



**Силабус
навчальної дисципліни**

**«ТЕХНІКА ВИГОТОВЛЕННЯ
ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВИХ КОНСТРУКЦІЙ»**

найменування дисципліни

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітньо-професійна програма	Стоматологія ортопедична
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	П СО-11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра хірургічних дисциплін і невідкладних станів
Викладач курсу	Войтюк Окана Орестівна - викладач I кваліфікаційної категорії
Контактна інформація викладача	E. mail: o.voitiuk@lma.edu Viber, Google Classroom
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити
Сторінка курсу	https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=141&notifyeditingon=1
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 2,5 Загальна кількість годин – 75 Модулів –1 Рік підготовки –2-й Семестр – 4-й Лекції – 8 год. Практичні заняття – 28 год. Самостійна робота – 39 год.
Коротка анотація курсу	<p>Дисципліна «Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій», є нормативною дисципліною з спеціальності 221 Стоматологія.</p> <p>Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні теоретичні знань за фахом, які використовувати у практичній діяльності та оволодіти основними методиками виготовлення різноманітних конструкцій шин і апаратів для: лікування уражень, травм щелепно-лицевої ділянки, їх наслідків; заміщення зубо-щелепних дефектів; усунення деформацій зубо-щелепної системи з максимальним естетичним і функціональним ефектом.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є техніка виготовлення різноманітних конструкцій шин й апаратів, що використовуються при лікуванні травм щелепно-лицевої ділянки; профілактики посттравматичних деформацій обличчя, щелеп; протезування пацієнтів з дефектами та деформаціями обличчя (вродженими або набутими внаслідок травм), операцій, перенесених</p>

	захворювань.
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «<i>Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій</i>» є підготовка техніка зубного, набуття ним теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння основними методиками виготовлення ортодонтичних апаратів у зуботехнічній лабораторії, визначення обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, необхідних для вирішення типових задач на відповідній посаді, забезпечення загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки здобувача освіти ступеня фаховий молодший бакалавр.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-фізіологічні особливості зубо-щелепної системи; – причини виникнення, методи діагностики, клінічну картину травм і деформацій щелепно-лицевої ділянки; – методи профілактики ускладнень після травм та оперативного втручання; – класифікацію щелепно-лицевих апаратів; – механізм дії щелепно-лицевих апаратів; – класифікацію та клінічні аспекти переломів щелеп; – наслідки травм щелепно-лицевої ділянки, методи їх усунення; – класифікацію дефектів піднебіння, методи їх протезування; – методи протезування дефектів зубо-щелепної системи при звуженій ротовій щілині; – методи протезування дефектів зубо-щелепної системи при неправильно зрощених відламках щелеп; – методи протезування дефектів зубо-щелепної системи після резекції верхньої та нижньої щелеп; – методи іммобілізації уламків щелеп за допомогою пов'язок, транспортних стандартних шин, лігатурного зв'язування зубів; – методи комплексного лікування хворих із щелепно-лицевою патологією; – види допомоги при ушкодженні щелепно-лицевої ділянки на етапах евакуації в мирний і військовий час; – само- і взаємодопомогу; долікарську, лікарську, спеціалізовану допомогу, їх організацію. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усунути асфіксію; – зупинити кровотечу; – накладати транспортні пов'язки і шини, використовуючи підручні засоби; – накладати стандартні, гіпсові головні пов'язки; – зв'язувати зуби лігатурним дротом різними методами; – годувати пацієнта з травмою щелепно-лицевої ділянки; – доглядати за порожниною рота пацієнта з травмою щелепно-лицевої ділянки; – виготовляти дротяні шини Тігерштедта; – виготовляти кільця з гільз; – виготовляти фіксувальну зубонаясенну шину на верхню щелепу; – моделювати опорно-напрямні площини для базисів протезів; – виготовляти захисну піднебінну пластинку; – виготовляти obturator Ільїної-Маркосян; – виготовляти плаваючий obturator Кеза.
Програмні результати	<ul style="list-style-type: none"> – Володіти основами знань з циклів загальної та професійної підготовки з

ти навчання	<p>метою розв'язування задач різного ступеня складності в процесі надання пацієнтам стоматологічної допомоги в межах кваліфікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знаходити рішення при виконанні типових фахових задач, мати достатню компетентність щодо методів лікування та профілактики стоматологічних захворювань в межах кваліфікації – Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів при вирішенні нетипових професійних завдань. – Застосовувати знання та навички із циклів загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. – Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат. – Аргументувати висновки на кожному етапі професійної діяльності. – Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків – Брати участь у професійних лекторіях, тренінгах, обговореннях з метою поглиблення та вдосконалення професійних навичок. – Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з фаховою діяльністю, логічно прослідковуючи взаємозв'язки. – Проявляти інтерес до людей як до об'єктів своєї професійної діяльності. Турбуватися про здоров'я пацієнтів на етико-деонтологічних засадах. – Погоджувати з колегами плани професійної діяльності, виявляти проблеми та знаходити шляхи їх конструктивного рішення. – Демонструвати повагу до етичних принципів, проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку в фаховій діяльності. – Ідентифікувати, імітувати, копіювати навички в стоматологічній практиці в межах кваліфікації. – Дотримуватися стандартів професійної діяльності. Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів та протоколів надання стоматологічної допомоги в межах кваліфікації. – Відпрацьовувати до автоматизму техніку стоматологічних маніпуляцій в межах кваліфікації. – Вдосконалювати послідовність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.
Політика курсу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, семінари/практичні/лабораторні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p>

Політика дедлайну.

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класифікація ушкоджень та переломів щелепно-лищевої ділянки. Види медичної допомоги потерпілим. Охорона праці в галузі.	2
2	Класифікація щелепно-лищевих шин та апаратів. Фіксувальні і репонувальні шини та апарати.	2
3	Застосування ортопедичних конструкцій при лікуванні контрактур скронево-нижньощелепного суглоба, несправжніх суглобів, неправильно зрощених відламків, мікростомії, звичних вивихів нижньої щелепи. Правила виготовлення боксерської капи.	2
4	Протезування щелепно-лищевої ділянки (формуючі шини та апарати, заміщувальні протези й апарати). Ектопротези. Дефекти піднебіння. Обтуратори.	2
Разом:		8

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Виготовлення балочної паяної шини Лімберга.	6
2.	Виготовлення шини Ванкевич.	6
3.	Виготовлення ектопротеза носа.	6
4.	Виготовлення капи: боксерської та захисної.	6
5.	Модульний контроль 1. Щелепно-лицева травматологія та протезування.	4
Разом:		28

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Щелепно-лицева ортопедія, історія розвитку, мета, завдання. Спеціальна термінологія	5
2	Виготовити шини Тігерштедта: гладка шина-скоба, шина з розпірковим вигином, шина з зачіпними петлями, шина з похилою площиною (<i>відпрацювати навички роботи на моделях</i>)	5
3	Провести лігатурне зв'язування зубів на моделях: просте, за Айві, Гейкіним, за Вільга (<i>на моделях</i>)	5
4	Протезування при звуженій ротовій щілині (<i>підготувати мультимедійну презентацію</i>)	5
5	Протезування при дефектах піднебіння. Обтуратори (<i>підготувати мультимедійну презентацію</i>)	5
6	Виготовлення захисної пластинки на піднебіння (<i>на моделях</i>)	5
7	Реабілітація хворих із щелепово-лицевою патологією (<i>підготувати мультимедійну презентацію</i>)	5

8	Підготовка до модульного контролю.	4																																				
		Разом: 39																																				
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна Технологія виготовлення щелепно-лицевих конструкцій / П.С. Фліс, А.З. Власенко, А.М. Бібік, К.Д. Іожиця. — К.: Медицина, 2010. Зубопротезна техніка / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, Т.Н. Михайленко та ін. — К.: Книга плюс, 2006. Варава Г.М., Стрелковський К.М. Техніка виготовлення щелепно-лицевих протезів. — К.: Вища шк., 1992.</p> <p>Додаткова Рожко М.М., Неспрядько В.П. Ортопедична стоматологія . — К.: Книга плюс, 2003.- 584 с. Матеріалознавство у стоматології. Під заг. ред. проф.. М.Д. Короля. Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2008.-240 с.:Іл. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. — М.: Медицина, 1993.</p>																																					
Поточний та підсумковий контроль	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному <i>практичному занятті</i> із обов’язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю. Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульного контролю (тестові завдання та контроль практичних навичок), та диференційованого заліку з виставленням підсумкової оцінки.</p>																																					
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Лекції, презентації, дискусії, індивідуальні роботи. У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom. Лекції заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsUp, Skype (за вибором академічної групи).</p>																																					
Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або GoogleClassroom. У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																					
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" data-bbox="450 1576 1490 1800"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМО</th> <th rowspan="2">ПМО</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p>		Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО					4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS					За національною шкалою																									
Модуль 1																																						
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																	
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																													

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
0-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

- Щелепно-лицева ортопедія. Зміст, цілі та задачі. Історія розвитку.
- Вогнепальні та невогнепальні переломи. Характеристика, особливості ускладнень.
- Класифікація переломів за Лефором, характеристика, ускладнення.
- Класифікація переломів за Ентінном, характеристика, ускладнення.
- Види медичної допомоги. Перша медична допомога.
- Класифікація щелепно-лицевих апаратів.
- Імпровізовані та стандартні засоби для фіксації відламків щелеп.
- Фіксуючі шини лабораторного виготовлення: суцільнолита, паяна балочна Лімберга. Техніка виготовлення.
- Репонуючі апарати. Показання до використання та принцип дії. Складові частини.
- Головні шапочки (стандартні й індивідуальні).
- Компресійно-дистракційні апарати. Складові частини. Принцип дії.
- Назубні шини лабораторного виготовлення.
- Паяна балочна шина Лімберга. Техніка виготовлення.
- Суцільнолита шина. Техніка виготовлення.
- Капа Курляндського. Техніка виготовлення.
- Зубонаясенневі шини лабораторного виготовлення.
- Шина Вебера. Показання до виготовлення, техніка виготовлення.
- Шина Ванкевич. Показання до виготовлення, техніка виготовлення.
- Ванкевич — Степанова. Показання до виготовлення, техніка виготовлення.
- Наясенневі шини лабораторного виготовлення.
- Шина Порта. Показання до виготовлення, техніка виготовлення.
- Шина Лімберга. Показання до виготовлення, техніка виготовлення.
- Слиноприймачі. Призначення, техніка виготовлення.
- Контрактури. Визначення, види, етіологія, апарати для їх лікування, методи та засоби профілактики.
- Несправжні суглоби. Етіологія, протезування знімними (протези із шарнірами Оксмана, кульоамортизаційним кламером Курляндського тощо) та незнімними (протези з шарнірами Коппа) протезами.
- Неправильно зрощені уламки. Етіологія, протезування знімними (протез з дублюючим зубним рядом) та незнімними протезами (капа Ревзіна), що нормалізують оклюзію.
- Мікростомія. Причини виникнення, особливості протезування.
- Звичні вивихи нижньої щелепи, причини їх виникнення, профілактика, лікування знімними та незнімними апаратами, що обмежують відкриття рота.
- Правила виготовлення боксерської капи. Техніка виготовлення, матеріали, що застосовуються.
- Призначення та техніка виготовлення формуючого апарата Бетельмана.
- Захисна післяопераційна пластинка. Показання, техніка виготовлення.
- Заміщувальні протези при резекції щелеп. Призначення та види замі-

	<p>щувальних протезів.</p> <p>33. Ектопротези. Види, призначення.</p> <p>34. Методика отримання відбитка обличчя. Три способи отримання відбитка.</p> <p>35. Протез носа. Особливості отримання відбитка та моделювання.</p> <p>36. Протез вуха. Особливості отримання відбитка та моделювання.</p> <p>37. Протез орбіти. Особливості отримання відбитка та моделювання.</p> <p>38. Комбінований щелепно-лицевий протез Оксмана.</p> <p>39. Вроджені дефекти піднебіння. Класифікація, етіологія.</p> <p>40. Набуті дефекти піднебіння. Етіологія.</p> <p>41. Анатомічні та фізіологічні порушення при незрощеннях твердого піднебіння. Принципи лікування вроджених дефектів.</p> <p>42. Обтуратори. Класифікація.</p> <p>43. Техніка одержання відбитків та моделей.</p> <p>44. Техніка виготовлення обтуратора Ільїної-Маркосян.</p> <p>45. Техніка виготовлення обтуратора Померанцевої-Урбанської.</p> <p>46. Техніка виготовлення плаваючого обтуратора Кеза.</p> <p>47. Техніка виготовлення знімних та незнімних апаратів, що застосовуються при лікуванні звичних вивихів.</p> <p>48. Сучасні формуючі та післярезекційні апарати.</p> <p>49. Техніка виготовлення обтуратора з розсувним гвинтом.</p> <p>50. Охорона праці в галузі.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу