



Силабус

навчальної дисципліни «МЕДСЕСТРИНСТВО В АКУШЕРСТВІ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Молодший спеціаліст
Статус дисципліни	Нормативна
Група	II МСв-11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладачі курсу	Гутей Галина Миронівна
Контактна інформація викладачів	E-mail: h.hutey@lma.edu.ua Гутей Галина Миронівна
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 1 Рік підготовки – 2 -й Семестр – 4-й Лекції – 15 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 57 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство в акушерстві» є нормативною дисципліною з спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вирішення професійних завдань при обстеженні сестрою медичною пацієнта та оцінки стану його здоров'я, встановленні медсестринського діагнозу, плануванні та реалізації медсестринських втручань. Предметом вивчення навчальної дисципліни є організація акушерської допомоги, фізіологічне та патологічне акушерство.
Мета та цілі курсу	Метою викладання навчальної дисципліни «Медсестринство в акушерстві» є: формування у сестер медичних професійних знань і навичок, наукового підходу вивчення принципів обстеження, діагностики, лікування, розродження та догляду за пацієнтами акушерського профілю; підвищення професійних та наукових знань для виконання своїх функцій в межах етично-правової бази, формування клінічного, критичного і системного мислення та використання інформаційних технологій і ресурсів. Отримання ступеня молодшого бакалавра в галузі медицини забезпечить кваліфікацію

за обраною спеціальністю, дозволить набути медсестринський досвід та навички догляду за пацієнтом, надасть перспективи успішної кар'єри в галузі охорони здоров'я.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Медсестринство в акушерстві» є: ознайомлення студентів з досягненнями світового та вітчизняного акушерства; засвоєння професійних знань та практичних компетенцій з даної дисципліни; формування уміння знаходити найбільш оптимальні рішення щодо вирішення проблем пацієнток під час спостереження за ними, догляду та лікування; ознайомлення з фізіологічним перебігом вагітності, пологів та післяпологового періоду, доглядом за новонародженими, основними видами акушерської патології; навчити оцінювати стан пацієнток, надавати їм кваліфіковану медичну допомогу; здійснювати індивідуальний догляд за пацієнтками пологових відділень; ознайомлення з організацією роботи в акушерському стаціонарі, жіночій консультації, лікарській амбулаторії, фельдшерсько-акушерському пункті; засвоєння правил професійної етики та деонтології; покращення комунікативних навичок у спілкуванні з пацієнтами, лікарями, колегами та підлеглими тощо.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

знати:

- основи організації акушерської допомоги в Україні, профілактичну спрямованість охорони здоров'я;
- основи медичної етики та деонтології;
- засоби забезпечення санітарно-гігієнічного режиму в акушерському стаціонарі;
- правила техніки безпеки при роботі з медичними інструментами та обладнанням;
- анатомо-фізіологічні особливості жіночих статевих органів;
- діагностичні ознаки вагітності;
- будову та розміри жіночого тазу;
- спостереження та догляд за вагітними;
- основи фізіологічного та патологічного перебігу вагітності, пологів, післяпологового періоду;
- значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження;
- сучасні принципи та методи лікування патологічних станів в акушерстві відповідно до клінічних протоколів;
- надання допомоги при невідкладних станах;
- екстрагенітальну патологію і вагітність;
- невиношування та переносування вагітності;
- гестози вагітних;
- післяпологові септичні захворювання;
- багатоплідну вагітність;
- оперативні пологи;
- пологовий травматизм матері і плода;
- акушерські кровотечі;
- форми та методи санітарно-освітньої роботи;
- чинні накази МОЗ України;

вміти:

	<ul style="list-style-type: none"> – організувати і контролювати лікувально-охоронний та санітарно-проти-епідемічний режим у структурних підрозділах закладів охорони здо-ров'я (ЗОЗ); – проводити профілактику захворювань; – проводити медсестринське обстеження пацієнтів; – виставляти медсестринський діагноз; – планувати медсестринські втручання; – реалізовувати медсестринські втручання відповідно до медсестринсь-кого процесу; – оцінювати ефективність медсестринської допомоги; – навчати пацієнток навичкам самоогляду; – дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами, колегами, лікарями; – дотримуватися виконання чинних наказів МОЗ України; – дотримуватися правил техніки безпеки та охорони праці під час роботи.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p><i>інтегральна:</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та ме-тодів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначені-стю умов;</p> <p><i>загальні:</i> здатність вчитися та бути сучасно навченим, застосовувати знання у прак-тичних ситуаціях, використання інформаційних і комунікаційних техноло-гій, володіти іноземною мовою та сучасними програмними забезпеченням, діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів), забезпе-чення конкурентоспроможності випускника на ринку праці.</p> <p><i>спеціальні (фахові, предметні):</i> ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану паціє-нтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та забору матеріалу для ла-бораторних досліджень, ставити медсестринський діагноз. При непередба-чених ситуаціях вміти – швидко орієнтуватись, мислити та приймати рі-шення в межах своєї компетентності.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Оче-кується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригіналь-ними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних пот-реб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, моду-льних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені корис-тування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незараху-вання викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій акаде-мічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються пра-вил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: но-сять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисеп-тики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між</p>

	<p>собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>
<p>Структура курсу Теми лекцій</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація акушерської допомоги в Україні. 2. Фізіологія і діагностика вагітності 3. Фізіологічні пологи. 4. Фізіологічний післяпологовий період. 5. Гестоз вагітних. 6. Акушерські кровотечі. 7. Вузькі тази. Неправильні положення плода. 8. Тазові передлежання плода. Патологія пологової діяльності.
<p>Теми практичних занять</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізіологія і діагностика вагітності. 2. Медсестринський процес при фізіологічних пологах та в післяпологовому періоді. 3. Медсестринський процес при гестозах вагітних та акушерських кровотечах. 4. Медсестринський процес при вузьких тазах, неправильних положеннях плода, тазових передлежаннях плода, патології пологової діяльності. 5. Модульний контроль 1. Фізіологічне та патологічне акушерство.
<p>Теми самостійної роботи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах. 2. Патронаж вагітних і породіль. 3. Харчування вагітної. 4. Сучасні методи діагностики стану плода. 5. Знеболення пологів. 6. Природне вигодовування та ведення лактації. 7. Післяпологова контрацепція. 8. Невиношування вагітності. 9. Оперативне акушерство. 10. Кесарів розтин. 11. Багатоплідна вагітність. 12. Вагітність і екстрагенітальна патологія. 13. Допоміжні репродуктивні технології. 14. Лікувальна гімнастика в акушерській практиці.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. – Кн.1: Акушерство: підручник / Кол.авторів; за ред. В.І. Гриценка, М.О.Щербини. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 424с. 2. Акушерство та гінекологія: У 4т.: національний підручник / Кол.авт.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М.Запорожана. – Т. 1: Акушерство / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б.Маркін, та ін.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М.Запорожана. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 1032с. +4с. кольов.вкл.

3. Акушерство: підручник / Б.М.Венцківський, І.Б. Венцківський, Д.О. Добрянський та ін.; за ред. проф. Б.М.Венцківського, проф. Г.К. Степанківської, проф. М.Є. Яроцького. – К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 648с. +4с. кольор.вкл.
4. Медсестринство в акушерстві: навчальний посібник / М.Шегедин, Г.Гутей, О.Кунець, Р.Лифар– Вінниця: Нова книга, 2014. – 186с.: іл.
5. Патологічне і оперативне акушерство: підручник / І.Б. Назарова, В.Б.Самойленко, Н.П. Муштенко, І.Г. Шембелев; за ред. П.М. Баскакова. – К.: ВСВ «Медицина», 2012 – 520с.
6. Степанківська Г.К., Михайленко О.Т. Акушерство: Навчальне видання. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Здоров'я, 2012. – 920с.
7. Хміль С.В., Кучма З.М., Романчук Л.І. Акушерство: Підручник. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 584с.
8. Фізіологічне акушерство: підручник / І.Б. Назарова, В.Б.Самойленко. – К.: Медицина, 2009 – 408с. + 4 с. кольор. вкл.

Додаткова:

1. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000 — 248 с.
2. Інструкція з профілактики внутрішньолікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (витяг з Наказу МОЗ України “Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію, СНІД” № 120 від 25.05.03 р.).
3. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація. — К.: Здоров'я, 2001.
4. Медсестринство в дерматології і венерології: Навч.посібник / М.Б.Шегедин, М.М.Зайченко, Я.О. Зайченко. – К.: Медицина, 2008. – 120с.
5. Медсестринство при інфекційних хворобах: Навч.посібник / М.Б.Шегедин, В.В.Кравців, С.В.Барчук. – Дрогобич, Видавнича фірма «Відродження» 2005. – 65с.
6. Медсестринство в неврології: Навч.посібник / М.Б.Шегедин, Н.А.Заставна, Н.В.Кокот. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 160с.: іл.
7. Медсестринство в педіатрії: Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації спеціальності «Сестринська справа». М.Б.Шегедин, С.Д.Орібко, Г.І.Киричук та ін. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2009. – 312с.: іл.
8. Медсестринство в терапії: Навч.посібник / Шегедин М.Б., Шуляр І.А., Подносова Л.М., Дацко Л.П., Шавала О.Т. – Видавнича фірма «Відродження» 2006. – 188с.
9. Медсестринство в хірургії: Навч.посібник / М.Б.Шегедин, С.Ф.Шустакевич, В.С.Журомський. – К.:Медицина, 2008. – 120с.
10. Наказ № 288 “Про затвердження інструкції по дотриманню санітарно-протиепідемічного режиму лікарні”.
11. Хміль С. Медсестринство в акушерстві. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.

Поточний та підсумковий контроль	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки. Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульних контролів (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф. залік, випускова атестація.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії. У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom. Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації

	Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи)																																																								
Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">За 100-бальною шкалою</th> <th style="width: 50%;">За національною шкалою</th> <th style="width: 25%;">За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-89</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-59</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35-50</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;">FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-34</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	0-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
0-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
Питання до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основоположники вітчизняного акушерства. 2. Законодавство України про охорону материнства та дитинства. 3. Перинатальна медицина, перспективи її розвитку. 4. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. 5. Медична етика та деонтологія в акушерстві. 6. Нормальний менструальний цикл. 7. Будова жіночого таза. 8. Елементи плодового яйця, будова їх, функції. 9. Плід у різні терміни вагітності. 10. Сучасні методи діагностики вагітності. 11. Методи обстеження вагітних, визначення терміну допологової відпустки та майбутніх пологів. 12. Пологи. Періоди пологів. Догляд за роділлею. 13. Фізіологічний післяпологовий період. Догляд за породіллею. 14. Гестози вагітних. Класифікація, форми, невідкладна допомога. 15. Кровотечі під час вагітності та пологів. 16. Неправильні положення плода. 																																																								

	<ol style="list-style-type: none">17. Багатоплідна вагітність.18. Вузький таз.19. Тазові передлежання плода.20. Патологія пологової діяльності.21. Вагітність і екстрагенітальна патологія.
Опитування	З метою оцінювання якості курсу буде надано анкету для заповнення студентами по завершенню курсу