



Силабус  
навчальної дисципліни

**«ЕСТЕТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ  
КОСМЕТОЛОГІЇ»**

*найменування дисципліни*

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітньо-професійна програма	Стоматологія
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	III СТ-11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра хірургічних дисциплін і невідкладних станів
Викладач курсу	<b>Тісновець Ірина Іванівна</b> - викладач II кваліфікаційної категорії.
Контактна інформація викладача	E. mail: <a href="mailto:i.tisnovets@lma.edu.ua">i.tisnovets@lma.edu.ua</a> Viber, GoogleClassroom.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	<a href="https://classroom.google.com/c/NTQxMjIxNzE1MDVa">https://classroom.google.com/c/NTQxMjIxNzE1MDVa</a>
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 2,5 Загальна кількість годин – 75 Модулів – 1 Рік підготовки – 3-й Семестр – 6-й. Лекції – 8 год. Семінари (практичні заняття, лабораторні заняття) – 27 год. Самостійна робота – 40 год.
Коротка анотація курсу	<p>Дисципліна <u>«Естетична стоматологія з основами косметології»</u> є нормативною дисципліною з спеціальності <u>221 Стоматологія</u>.</p> <p>Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для формування практичних умінь, щоб застосовувати їх у конкретних практичних ситуаціях, використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності в клініках різного профілю; вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності та обмінюватись професійним досвідом.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні поняття естетичної стоматології та косметології, загальні та естетичні проблеми людини, критерії</p>

	<p>та методи обстеження естетичних порушень щелепно-лицевої ділянки, підготовка пацієнта та проведення естетичної роботи, сучасні методи відбілювання зубів, естетичні конструкції в терапевтичній та ортопедичній стоматології, хірургічні та ортодонтичні методи вирішення естетичних проблем пацієнта, основи етики та деонтології в естетичній стоматології.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Естетична стоматологія з основами косметології» є підготовка гігієніста зубного, набуття ним теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння основними методиками надання естетичних стоматологічних послуг в клінічних умовах, визначення обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, необхідних для вирішення типових задач на відповідній посаді, забезпечення загальнокультурної, професійно-орієнтованої підготовки здобувача вищої освіти ступеня молодший бакалавр.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття естетичної стоматології та косметології;</li> <li>- загальні та естетичні проблеми людини;</li> <li>- поняття терміну «косметика», класифікація косметичних засобів та методів;</li> <li>- поняття терміну «естетика», категорії естетики;</li> <li>- пошуки закономірностей краси, естетичні смаки;</li> <li>- структуру категорій стоматологічної естетики, закони естетики;</li> <li>- естетичні фактори стоматологічного лікування;</li> <li>- критерії та методи обстеження естетичних порушень щелепно-лицевої ділянки;</li> <li>- основи етики та деонтології в естетичній стоматології;</li> <li>- естетичну функцію зуба;</li> <li>- оптичні характеристики дентину;</li> <li>- вікові зміни кольору зубів;</li> <li>- вплив зовнішніх факторів на сприйняття кольору зуба;</li> <li>- вибір відтінків кольору в естетичній стоматології, схему заповнення розділу "Естетична робота" в медичній карті;</li> <li>- клінічні прояви аномалій кольору зубів;</li> <li>- методику підготовки пацієнта до виконання естетичної роботи, оцінку діагностичної інформації;</li> <li>- загальну схему обстеження, методики обстеження зубних рядів;</li> <li>- індексну оцінку стоматологічного здоров'я;</li> <li>- обстеження ділянки ураження, планування лікувальних втручань при порушенні кольору зубів;</li> <li>- методи санації, способи індивідуальної гігієни порожнини рота;</li> <li>- професійну гігієну як лікувальну дію у разі порушення оптичних властивостей зуба під впливом зубних відкладень;</li> <li>- методи визначення гігієнічного стану порожнини рота;</li> <li>- сучасний стан проблеми відбілювання зубів;</li> <li>- засоби для відбілювання зубів;</li> <li>- методи відбілювання зубів;</li> <li>- естетичні конструкції: вінірні реставрації (прямі та непрямі), пломбування з імітуванням ясен, усунення часткових дефектів зубного ряду стрічковою конструкцією (Ribbond);</li> <li>- значення хірургічної стоматології в розвитку естетичної стоматології;</li> <li>- косметичні маніпуляції на яснах (гінгівопластика, френулопластика, усунення рецесії ясен, вестибулопластика, коригуючі операції на альвеолярних гілках);</li> <li>- гігієну порожнини рота після проведення гінгівопластики, френулопластики, усунення рецесії ясен, вестибулопластики, коригуючих</li> </ul>

	<p>операції на альвеолярних гілках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні принципи імплантології — складової естетичної стоматології;</li> <li>- основні поняття естетико-косметичного протезування;</li> <li>- методи підготовки хворого до ортопедичного лікування;</li> <li>- психологічні та деонтологічні методи і прийоми підготовки хворого до естетико-косметичного протезування;</li> <li>- устаткування та матеріали естетико-косметичного призначення;</li> <li>- методи заміщення дефектів коронок естетико-косметичними протезами (вкладки, штучні коронки, штифтові зуби, мостоподібні протези);</li> <li>- значення ортодонції при вирішенні естетичних проблем пацієнта;</li> <li>- значення гігієни ротової порожнини за наявності знімних і незнімних конструкцій протезів та ортодонтичних апаратів;</li> <li>- прикраси для зубів (скайси, їхні різновиди, методи фіксації);</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заповнювати медичну документацію стоматологічного пацієнта;</li> <li>- визначати клінічні прояви аномалії кольору зубів;</li> <li>- оцінювати діагностичну інформацію;</li> <li>- обстежувати зубні ряди;</li> <li>- визначати індекси стоматологічного статусу;</li> <li>- обстежувати ділянку ураження;</li> <li>- проводити професійну гігієну порожнини рота;</li> <li>- проводити контроль ефективності методів індивідуальної гігієни за допомогою гігієнічних індексів;</li> <li>- проводити відбілювання зубів;</li> <li>- асистувати при проведенні реставраційних робіт в естетичній стоматології;</li> <li>- фіксувати прикраси для зубів;</li> <li>- надавати рекомендації по догляду за порожниною рота після проведення гінгівопластики, френулопластики, усунення рецесії ясен, вестибулопластики, коригуючих операцій на альвеолярних гілках;</li> <li>- надавати рекомендації по догляду за порожниною рота за наявності імплантатів;</li> <li>- готувати хворого до ортопедичного лікування;</li> <li>- проводити професійну гігієну порожнини рота перед естетико – косметичним протезуванням;</li> <li>- надавати рекомендації по догляду за порожниною рота при заміщенні дефектів коронок естетико-косметичними протезами (вкладки, штучні коронки, штифтові зуби; мостоподібні протези);</li> <li>- надавати рекомендації по догляду за порожниною рота за наявності ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів.</li> </ul>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Володіти основами знань з циклів загальної та професійної підготовки з метою розв’язування задач різного ступеня складності в процесі надання пацієнтам стоматологічної допомоги в межах кваліфікації.</li> <li>— Знаходити рішення при виконанні фахових задач, мати достатню компетентність щодо методів лікування та профілактики стоматологічних захворювань в межах кваліфікації.</li> <li>— Застосовувати знання та навички із циклів загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.</li> <li>— Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат.</li> <li>— Аргументувати висновки на кожному етапі професійної діяльності.</li> </ul>

- Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків.
- Знаходити рішення при виконанні нетипових спеціалізованих задач в професійній діяльності.
- Відповідати на проблемні питання, пов'язані з фаховою діяльністю, логічно прослідковуючи взаємозв'язки.
- Проявляти інтерес до людей як до об'єктів своєї професійної діяльності, турбуватися про здоров'я пацієнтів на етико-деонтологічних засадах.
- Погоджувати з колегами плани професійної діяльності, виявляти проблеми та знаходити шляхи їх конструктивного рішення.
- Демонструвати повагу до етичних принципів, проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку в фаховій діяльності.
- Ідентифікувати, імітувати, копіювати навички в стоматологічній практиці в межах кваліфікації.
- Дотримуватися стандартів професійної діяльності, виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів та протоколів надання стоматологічної допомоги в межах кваліфікації.
- Відпрацьовувати до автоматизму техніку стоматологічних маніпуляцій в межах кваліфікації.
- Вдосконалювати послідовність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.
- Демонструвати автоматизм виконання навичок, точно та скоординовано виконувати стоматологічні маніпуляції (в межах кваліфікації) при мінімальних зусиллях.
- Брати участь у професійних лекторіях, тренінгах, обговореннях з метою поглиблення та вдосконалення професійних навичок.

#### Політика курсу

##### **Дотримання принципів академічної доброчесності.**

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

##### **Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.**

Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

##### **Відвідування занять.**

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

##### **Політика дедлайну.**

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

##### **Порядок відпрацювання пропущених занять.**

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з

графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у любий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

### ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основні поняття естетичної стоматології та косметології	2
2.	Естетична стоматологія в межах терапевтичної стоматології	2
3.	Естетично-відновлювальні втручання в межах хірургічної стоматології	2
4.	Естетично-відновлювальні втручання в межах ортопедичної стоматології та ортодонтії	2
	<b>Разом:</b>	<b>8</b>

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка пацієнта до проведення запланованих стоматологічних втручань	4
2.	Методи, засоби та технологія проведення домашнього відбілювання дисколорованих зубів	4
3.	Методи, засоби та технологія проведення професійного відбілювання дисколорованих зубів	4
4.	Робота з пацієнтом при виконанні терапевтичних втручань	4
5.	Робота з пацієнтом при виконанні хірургічних втручань	4
6.	Робота з пацієнтом при проведенні ортопедичного та ортодонтичного лікування	4
7.	<b>Модульний контроль I.</b> Естетична стоматологія в межах терапевтичної, хірургічної, ортопедичної стоматології та ортодонтії	3
	<b>Разом:</b>	<b>27</b>

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Відпрацювати практичні навички оцінки гігієнічного стану порожнини рота, застосовуючи гігієнічні індекси	4
2.	Описати сучасні альтернативні методи видалення уражених каріозним процесом твердих тканин зуба	3
3.	Скласти таблицю «Варіанти забарвлення коронок зубів та їх причини»	3
4.	Підготувати мультимедійну презентацію на тему: «Використання профілактичних, лікувальних та відбілюючих зубних паст у домашніх умовах»	3
5.	Скласти алгоритм дій для проведення процедури усунення косметичних дефектів у вигляді зміни кольору девіталізованих зубів інтрадентальним методом	3
6.	Описати вплив відбілюючих агентів на стан слизової оболонки порожнини рота	3
7.	Обґрунтувати вибір скловолоконних матеріалів залежно від клінічної ситуації та	3

	естетичної конструкції	
8.	Обґрунтувати вікові аспекти у френулопластиці	3
9.	Опрацювати тему: «Застосування різних видів швів при косметичних операціях на яснах»	3
10.	Обґрунтувати застосування трикутних клаптів за Лімбергом при косметологічних операціях на обличчі та шиї	3
11.	Підготувати мультимедійну презентацію на тему: «Зубні імплантати та гігієнічний догляд за ними»	3
12.	Підготувати мультимедійну презентацію на тему: «Застосування електричних зубних щіток при догляді за ортодонтичними конструкціями»	3
13.	Підготувати мультимедійну презентацію на тему: «Особливості гігієни порожнини рота ортопедичного пацієнта в домашніх умовах»	3
	<b>Разом:</b>	<b>40</b>

**Література для вивчення дисципліни**

**Основна (базова):**

1. Терапевтична стоматологія: підручник; У 4 т. — Т. 1 Пропедевтика терапевтичної стоматології / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельникова та ін.; за ред. А.В. Борисенка. — 2-е видання, переробл. та допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2011. — 360 с.
2. Ніколішин А.К. Терапевтична стоматологія / А.К. Ніколішин: підручник для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації у двох томах, Т.ІІ; Полтава: Дивосвіт, 2007. — 280 с.
3. Косметические операции на лице / И.А. Фришберг. — М.: Медицина, 1984. — 208 с., ил.
4. Отбеливание зубов / П.Н. Скрипников, Н.С. Мухина. — Полтава: Б.И., 2002. — 64 с.
5. Художественное моделирование и реставрация зубов / Л.М. Ломиашвили, Л.Г. Аюпова. — М.: Медицинская книга, 2004. — 252 с.
6. Эстетическая стоматология / Джозеф Шмидседер; Пер. с англ.; Под ред. проф. Т.Ф. Виноградовой. — М.: МЕДпресс-информ, 2007. — 320 с.
7. Кльмін В. А., Борисенко А. В, Іщенко П. В. Робота з сучасними реставраційними матеріалами / Навчальний посібник для студентів та лікарів-стоматологів. — Вінниця: Нова книга, 2009. — 152 с.: Іл.
8. В.І. Біда, С.М. Клочан. Заміщення дефектів зубних рядів сучасними конструкціями знімних протезів. Навчальний посібник. — Львів: ГалДент, 2009. — 152 с., 102 іл.
9. П.С. ФлісОртодонтія / Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. — Вінниця : НОВА КНИГА, 2015. — 312 с.
10. Заяць Т.І., Липська Я.З. Знімні пластинкові протези: Навчальний посібник. — Львів: Новий Світ — 2000, 2008. — 224 с.

**Додаткова:**

1. Эстетическая стоматология и керамические реставрации; Пер. с англ. — М.: Издательский Дом «Высшее Образование и Наука», 2004. — 448 с.
2. Терапевтична стоматологія: підручник; У 4 т. — Т. 2 Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, А.М. Політун та ін.; за ред. А.В. Борисенка. — К.: ВСВ «Медицина», 2010. — 560 с.
3. Фліс П.С. Технологія виготовлення ортодонтичних та ортопедичних конструкцій у дитячому віці: підручник / П.С. Фліс, А.З. Власенко, А.О. Чупіна. — К.: ВСВ «Медицина», 2013. — 256 с. + 8 с. кольор. Вкл.
4. Косметические операции лица / М.Н. Михельсон. — М.: Медицина, 1965. —

	<p>253 с.</p> <p>5. Н. В. Головка Профілактика зубощелепних аномалій. — Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. — 272 с.: Іл.</p> <p>6. Учебно-методическое пособие для врачей-стоматологов, интернов и курсантов циклов последилового обучения / А.П. Грохольский, Т.Д. Центилю, Л.Н. Заноздра, О.Ф. Толочина, Е.В. Гирина. — К.: КМАПО—УМК, 2001. — 253 с.</p> <p>7. Азбука ручного скейлинга. — К.: Издательская компания «Кит», 2011. — 68 с.: ил.</p>																																										
<p><b>Поточний та підсумковий контроль</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному <i>практичному занятті</i> з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді модульного контролю (у два етапи: тестові завдання та контроль практичних навичок), та диференційованого заліку з виставленням підсумкової оцінки.</p>																																										
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p><i>Лекції</i> проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Практичні заняття</i> проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій, різноманітних показових фантомних моделей та конструкцій.</p> <p><i>Самостійна позааудиторна робота студентів</i> забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, GoogleClassroom.</p> <p>Лекції заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsUp, Skype (за вибором академічної групи).</p>																																										
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, Zoom, GoogleMeet, GoogleClassroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																										
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМО</th> <th rowspan="2">ПМО</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  МК - модульний контроль;  МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО					4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																														
Модуль 1																																											
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																						
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																		
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																									
90-100	відмінно	A																																									

<b>0-89</b>	добре	<b>B</b>
<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>
<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>
<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>
<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>
<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>

**Питання до підсумкового контролю**

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**

1. Основні поняття естетичної стоматології та косметології.
2. Загальні та естетичні проблеми людини.
3. Поняття терміну «косметика». Класифікація косметичних засобів і методів.
4. Поняття терміну «естетика». Категорії естетики.
5. Пошуки закономірностей краси. Естетичні смаки.
6. Структура категорії стоматологічної естетики. Закони естетики.
7. Естетичні фактори стоматологічного лікування.
8. Критерії та методи обстеження естетичних порушень щелепно-лицевої ділянки.
9. Етика та деонтологія в естетичній стоматології.
10. Естетична функція зуба.
11. Оптичні характеристики дентину.
12. Вікові зміни кольору зубів.
13. Вплив зовнішніх факторів на зміну кольору зуба.
14. Вибір відтінків кольору в естетичній стоматології. Схема заповнення розділу «Естетична робота» в медичній карті.
15. Клінічні прояви аномалій кольору зубів.
16. Підготовка пацієнта до виконання естетичної роботи. Оцінка діагностичної інформації.
17. Загальна схема обстеження. Обстеження зубних рядів.
18. Індексна оцінка стоматологічного статусу.
19. Обстеження ділянки ураження. Планування лікувальних втручань при порушенні кольору зубів.
20. Санація та індивідуальна гігієна порожнини рота.
21. Професійна гігієна як лікувальна дія у разі порушення оптичних властивостей зуба під впливом зубних відкладень.
22. Методи визначення гігієнічного стану порожнини рота.
23. Сучасний стан проблеми вибілювання зубів.
24. Засоби для відбілювання зубів.
25. Методи відбілювання зубів.
26. Усунення косметичних дефектів у вигляді зміни кольору девіталізованих зубів інтрадентальним методом.
27. Сучасні альтернативні методи видалення уражених каріозним процесом твердих тканин зуба.
28. Естетичні конструкції: вінірні реставрації (прямі та непрямі), пломбування з імітуванням ясен, закриття часткових дефектів зубного ряду стрічковою конструкцією (Ribbond).
29. Значення хірургічної стоматології в розвитку естетичної стоматології.
30. Косметичні маніпуляції на яснах (гінгівопластика, френулопластика, усунення рецесії ясен, вестибулопластика, коригуючі операції на альвеолярних гілках).
31. Імплантологія.
32. Гігієнічний догляд за зубними імплантатами.
33. Основні поняття естетико-косметичного протезування.
34. Методи підготовки хворого до ортопедичного лікування.
35. Психологічні та деонтологічні методи і прийоми підготовки хворого до



	<p>естетико-косметичного протезування.</p> <p>36. Устаткування та матеріали естетико-косметичного призначення.</p> <p>37. Заміщення дефектів коронок естетико-косметичними протезами (вкладки, штучні коронки, штифтові зуби, мостоподібні протези).</p> <p>38. Естетична стоматологія та ортодонція.</p> <p>39. Значення гігієни ротової порожнини за наявності знімних і незнімних конструкцій протезів та ортодонтичних апаратів.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу