

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни</p> <p style="text-align: center;">«ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА З ОЗНАЙОМЧОЮ МЕДИЧНОЮ ПРАКТИКОЮ»</p>
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Освітньо-професійна програма	Фармація
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Група	І ФМ 21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна 	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я
Викладач курсу 	Магістр медсестринства Ільчишин Ольга Володимирівна
Контактна інформація викладача	E. mail: o.ilchishin@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://classroom.google.com/u/0/c/MTY3MzgZOTk0MzQy
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 кредити Загальна кількість годин – 90 год. Модулів – 1 Рік підготовки – 1-й Семестр – 1-й Лекції – 12 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 58 год.
Коротка анотація	Дисципліна «Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою» є

<p>курсу</p>	<p>вибірковою дисципліною для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти базові теоретичні основи першої домедичної допомоги з ознайомчою медичною практикою.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є: організація надання першої домедичної допомоги з ознайомчою медичною практикою при невідкладних станах, які виникають на виробництві, у побуті, під час дорожньо-транспортних пригод, катастроф, техногенних аварій та при гострих терапевтичних, хірургічних захворюваннях і термінальних станах.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою вивчення вибіркової дисципліни «Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою» є засвоєння здобувачами вищої освіти базових теоретичних основ першої домедичної допомоги з ознайомчою медичною практикою, оволодіння практичними навичками надання невідкладної домедичної допомоги потерпілим на місці події та по дорозі до закладу охорони здоров'я (ЗОЗ).</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основні принципи організації і тактики роботи екстреної медичної допомоги та медицини катастроф у надзвичайних ситуаціях на етапах евакуації потерпілих з місця події; ✓ загальні принципи надання першої домедичної допомоги при різних видах ушкоджень, невідкладних станах та нещасних випадках; ✓ основні прояви захворювань внутрішніх органів та заходи їх профілактики; ✓ види пов'язок та правила їх накладання; ✓ види ушкоджень тканин, кісток, суглобів; ✓ симптоми: зупинки дихання та кровообігу, шоку, непритомності, колапсу, механічної асфіксії, інфаркту міокарда, інсульту, загального переохолодження організму, опіків і відморожень, утоплення, теплового та сонячного ударів, ураження електричним струмом і блискавкою, отруєнь; ✓ види ран і кровотеч, етіологію, ознаки, принципи зупинки кровотеч; ✓ способи, види транспортування потерпілих до ЗОЗ; ✓ основні принципи транспортування потерпілих із використанням підручних засобів; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ застосовувати знання у практичних ситуаціях; ✓ ефективно працювати як автономно, так і у складі команди; ✓ відповідально ставитись до надання першої домедичної допомоги, досягти поставленої мети; ✓ приймати обґрунтовані рішення та оцінювати їх наслідки; ✓ оволодіння принципами надання першої домедичної допомоги при: різних видах ушкоджень, невідкладних станах, нещасних випадках, порушенні дихання, зупинці серцевої діяльності, непритомності, шоку, механічних асфіксіях, загальному переохолодженні організму, опіках і відмороженнях, утопленні, тепловому та сонячному ударах, ураженні електричним струмом і блискавкою, отруєннях чадним газом й іншими отрутами, харчових отруєннях тощо.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

3. Здатність до планування, організації та управління;
4. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій;
5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел;
6. Навички міжособистісної взаємодії;
7. Здатність навчатись та навчати;
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
11. Загальні принципи надання першої домедичної допомоги при різних видах ушкоджень, невідкладних станах та нещасних випадках;
12. Основні принципи транспортування потерпілих;
13. Основні маніпуляції по догляду за потерпілими;
14. Основні принципи організації і тактики роботи екстреної медичної допомоги та медицини катастроф у надзвичайних ситуаціях на етапах евакуації потерпілих із місця події;
15. Оволодіння принципами надання першої домедичної допомоги при: різних видах ушкоджень, невідкладних станах, нещасних випадках, порушенні дихання, зупинці серцевої діяльності, непритомності, шоку, механічних асфіксіях, загальному переохолодженні організму, опіках і відмороженнях, утопленні, тепловому та сонячному ударах, ураженні електричним струмом і блискавкою, отруєннях чадним газом й іншими отрутами, харчових отруєннях тощо.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності.

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Поняття про домедичну допомогу з ознайомчою медичною практикою. Асептика та антисептика. Загальні питання реаніматології. Термінальні стани та проведення реанімаційних заходів	2
2	Шок. Кровотеча і крововтрата. Методи тимчасової зупинки кровотечі	2
3	Десмургія. Рани м'яких тканин. Травма. Відкриті та закриті ушкодження м'яких тканин. Пошкодження кісток і суглобів	2
4	Гострі травми грудної клітки та живота. Черепно-мозкова травма. Невідкладні стани при хірургічних, терапевтичних та неврологічних захворюваннях	2
5	Опіки, відмороження та електротравма. Сонячний, тепловий удар. Ураження блискавкою	2
6	Отруєння. Утоплення. Укуси тварин	2
	Разом:	12

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні принципи та алгоритм надання першої домедичної допомоги з ознайомчою медичною практикою. Алгоритм огляду потерпілого	2
2	Загальні питання реаніматології. Термінальні стани та проведення реанімаційних заходів. Алгоритм надання першої домедичної допомоги	2
3	Шок. Кровотеча і крововтрата. Методи тимчасової зупинки кровотечі. Алгоритм надання першої домедичної допомоги	2
4	Десмургія. Рани м'яких тканин. Хірургічна інфекція. Алгоритм надання першої домедичної допомоги	2
5	Травма. Відкриті та закриті ушкодження м'яких тканин. Пошкодження кісток і суглобів. Алгоритм надання першої домедичної допомоги	2
6	Гострі травми грудної клітки та живота. Черепно-мозкова травма. Алгоритм надання першої домедичної допомоги	2
7	Невідкладні стани при хірургічних, терапевтичних та неврологічних захворюваннях	2
8	Опіки, відмороження та електротравма. Сонячний, тепловий удар. Ураження блискавкою. Алгоритм надання першої домедичної допомоги	2
9	Отруєння. Утоплення. Укуси тварин. Алгоритм надання першої домедичної допомоги	2
10	Модульний контроль I. Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою. Невідкладні стани при хірургічних, терапевтичних та неврологічних захворюваннях	2
	Разом:	20

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аптечка першої допомоги, індивідуальний перев'язочний пакет. <i>(скласти перелік медикаментів та укомплектувати аптечку першої допомоги)</i>	4
2	Проведення серцево-легеневої реанімації. <i>(відпрацювання методики на муляжі)</i>	4
3	Домедична допомога при кровотечах. <i>(розробити алгоритм)</i>	4
4	Важливість донорської служби. <i>(скласти реферат)</i>	4

5	Класифікація ран по відношенню до порожнин тіла. Особливості обробки проникаючих поранень черевної порожнини. <i>(скласти графологічну структуру особливостей)</i>	4
6	Домедична допомога при травмах та пораненнях з основами десмургії. <i>(скласти мультимедійну презентацію)</i>	4
7	Невідкладна допомога у випадку відкритого ушкодження живота. <i>(розробити алгоритм)</i>	4
8	Порушення серцевого ритму. <i>(зобразити графічно різні форми аритмій)</i>	2
9	Гостра судинна недостатність. <i>(скласти алгоритм дій при непритомності, колапсі, шоці)</i>	4
10	Рак легенів. <i>(скласти тези бесіди: профілактика раку легенів)</i>	2
11	Гострі психічні розлади та кризові стани. <i>(підготувати мультимедійну презентацію)</i>	4
12	Найпоширеніші інфекційні хвороби, венеричні захворювання та СНІД. <i>(скласти графологічну структуру особливостей)</i>	4
13	Домедична допомога при ушкодженнях фізичними факторами навколишнього середовища. <i>(підготувати мультимедійну презентацію)</i>	4
14	Хімічні та радіаційні опіки. <i>(підготувати мультимедійну презентацію)</i>	4
15	Клінічні ознаки теплового та сонячного удару. <i>(скласти реферат)</i>	2
16	Підготовка до модульного контролю	4
	Разом:	58

Література для вивчення дисципліни

Підручники у бібліотеці Академії:

1. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / За ред. І. І. Тітова. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 344 с.
2. Екстрена медична допомога : підручник / [М. І. Швед, А. А. Гудима, С. М. Геряк та ін.]; за ред. М.І. Шведа. – Тернопіль : ТДМУ, 2015. – 420 с.
3. Гищак Т.В. Основи медичних знань та медицини катастроф / Т.В. Гищак, О.В. Долинна. – К.: Паливода А.В., 2003. – 140 с.
4. Дужий І.Д. Перша допомога при невідкладних станах : навчальний посібник / І.Д. Дужий, О.В. Кравець; Сумський державний університет. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 212 с. : іл., табл.
5. Жидецький В.Ц. Перша допомога при нещасних випадках: запитання, завдання, тести та відповіді / В.Ц. Жидецький, М.Є. Жидецька. – К.: Основа, 2003. – 124 с.
6. Екстрена медична допомога (гострі серцеві стани) / Г.Г. Роцін, О.М. Пархоменко, В.О. Крилюк та ін.: за ред. Г.Г. Роціна. – К.: ТОВ “НВП “Інтерсервіс”, 2011. – 159 с.
7. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап – алгоритми маніпуляції (базовий рівень). / Г.Г. Роцін, А.А. Гудима, В.Ю. Кузьмін та ін. – К., 2012. – 84 с.
8. Малий Ю.В. Транспортна іммобілізація (методичні, біомеханічні, технічні аспекти) / Ю.В. Малий, В.К. Малий. – Т.: Укрмедкн., 2004. – 187 с.
9. Медицина невідкладних станів: швидка і невідкладна медична допомога / І.С. Зозуля, А.В. Вершигора, В.І. Боброва та ін.; за ред. І.С. Зозулі. – К.: ВСВ “Медицина”, 2012. – 728 с.
10. Основи медичних знань / О.Ф. Головка, П.Д. Плахтій, В.О. Головка. Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2006. – 291 с.
11. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В. Паламар М.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М. Малик С.Л., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) допомога з елементами тактичної медицини на до госпітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій. – К.: Медицина, 2015.

	<p>Посилання на тексти лекцій та методичні вказівки для підготовки до практичних занять в програмі Google Classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/MTY3MzgZOTk0MzQy</p>																																				
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».</p> <p>Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).</p> <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає один модульний контроль, проводиться в письмовій формі у вигляді тестових завдань.</p> <p>Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.</p>																																				
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище: MOODLE, Google Classroom. Лекції та практичні заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp тощо (за вибором академічної групи).</p>																																				
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																				
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ECTS</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">За націо- наль- ною шка- лою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">T1</th> <th style="text-align: center;">T2</th> <th style="text-align: center;">...Tn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>$T_1 - T_n$ – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За націо- наль- ною шка- лою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО														
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За націо- наль- ною шка- лою																								
Модуль 1																																					
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ЄКТС
90-100	відмінно	A
0-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю**Перелік практичних навичок**

1. Вміння користуватися індивідуальною аптечкою.
2. Накладання бинтових й косинкових пов'язок з використанням підручних засобів на всі частини тіла.
3. Зупинка кровотечі пальцевим притисненням, стискуючою пов'язкою, максимальним згинанням та підняттям кінцівки, накладанням джгута, закрутки.
4. Непрямий масаж серця.
5. Штучна вентиляція легенів.
6. Зупинка кровотечі з носа.
7. Первинна обробка рани.
8. Визначення температури тіла, частоти пульсу, дихання.
9. Транспортування потерпілих на руках і з застосуванням підручних засобів.
10. Домедична допомога при внутрішніх кровотечах.
11. Домедична допомога при зовнішніх кровотечах.
12. Методи транспортної іммобілізації із застосуванням шин Крамера й шин із полімерних матеріалів і підручних засобів при різних видах травм.
13. Домедична допомога при болях в області серця.
14. Домедична допомога при непритомності.
15. Домедична допомога при асфіксії.
16. Домедична допомога при укусах отруйних змій та комах.
17. Домедична допомога при отруєнні.
18. Домедична допомога при синдромі тривалого здавлювання.
19. Домедична допомога при утопленні.

Перелік питань до заліку

1. Поняття домедичної допомоги, основні її завдання.
2. Поняття про травму. Її класифікація. Види механічних ушкоджень.
3. Класифікація травм /за обставинами виникнення, за характером пошкодження, за видом травмуючого фактора/.
4. Визначення транспортної іммобілізації. Засоби транспортної іммобілізації, їх класифікація.
5. Основні принципи транспортної іммобілізації.
6. Домедична допомога при вивихах суглобів, при розтягненнях та розривах зв'язок.
7. Домедична допомога при ударах /забитих ранах/.
8. Класифікація ран за видом предмета, яким нанесена рана. Особливості та класифікація вогнепальних ран.
9. Класифікація ран по відношенню до порожнин тіла. Особливості обробки проникаючих поранень черевної порожнини.
10. Класифікація ран за ступенем інфікування. Ознаки та елементи запалення. Можливі ускладнення ран.
11. Визначення рани, садна, їх клінічні ознаки.

12. Пневмоторакс /визначення, клінічні ознаки, особливості обробки проникаючих поранень грудної клітини/.
13. Визначення та значення десмургії. Види пов'язок.
14. Визначення кровотечі. Класифікація кровотеч залежно від виду пошкодженої судини.
15. Основні ознаки артеріальних кровотеч.
16. Основні ознаки венозних кровотеч.
17. Основні ознаки капілярних кровотеч, перша домедична допомога.
18. Клінічні ознаки внутрішніх кровотеч, їх діагностика та невідкладна домедична допомога.
19. Основні принципи накладання джгута.
20. Показання до накладання джгута, допустима тривалість використання джгута.
21. Способи тимчасової зупинки кровотечі.
22. Термінальні стани, їх характеристика.
23. Ознаки клінічної смерті.
24. Штучне дихання (основні показання).
25. Техніка проведення штучного дихання.
26. Непрямий масаж серця (основні показання).
27. Техніка проведення непрямого масажу серця.
28. Непритомність /причини виникнення, механізм розвитку, невідкладна допомога/.
29. Диференціальна діагностика непритомності та клінічної смерті.
30. Домедична допомога при непритомності.
31. Визначення шоку. Фактори, що його спричиняють.
32. Види шоку залежно від причини виникнення.
33. Поняття асфіксії, її різновидності. Домедична допомога при різних видах асфіксії.
34. Клінічні ознаки теплового та сонячного удару. Надання домедичної допомоги.
35. Основні клінічні ознаки ураження електрикою. Домедична допомога при ураженні електрикою.
36. Домедична допомога при термічних опіках, при хімічних опіках.
37. Опіки /класифікація за ступенем ураження, за видом пошкоджуючого фактору/.
38. Відмороження /класифікація, клінічні ознаки, перша невідкладна домедична допомога/.
39. Визначення та основні клінічні ознаки теплового та сонячного ударів.
40. Види отруєнь. Домедична допомога при отруєннях.
41. Харчові отруєння /клінічні ознаки, перша домедична допомога/.
42. Отруєння фосфорорганічними сполуками та препаратами нервово-паралітичної дії.
43. Види й ознаки симуляції та штучних хвороб.
44. Самоушкодження та домедична допомога при них.
45. Найпоширеніші венеричні захворювання, ознаки, шляхи зараження.
46. Методи профілактики венеричних захворювань.
47. СНІД /шляхи передачі, клінічні ознаки, профілактика/.
48. Розлади свідомості.
49. Гостра дихальна недостатність.
50. Гостра циркулярна недостатність.
51. Невідкладні стани при деяких хірургічних захворюваннях живота.
52. Поняття про гостру ниркову недостатність, гостру затримку сечі та гостру печінкову недостатність.
53. Способи транспортування потерпілих, надання їм невідкладної домедичної допомоги.

	54. Транспортування потерпілих, залежно від виду травми. 55. Аптечка першої допомоги, індивідуальний перев'язочний пакет.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу