



Силабус
навчальної дисципліни

**«ПРОФІЛАКТИКА СТОМАТОЛОГІЧНИХ
ЗАХВОРЮВАНЬ»**
найменування дисципліни

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітньо-професійна програма	Стоматологія
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	I-II-III СТ-11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра хірургічних дисциплін і невідкладних станів
Викладач курсу	Стеца Таміла Михайлівна - викладач II-ої кваліфікаційної категорії.
Контактна інформація викладача	E. mail: t.stetsa@lma.edu.ua Viber, GoogleClassroom, тощо.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 17,5 Загальна кількість годин – 525 Модулів –9 Рік підготовки –1-й, 2-й, 3-й Семестр –2-й,3-й,4-й,5-й,6-й. Лекції – <u>53</u> год. Практичні заняття – <u>372</u> год. Самостійна робота – <u>100</u> год.
Коротка анотація курсу	<p>Дисципліна <u>«Профілактика стоматологічних захворювань»</u> є нормативною дисципліною з спеціальності <u>221 Стоматологія</u>.</p> <p>Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для формування практичних умінь, щоб застосовувати їх у конкретних практичних ситуаціях, використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності; вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності та обмінюватись професійним досвідом.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є профілактика стоматологічних захворювань: карієсу зубів, захворювань тканин пародонту, аномалій та деформацій зубощелепної ділянки; проведення санітарно-освітньої роботи серед різних груп населення, професійної гігієни порожнини рота, участь в епідеміологічних дослідженнях відповідно до рекомендацій ВООЗ, навчання гігієнічному догляду за різноманітними конструкціями зубних протезів, ортодонтичними та щелепно-лицевими апаратами.</p>

Мета та цілі курсу

Метою вивчення нормативної дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» є формування у майбутніх спеціалістів теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань», враховуючи досягнення сучасної стоматології, відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра гігієніста зубного.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:

знати:

- сучасні аспекти комплексної системи профілактики стоматологічних захворювань, аномалій і деформацій зубощелепної системи;
- види, засоби, методи профілактики стоматологічних захворювань;
- роль факторів зовнішнього середовища, харчування, пренатальної, перенесеної, супутньої патології в профілактиці стоматологічних захворювань;
- клінічні критерії стану здоров'я органів і тканин порожнини рота;
- види, методи обстеження ротової порожнини;
- перелік інструментів, матеріалів, медикаментів для огляду ротової порожнини;
- класифікацію зубних відкладень;
- засоби і методи індивідуальної та професійної гігієни порожнини рота;
- епідеміологію стоматологічних захворювань;
- ендогенну та екзогенну профілактику карієсу зубів, некаріозних уражень зубів;
- гігієнічні та діагностичні індекси;
- комплекси міогімнастичних вправ;
- гігієнічний догляд за порожниною рота при різноманітних конструкціях протезів, апаратів;
- індивідуальну та професійну гігієну після хірургічних втручань, при наявності імплантів;
- профілактику галітозу та злякисних новоутворень зубощелепного апарату;
- принципи диспансерного спостереження;
- профілактику основних інфекційних захворювань;
- принципи етики та деонтології при спілкуванні з пацієнтами, підлеглими, колегами, лікарями;

вміти:

- складати раціон харчування для вагітних, дітей, дорослих;
- контролювати гігієнічний стан порожнини рота;
- визначати гігієнічні та діагностичні індекси;
- проводити обстеження ротової порожнини, заповнювати медичну документацію згідно даних обстеження;
- володіти технікою індивідуального чищення зубів, обґрунтовуючи вибір зубної пасти, щітки;
- застосовувати міжзубні стимулятори та іригатори порожнини рота;
- застосовувати зубочистки, зубні нитки-флоси, супер-флоси, тейпи, міжзубні щітки, жувальні гумки, рідкі засоби гігієни, дезодоруючі засоби, таблетки тощо;
- проводити контроль ефективності методів індивідуальної гігієни за допомогою гігієнічних індексів;
- планувати проведення уроків гігієни, санітарно-освітньої роботи в дитячих садках, школах тощо;
- складати тексти пам'яток для школярів, педагогів, батьків, вагітних тощо;
- складати тексти бесід, лекцій, доповідей, виступів;

	<ul style="list-style-type: none"> – видаляти зубні відкладення, застосовуючи сучасні методи в стоматологічній практиці; – полірувати поверхні коронок зубів після видалення зубного каменю; – визначати індекси поширеності, інтенсивності та приросту інтенсивності ураження зубів карієсом; – визначати індекси рівня стоматологічної допомоги населенню; – рекомендувати медикаментозні засоби для загальної (ендогенної) профілактики карієсу; – оцінювати карієсогенну ситуацію в порожнині рота; – володіти методами визначення резистентності структури емалі; – оцінювати критерії прогнозування розвитку карієсу зубів; – застосовувати фтористі пасти, гелі, фторлаки, емаль- та дентингерметизуючі ліквіди (глибоке фторування); – проводити герметизацію фісур зубів; – проводити пальцевий масаж ясен: гігієнічний, лікувальний; – проводити гідромасаж ясен, механічне і термічне тренування пародонту; – проводити комплекс вправ міогімнастики з метою профілактики зубощелепних аномалій і деформацій; – навчати гігієні ротової порожнини та догляду за різними конструкціями незнімних і знімних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів; – проводити обстеження диспансерних груп, оцінювати результати; – дотримуватись правил етики та деонтології при спілкуванні з пацієнтами, підлеглими, колегами, лікарями; – виконувати чинні накази МОЗ України; – дотримуватись правил техніки безпеки та охорони праці під час роботи в стоматологічному кабінеті.
<p>Програмні результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Володіти основами знань з циклів загальної та професійної підготовки з метою розв’язування задач різного ступеня складності в процесі надання пацієнтам стоматологічної допомоги в межах кваліфікації. – Знаходити рішення при виконанні фахових задач, мати достатню компетентність щодо методів лікування та профілактики стоматологічних захворювань в межах кваліфікації. – Застосовувати знання та навички із циклів загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. – Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат. – Аргументувати висновки на кожному етапі професійної діяльності. – Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків. – Знаходити рішення при виконанні нетипових спеціалізованих задач в професійній діяльності. – Відповідати на проблемні питання, пов’язані з фаховою діяльністю, логічно прослідковуючи взаємозв’язки. – Проявляти інтерес до людей як до об’єктів своєї професійної діяльності, турбуватися про здоров’я пацієнтів на етико-деонтологічних засадах. – Погоджувати з колегами плани професійної діяльності, виявляти проблеми та знаходити шляхи їх конструктивного рішення. – Демонструвати повагу до етичних принципів, проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку в фаховій діяльності – Ідентифікувати, імітувати, копіювати навички в стоматологічній практиці в межах кваліфікації. – Дотримуватися стандартів професійної діяльності, виконувати маніпуляції

	<p>відповідно до алгоритмів та протоколів надання стоматологічної допомоги в межах кваліфікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Відпрацьовувати до автоматизму техніку стоматологічних маніпуляцій в межах кваліфікації. – Вдосконалювати послідовність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок. – Демонструвати автоматизм виконання навичок, точно та скоординовано виконувати стоматологічні маніпуляції (в межах кваліфікації) при мінімальних зусиллях. – Брати участь у професійних лекторіях, тренінгах, обговореннях з метою поглиблення та вдосконалення професійних навичок.
--	---

Політика курсу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>
-----------------------	---

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
II СЕМЕСТР		
1.	Вступ. Сучасні аспекти проблеми профілактики стоматологічних захворювань	2
2.	Види, засоби та методи профілактики стоматологічних захворювань	2
3.	Роль факторів зовнішнього середовища, харчування, пренатальної, перенесеної і супутньої патології в профілактиці основних стоматологічних захворювань	2

4.	Харчування вагітних та годуючих матерів, дітей в різні вікові періоди	2
5.	Клінічні критерії стану здоров'я органів і тканин порожнини рота. Обстеження ротової порожнини	2
6.	Зубні відкладення та їх роль в розвитку стоматологічних захворювань. Оцінка гігієнічного стану ротової порожнини	2
7.	Предмети і пристосування для догляду за порожниною рота. Зубні щітки	2
8.	Предмети інтердентальної гігієни порожнини рота	2
9.	Засоби догляду за порожниною рота	2
10.	Рідкі та допоміжні засоби гігієни порожнини рота	2
11.	Індекси практичної оцінки засобів гігієни порожнини рота. Методи індивідуальної гігієни ротової порожнини	2
	Разом за II семестр:	22
III СЕМЕСТР		
12.	Гігієнічне навчання та виховання населення	2
13.	Завдання та об'єм курсу професійної гігієни порожнини рота	2
14.	Полірування поверхні зубів після видалення зубного каменю	2
15.	Епідеміологія стоматологічних захворювань	2
16.	Ендогенна та екзогенна профілактика карієсу зубів	2
	Разом за III семестр:	10
IV СЕМЕСТР		
17.	Профілактика некаріозних уражень зубів	2
18.	Профілактика захворювань пародонта і слизової оболонки порожнини рота	2
19.	Гігієнічний та лікувальний масаж при захворюваннях пародонта і слизової оболонки порожнини рота	1
	Разом за IV семестр:	5
V СЕМЕСТР		
20.	Основні напрямки профілактики зубощелепних аномалій і деформацій	2
21.	Роль міогімнастики в профілактиці зубощелепних аномалій і деформацій	2
22.	Гігієнічний догляд за порожниною рота при наявності різноманітних конструкцій зубних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів	2
23.	Гігієнічний догляд за знімними конструкціями протезів	2
24.	Гігієнічний догляд за ортодонтичними апаратами	2
25.	Гігієнічний догляд за щелепно-лицевими апаратами	2
	Разом за V семестр:	12
VI СЕМЕСТР		
26.	Індивідуальна та професійна гігієна порожнини рота при імплантах	2
27.	Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань. Диспансеризація населення.	2
	Разом за VI семестр:	4
	Разом:	53

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
II СЕМЕСТР		
1	Основні поживні елементи їжі та їх взаємодія	4

2	Вуглеводи та мінеральні компоненти їжі, їх значення для розвитку стоматологічних захворювань	4
3	Харчування вагітної жінки в першій половині вагітності	4
4	Харчування вагітної жінки в другій половині вагітності	4
5	Харчування матері годувальниці	4
6	Харчування дітей першого року життя	4
7	Харчування дітей дошкільного віку	4
8	Харчування дітей молодших класів	4
9	Харчування дітей старших класів	4
10	Модульний контроль 1. Вплив харчування на розвиток стоматологічних захворювань.	4
11	Огляд стоматологічного хворого	4
12	Медична документація в стоматологічному кабінеті	4
13	Огляд ротової порожнини	4
14	Зубні відкладення та їх роль в розвитку стоматологічних захворювань	4
15	Визначення індексів I групи	4
16	Визначення індексів II групи	4
17	Індивідуальний контроль за зубним нальотом	4
18	Зубні щітки, їх види та властивості	4
19	Зубні щітки і пристосування для дітей	4
20	Електричні зубні щітки	4
21	Методи чищення зубів	4
22	Визначення індексу ефективності зубної щітки за С.Б. Улітовським	4
23	Модульний контроль 2. Обстеження ротової порожнини. Індексна оцінка гігієнічного стану ротової порожнини. Зубні відкладення. Зубні щітки	4
24	Предмети інтердентальної гігієни порожнини рота: зубочистки, «щітки-йоржики»	4
25	Зубні нитки (флоси), флосети	4
26	Моно- і малопучкові зубні щітки, міжзубні стимулятори	4
27	Іригатори порожнини рота	4
28	Зубні пасти	4
29	Зубні пасти для дітей	4
30	Визначення індексу ефективності зубної пасти за С.Б.Улітовським	4
31	Рідкі засоби гігієни порожнини рота. Визначення індексу ефективності рідких засобів гігієни порожнини рота за С.Б.Улітовським	4
32	Модульний контроль 3. Предмети інтердентальної гігієни та засоби догляду за порожниною рота.	4
	Разом за II семестр:	128
	III СЕМЕСТР	
33	Організація та оформлення класів, кімнат і куточків гігієни	4
34	Проведення уроку гігієни і здоров'я у дитячому садку	4
35	Проведення уроку гігієни і здоров'я у школі	4
36	Проведення бесід, складання пам'яток для дітей, ї х батьків, вихователів і педагогів	4
37	Етапи професійної гігієни порожнини рота	4

38	Видалення м'яких зубних відкладень	4
39	Видалення зубного каменю за допомогою мануальних інструментів з групизубів верхньої щелепи	4
40	Видалення зубного каменю за допомогою мануальних інструментів з групизубів нижньої щелепи	4
41	Видалення зубного каменю за допомогою електромеханічних скейлерів	4
42	Видалення зубного каменю за допомогою ультразвукових апаратів	4
43	Полірування поверхні коронок зубів після видалення зубного каменю	4
44	Модульний контроль 4. Гігієнічне навчання та виховання населення. Професійна гігієна порожнини рота.	4
45	Етапи епідеміологічного обстеження	4
46	Оцінка результатів епідеміологічного обстеження	4
47	Ендогенна загальна профілактика карієсу зубів	4
48	Екзогенна місцева профілактика карієсу зубів	4
49	Методи «глибокого» фторування. Аплікаційний метод	4
50	Аплікаційний метод за допомогою стандартних та індивідуальних аплікаційних ложок	4
51	Покриття зубів верхньої і нижньої щелеп фторвмісними лаками	4
52	Герметизація фісур зубів	4
53	Герметизація фісур зубів геліокомпозитними матеріалами	4
54	Індивідуальна профілактика карієсу зубів	4
55	Модульний контроль 5. Епідеміологія стоматологічних захворювань. Профілактика карієсу зубів.	4
	Разом за III семестр:	92
	IV СЕМЕСТР	
56	Профілактика некаріозних уражень зубів	4
57	Дослідження стану слизової оболонки і тканин пародонта за допомогою діагностичних індексів	4
58	Гігієнічний та лікувальний масаж ясен при захворюваннях пародонта і слизової оболонки	4
59	Профілактичні тренування пародонта	4
60	Додаткові терапевтичні заходи для лікування пародонта і слизової оболонки	4
61	Планування індивідуальної програми профілактики захворювань пародонта	4
62	Гігієнічний догляд за порожниною рота при захворюваннях пародонта і слизової оболонки	4
63	Професійна гігієна порожнини рота при захворюваннях пародонта	4
64	Організація санітарно-освітньої роботи з метою профілактики захворювань пародонта і слизової оболонки	4
65	Модульний контроль 6. Профілактика некаріозних уражень зубів. Профілактика захворювань пародонта і слизової оболонки порожнини рота.	4
	Разом за IV семестр:	40
	V СЕМЕСТР	
66	Комплекс міогімнастичних вправ для профілактики зубощелепних аномалій і деформацій у дітей перед дошкільного віку	4
67	Комплекс міогімнастичних вправ для профілактики зубощелепних аномалій і деформацій у дітей дошкільного віку	4

68	Комплекс міогімнастичних вправ для профілактики і лікування прогнатичного і прогенічного прикусів	4
69	Комплекс міогімнастичних вправ для профілактики і лікування відкритого, глибокого і перехресного прикусів	4
70	Профілактика шкідливих звичок у дітей	4
71	Модульний контроль 7. Профілактика зубощелепних аномалій і деформацій у дітей.	4
72	Гігієнічний догляд за незнімними конструкціями протезів	4
73	Гігієнічний догляд за порожниною рота при шинованих зубах	4
74	Гігієнічний догляд за знімними пластинковими протезами	4
75	Гігієнічний догляд за бюгельними протезами	4
76	Гігієнічний догляд за знімними і незнімними конструкціями ортодонтичних апаратів	4
77	Професійна гігієна порожнини рота при наявності ортодонтичних апаратів	4
78	Екзогенна профілактика карієсу зубів у пацієнтів з ортодонтичними апаратами	4
79	Гігієнічний догляд за щелепно-лицевими апаратами	4
80	Модульний контроль 8. Гігієнічний догляд за порожниною рота при наявності різноманітних конструкцій зубних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів.	4
	Разом за V семестр:	60
VI СЕМЕСТР		
81	Гігієнічний догляд за імплантами	4
82	Професійна гігієна порожнини рота при наявності в ротовій порожнині імплантів	4
83	Індивідуальна гігієна після хірургічних втручань в ротовій порожнині	4
84	Санітарно-освітня робота серед пацієнтів, які користуються різноманітними конструкціями протезів	4
85	Спілкування при профілактиці стоматологічних захворювань	4
86	Профілактика галітозу	4
87	Профілактика злоякісних новоутворень в ротовій порожнині	4
88	Профілактика інфекційних захворювань в стоматологічному кабінеті	4
89	Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань	4
90	Визначення ефективності профілактичних заходів	4
91	Диспансеризація населення	4
92	Оцінка загального стану дитини за даними медичної карти	4
93	Модульний контроль 9. Індивідуальна та професійна гігієна після хірургічних втручань в ротовій порожнині. Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань.	4
	Разом за VI семестр:	52
	Разом:	372

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
II СЕМЕСТР		
1.	Значення фтору в розвитку стоматологічних захворювань	3
2.	Зв'язок між якістю харчування і суспільним здоров'ям	3

3.	Властивості харчових продуктів, які сприяють розвитку карієсу зубів	4
4.	Вплив активного жування на формування твердих тканин зубів	4
5.	Принципи організації робочого місця для проведення заходів первинної профілактики стоматологічних захворювань	3
6.	Мікрофлора порожнини рота	4
7.	Історія виникнення зубної щітки	4
8.	Критерії ефективності зубної щітки	4
9.	Сучасні інтердентальні засоби гігієни порожнини рота	4
10.	Складники зубних паст та їх функціональне призначення	4
11.	Критерії вибору індивідуальної гігієни відповідно до стоматологічного статусу	3
	Разом за II семестр:	40
	III СЕМЕСТР	
12.	Основні принципи формування здорового способу життя	2
13.	Організація санітарно-освітньої роботи серед населення	2
14.	Система «Вектор» у професійній гігієні порожнини рота	2
15.	Ультразвукові апарати для зняття зубних відкладень	3
16.	Переваги та недоліки різних методик видалення зубного каменю	2
17.	Екологічні аспекти карієсу зубів у Львівській області	2
18.	Причини стоматологічних захворювань та їх зв'язок з природним дефіцитом фтору	3
19.	Місцева профілактика карієсу зубів	3
20.	Методики екзогенної профілактики карієсу зубів	3
	Разом за III семестр:	22
	IV СЕМЕСТР	
21.	Некаріозні ураження зубів	2
22.	Антисептичні засоби для профілактики захворювань пародонта, слизової оболонки ротової порожнини	4
23.	Профілактика захворювань пародонта і слизової оболонки порожнини рота	2
24.	Гігієнічні процедури для слизової оболонки згідно вимог ВООЗ	2
	Разом за IV семестр:	10
	V СЕМЕСТР	
25.	Індивідуальні гігієнічні процедури ротової порожнини для пацієнтів при лікуванні міогімнастикою	2
26.	Вправи для нормалізації мови у дітей	3
27.	Періоди профілактичних методів зубощелепових аномалій	3
28.	Засоби оральної гігієни для пацієнтів, які знаходяться на ортодонтчному лікуванні з використанням брекет-систем	2
29.	Засоби оральної гігієни для пацієнтів, які знаходяться на лікуванні у відділенні щелепно-лицевої хірургії	2
30.	Методи профілактики ускладнень, які виникають при ортодонтчному лікуванні	2
31.	Засоби оральної гігієни для пацієнтів, які користуються незнімними конструкціями протезів	2
	Разом за V семестр:	16
	VI СЕМЕСТР	
32.	Засоби гігієнічного догляду за ротовою порожниною після хірургічних втручань	3

33.	Засоби індивідуальної гігієни при галітозі	2
34.	Профілактика злюкисних захворювань ротової порожнини	3
35.	Робота гігієніста зубного в школах з метою профілактики стоматологічних захворювань	2
36.	Профілактичні заходи серед різних контингентів населення	2
Разом за VI семестр:		12
Разом:		100

Література для вивчення дисципліни	<p>Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заяць Т.І., Жуковська Л.О. Профілактика стоматологічних захворювань. Навчальний посібник. В. Новий світ – 2000. Львів – 2011. 2. Смоляр Н.І., Гуменюк О.М., Кравець Т.П., Безвужко Е.В., Гуменюк В.В., Єфремова О.В. Профілактика стоматологічних захворювань: навч. посібник. – Львів: «Магнолія 2006», 2011. -368 с. 3. Профілактика стоматологічних захворювань: [навч. посібник для студ. стомат. ф-тів, лікарів-інтернів] / В.І. Куцевляк, В.В. Ніконов, О.В. Самсонов [та ін.]; за ред. В.І. Куцевляка. — Х.: Факт, 2007. — 208 с. 4. Мельник В.С., Горзов Л.М. Профілактика стоматологічних захворювань: Навчальний посібник, 2019 р. -136 с. 5. Хоменко Л. О. Варіант оптимізації підбору зубної пасти / Л.О.Хоменко, О. Л. Ковнацький // Матеріали ІІІ(Х) з'їзду Асоціації стоматологів України. – Полтава, 2008. - С.166. 6. Профілактика стоматологічних захворювань: підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. / Л.Ф. Каськова, ЛІ. Амосова, О. О. Карпенко [та ін.]; за ред. проф. Л.Ф. Каськової. — Х.: Факт, 2011. — 392 с. <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терапевтична стоматологія дитячого віку під видавництвом проф.. Л. А. Хоменко. – Київ: Книга плюс, 2007. – 815 с. 2. Каськова Л.Ф., Новікова С.Ч. Виробнича практика з профілактики стоматологічних захворювань. – Полтава, 2006. – 112 с. 3. Кухта С.Й. Терапевтична стоматологія: Тлумачний словник. - Львів, 1995. —235 с.
---	---

Поточний та підсумковий контроль	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному <i>практичному занятті</i> з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться як:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. семестровий екзамен у два етапи: <ul style="list-style-type: none"> - тестовий контроль: студенти розв'язують 100 тестів, кожен з яких оцінюється у 1 бал. Тести побудовані у вигляді ситуаційних задач з п'ятьма варіантами відповіді, з яких тільки одна відповідь є правильною; - усний екзамен: демонстрація практичних навичок, які вказані в екзаменаційному білеті. Питання в білеті оцінені таким чином, щоб максимальна оцінка, яку зможе отримати студент за правильні відповіді, становила 100 балів. 2. підсумкової атестації здобувачів освіти, яка складається з двох етапів: <ul style="list-style-type: none"> - перший - проводиться у формі тестового екзамену з дисциплін, що формують фахові компетентності. Його результати визначаються як «склав», «не склав». - другий – практично орієнтований екзамен з дисциплін: профілактика стоматологічних захворювань, терапевтична стоматологія, хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія з невідкладною допомогою в стоматології з виставленням середньоарифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, національною шкалою – «відмінно», «добре», «за-
---	---

	<p>довільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.</p> <p>У разі, якщо випускник не склав тестового контролю, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра. Впродовж трьох років він може перекласти даний тестовий контроль.</p>																																																												
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p><i>Лекції</i> проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Практичні заняття</i> проводяться з використанням методичних рекомендацій, ламінованих міні-таблиць, мультимедійних презентацій, робочих зошитів.</p> <p><i>Самостійна позааудиторна робота студентів</i> забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, GoogleClassroom.</p> <p>Лекційні заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsUp, Skype (за вибором академічної групи).</p>																																																												
Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або GoogleClassroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																												
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМО</th> <th rowspan="2">ПМО</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО					4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																																
Модуль 1																																																													
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																								
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																				
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																											
90-100	відмінно	A																																																											
80-89	добре	B																																																											
70-79	добре	C																																																											
60-69	задовільно	D																																																											
51-59	задовільно	E																																																											
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																											
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																											
Питання до підсумкового контролю	<p>ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО СЕМЕСТРОВОГО ЕКЗАМЕНУ</p> <ol style="list-style-type: none"> Сучасні аспекти проблеми профілактики стоматологічних захворювань. Етапи впровадження стоматологічної профілактики. Поняття про контингенти населення. 																																																												

4. Роль факторів зовнішнього середовища в профілактиці стоматологічних захворювань.
5. Вплив харчування на розвиток стоматологічних захворювань.
6. Обстеження ротової порожнини.
7. Харчування вагітних, природне харчування немовлят.
8. Харчування дітей дошкільного і шкільного віку.
9. Класифікація зубних відкладень. Індексна оцінка зубного нальоту.
10. Характеристика немінералізованих і мінералізованих зубних відкладень.
11. Якісна оцінка стану ротової порожнини.
12. Засоби та методи індивідуальної гігієни порожнини рота.
13. Техніка чищення зубів, використання міжзубних стимуляторів та іригаторів порожнини рота.
14. Методика масажу ясен за допомогою спеціальних паст і масажних валиків.
15. Форми і методи гігієнічного навчання.
16. Організація та оформлення класів та куточків гігієни.
17. Методика проведення уроків гігієни та їх тематика.
18. Активні і пасивні методи проведення санітарно-освітньої роботи.
19. Складання конспектів занять, виступів, лекцій, бесід.
20. Проведення контролю за ефективністю засвоєних гігієнічних навичок.
21. Методи і засоби професійної гігієни порожнини рота.
22. Методика професійного видалення зубного каменю.
23. Правила користування ультразвуковим апаратом для зняття зубного каменю.
24. Хімічні та медикаментозні засоби видалення зубних відкладень.
25. Інструменти, матеріали та медикаменти для обстеження ротової порожнини.
26. Підготовка операційного поля для видалення зубного каменю.
27. Медикаментозна обробка зубів після видалення зубного каменю.
28. Полірування поверхні зубів і пломб.
29. Епідеміологія стоматологічних захворювань.
30. Оцінка результатів епідеміологічного обстеження.
31. Визначення індексів інтенсивності каріозного процесу КПВ, кп, КПВ+кп.
32. Дослідження стану тканин слизової оболонки і пародонту за допомогою діагностичних індексів - РМА, ІГ, РІ, КПІ, СРІ (ВООЗ).
33. Методи профілактики захворювань тканин пародонта.
34. Профілактика некаріозних уражень зубів.
35. Ендогенна та екзогенна профілактика карієсу зубів.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ВИПУСКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

36. Сучасні аспекти проблеми профілактики стоматологічних захворювань.
37. Етапи впровадження стоматологічної профілактики.
38. Поняття про контингенти населення.
39. Роль факторів зовнішнього середовища в профілактиці стоматологічних захворювань.
40. Вплив харчування на розвиток стоматологічних захворювань.
41. Обстеження ротової порожнини.
42. Харчування вагітних, природне харчування немовлят.
43. Харчування дітей дошкільного і шкільного віку.
44. Класифікація зубних відкладень. Індексна оцінка зубного нальоту.
45. Характеристика немінералізованих і мінералізованих зубних відкладень.
46. Якісна оцінка стану ротової порожнини.
47. Засоби та методи індивідуальної гігієни порожнини рота.
48. Техніка чищення зубів, використання міжзубних стимуляторів та ірига-

	<p>торів порожнини рота.</p> <ol style="list-style-type: none"> 49. Методика масажу ясен за допомогою спеціальних паст і масажних валиків. 50. Форми і методи гігієнічного навчання. 51. Організація та оформлення класів та куточків гігієни. 52. Методика проведення уроків гігієни та їх тематика. 53. Активні і пасивні методи проведення санітарно-освітньої роботи. 54. Складання конспектів занять, виступів, лекцій, бесід. 55. Проведення контролю за ефективністю засвоєних гігієнічних навичок. 56. Методи і засоби професійної гігієни порожнини рота. 57. Методика професійного видалення зубного каменю. 58. Правила користування ультразвуковим апаратом для зняття зубного каменю. 59. Хімічні та медикаментозні засоби видалення зубних відкладень. 60. Інструменти, матеріали та медикаменти для обстеження ротової порожнини. 61. Підготовка операційного поля для видалення зубного каменю. 62. Медикаментозна обробка зубів після видалення зубного каменю. 63. Полірування поверхні зубів і пломб. 64. Визначення індексів інтенсивності каріозного процесу КПВ, кп, КПВ+кп. 65. Дослідження стану тканин слизової оболонки і пародонту за допомогою діагностичних індексів - РМА, ІГ, РІ, КПІ, СРІ (ВООЗ). 66. Визначення показника ефективності профілактичних заходів КПЕ. 67. Фактори ризику розвитку каріозного процесу. 68. Засоби та методи загальної профілактики карієсу. 69. Місцева (екзогенна) профілактика карієсу. 70. Застосування фторвмісних паст, гелів, розчинів, фторлаквів. 71. Герметизація фісур зубів. 72. Профілактика і лікування вогнищевої демінералізації емалі зубів. 73. Загальна характеристика захворювань пародонту. 74. Гідромасаж ясен за допомогою іригатора. 75. Механічне і термічне тренування пародонту. 76. Види зубощелепових аномалій та деформацій. 77. Основні принципи профілактики зубощелепових аномалій та деформацій. 78. Міогімнастика, її значення. Комплекс вправ міогімнастики. 79. Мета і завдання комплексної профілактики стоматологічних захворювань. Методи комплексної профілактики. 80. Карта оцінки ефективності первинної профілактики. 81. Мета і завдання диспансеризації населення в стоматології. 82. Визначення контингенту населення, який підлягає диспансерному огляду. 83. Визначення компонентів стоматологічного статусу. 84. Документація для проведення диспансерного огляду та спостереження. 85. Аналіз якості та ефективності диспансеризації. 86. Гігієнічний догляд за порожниною рота при наявності різноманітних конструкцій зубних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів.
--	--

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу