

УХВАЛЕНО
Вченою радою ВНКЗ ЛОР
«Львівська медична академія
ім. Андрея Крупинського»
протокол № 1 від « 31 » 08

2010р.



ПОЛОЖЕННЯ
про науково-дослідну роботу студентів ВНКЗ ЛОР
«Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»

Львів

ПОЛОЖЕННЯ

про науково-дослідну роботу студентів ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про студентське наукове товариство, Положення про Раду молодих учених, Положення про порядок нарахування кредитів ЄКТС студенту за наукову діяльність,, діючих нормативних документів МОН України та Наказів ректора Академії

I. Загальні положення

Науково-дослідна робота студентів є невід'ємною складовою наукової діяльності Академії, першим етапом у підготовці професійних медичних кадрів Науково-дослідна робота студентів починається з першого курсу і продовжується до завершення кваліфікаційних робіт

Метою і основним завданням НДРС є:

- Формування навичок та вмінь самостійної та творчої роботи студентів;
- Створення сприятливих умов для розвитку і функціонування різних форм наукової творчості молоді;
- Популяризація досягнень науки, техніки та інноваційних технологій;
- Підвищення інтересу студентів до обраної спеціальності
- Забезпечення ефективного відбору здібної та обдарованої молоді для подальшого навчання в магістратурі та аспірантурі;
- Залучення студентів до роботи в межах науково-дослідних тем, що розробляються на кафедрах Академії;
- Підготовка внутрішніх стейкхолдерів нового покоління конкурентоспроможних фахівців.

1.1. Положення регламентує науково-дослідну роботу для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» і «магістр» (далі – НДРС) Львівської медичної академії ім. Андрея Крупинського.

II. Організація та звітність НДРС

2.2. Науково-дослідну роботу в Академії організують та контролюють: ректор, проректор з наукової роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр голова ради студентського наукового товариства, голова Ради молодих учених

2.3. Організація НДРС має поєднувати провідну роль науково-педагогічних працівників академії у плануванні та куратору-тьютору в керівництві НДРС із максимальною самостійністю тих, хто навчається, під час безпосереднього проведення наукових досліджень, підготовці масових заходів у сфері НДРС (День науки, конференції, конкурси, олімпіади тощо) й інформаційно-просвітницькій роботі.

2.4. НДРС є продовженням та поглибленням навчального процесу й організовується безпосередньо на кафедрах.

2.5. На початку навчального року річні плани НДРС, гуртків і семінарів обговорюються і затверджуються на засіданнях відповідних кафедр з урахуванням пропозицій НТ факультетів , затверджується проректором з наукової роботи за поданням завідувача

2.6. Наприкінці календарного року кафедри академії надають проректору з наукової роботи звітну інформацію з показниками НДРС за календарний рік за

певною формою

2.7. Результати НДРС подаються у щорічному звіті академії (розділ «Науково-дослідна робота студентів»).

III. Напрями та форми науково-дослідної роботи студентів

3.1. Система НДРС здійснюється на основі академічної доброчесності та за напрямками: НДРС у навчальному процесі та НДРС, що здійснюється у позанавчальний період, що в комплексі забезпечують підготовку та розвиток молодших спеціалістів та здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магстрів) рівня вищої освіти.

3.2. Науково-дослідна робота студентів.

3.2.1. Науково-дослідна робота студентів є обов'язковою, визначається навчальними планами та має на меті:

- виробити в студентів навички наукової роботи, необхідні для поступового переходу від опанування елементами науково-дослідної роботи до проведення власних наукових досліджень та експериментів;
- сприяти глибшому засвоєнню теоретичних знань, отриманих студентами під час вивчення навчальних дисциплін;

3.2.2. Науково-дослідна робота здобувачів ступеня вищої освіти

«бакалавр», «магістрів» передбачає:

- підготовку рефератів і повідомлень, доповідей із навчальних дисциплін, у яких наявні елементи наукового пошуку;
- залучення елементів наукових досліджень у лабораторні роботи та практикуми;
- виконання індивідуальних завдань (для самостійного опрацювання) з елементами наукових досліджень;
- виконання пошукових завдань під час виробничої, навчальної практики;
- виконання наукових досліджень у спецкурсах із фахової підготовки.

3.2.3. Результати науково-дослідної роботи оформлюються студентами як наукові звіти та захищаються перед комісією, призначеною керівництвом закладу вищої освіти.

3.3. НДРС у позанавчальний період.

3.3.1. НДРС у позанавчальний період передбачає роботу:

- наукових гуртків;
- наукових товариств;
- студентських наукових лабораторій;
- участь в олімпіадах, виставках, підготовці збірників наукових праць студентів.

3.3.2. Початковою формою наукової роботи у позанавчальний період для студентів, які виявляють інтерес до наукових досліджень, є предметні та науково-дослідні гуртки, що передбачають вивчення принципів, методів, прийомів здійснення НДРС, необхідних для подальшої самостійної роботи.

3.3.3. Робота гуртків здійснюється за планом, затвердженим відповідною кафедрою.

3.3.4. Керівники гуртків надають студентам консультації, оцінюють наукове значення студентських наукових праць, пропонують кращі роботи до участі у студентських наукових конференціях і конкурсах.

3.3.5. НДРС завершується обов'язковим поданням звіту в письмовій

формі,повідомленням на засіданні науково-дослідного гуртка, а також науковій конференції.

3.3.6. Крайні студентські роботи після їхнього обговорення на засіданнях гуртка, за рекомендацією наукового керівника та кафедри пропонуються на звітну студентську наукову конференцію чи конкурс.

3.7.Оформлення результатів творчо-пошукової та науково дослідницької Роботи.

При проведенні досліджень всі роботи записують у щоденник в хронологічній послідовності. У щоденнику, незалежно від теми дослідів чи досліджень, мусять бути зафіксовані під керівництвом керівника дослідів, керівника гуртка та такі основні етапи роботи:

1. Вибір теми, мета і завдання науково-дослідницької роботи.
2. Збирання попередніх даних про об'єкт, який буде вивчатися.
3. Встановлення послідовності роботи за темою (план роботи).
4. Реєстрування процесу роботи і спостереження за об'єктом.
5. Аналіз результатів спостережень за темою і висновки.
6. Оцінка результатів проведеної роботи.

Щоденник, в якому фіксується проведення дослідів, може бути складений за формою:

1. Тема дослідів.
2. Мета дослідів.
3. Схема дослідів.
4. Місце проведення дослідів.
5. Характеристика.
6. План заходів.
7. Щоденний облік роботи.
8. Схема спостережень.
9. Наслідки дослідів.
- 10.Висновки.

Результати творчо-пошукової та науково-дослідницької роботи оформлюються у вигляді звіту. Структура звіту з творчо-пошукової та науково-дослідницької роботи студента:

- зміст,
- вступ,
- теоретична (наукова) частина,
- експериментальна/ розрахункова/ творча частина з аналізом результатів дослідження,
- висновки,
- список використаних джерел,

Звіт з творчо-пошукової та науково-дослідницької роботи оформлюється в друкованому вигляді, шрифт Times New Roman, розмір – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, нумерація сторінок – довільна (титольна сторінка не нумерується)

IV. Організаційно-масові заходи

4.1. До організаційно-масових заходів, що забезпечують НДРС, належать: предметні олімпіади, наукові конкурси, турніри з різних галузей знань, студентські конференції, виставки-конкурси науково-технічної творчості й

результатів виробничих практик.

4.2. Проведення студентських олімпіад, турнірів із різних галузей знань є ефективним засобом об'єктивного виявлення та відбору обдарованої студентської молоді, реалізації творчих здібностей студентів, стимулювання потреби у творчому оволодінні знаннями, активізації навчально-пізнавальної діяльності та зацікавленості у їхніх напрацюваннях зовнішніми стейкхолдерами.

4.3. У роботі конференції, конкурсу, олімпіади беруть участь студенти закладу вищої освіти, а також студенти з інших вищих навчальних закладів.

4.4. Підведення підсумків конкурсів, конференцій, олімпіад та нагородження переможців відбувається на підсумковій конференції.

V. Заохочення студентів і наукових керівників

Підвищенню рівня науково-дослідної роботи студентів, активізації студентської наукової творчості сприяють організаційні заходи, форми та методи морального й матеріального заохочення.

5.1. Організаційними заходами стимулювання науково-дослідної роботи студентів є:

- введення до навчальних планів спеціального дня для наукової роботи за індивідуальним планом;
- надання відряджень для користування бібліотеками інших міст і закладів вищої освіти.

5.2. Форми морального заохочення для студентів:

Для студентів-призерів Міжнародних, Всеукраїнських олімпіад і конкурсів:- звільнення від складання іспитів із відповідних навчальних предметів з отриманням вищого балу;

- надання можливості навчання за індивідуальним планом;
- рекомендація до вступу в магістратуру.

За успіхи, досягнуті в НДР, студенти можуть нагороджуватися почесними грамотами, дипломами, цінними подарунками, преміюватися, направлятися до участі у престижних виставках, конференціях тощо