



**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«ЕПІДЕМІОЛОГІЯ»**

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	223 Медсестринство
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Сестринська справа
<b>Освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Група</b>	IV МС 21
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра лабораторної медицини
<b>Викладач курсу</b> <i>(за бажанням - фото)</i>	Шашков Юрій Ігорович
<b>Контактна інформація викладача</b>	E. mail: ju.shashkov@lma.edu.ua Група у Viber, Google Classroom.
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 1 Рік підготовки – 4-й Семестр – VII Лекції – 16 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 54 год.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна « Епідеміологія » є вибірковою дисципліною зі спеціальності 223 Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для проведення заходів з інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я, якісного проведення профілактичних щеплень. Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні закономірності та прояви епідемічного процесу, сучасні засоби профілактики інфекційних захворювань і методи їх використання, протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою викладання вибіркової дисципліни «Епідеміологія» є підготовка спеціалістів, які володіють необхідним обсягом теоретичних і практичних знань для організації та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань, заходів профілактики і боротьби з

внутрішньолікарняними інфекціями, застосування заходів з інфекційного контролю.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:

- історію розвитку епідеміології, внесок видатних вітчизняних та зарубіжних учених;
- епідеміологічну класифікацію інфекційних хвороб, особливості епідеміології кожної групи інфекцій;
- закономірності епідемічного процесу, особливості перебігу при окремих інфекційних захворюваннях;
- принципи збирання епідеміологічного анамнезу;
- методику епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб;
- методи активного виявлення інфекційних хворих;
- заходи щодо осіб, які спілкувалися з хворим;
- вимоги діючих інструктивно-нормативних документів, які стосуються планування та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів;
- систему профілактики карантинних інфекцій;
- терміни проведення профілактичних медичних оглядів декретованих груп населення;
- принципи планування профілактичних щеплень;
- характеристику медичних імунобіологічних препаратів;
- техніку та умови введення медичних імунобіологічних препаратів, реакції на їх введення;
- умови зберігання та транспортування імунобіологічних препаратів;
- чинні накази МОЗ України та інші інструктивно-методичні матеріали з питань епідеміології, профілактики інфекційних хвороб;
- основи деонтології і медичної етики при спілкуванні з інфекційними хворими та їхніми родичами, з лікарями інших спеціальностей, роз'яснювальної роботи серед населення;

вміти:

- характеризувати епідемічний процес, його чинники, епідемічний осередок;
- проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційних хвороб;
- збирати дані епідеміологічного анамнезу;
- заповнювати карту епідеміологічного обстеження осередку;
- брати участь у складанні планів профілактичних, протиепідемічних заходів, зокрема, при внутрішньолікарняних інфекціях;
- забезпечувати санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ);
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з інфекційним пацієнтом, біологічними рідинами, медичними інструментами, обладнанням, в осередку інфекції;
- вести затверджену медичну документацію;
- дотримуватися виконання чинних наказів МОЗ України;
- проводити санітарно-освітню роботу щодо профілактики інфекційних захворювань;
- організовувати забір матеріалу для лабораторного дослідження в осіб, які спілкувалися з хворим, у домашніх осередках та в організованих колективах, оцінювати результати досліджень;
- володіти навичками проведення профілактичних щеплень;
- здійснювати контроль за правильністю зберігання та використання медичних імунобіологічних препаратів;

	– дотримуватися правил техніки безпеки та охорони праці.
<b>Програмні результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</li> <li>• Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</li> <li>• Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</li> <li>• Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</li> <li>• Належно вести відповідну медичну документацію.</li> </ul>
<b>Політика курсу</b>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b> Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.</b> Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідемічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Студенти повинні відвідувати усі лекції, <i>практичні заняття</i> курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p><b>Політика дедлайну.</b> Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Порядок відпрацювання пропущених занять.</b> Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>

### ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Епідеміологія як наука, етапи розвитку. Учення про епідемічний процес	2
2	Організація протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб	2
3	Шигельози. Сальмонельози	2
4	Холера	2
5	Дифтерія.	2
6	Кір. Краснуха	2
7	Вірусні гепатити В, С	2
8	ВІЛ-інфекція /СНІД	2

**Разом: 16****ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Складання та аналіз схеми епідемічного процесу. Санітарно-протиепідемічний режим в закладах охорони здоров'я. Специфічна профілактика інфекційних хвороб.	4
2	Організація протиепідемічних заходів в осередках кишкових інфекцій та інфекцій дихальних шляхів.	4
3	Епідеміологічний нагляд при вірусному гепатиті В, ВІЛ-інфекції.	4
4	Організація протиепідемічних заходів при особливо небезпечних інфекціях.	4
5	Модульний контроль - 1. Епідеміологія.	4
<b>Разом:</b>		<b>20</b>

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Епідеміологічна діагностика та епідеміологічний нагляд	4
2	Основні положення теорії про природну осередковість інфекцій	4
3	Черевний тиф, паратифи А і В. Поліомієліт. Ешерихіози	4
4	Харчові токсикоінфекції. Ботулізм	4
5	Лептоспіроз. Бруцельоз	4
6	Грип та ГРВІ. Гостра респіраторна хвороба COVID-19, спричинена коронавірусом SARS-CoV-2.	4
7	Менінгококова інфекція. Скарлатина	4
8	Епідемічний паротит. Вітряна віспа	4
9	Висипний тиф (хвороба Брілла)	4
10	Кліщовий енцефаліт та хвороба Лайма. Малярія	4
11	Кримська геморагічна гарячка та геморагічні гарячки Ебола, Марбург, Ласса	6
12	Правець. Сказ	4
13	Підготовка до модульного контролю	4
<b>Разом:</b>		<b>54</b>

**Література для вивчення дисципліни****Основна (базова):**

1. Андрейчин М. А., Копча В. С. Епідеміологія: Підручник. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 382 с.
2. Епідеміологія з основами медичної паразитології. К. М. Синяк, В. М. Гирін та ін. - К.: Здоров'я. 2001. - 632 с.
3. Епідеміологія: Навч. посібник / Ю.Д. Гоц, І.П. Колесникова, Г.А. Мохорт. – К.: ВД «Асканія», 2008.
4. Епідеміологія: підручник для студ. вищих мед. закладів / А.М. Андрейчин, З.П. Васишин, Н.О. Виноград; за ред. І.П. Колесникової – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 576 с.
5. Загальна епідеміологія: навч. Посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 200 с.
6. Закон України "Про захист населення від інфекційних хвороб", № 1645-III від 6.04.2000 р..

	<p>7. Спеціальна епідеміологія : навч.посіб. / Н.О.Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К. : ВСВ «Медицина», 2014. – 344 с.</p> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возіанова Ж.І. Інфекційні та паразитарні хвороби. — К.: Здоров'я, 2001.</li> <li>2. Гоц Ю.Д., Колеснікова І.П., Махорт Г.А. Епідеміологія. – К.: Асканія, 2007. – 353 с.</li> <li>3. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: Навч. посібник. — К.: Медицина, 2009.</li> <li>4. Медична паразитологія / В.П. Пішак і сп. — Чернівці, 2003.</li> <li>5. Подаваленко А.П., Чумаченко Т.О., Задорожна В.І. та ін. Імунопрофілактика в практиці сімейного лікаря. — Харків.: Фоліо, 2008.</li> </ol>																																				
<p><b>Поточний та підсумковий контроль</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному <i>практичному занятті</i> з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування, тестового контролю чи письмових відповідей на запитання.</p> <p><b>Модульний контроль</b> проводиться у вигляді тестових завдань трьох рівнів складності: завдання 1-го рівня складності оцінюються у 2 бали; 2-го рівня - у 4 бали; 3-го рівня (ситуаційні задачі) - у 8 балів. За завдання 1-го рівня студент може набрати 10-12 балів; 2-го рівня – 64-66 балів; 3-го рівня – 24 бали. Загалом, найвища оцінка за всі правильні відповіді на завдання модульного контролю – 100 балів.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді модульного контролю.</p>																																				
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p><i>Лекції</i> проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Практичні заняття</i> проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій, нормативної документації.</p> <p><i>Самостійна позааудиторна робота студентів</i> забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsAp (за вибором академічної групи).</p>																																				
<p><b>Необхідне Обладнання</b></p>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																				
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМО</th> <th rowspan="2">ПМО</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>С</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p><math>T_1 - T_n</math> – теми занять до модульного контролю 1;  <b>САП</b> – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  <b>МК</b> модульний контроль;</p>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО					4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																								
Модуль 1																																					
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																
4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре																												

**МО** (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  
**СМО** (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  
**ПМО** (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>
<b>80-89</b>	добре	<b>B</b>
<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>
<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>
<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>
<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>
<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>

**Питання до підсумкового контролю**

1. Сучасне визначення епідеміології як науки, її завдання.
2. Структура епідеміологічного методу дослідження.
3. Класифікація інфекційних хвороб людини.
4. Розділи епідеміології як науки про епідемічний процес.
5. Визначення поняття „епідемічний процес”.
6. Рушійні сили епідемічного процесу.
7. Механізм передачі збудників інфекційних хвороб. Три фази механізму передачі.
8. Чинники і шляхи передачі збудників при різних інфекційних хворобах.
9. Визначення понять спорадична захворюваність, епідемічний спалах, епідемія, пандемія.
10. Вплив соціальних та природних умов на епідемічний процес.
11. Джерело та резервуар збудників інфекції.
12. Оцінка епідемічної небезпеки хворого в різні періоди і при різних клінічних формах перебігу інфекції.
13. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб і оцінка їх епідемічної небезпеки.
14. Тварини як джерело збудників інфекції.
15. Поняття про антропонози, зоонози, сапронози.
16. Основні положення теорії про природну осередковість інфекцій.
17. Епідеміологічне значення живих переносників збудників інфекційних хвороб.
18. Епідеміологічна діагностика та епідеміологічний нагляд.
19. Завдання і методи епідеміологічного обстеження осередків інфекції.
20. Протиепідемічні заходи щодо хворого та носія як джерела збудника.
21. Протиепідемічні заходи, спрямовані на розривання механізму передачі.
22. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції щодо осіб, які спілкувалися з хворим.
23. Принципи організації протиепідемічних заходів в осередку інфекційних хвороб.
24. Дезінфекція, її значення в різних групах інфекційних хвороб.
25. Методи стерилізації, організація її проведення і оцінка якості.
26. Активна імунізація, показання та протипоказання до активної імунізації.
27. Медичні імунобіологічні препарати.
28. Способи введення імунобіологічних препаратів. Вакцинація та ревакцинація. Реакції на щеплення.
29. Календар профілактичних щеплень.
30. Організація проведення профілактичних щеплень.
31. Санітарна охорона території щодо запобігання занесення особливо не-

- безпечних інфекцій з інших країн.
32. Черевний тиф, паратифи А, В. Епідеміологічна характеристика збудників. Джерело збудника інфекції. Механізм і чинники передавання. Організація протиепідемічних заходів в осередках черевного тифу, паратифів А, В.
  33. Шигельози. Етіологія, класифікація шигел. Механізм передавання і шляхи поширення інфекції. Особливості епідемічного процесу. Організація протиепідемічних заходів в осередку.
  34. Сальмонельози. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм і шляхи передавання збудника. Внутрішньолікарняна сальмонельозна інфекція. Організація протиепідемічних заходів.
  35. Ешерихіози. Етіологія. Характеристика джерела збудника інфекції. Механізм передавання, шляхи поширення інфекції. Протиепідемічні заходи.
  36. Харчові токсикоінфекції. Ботулізм. Етіологія. Джерела збудників інфекції. Шляхи інфікування харчових продуктів. Профілактика. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела інфекції, чинників передавання, осіб, які вживали інфіковані продукти.
  37. Холера. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм та чинники передавання. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела інфекції, чинників передавання та осіб, які спілкувалися з хворим або носієм.
  38. Бруцельоз. Етіологія. Характеристика джерел збудників інфекції. Механізм і шляхи передавання збудників. Особливості епідемічного процесу. Протиепідемічні заходи. Епідеміологічний нагляд.
  39. Лептоспіроз. Етіологія. Джерела збудників інфекції. Механізм і шляхи передавання збудників. Особливості епідемічного процесу. Протиепідемічні заходи.
  40. Поліомієліт. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм та шляхи передавання. Особливості епідемічного процесу. Специфічна профілактика. Організація протиепідемічних заходів.
  41. Вірусні гепатити А, Е. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Шляхи передавання. Особливості епідемічного процесу. Профілактика. Організація протиепідемічних заходів.
  42. Грип та ГРВІ. Гостра респіраторна хвороба COVID-19, спричинена корона-вірусом SARS-CoV-2. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Епідеміологія. Специфічна профілактика. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів.
  43. Дифтерія. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Особливості джерела збудника. Епідеміологія. Специфічна профілактика та її ефективність. Лабораторна діагностика. Організація протиепідемічних заходів.
  44. Скарлатина. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Особливості джерела збудника. Механізм передавання. Організація протиепідемічних заходів в осередку.
  45. Кір. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Механізм передавання. Методика епідеміологічного обстеження осередку кору. Організація протиепідемічних заходів. Проведення специфічної профілактики кору.
  46. Краснуха. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Механізм передавання. Організація протиепідемічних заходів в осередку краснухи. Заходи щодо вагітних. Проведення специфічної профілактики.
  47. Коклюш. Паракклюш. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Джерело збудника інфекції. Заразний період. Механізм передавання. Організація протиепідемічних заходів в осередку. Проведення лабораторного обстеження та специфічної профілактики.

48. Епідемічний паротит. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Специфічна профілактика та її ефективність. Протиепідемічні заходи.
49. Вітряна віспа. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Протиепідемічні заходи.
50. Менінгококова інфекція. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Механізм передавання. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела збудника інфекції та осіб, які спілкувалися з хворим або носієм. Організація лабораторного обстеження на менінгокок.
51. Туберкульоз. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Джерела збудника інфекції. Методи виявлення туберкульозу. Механізм передавання. Специфічна профілактика. Методика епідеміологічного обстеження осередку туберкульозу. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела інфекції, чинників передавання та осіб, які були в контакті з хворим. Проведення специфічної профілактики та туберкулінодіагностики.
52. Висипний тиф. Хвороба Брілла. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Роль вошей у передаванні збудника. Боротьба з педикульозом. Організація протиепідемічних заходів щодо джерела збудника інфекції, шляхів передавання та осіб, які були в контакті з хворим, ураженим на педикульоз. Проведення санітарного оброблення.
53. Ку-гарячка. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Діагностика. Організація протиепідемічних заходів в осередку.
54. Кліщовий енцефаліт. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Джерела збудників інфекції. Механізм передавання. Специфічна профілактика. Організація протиепідемічних заходів.
55. Хвороба Лайма. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Джерела збудників інфекції. Механізм передавання. Організація протиепідемічних заходів.
56. Малярія. Етіологія. Джерело збудників малярії. Механізм передавання. Роль малярійного комара в передаванні збудників. Хіміопротифілактика. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів щодо малярії.
57. Вірусні геморагічні гарячки. Класифікація. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Джерело збудника інфекції. Механізм передавання. Особливості епідемічного процесу. Профілактичні та протиепідемічні заходи.
58. Чума. Етіологія. Джерела збудника інфекції. Механізм передавання. Шляхи зараження людини. Профілактика чуми. Специфічна та екстрена профілактика. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів щодо чуми.
59. Вірусні гепатити В, С. Епідеміологічна характеристика збудників. Джерело збудників інфекції. Шляхи і чинники передавання вірусів. Лабораторна діагностика. Контингенти, що підлягають лабораторному обстеженню. Організація протиепідемічних заходів в осередку. Проведення специфічної профілактики вірусного гепатиту В.
60. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Джерело збудника інфекції. Поширення інфекції в світі та в Україні. Механізм передавання збудника інфекції. Профілактичні та протиепідемічні заходи при ВІЛ-інфекції.
61. Сибірка. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Механізм зараження людини. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів щодо сибірки.
62. Правець. Етіологія. Сприйнятливність та імунітет. Особливості джерела збудника інфекції. Шляхи зараження людини. Імунопрофілактика правцю.
63. Сказ. Етіологія. Особливості джерела збудника інфекції. Механізм пе-



	редавання збудника. Організація протиепідемічних заходів. Проведення специфічної профілактики. 64. Профілактичні та протиепідемічні заходи при внутрішньолікарняних інфекціях.
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу