



**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«АНГЛІЙСЬКА МОВА»**

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	226 Фармація, промислова фармація
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Фармація
<b>Освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Група</b>	I ФМ 21
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Соціально-гуманітарних дисциплін
<b>Викладач курсу</b>	Халавка Оксана Анатоліївна-викладач вищої категорії, викладач-методист
<b>Контактна інформація викладача</b>	o.khalavka@lma.edu.ua
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів –1 Рік підготовки –1-й Семестр –1 Лекції – 0 год. Семінари (практичні заняття, лабораторні заняття) – 42 год. Самостійна робота – 48 год.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Англійська мова» є вибірковою дисципліною з спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів медичного характеру; реферування та анотування медичної та загальної літератури рідною та іноземними мовами. Предметом вивчення навчальної дисципліни є професійне навчання лексиці, граматиці та стилістиці медичної термінології
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Англійська мова» є опанування студентами умінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення іншомовно-

го спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній і письмовій формах, забезпечення розвитку навичок аналітичного читання, розуміння й використання в професійній діяльності іншомовних джерел з медичної тематики, анотації, тез іноземною мовою тощо.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:

- *лексичну компетенцію* (професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності);
- *граматичну компетенцію* (основні граматичні структури мови, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції).
- грецькі та латинські терміноелементи, які входять до складу більшості анатомічних термінів;
- професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типовій ситуації;
- розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею;
- здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання;
- *фонетичну компетенцію* (особливості фонетики іноземної мови, інтонацію та наголос);
- загальний зміст теми;

вміти:

- володіти професійно – орієнтованою лексикою;
- здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях( у монологічній та діалогічній формах);
- застосовувати комунікативні навички при веденні бесіди;
- сприймати та адекватно реагувати на звернене мовлення;
- користуватись усним монологічним мовленням у межах побутової та фахової тематики, використовуючи правильні граматичні структурні конструкції;
- розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею;
- здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання;
- передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції;
- здійснювати пошук необхідної наукової інформації та розуміти зміст прочитаного з подальшою передачею інформації рідною та іноземною мовами;
- реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, фіксувати й передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати його, робити висновки та висловлювати свої пропозиції.

**Програмні результати навчання**

Визначення активного вокабуляра шляхом пошукового читання. Вивчення професійного лексичного матеріалу, який використовується в типових розмовних ситуаціях. Засвоєння базових термінів греко-латинського походження. Вміння скласти усне повідомлення на дану тему.

**Політика курсу**

**Дотримання принципів академічної доброчесності.**

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потреба-

ми ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недобросовістності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

**Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.** Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної добросовістності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

**Відвідування занять.** Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

**Політика дедлайну.** Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

**Порядок відпрацювання пропущених занять.** Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

## Структура курсу

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

#### МОДУЛЬ 2. Фармакологія як наука. Основи фармакології

1. Ботаніка як наука.  
Іменник. Множина іменників. Присвійний відмінок.
2. Історія ботаніки.  
Артикль. Означений та неозначений артиклі.
3. Фітофармація.  
Вживання артиклів.
4. Гомеопатична медицина.  
Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
5. Хімія як наука.  
Числівники.
6. Хімічний аналіз.  
Займенники. Особові та присвійні займенники.
7. Неорганічна хімія.  
Кількісні займенники.
8. Розчини.  
Неозначені та заперечні займенники.
9. Хімічні сполуки.  
Означальні та взаємні займенники.
10. Органічна хімія.  
Теперішній неозначений час
11. Фармацевтична хімія.  
Вживання теперішнього неозначеного часу.
12. Ліки.  
Минулий неозначений час.
13. Введення ліків.

- Вживання минулого неозначеного часу.
14. Серцево-судинні захворювання.  
Майбутній неозначений час.
  15. Серцево-судинні препарати.  
Вживання майбутнього неозначеного часу.
  16. Шлунково-кишкові розлади.  
Теперішній тривалий час.
  17. Шлунково-кишкові препарати.  
Вживання теперішнього тривалого часу.
  18. Інфекційні захворювання.  
Минулий тривалий час.
  19. Ліки для боротьби з інфекціями та їх попередження.  
Майбутній тривалий час.
  20. СНІД та його вплив на організм.  
Вживання майбутнього тривалого часу.

## Модульний контроль 2. Фармакологія як наука. Основи фармакології

### ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Ботаніка, складові ботаніки (підготувати план розповіді).
2. Видатні ботаніки та їхній внесок у науку(підготувати повідомлення).
3. Історія фітофармації (підготувати розповідь).
4. Деякі факти з історії гомеопатії (підготувати розповідь).
5. Видатні вчені-хіміки (підготувати доповідь).
6. Деякі факти з історії хімічного аналізу(підготувати інформацію).
7. Неорганічна хімія та її роль у фармації (підготувати повідомлення).
8. Розчини у фармації (підготувати доповідь).
9. Хімічні сполуки (активний словник, переказ або тези доповіді).
10. Органічна хімія (підготувати розповідь).
11. Фармацевтична хімія(підготувати інформацію).
12. Класифікація ліків у світі(підготувати доповідь).
13. Особливості введення ліків (підготувати інформацію).
14. Профілактика серцево-судинних захворювань(підготувати доповідь).
15. Ліки для профілактики серцево-судинних захворювань (підготувати повідомлення).
16. Профілактика шлунково-кишкових розладів (підготувати доповідь).
17. Ліки для профілактики шлунково-кишкових розладів(підготувати презентацію).
18. Інфекційні захворювання у сучасному світі(підготувати інформацію).
19. Ліки для боротьби з інфекціями(підготувати презентацію).
20. Сучасні препарати для боротьби зі СНІДом(підготувати презентацію).

#### Література для вивчення дисципліни

#### *Основна (базова):*

1. Англійська мова для фармацевтів - English for Pharmacists: підручник / за ред. доц. Л.Я. Аврахової.- К.: Медицина, 2009. -368с.
2. ВербаТ.В., ВербаІІГ. Граматика сучасної англійської мови (довідник), -К: Освіта, 2009.-345 р
3. Гурська А.І. Англійська мова для студентів - медиків Львів: Світ,2003.- 243р
4. Захарчук І. Англійська мова для студентів – медиків. Здоров'я. Підручник. –К. Медицина, 2010.- 176 с.
5. Лотовська Р. М Англійська мова для студентів- медиків.: К.: Вища шк.:1994.-235р
6. Смолікевич Н. Англійська мова. Навчальний посібник. Бінар – 2000.183с.
7. Янков А. В. Англійська мова для студентів – медиків: Анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія. Підручник. – 2-ге вид., перероб. і допов.: - К.: Вища шк.: 2004.-242 р

	<p>8. Danuta Cryca, Russell Whitehead. Oxford Exam Excellence. Oxford University Press, 2012.-200 p</p> <p>9. David Austin, Tim Crosfield English for Nurses. Посібник для студентів та медсестер. К. «Медицина», 2009.- 176 p</p> <p>10. John Christopher Maher. Medical Communication in English. The University of Michigan Press, 2008.-200 p</p> <p>11. Virginia Evans, Jenny Dooley Trang M. Tran.m.d. Medical. Express Publishing, 2011</p> <p><b>Додаткова:</b></p> <p>1. Virginia Evans, Kori Salcido –r.n. Nursing. Express Publishing, 2011.102p</p> <p>2. Virginia Allum and Patricia McGarr. Professional English. Cambridge English for Nursing. (pre – intermediate). Cambridge University Press 2011</p> <p>3. Голіцинський Ю. Б. Граматика сучасної англійської мови: збірник вправ. – К: Арії., 2007. -544 с</p> <p>4. Eric H. Glendining, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. Cambridge University Press, 2007. -150 p</p> <p>5. Murphy R. English Grammar in Use - Cambridge University Press, 2012.-327p</p> <p>6. Norman Coe. Oxford Practice in Grammar. Oxford University Press. 2011.-296</p> <p>7. Oxford concidecolour Medical Dictionary, fifth edition, Oxford University Press</p> <p>8. CunninghamS., BowlerB. HeadwayPre-IntermediatePronunciation. OxfordUniversity Press, 2005.</p> <p>9. Cunningham S., Bowler B. Headway Intermediate Pronunciation. Oxford University Press,</p> <p>10. Steve Parker. The Concise Human Body Book published in Great Britain in 2007</p> <p>11. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.2009.-270 p</p> <p>12. Sam McCarter. Medicine. Essential Skills for Doctor - Patient Communication. Oxford University Press, 2010.-147p</p> <p>13. Tony Grice and James Greenan. Nursing. Oxford English for Careers. 2010.-189p 2005.</p> <p>14. Hancock M. English Pronunciation in Use. Cambridge University Press, 2003.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>MedicineNet – health and medical information: <a href="http://www.medicinenet.com">http://www.medicinenet.com</a></p>
<p><b>Поточний та підсумковий контроль</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному практичному занятті з обов’язковим виставленням оцінки.</p> <p>Усне мовлення, аудіювання, читання, самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок)</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді заліку у формі усного опитування.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота студента, індивідуальні заняття, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, когнітивний, метод повної фізичної реакції, ситуативний, комунікативний, тренінговий та метод презентацій, інтерактивний, консультації</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</p> <p>Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsAp (за вибором академічної групи).</p>
<p><b>Необхідне</b></p>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання</p>

<b>обладнання</b>	кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom. <b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.
-------------------	--

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Схема нарахування та розподіл балів</b>										
	<b>Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</b>						<b>СМО</b>	<b>ПМО</b>	<b>ECTS</b>	<b>За національною шкалою</b>	
<b>Модуль 1</b>						T1					
<p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100-бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p>						74	74	C	добре		
<b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b>											
<b>За 100-бальною шкалою</b>		<b>За національною шкалою</b>						<b>За шкалою ECTS</b>			
<b>90-100</b>		відмінно						<b>A</b>			
<b>0-89</b>		добре						<b>B</b>			
<b>70-79</b>		добре						<b>C</b>			
<b>60-69</b>		задовільно						<b>D</b>			
<b>51-59</b>		задовільно						<b>E</b>			
<b>35-50</b>		незадовільно з можливістю повторного складання						<b>FX</b>			
<b>0-34</b>		незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр						<b>F</b>			

<b>Питання до підсумкового контролю</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ботаніка як наука.</li> <li>2. Іменник. Множина іменників. Присвійний відмінок.</li> <li>3. Історія ботаніки.</li> <li>4. Артикль. Означений та неозначений артиклі.</li> <li>5. Фітофармація.</li> <li>6. Вживання артиклів.</li> <li>7. Гомеопатична медицина.</li> <li>8. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.</li> <li>9. Хімія як наука.</li> <li>10. Числівники.</li> <li>11. Хімічний аналіз.</li> <li>12. Займенники. Особові та присвійні займенники.</li> <li>13. Неорганічна хімія.</li> <li>14. Кількісні займенники.</li> <li>15. Розчини.</li> <li>16. Неозначені та заперечні займенники.</li> <li>17. Хімічні сполуки.</li> <li>18. Означальні та взаємні займенники.</li> <li>19. Органічна хімія.</li> <li>20. Теперішній неозначений час</li> <li>21. Фармацевтична хімія.</li> <li>22. Вживання теперішнього неозначеного часу.</li> </ol>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"><li>23. Ліки.</li><li>24. Минулий неозначений час.</li><li>25. Введення ліків.</li><li>26. Вживання минулого неозначеного часу.</li><li>27. Серцево-судинні захворювання.</li><li>28. Майбутній неозначений час.</li><li>29. Серцево-судинні препарати.</li><li>30. Вживання майбутнього неозначеного часу.</li><li>31. Шлунково-кишкові розлади.</li><li>32. Теперішній тривалий час.</li><li>33. Шлунково-кишкові препарати.</li><li>34. Вживання теперішнього тривалого часу.</li><li>35. Інфекційні захворювання.</li><li>36. Минулий тривалий час.</li><li>37. Ліки для боротьби з інфекціями та їх попередження.</li><li>38. Майбутній тривалий час.</li><li>39. СНІД та його вплив на організм.</li><li>40. Вживання майбутнього тривалого часу.</li></ol>
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу