



**Силабус
навчальної дисципліни**

«КЛІНІЧНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО В ГІНЕКОЛОГІЇ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	магістр
Статус дисципліни	Вибіркова
Група	II MC 31
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладачі курсу	Палига Ігор Євгенович, доктор медичних наук
Контактна інформація викладачів	E-mail: i.palyha@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 год. Модулів –1 Рік підготовки –2-й Семестр – 3-й Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Клінічне медсестринство в гінекології» є вибірковою дисципліною з спеціальності «Медсестринство», спеціалізації «Сестринська справа». Предметом вивчення навчальної дисципліни є профілактичні, діагностичні й лікувальні заходи, що забезпечують здоров'я жінки в різкі вікові періоди життя.
Мета та цілі курсу	Метою викладання навчальної дисципліни «Клінічне медсестринство в гінекології» є: формування у сестер медичних-магістрів професійних знань і навичок, наукового підходу вивчення принципів обстеження, діагностики, лікування та догляду за пацієнтами гінекологічного профілю; підвищення професійних та наукових знань для виконання своїх функцій в межах етично-правової бази, формування клінічного, критичного і системного мислення та використання інформаційних технологій і ресурсів. Отримання ступеня магістра в галузі медицини забезпечить кваліфікацію за обраним напрямом, дозволить набути клінічний досвід та спеціалізовані навички, на дасть перспективи успішної кар'єри в галузі охорони здоров'я.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Клінічне медсестринство в гінекології» є: засвоєння професійних знань та практичних компетенцій з даної дисципліни; формування у студентів клінічного мислення та уміння знаходити найбільш оптимальні вирішення медсестринських проблем під час спостереження, обстеження, лікування та догляду за гінекологічними пацієнтами; уміння діагностувати найбільш поширену патологію в спеціалізованих гінекологічних відділеннях, оцінювати стан пацієнта; здійснення кваліфікованої медичної допомоги пацієнтам та індивідуального догляду у спеціалізованих відділеннях; організація роботи в гінекологічному стаціонарі, гінекологічних кабінетах в поліклініці, амбулаторії; застосування правил професійної етики та деонтології; покращення комунікативних навичок у спілкуванні з пацієнтами, лікарями, колегами та підлеглими тощо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- анатоμο-фізіологічні особливості жіночих статевих органів;
- особливості репродуктивної функції у різні періоди життя жінки;
- основні симптоми та синдроми різних захворювань жіночих статевих органів;
- варіанти перебігу захворювань та диференціальну діагностику;
- клінічні прояви ускладнень, які виникають при захворюваннях жіночих статевих органів і тактику надання медичної допомоги;
- значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження;
- сучасні принципи та методи лікування відповідно до клінічних протоколів;
- надання допомоги при невідкладних станах;
- форми та методи санітарно-освітньої роботи;
- чинні накази МОЗ України;

вміти:

- організувати, контролювати санітарно-протиепідемічний і лікувально-охоронний режим у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ);
- проводити клінічне обстеження пацієнтів;
- зіставляти клінічні прояви з результатами сучасних інструментальних обстежень та лабораторних досліджень, виставляти попередній діагноз;
- надавати екстрену допомогу при невідкладних станах;
- асистувати лікареві під час виконання складних інструментальних обстежень та лікувальних процедур;
- виконувати інструментальні обстеження в межах компетенції сестри медичної-магістра;
- навчати та контролювати сестер медичних навичкам виконання етапів медсестринського процесу;
- використовувати стандарти та нормативні документи у професійній діяльності при веденні гінекологічних пацієнток;
- дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами, підлеглими, колегами, лікарями;
- контролювати виконання сестрами-медичними чинних наказів МОЗ України;
- проводити профілактику захворювань жіночих статевих органів;
- контролювати дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під

	час роботи в ЗОЗ.
Програмні результати навчання	<p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</p> <p>загальні: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>спеціальні (фахові, предметні): Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та зборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p>

	<p>Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.</p> <p>Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p>Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</p> <p>Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.</p> <p>Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p>Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>Належно вести відповідну медичну документацію</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час</p>

занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

1. Обстеження в гінекології.
2. Запальні захворювання жіночих статевих органів.
3. Безплідний шлюб.
4. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Пухлини жіночих статевих органів.
5. Розлади менструальної функції.
6. Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів.
7. Невідкладні стани в гінекології.
8. Методи лікування гінекологічних хворих.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Обстеження в гінекології. Клінічне обстеження пацієнтів з запальними захворюваннями жіночих статевих органів.
2. Безплідний шлюб. Клінічне обстеження із захворюваннями репродуктивної системи, розладами менструальної функції. Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів.
3. Клінічне обстеження пацієнок при невідкладних станах в гінекології. Методи лікування гінекологічних хворих.
4. **Модульний контроль 1.** Обстеження в гінекології. Ведення пацієнок із патологією жіночої статеві системи. Невідкладні стани в гінекології. Методи лікування.

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Організація гінекологічної допомоги в Україні.
2. Чинне законодавство України про охорону здоров'я жінки.
3. Охорона праці в галузі.
4. Фізіологія репродуктивної системи.
5. Ендокринні розлади в репродуктивний період.
6. Допоміжні репродуктивні технології.
7. Патологія грудної залози.
8. Знеболювання гінекологічних операцій.
9. Фармакотерапія в гінекології.
10. Ендоскопічні гінекологічні операції.
11. Оперативна гінекологія.
12. Клімактеричний період і менопауза.
13. Контрацепція в різні періоди життя жінки.
14. Медико-генетичне консультування.

15. Підготовка до модульного контролю.

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова):

1. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник/ Кол. авт.; за ред. Акад. НАМН України, проф. В.М.Запорожана– Т.3: Неоперативна гінекологія – К.: ВСВ Медицина, 2014.
2. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. – Кн. 2: Гінекологія: підручник / Кол. авторів; за ред. В.І. Грищенко, М.О.Щербини. – К.: ВСВ «Медицина», 2011.
3. Вдовиченко Ю.П., Татарчук Т.Ф. та ін. Гінекологія дитячого і підліткового віку. Київ: Медицина. – 2012.
4. Акушерство і гінекологія. Татарчук Т.Ф., та ін. Київ: Медицина. – 2013.
5. Галузеві клінічні протоколи.
6. Гук А.П. Збірник нормативних документів з питань репродуктивного здоров'я в Україні / А.П. Гук, Н.Я. Жилка. – К.: Вид-во Раєвського, 2005.
7. Гук А.П. Збірник нормативних документів з питань репродуктивного здоров'я в Україні / А.П. Гук, Н.Я. Жилка. – К.: Вид-во Раєвського, 2005. – Т. 2.
8. Жилка Н.Я. Аналітичний огляд законодавчого забезпечення охорони репродуктивного здоров'я / Н. Я. Жилка. – К.: Вид-во Раєвського, 2005.
9. Післяпологове та післяабортне планування сім'ї: навч. посіб. / за ред. Н. Я. Жилки. – К., 2007.
10. Пероральні гормональні контрацептиви: клінічне керівництво / Венцківський Б.М., Вовк І.Б., Воробйова Л.І. [та ін.].– К., 2007.
11. Сучасні аспекти планування сім'ї. Г.М. Адамова, О.А. Бондаренко, Н.Г. Гойда та ін. Посібник. — К., 2012.

Додаткова:

1. Біоетика. За редакцією Ковальової О.М. // МОЗ України. 2006 р.
2. Медсестринство в дерматології і венерології: Навч. посібник / М.Б. Шегедин, М.М.Зайченко, Я.О. Зайченко. – К.: Медицина, 2008.
3. Медсестринство в хірургії: Навч.посібник / М.Б. Шегедин, С.Ф. Шустакевич, В.С.Журомський. – К.: Медицина, 2008.
4. Підготовка сім'ї до народження дитини в Україні: навч. посіб. / за ред. Н.Я. Жилки. – К., 2006.
5. Планування сім'ї для людей, що живуть з ВІЛ: навч. посіб. / за ред. Н.Я. Жилки. – К., 2008.
6. Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини : навч. посіб. / за ред. Н.Г. Гойди, Н. Я. Жилки. – К., 2006.
7. Цитологический скрининг рака шейки матки: посіб. для врачей / Л.С. Болгова, Т.Н. Туганова, Л.И. Воробьева [та ін.]. – К., 2007.

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.
Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульних контролів (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф. залік.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії.
У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.
Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.
Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи)

Необхідне

У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання

обладнання	<p>кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>0-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	0-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
0-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
Питання до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодавство України про охорону материнства та дитинства. 2. Організація амбулаторної гінекологічної допомоги в Україні. 3. Організація стаціонарної гінекологічної допомоги в Україні. 4. Медична етика та деонтологія в гінекології. 5. Нормальний менструальний цикл. 6. Регуляція оваріально-менструального циклу. 7. Порушення менструального циклу. 8. Гігієна жінки в різні періоди життя. 9. Вікові особливості анатомії та фізіології жіночих статевих органів. 10. Методика і значення гінекологічного обстеження. 11. Основні методи обстеження дослідження в гінекології. 12. Додаткові методи обстеження в гінекології. 13. Піхвові мазки: види, техніка взяття. 14. Аномалії жіночих статевих органів: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика. 15. Неправильні положення матки: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика. 16. Запальні захворювання жіночих статевих органів неспецифічної етіології. 17. Запальні захворювання жіночих статевих органів специфічної етіології. 18. Пухлини. Класифікація. Діагностика. 																																																								

	<ol style="list-style-type: none"> 19. Характеристика доброякісних пухлин. 20. Характеристика злоякісних пухлин. 21. Онкологічна служба в Україні. 22. Поняття про передракові хвороби. 23. Значення профілактичних оглядів у діагностиці пухлиноподібних захворювань і пухлин. 24. Рання діагностика раку. 25. Генітальний ендометріоз. 26. Трофобластична хвороба. 27. Основи дитячої гінекології. 28. Гінекологічні захворювання у дітей та підлітків. 29. Травматичні пошкодження жіночих статевих органів. 30. Невідкладні стани в гінекології. 31. Поняття про сексопатологію. 32. Методика обстеження безплідного подружжя. 33. Безплідне подружжя: причини жіночого та чоловічого безпліддя. 34. Допоміжні репродуктивні технології. 35. Ендоскопічна хірургія в гінекології.
Опитування	З метою оцінювання якості курсу буде надано анкету для заповнення студентами по завершенню курсу