



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Медична паразитологія з ентомологією»**  
*найменування дисципліни*

|   |   |
|---|---|
| <b>Галузь знань</b>                           | 22 Охорона здоров'я   |
| <b>Спеціальність</b>                          | 224 Технології медичної діагностики та лікування  |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>           | Лабораторна діагностика   |
| <b>Освітній ступінь</b>                       | Молодший спеціаліст<br>Фаховий молодший бакалавр  |
| <b>Статус дисципліни</b>                      | Нормативна  |
| <b>Група</b>                                  | П ЛД 11   |
| <b>Мова викладання</b>                        | Українська  |
| <b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | Кафедра лабораторної медицини   |
| <b>Викладачі курсу</b>                        | Різун Ганна Михайлівна - викладач   |
| <b>Контактна інформація викладача</b>         | <a href="mailto:gannarizun@gmail.com">gannarizun@gmail.com</a><br>Група у Viber, Google Classroom.zoom  |
| <b>Консультації</b>                           | Відповідно до розкладу консультацій.<br>Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси.<br>Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.  |
| <b>Опис навчальної дисципліни</b>             | Кількість кредитів – 3,5<br>Загальна кількість годин – 105<br>Модулів – 2<br>Рік підготовки – 2-й<br>Семестр – 4-й<br>Лекції – 20 год.<br>Практичні заняття – 44 год.<br>Самостійна робота – 41 год.  |
| <b>Коротка анотація курсу</b>                 | Дисципліна «Медична паразитологія з ентомологією» є методи лабораторного дослідження паразитарних хвороб, морфо-функціональні особливості паразитів, їх локалізації в організмі людини, патогенний вплив, цикли розвитку, шляхи інвазування, заходи боротьби і профілактики.<br>Оволодіння сучасними методами лабораторної діагностики паразитарних інвазій.  |
| <b>Мета та цілі курсу</b>                     | Метою вивчення нормативної дисципліни «Медична паразитологія з ентомологією» є вивчення морфологічних та фізіологічних особливостей одноклітинних паразитів, дорослих багатоклітинних паразитів людини, їх яєць та личинок з метою визначення в біологічному матеріалі та оволодіння сучасними методами лабораторної діагностики паразитарних інвазій.<br><br>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні <b>знати:</b><br>— роль і завдання лаборанта (медицина) в лікувально-діагностичному |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>процесі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— морфологію, цикли розвитку паразитів, їх класифікацію;</li> <li>— шляхи зараження, локалізацію в організмі людини та клінічні прояви хвороб;</li> <li>— заходи особистої та загальної профілактики;</li> <li>— правила взяття і транспортування матеріалу для досліджень;</li> <li>— методи лабораторних досліджень паразитарних інвазій;</li> <li>— знезараження лабораторного посуду, знешкодження інвазійного матеріалу;</li> <li>— методи консервації інфікованого матеріалу;</li> <li>— чинні накази МОЗ України та обласного управління охорони здоров'я.</li> <li>— правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з біологічним матеріалом в паразитологічній лабораторії;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обладнати робоче місце;</li> <li>— працювати з мікроскопом;</li> <li>— вибрати методи дослідження;</li> <li>— володіти технікою виготовлення препаратів;</li> <li>— визначити видову приналежність паразитів;</li> <li>— знешкоджувати інвазійний матеріал;</li> <li>— оформляти обліково-звітну документацію;</li> <li>— розв'язувати ситуаційні задачі;</li> <li>— дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час роботи з біологічним матеріалом в паразитологічній лабораторії.</li> </ul>  |
| <p><b>Програмні результати навчання</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знає історичні етапи розвитку предметної області.</li> <li>• Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.</li> <li>• Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.</li> <li>• Знає сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біогеографії.</li> <li>• Знає основні закони й положення генетики, молекулярної біології, теорії еволюції та екології.</li> <li>• Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.</li> <li>• Уміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови й функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їхню взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.</li> <li>• Виконує експериментальні польові та лабораторні дослідження, інтерпретує результати досліджень.</li> <li>• Уміє виготовляти біологічні препарати.</li> <li>• Розуміє і характеризує стратегію сталого розвитку та розкриває сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною</li> <li>• Добирає міжпредметні зв'язки курсів біології у вищій школі з метою формування в студентів природничонаукової компетентності, відповідно до вимог.</li> </ul> |
| <p><b>Політика курсу</b></p>                | <p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b><br/> Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними</p>  |

ми дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

**Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.**

Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією KOVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

**Відвідування занять.**

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

**Політика дедлайну.**

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

**Порядок відпрацювання пропущених занять.**

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

**Структура курсу**

**ТЕМИ ЛЕКЦІЙ**

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1.    | Вступ. Паразитичні найпростіші. Загальна характеристика паразитів людини. Тип Саркоджгутикові. Клас Саркодові | 2               |
| 2.    | Паразитичні Найпростіші. Клас Джгутикові  | 2               |
| 3.    | Паразитичні найпростіші. Тип Споровики  | 2               |
| 4.    | Паразитичні найпростіші. Підклас Кокцидії. Тип Інфузорії  | 2               |
| 5.    | Паразитичні черви. Тип Плоскі черви. Клас Сисуни  | 2               |
| 6.    | Паразитичні черви. Клас Стьожкові черви   | 2               |
| 7.    | Паразитичні черви. Тип Круглі черви. Клас Власне круглі черви   | 2               |
| 8.    | Паразитичні черви. Тип Круглі черви: Анкілостома. Стронгілоїд. Трихінела. Дирофілярії                         | 2               |
| 9.    | Членистоногі - збудники і переносники захворювань. Тип Членистоногі. Клас Павукоподібні                       | 2               |
| 10.   | Членистоногі - збудники і переносники захворювань. Тип Членистоногі. Клас Комахи                              | 2               |
|       | <b>Разом:</b>   | <b>20</b>       |

## ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1.    | Організаці роботи і обладнання лабораторії паразитології                       | 4               |
| 2.    | Методи діагностики захворювань, викликаних саркодовими                         | 4               |
| 3.    | Методи діагностики захворювань, викликаних джгутиковими                        | 4               |
| 4.    | Методи діагностики захворювань, викликаних споровиками                         | 4               |
| 5.    | <b>Модульний контроль 1.</b> Медична протозоологія                             | 4               |
| 6.    | Методи діагностики трематодозів  | 4               |
| 7.    | Методи діагностики цестодозів  | 4               |
| 8.    | Методи діагностики нематодозі  | 4               |
| 9.    | Методи досліджень об'єктів довкілля на яйця гельмінтів                         | 4               |
| 10.   | Членистоногі - збудники і переносники захворювань                              | 4               |
| 11.   | <b>Модульний контроль 2.</b> Медична гельмінтологія. Медична арахноентомологія | 4               |
|       | <b>Разом:</b>  | <b>44</b>       |

## САМОСТІЙНА РОБОТА

| № з/п | Тема   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1.    | Роль українських вчених в розвитку паразитології   | 2               |
| 2.    | Непатогенні кишкові амеби. Вільноживучі патогенні амеби  | 2               |
| 3.    | Непатогенні форми класу джгутикових. Порівняти патогенні і непатогенні форми.  | 2               |
| 4.    | Хіломастикс: особливості будови, цикли розвитку, патогенне значення, методи лабораторної діагностики, диференціювання                                  | 2               |
| 5.    | Саркоцисти, пневмоцисти. Кокцидії: морфологічних ознак даних форм  | 3               |
| 6.    | <b>Підготовка до модульного контролю 1</b>   | 4               |
| 7.    | Китайський і легеневий сисуни, особливості їх будови, цикли розвитку, патогенне значення, методи лабораторної діагностики. Розпізнавання в препаратах. | 4               |
| 8.    | Кров'яні сисуни, їх життєві цикли, патогенний вплив на організм людини. Диференціювання яйця в препаратах  | 4               |
| 9.    | Щурячий і гарбузовий цип'яки: особливості будови, цикл розвитку, патогенне значення і методи лабораторної діагностики, диференціація                   | 4               |
| 10.   | Серологічні методи дослідження гельмінтозів. Відпрацювання практичних навичок  | 4               |
| 11.   | Нанофіет, токсокара: особливості будови, цикли розвитку, патогенне значення, методи лабораторної діагностики, диференціація                            | 4               |
| 12.   | Невідкладна допомога при укусах отруйних комах і павуків. Складання алгоритму  | 2               |
| 13.   | <b>Підготовка до модульного контролю 2</b>   | 4               |
|       | <b>Разом:</b>  | <b>41</b>       |

### Література для вивчення дисципліни

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Основна (базова)

1. Медична паразитологія: навч. посіб. / Н.О.Саяк, І.С.Смачило; за ред. М.Б. Шегедін.- К.: ВСВ «Медицина», 2011.

2. Служинська З., Семків І., Матвієнко Я., Гжегоцька Л., Саяк Н. Медична паразитологія. — Л.: Арсенал, 1999.

#### Додаткова

1. Воробець З., Служинська З., Матвієнко Я., Гжегоцька Л., Саяк Н. Медична арахноентомологія: Метод, посіб. — Л., 2002.

|  | <p>2. Пішак В.П. Клінічна паразитологія / В.П. Пішак, Т.М. Бойчук, Ю.І. Бажора. – Чернівці: Медакадемія, 2003.</p> <p>3. Служинська З.О, Матвієнко Я.В., Семків І.І., Саяк Н.О. Медична протозоологія: Метод, посібник. —Л., 1999.</p> <p>4. Служинська З.О., Семків І.І., Матвієнко Я.В., Гжегоцька Л., Саяк Н. Медична гельмінтологія: Метод, посібник. — Л., 1999.</p>   |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |
|--|---|--|-----|------|----|-----|-----|-----|-------|------|------------------------|----------|------------------------|--|--|--|--|----|----|-------|-----|------|----|---|---|---|----|----|----|----|----|---|-------|
| <p><b>Поточний та підсумковий контроль</b></p>   | <p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p><b>Методи усного контролю:</b> індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».</p> <p><b>Методи письмового контролю:</b> письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).</p> <p><b>Методи самоконтролю:</b> уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді семестрового екзамену. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.</p>  |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |
| <p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p> | <p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації</p> <p><i>Лекції</i> проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Практичні заняття</i> проводяться з використанням методичних рекомендацій, ламінованих міні-таблиць, мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Самостійна позааудиторна робота студентів</i> забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>   |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |
| <p><b>Необхідне обладнання</b></p>   | <p><b>У звичайному режимі навчання.</b><br/>Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину.</b><br/>Вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>   |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |
| <p><b>Критерії оцінювання</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання,<br/>МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ECTS</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">T1</th> <th style="text-align: center;">T2</th> <th style="text-align: center;">...Tn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> </tbody> </table> | Поточне оцінювання,<br>МК та самостійна робота |     |      |    |     |     | СМО | ПМО   | ECTS | За національною шкалою | Модуль 1 |                        |  |  |  |  | T1 | T2 | ...Tn | САП | МК 1 | МО | 4 | 4 | 3 | 73 | 75 | 74 | 74 | 74 | С | добре |
| Поточне оцінювання,<br>МК та самостійна робота   |   |  |     |      |    | СМО | ПМО |     |       |      |                        | ECTS     | За національною шкалою |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |
| Модуль 1   |   |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |
| T1   | T2  | ...Tn  | САП | МК 1 | МО |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |
| 4  | 4   | 3  | 73  | 75   | 74 | 74  | 74  | С   | добре |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |

**T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub>** – теми занять до модульного контролю 1;  
**САП** – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100-бальну шкалу;  
**МК** - модульний контроль;  
**МО** (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  
**СМО** (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  
**ПМО** (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

| За 100-бальною шкалою | За національною шкалою   | За шкалою ECTS |
|-----------------------|--|----------------|
| <b>90-100</b>         | відмінно   | <b>A</b>       |
| <b>0-89</b>           | добре  | <b>B</b>       |
| <b>70-79</b>          | добре  | <b>C</b>       |
| <b>60-69</b>          | задовільно   | <b>D</b>       |
| <b>51-59</b>          | задовільно   | <b>E</b>       |
| <b>35-50</b>          | незадовільно з можливістю повторного складання   | <b>FX</b>      |
| <b>0-34</b>           | незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр | <b>F</b>       |

**Питання до підсумкового контролю**

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

1. Взяття матеріалу для досліджень.
2. Взяття крові на виявлення гемопаразитів.
3. Виготовлення мазків і препаратів товстої краплі крові.
4. Виготовлення нативного препарату з інвазійного матеріалу.
5. Визначення видової належності та морфології гельмінтів на макро- та мікропрепаратах.
6. Диференціювання вегетативних форм, цист різних видів патогенних найпростіших.
7. Дослідження інвазійного матеріалу на виявлення гельмінтів методами нативного мазка, товстого мазка за методом Като, методами збагачення.
8. Виготовлення розчинів для методів збагачення.
9. Виявлення личинок гельмінтів за методами Бермана, Юсупова, Прохорова.
10. Дослідження препаратів на виявлення трихінел.
11. Взяття матеріалу на виявлення гостриків.
12. Виявлення збудників корости і демодекозу.
13. Визначення видової належності гельмінтів (статевозрілих форм, личинок, яєць).
14. Використання засобів відлову та фіксації членистоногих.
15. Оволодіння правилами техніки безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки при роботі з інфікованим матеріалом.
16. Оброблення та знезаражування інфікованого матеріалу, лабораторного обладнання і посуду.
17. Оформлення направлення до лабораторії.
18. Заповнювання обліково-звітної документації.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**

1. Форми взаємовідносин організмів. Паразитизм як екологічне явище.
2. Класифікація паразитів.
3. Взаємовідносини паразита і живителя.
3. Життєві цикли паразитів.
4. Основні, проміжні і додаткові живителі. Поняття про біо- та геогельмінти.
5. Трансмисивні і природновогнещеві хвороби.
6. Поширення паразитів.

7. Характерні особливості морфології типу саркомастигофора, його медичне значення.
8. Дизентерійна амеба, особливості будови великої і малої вегетативних форм та цист. Цикл розвитку.
9. Симптоми амебіази, шляхи зараження і профілактика.
10. Методи лабораторного дослідження дизентерійної амеби.
11. Непатогенні амеби, їх відмінність від дизентерійної.
12. Особливості будови і розвитку патогенних джгутикових: трипаносом, лейшманій, трихомонад, лямблій.
14. Хвороби, спричинені патогенними джгутиковими, шляхи зараження і профілактика.
13. Методи лабораторного дослідження патогенних джгутикових.
14. Особливості будови і розвитку споровиків.
15. Вили малярійних плазмодіїв.
16. Клінічні прояви малярії, її форми.
17. Методи лабораторного дослідження малярійного плазмодія.
18. Особливості морфології, розвиток токсоплазм, шляхи зараження.
19. Клінічні прояви токсоплазмозу, його профілактика.
20. Лабораторне дослідження токсоплазм.
21. Особливості будови і розвитку інфузорій.
22. Морфологія, цикл розвитку балантидія.
23. Клінічні прояви балантидіозу.
24. Принципи лабораторного дослідження балантидія кишкового.
25. Мікроскопія мікропрепаратів патогенних найпростіших з наступним визначенням їх видової належності.
26. Загальна характеристика типу Плоскі черви.
27. Морфофункціональні особливості, цикл розвитку основних представників класу сисунів: печінкового, сибірського, легеневого, ланцетоподібного, китайського сисунів та шистосом.
29. Лабораторне дослідження різних видів трематод.
28. Мікроскопія препаратів суміші яєць трематод, визначення видової належності.
29. Характеристики стьожкових червів.
30. Особливості будови, цикли розвитку ціп'яків: бичачого, карликового, свинячого, ехінокока, альвеокока, широкого стьожака.
31. Патогенний вплив ціп'яків на організм людини та спричинені ними захворювання.
32. Методи лабораторної діагностики цестодозів.
33. Будова і розвиток нематод.
34. Особливості будови окремих представників нематод: аскариди, гостриків, волосоголовців, анкілостом, кишкової вугриці, трихінели.
35. Лабораторна діагностика нематодозів.
36. Шляхи зараження нематодозами і профілактика.
37. Загальна характеристика типу членистоногих, їх медичне значення.
38. Класифікація членистоногих.
39. Трансмісивні хвороби. Вчення Є.М. Павловського про природновогнещеві і трансмісивні хвороби.
40. Особливості будови, медичне значення отруйних павуків, скорпіонів. Захист від отруйних павукоподібних.
41. Акариформні кліщі - шкідники продуктів харчування і збудники хвороб людини.
42. Коростяний кліщ, залозниця вугриста, їх розвиток, будова.
43. Лабораторна діагностика корости, демодекозу.
44. Іксодові кліщі — переносники хвороб.
45. Характерні особливості розвитку комах.

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>46. Воші, блохи, комарі, мухи, їх медичне значення.</p> <p>47. Диференціація малярійних і немалярійних комарів.</p> <p>48. Заходи боротьби з комахами — збудниками і переносниками захворювань людини.</p> <p>49. Видатні вчені-паразитологи.</p> <p>50. Чинні накази МОЗ України та обласного управління охорони здоров'я.</p> |
| <b>Опитування</b> | Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу   |