення.</li> </ul>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b> Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх</p>

індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

**Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.** Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією KOVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

**Відвідування занять.** Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

**Політика дедлайну.** Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

**Порядок відпрацювання пропущених занять.** Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

#### ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття про інфекцію та інфекційні хвороби. Методи діагностики. Основні принципи лікування та догляд за пацієнтами	2
2.	Основи профілактики інфекційних хвороб	2
3.	Черевний тиф. Паратифи А і В	2
4.	Шигельоз. Холера	2
5.	Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм	2
6.	Вірусні гепатити	2
7.	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Герпесвірусні інфекції	2
8.	Дифтерія. Менінгококова інфекція	2
9.	Геморагічні гарячки	2
10.	Трансмсивні хвороби, що передаються через укуси кліщів	2
11.	ВІЛ/СНІД – інфекція	2
12.	Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець, лептоспіроз	2
13.	Бруцельоз. Токсоплазмоз. Лістеріоз	2
14.	Сибірка. Чума	2
<b>Разом:</b>		<b>28</b>

#### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Методи обстеження інфекційних хворих. Спостереження за пацієнтами та	4

	принципи лікування	
2.	Черевний тиф. Паратифи А і В.	4
3.	Шигельоз. Холера	4
4.	Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм	4
5.	Вірусні гепатити	4
6.	ГРВІ. Грип. Дифтерія. Менінгококова інфекція	4
7.	<b>Модульний контроль 1.</b> Інфекційні хвороби з фекально-оральним, парентеральним і повітряно-крапельним механізмами передачі	<b>4</b>
8.	Геморагічні гарячки. Епідемічний висипний тиф. Кліщовий енцефаліт. Хвороба Лайма. Малярія	4
9.	ВІЛ/СНІД – інфекція	4
10.	Правець. Сказ. Лептоспіроз	4
11.	Бруцельоз. Токсоплазмоз. Лістеріоз	4
12.	Сибірка. Чума	4
13.	<b>Модульний контроль 2.</b> Інфекційні хвороби з трансмісивним, рановим, інокуляційним та множинним механізмами передачі	<b>4</b>
	<b>Разом:</b>	<b>52</b>

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основні вимоги до облаштування інфекційної лікарні. Профілактика внутрішньо лікарняних інфекцій в акушерських стаціонарах. Індивідуальний захист акушерки під час забору матеріалу від пацієнта для лабораторних досліджень	2
2.	Вплив TORCH-інфекції на перебіг вагітності і плід. Акушерська тактика в разі виявлення у вагітної інфекційного захворювання	2
3.	Поліомієліт. Амебіаз. Ешерихіоз	2
4.	Харчування пацієнта на ботулізм. Роль правил домашнього консервування у профілактиці ботулізму. Санітарно-освітня робота серед населення	2
5.	Профілактика інфікування акушерки при контакті з біологічним матеріалом пацієнтів вірусними гепатитами. Вірусні гепатити В і Е (актуальність в акушерській практиці)	2
6.	SARS-інфекція. Вітряна віспа. Натуральна віспа	2
7.	Кір. Краснуха. Кропив'янка. Скарлатина	2
8.	Кашлюк і паракашлюк. Інфекційний мононуклеоз.	2
9.	Епідемічний паротит. Дифтерія зовнішніх статевих органів у вагітної	2
10.	<b>Підготовка до модульного контролю 1</b>	<b>4</b>
11.	Геморагічні гарячки: аргентинська (АГГ), болівійська (БГГ), омська (ОГГ), Ку-гарячка, Північно-азіатський кліщовий рикетсіоз, кайсанурська лісова хвороба (КХЛ), Чикунгуња	2
12.	Етіологія, епідеміологія, патогенез і тактика акушерки при виявленні пацієнта на хворобу Брілла.	2
13.	Лейшманіози. Туляремія	2
14.	Чинні накази МОЗ України щодо організації медичної допомоги при ВІЛ/СНІД-інфекції. Інструкція з профілактики професійного зараження ВІЛ/СНІД-інфекцією	2
15.	Чинні накази МОЗ України щодо заходів профілактики захворювання людей на сказ, сибірку	2

16.	Комплекс заходів, спрямованих на локалізацію і ліквідацію епідемічного осередку чуми й профілактика захворювань людей	2
17.	Ящур. Сап. Бешиха	2
18.	<b>Підготовка до модульного контролю 2</b>	<b>4</b>
	<b>Разом:</b>	<b>40</b>

**Література для вивчення дисципліни**

**Основна (базова):**

- Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч.посібник – К.:Медицина, 2011.
- Заророжан В.М., Аряев М.Л., ВІЛ-інфекція і СНІД. – К.: Здоров'я, 2011.
- Чорновіл А.В., Грицько Р.Ю. Клінічне медсестринство в інфектології з елементами епідеміології. – К.: Медицина, 2010.
- Шегедин М.Б., Кравців В.В., Барчук С.В. Медсестринство при інфекційних хворобах.– Вінниця: Нова Книга, 2009.
- Назарова І.Б., Самойленко В.Б. Фізіологічне акушерство. – К.: Медицина, 2009.
- Красун Б.А., Грицько Р.Ю., Ворожбит О.Б. та ін. Вірусні гепатити у схемах, таблицях та малюнках. – Львів, 2008.
- Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах / за ред. Тарасюка В.С. – К.: Медицина, 2006.
- Чорновіл А.В., Грицько Р.Ю. Клінічне медсестринство в інфектології з елементами епідеміології. – К.: Здоров'я, 2002.
- Андрейчин М.А., Копча В.С., Епідеміологія – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
- Діагностика, терапія і профілактика інфекційних хвороб в умовах поліклініки / за ред. Андрейчина М.А. – Львів, 1996.
- Інфекційні хвороби/ За ред. Тітова М.Б. – К.: Вища школа, 1995.

**Додаткова:**

- Запорожан В.М., Аряев М.Л., Котова Н.В., Старець О.О., Посохова С.П. Профілактика передачі ВІЛ-інфекції від матері до дитини, діагностика, лікування та соціально-психологічна підтримка людей, які живуть з ВІЛ. – К.: ТОВ «Версо-04», 2010. – 144 с.
- Інфекційні хвороби у загальній праці та сімейній медицині / За ред. М.А. Андрейчин. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2007.
- Мороз В.М., Сергета І.В., Фещук Н.М., Олейнік М.П. Охорона праці в медицині та фармації. – Вінниця: Нова книга, 2005.
- Андрейчин М.А., Копча В.С. Епідеміологія. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
- Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. – К.: Здоров'я, 2001.
- Діагностика, терапія і профілактика інфекційних хвороб в умовах поліклініки/ За ред. Андрейчина. М.А. – Львів, 1996.
- Посібник з діагностики, терапії та профілактики інфекційних хвороб в умовах поліклініки. / За ред. Андрейчина М.А. – К.: Здоров'я, 1994.

**Поточний та підсумковий контроль**

**Поточний контроль** здійснюється на кожному *практичному занятті* з обов'язковим виставленням оцінки:  
*методи контролю:* усний (індивідуальний, індивідуально-фронтальний), письмовий, тестовий;  
*засоби діагностики рівня підготовки студентів:* питання для поточного контролю, тести, ситуаційні задачі, питання для модульного контролю № 1 та № 2, питання до диференційованого заліку, індивідуальні завдання за бажанням студентів у випадку дослідницької роботи з мультимедійним супроводом



	<p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді тестових завдань I, II, та III рівнів (теоретична частина), ситуаційних задач і практичних завдань (практична частина).</p>																																																								
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p><i>Види навчальних занять:</i> лекції, практичні заняття; консультації;  <i>методи навчання:</i> словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, самонавчання, проблемно-орієнтовне навчання, дослідницький;  <i>форми контролю:</i> лекції, презентації, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації тощо.  <i>методи контролю:</i> самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок), залік, випускова атестація тощо.  <i>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</i>  <i>Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</i>  <i>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</i></p>																																																								
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google, Classroom.  <b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub></b> – теми занять до модульного контролю 1;  <b>САП</b> – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  <b>МК</b> модульний контроль;  <b>МО</b> (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  <b>СМО</b> (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  <b>ПМО</b> (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>0-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО											За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	0-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
0-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
<p><b>Питання до підсумкового контролю</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основні питання загальної патології інфекційних хвороб. Сучасне вчення про інфекційні хвороби. Поширення інфекційних хвороб. Зміна</li> </ul>																																																								

структури інфекційної захворюваності.

- Місце інфекційних хвороб у патології людини. Міжнародна класифікація інфекційних хвороб.
- Значення чинника патогенності мікроорганізмів. Значення імунітету та вікової реактивності організму в інфекційному процесі. Значення чинників навколишнього середовища, попередніх і супутніх захворювань, умов харчування, професійних чинників, вітамінної недостатності у виникненні та клінічному перебігу інфекційних хвороб. Вплив TORCH-інфекції на перебіг вагітності та плід. Особливості перебігу дитячих інфекційних хвороб у дорослого населення.
- Періоди гострих інфекційних хвороб, їх значення у діагностиці, лікуванні та епідеміології. Зв'язок хвороби з їх діагностикою, особливостями клінічного перебігу, розвитком ускладнень і лікуванням.
- Клінічні форми інфекційної хвороби. Гострий, підгострий, затяжний і хронічний перебіг інфекційних хвороб. Загострення, рецидив, ускладнення. Повторні захворювання, носійство. Змішані інфекції.
- Методика обстеження інфекційного пацієнта. Значення анамнезу та епідеміологічного анамнезу у діагностиці. Огляд пацієнта за системами. Вивчення окремих провідних симптомокомплексів у перебігу хвороби.
- Лабораторні та інструментальні методи діагностики інфекційних хвороб. Лабораторні методи: специфічні і неспецифічні. Специфічні: бактеріоскопічний, бактеріологічний, серологічний, шкірно-алергічний, вірусологічний. Індивідуальний захист акушерки під час забору матеріалу від пацієнта для лабораторних досліджень.
- Реактивність організму. Імунітет. Сучасний погляд на значення імунітету в запобіганні інфекційним хворобам. Поняття про анафілаксію та алергію. Використання реакцій імунітету для діагностики інфекційних хвороб.
- Лікувально-охоронний режим, його вплив на перебіг інфекційної хвороби та його наслідки.
- Лікування комплексне та індивідуальне, специфічне і неспецифічне. Основні лікарські засоби специфічної дії, характеристика кожної групи лікарських засобів. Неспецифічне лікування, основні групи лікарських засобів. Показання щодо їх призначення.
- Значення догляду за пацієнтами як лікувального чинника, роль середнього медичного персоналу при цьому. Особливості догляду за інфекційними пацієнтами.
- Лікувальне харчування. Режим харчування інфекційних пацієнтів. Значення лікувального харчування.
- Загальні принципи профілактики інфекційних хвороб. Заходи щодо джерела інфекції, знешкодження шляхів передачі інфекцій, робота із категоріями населення, сприйнятливими до інфекційних заражень.
- Спостереження за осередком інфекційної хвороби. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції. Поняття про особливо небезпечні, карантинні, конвенційні інфекційні хвороби.
- Вакцинопрофілактика і серотерапія. Живі, ослаблені та вбиті вакцини. Хімічні вакцини. Комбіновані вакцини. Анатоксини. Сироватки, імуноглобуліни.
- Принципи організації проведення щеплень. Планові щеплення та щеплення за епідеміологічними показаннями. Вакцинація та ревакцинація. Протипоказання щодо щеплень, ускладнення вакцинації. Правила зберігання вакцин і сироваток.



- Черевний тиф. Паратифи А і В. Етіологія, епідеміологія, основні положення патогенезу. Патологічні зміни в тонкому кишківнику. Основні клінічні симптоми початкового періоду хвороби. Типи гарячкових кривих. Симптоматика з боку окремих органів і систем. Лабораторна діагностика. Ускладнення: кишкова кровотеча, перфорація виразки кишки; невідкладна допомога на госпітальному етапі. Рецидиви та загострення черевного тифу. Режим, дієта. Особливості догляду за пацієнтами. Принципи лікування. Профілактика. Умови виписування.
- Шигельоз. Етіологія, епідеміологія, сприйнятливність, імунітет, основні положення патогенезу. Патологічні зміни в кишківниках. Клінічна класифікація. Симптоматика згідно з класифікацією. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Лабораторна діагностика: бактеріоскопічний, бактеріологічний, серологічний методи. Ректороманоскопія, підготовка пацієнта. Лікування. Режим. Дієта. Специфічне лікування. Виписування реконвалесцентів. Диспансерне спостереження. Профілактика.
- Харчові токсикоінфекції (ХТІ). Загальна характеристика інфекцій. Етіологія, основні збудники хвороб. Епідеміологія: джерела інфекції. Спорадичні захворювання і групові спалахи. Основні положення патогенезу. Клінічні ознаки ХТІ. Значення клінічного та епідеміологічного анамнезу, симптоматики, лабораторних досліджень у діагностиці ХТІ. Лабораторна діагностика, специфічні методи: бактеріологічний, серологічний. Патогенетичне і симптоматичне лікування, основні лікарські засоби. Використання адсорбентів. Значення догляду. Дієта. Виписування реконвалесцентів. Профілактика.
- Ботулізм. Етіологія, стійкість збудника і токсинів у зовнішньому середовищі, епідеміологія. Ранні клінічні ознаки хвороби, особливості клінічного перебігу. Симптоми ураження центральної нервової системи та органів травлення. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Принципи специфічного лікування протиботулічною сироваткою. Дезінтоксикаційна терапія. Догляд за пацієнтами, значення догляду у процесі одужання. Профілактика, роль домашнього консервування в поширенні ботулізму.
- Сальмонельоз. Етіологія, епідеміологія, основні положення патогенезу. Клінічні ознаки, значення клінічних та епідеміологічних даних. Лабораторні дослідження: бактеріологічні, серологічні. Диференційна діагностика. Принципи патогенетичного лікування. Профілактика.
- Вірусні гепатити (А,Е,В,С,Д). Етіологія, епідеміологія, патогенез. Клініка згідно з існуючою класифікацією, діагностика. Лабораторна діагностика. Ускладнення. Лікування. Лікувальне харчування. Значення режиму в лікуванні пацієнтів на вірусний гепатит. Індивідуальний захист медичного персоналу під час роботи з пацієнтами на парентеральні вірусні гепатити. Профілактика. Перед стерилізаційна обробка і стерилізація медичних інструментів. Диспансерне спостереження за реконвалесцентами.
- Холера. Етіологія, епідеміологія, сприйнятливність населення, патогенез. Клінічний перебіг різних форм холери. Лабораторна діагностика. Особливості забору матеріалу від пацієнта на дослідження; транспортування матеріалу в бактеріологічну лабораторію. Диференційна діагностика. Лікування. Використання сольових розчинів, принципи регідратації. Контроль за пацієнтами з боку медичного персоналу. Використання антибіотиків. Догляд за пацієнтами. Режим роботи медичного персоналу в госпіталі для

пацієнтів на холеру. Виписування осіб, що видужали. Профілактика. Правила ізоляції пацієнтів, вібриононосіїв і контактних осіб, обстеження на носійство.

- Грип. Етіологія, епідеміологія. Поняття про епідемії та пандемії грипу. Клініка. Ускладнення та наслідки хвороби. Диференційна діагностика. Лабораторна діагностика. Особливості догляду за пацієнтами. Заходи профілактики внутрішньо лікарняних заражень на грип. Ізоляція пацієнта в домашніх умовах. Показання до госпіталізації. Лікування. Основні противірусні лікарські засоби. Дезінфекція. Профілактика.
- ГРВІ. Поняття про вірусні респіраторні інфекції. Аденовірусна хвороба та парагрип: етіологія, патогенез, клінічні особливості, лабораторна діагностика, лікування, догляд, профілактика.
- Вітряна віспа, актуальність. Етіологія, епідеміологія. Клінічні форми, перебіг хвороби, ураження шкіри та видимих слизових оболонок, синдром інтоксикації, важкість перебігу. Особливості перебігу вітряної віспи у дорослих. Оперізуючий лишай, характеристика захворювання. Вагітна, пацієнтка на вітряну віспу або оперізуючий лишай. Наслідки зараження для плода залежно від термінів вагітності. Методи діагностики. Принципи лікування. Профілактика.
- Краснуха. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, лікування, догляд за пацієнтами. Вплив краснухи на перебіг вагітності.
- Інфекційний мононуклеоз. Етіологія, епідеміологія, клініка. Лабораторна діагностика: специфічні зміни гемограми, серологічні реакції. Ускладнення.
- Дифтерія. Етіологія, епідеміологія. Сучасний стан захворюваності на дифтерію в країні. Клінічні прояви різних форм дифтерії згідно з існуючою класифікацією. Тактика акушерки щодо пацієнтів на ангіну, показання до госпіталізації. Диференційна діагностика. Ускладнення. Лікування та догляд. Режим роботи медперсоналу біля пацієнта на дифтерію.
- Менінгококова інфекція. Етіологія, епідеміологія. Роль носіїв менінгокока в поширенні захворювання. Симптоматика і перебіг різних форм менінгокової хвороби. Ускладнення, прогноз. Діагностика. Лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування та догляд. Профілактика.
- Геморагічні гарячки. Характеристика групи хвороб. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Епідемічний висипний тиф. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, ускладнення. Характеристика висипнотифозної екзантеми. Діагностика. Лікування. Профілактика, заходи в осередку інфекції.
- Хвороба Брілла. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Клініка, особливості хвороби, ускладнення. Диспансеризація. Профілактика, заходи в осередку інфекції.
- Малярія. Етіологія, епідеміологія. Сучасний епідеміологічний стан з малярії в Україні і в світі. Клініка різних форм малярії, ускладнення. Специфічна діагностика. Лікування: основні протималярійні лікарські засоби. Догляд за пацієнтами та профілактика в осередку інфекції.
- ВІЛ-інфекція. Сучасна епідеміологічна ситуація у світі. Етіологія, епідеміологія, механізм зараження. Клініка, діагностика, профілактика.
- Правець. Етіологія, епідеміологія. Чинники, що сприяють захворюванню. Класифікація, клініка, ускладнення. Догляд, його особливості. Лікування. Серотерапія. Специфічна і неспецифічна профілактика, термінова профілактика. Значення первинної обробки рани. Санітарно-освітня робота.
- Лептоспіроз. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Клініка, діагностика.

Лабораторна діагностика. Лікування, профілактика.

- Сказ. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Основні клінічні прояви хвороби. Лабораторна діагностика. Медична допомога пацієнту. Значення первинної обробки вкущеної рани. Профілактика сказу серед населення. Профілактичні заходи в осередку.
- Сибірка. Етіологія, епідеміологія. Клініка, характерні особливості сибіркового карбункулу. Діагностика. Лабораторна діагностика. Догляд і профілактика.
- Бруцельоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Клініка, особливості перебігу. Характер температурної кривої. Діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
- Лістеріоз. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Клінічні форми лістеріозу, перебіг у вагітних. Діагностика. Лікування. Профілактика.
- Токсоплазмоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез. Клініка. Діагностика. Лабораторна діагностика. Лікування, профілактика. Вплив токсоплазмозу на перебіг вагітності.
- Натуральна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Клінічні форми натуральної віспи, ускладнення. Діагностика. Лікування, догляд за пацієнтами. Профілактика.
- Холера. Етіологія, епідеміологія, сприйнятливність населення, патогенез. Клінічний перебіг різних форм холери. Лабораторна діагностика. Особливості взяття матеріалу від пацієнта для дослідження; транспортування матеріалу в бактеріологічну лабораторію. Диференціальна діагностика. Лікування. Використання сольових розчинів, принципи регідратації. Контроль за пацієнтом з боку медичного персоналу. Використання антибіотиків. Догляд за пацієнтами. Режим роботи медичного персоналу в госпіталі для пацієнтів на холеру. Виписування осіб, що видужали. Профілактика. Правила ізоляції пацієнтів, вібріоносіїв і контактних осіб, обстеження на носійство.
- Чума. Етіологія, епідеміологія. Природні вогнища інфекції. Клініка, ускладнення, особливості догляду. Лабораторна діагностика, техніка безпеки медичного персоналу під час роботи з інфікованим матеріалом. Лікування, догляд. Режим роботи медичного персоналу у госпіталі для пацієнтів на чуму. Профілактика, заходи в осередку інфекції.

### **ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

- Обстеження інфекційного пацієнта:
  - а) розпитування пацієнта, збирання епідеміологічного анамнезу;
  - б) об'єктивне обстеження:
- оцінювання пацієнта;
- огляд шкіри, слизових оболонок, оцінювання висипу;
- пальпація лімфатичних вузлів;
- огляд м'язової та кісткової систем;
- огляд зіва та мигдаликів;
- обстеження дихальної системи (пальпація, перкусія, підрахунок частоти дихання);
- обстеження серцево-судинної системи (вимірювання пульсу, пальпація, перкусія);
- обстеження органів травлення (пальпація поверхнева і глибока);
- оцінювання фізіологічних відправлень (випорожнень, сечовиділення).
- Підготовка інфекційних пацієнтів до інструментальних досліджень.
- Забір і посів матеріалу від пацієнта на живильне середовище.
- Приготування дезінфікуючих розчинів для вологої дезінфекції: 0,5 %, 1 %, 3 % розчину хлорного вапна та розчину хлораміну.

- Оброблення волосяного покриву при педикульозі. Основні протипедикульозні засоби.
- Виконання внутрішньом'язових, внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньовенних ін'єкцій.
- Забір крові на серологічні дослідження.
- Посів крові з метою виділення гемокультури пацієнтів на черевний тиф та інших збудників інфекційних хвороб.
- Забір матеріалу та посів калу з метою виділення збудників кишкової групи інфекцій. Правила транспортування матеріалу до бактеріологічної лабораторії.
- Посів сечі на живильне середовище.
- Проведення шкірно-алергійної проби та оцінювання її результатів.
- Техніка зондового промивання шлунка.
- Техніка проведення очисної клізми, сифонної клізми.
- Правила введення гетерогенних сироваток.
- Забір блювотних мас, промивних вод шлунка, випорожнень та посів на поживні середовища, транспортування матеріалу в бактеріологічну лабораторію.
- Забір крові для біохімічних досліджень.
- Визначення жовчних пігментів.
- Дотримання правил техніки безпеки під час роботи з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та біологічними рідинами.
- Забір матеріалу від пацієнта на вірусологічне дослідження.
- Проведення обстеження пацієнтів на дифтерію (збирання клініко-епідеміологічного анамнезу, огляд мигдаликів і глотки).
- Забір мазків із зівя та носа на бактеріологічне дослідження.
- Забір і посів слизу з носоглотки на менінгокок.
- Підготовка пацієнта до проведення спинномозкової пункції.
- Догляд за пацієнтом після спинномозкової пункції.
- Транспортування ліквору до бактеріологічної лабораторії.
- Догляд за пацієнтами на малярію під час гарячки.
- Забір крові для приготування мазка і великої краплі крові.
- Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при малярійній комі.
- Забір матеріалу для лабораторної діагностики ВІЛ-інфекції.
- Збирання клінічного та епідеміологічного анамнезу у пацієнтів на ВІЛ-інфекцію, правець, лептоспіроз.
- Профілактика ВІЛ-інфекції під час надання медичної допомоги пацієнтам, роботи з біоматеріалом.
- Профілактика при пораненнях, контактах з кров'ю ВІЛ-інфікованого.
- Реєстрація аварії, нагляд за потерпілими та заходи для запобігання професійного зараження.
- Правила первинного оброблення рани, подальша тактика акушерки щодо такого пацієнта.
- Особливості обстеження пацієнтів і збирання епідеміологічного анамнезу при сибірці, бруцельозі, токсоплазмозі, лістеріозі.
- Проведення та оцінювання шкірно-алергійної проби.
- Дії медичного працівника у разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію в амбулаторії або поліклініці, вдома.
- Забір інфікованого матеріалу від пацієнтів на карантинні інфекції, правила транспортування до лабораторії.
- Особиста безпека під час роботи з пацієнтами на карантинні інфекції та інфікованим матеріалом.
- Порядок надягання і знімання протичумного костюма.
- Надання невідкладної медичної допомоги при гіпертермії.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Надання невідкладної медичної допомоги при кишковій кровотечі.</li><li>• Надання невідкладної медичної допомоги при анафілактичному шоку.</li></ul>
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу