



**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ»**  
*(найменування дисципліни)*

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітньо-професійна програма	Стоматологія
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	II СТ-11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я 
Викладач курсу	Асистент кафедри <b>Тверда Ірина Іванівна</b> 
Контактна інформація викладача	E. mail: <a href="mailto:i.tverda@lma.edu.ua">i.tverda@lma.edu.ua</a>
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – <b>3,5 кредитів</b> Загальна кількість годин – <b>105 год.</b> Модулів – <b>2</b> Рік підготовки – <b>2 – й</b> Семестр – <b>3 – й</b> Лекції – <b>24 год.</b> Практичні заняття – <b>44 год.</b>

	Самостійна робота – <b>37 год.</b>
<b>Коротка анотація курсу</b>	<p>Дисципліна «<b>Внутрішні хвороби</b>» є нормативною дисципліною з спеціальності стоматологія. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для інтерпретації результатів досліджень при захворюваннях внутрішніх органів.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є: захворювання внутрішніх органів, діагностика яких заснована на аналізі суб'єктивного (скарги, історія хвороби, історія життя, сімейний та алергологічний анамнез), об'єктивних (огляд, пальпація, перкусія, аускультация), лабораторних та інструментальних методів обстеження, пропаганда здорового способу життя.</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «<b>Внутрішні хвороби</b>» є засвоєння студентами теоретичних знань, практичних умінь та навичок для формування клінічного мислення при аналізі клінічних ознак, даних лабораторних та інструментальних обстежень для постановки попереднього діагнозу; вміння оцінювати ефективність застосування методів лікування та профілактики.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сучасні погляди на епідеміологію, етіологію, патогенез захворювань внутрішніх органів;</li> <li>✓ основні симптоми та синдроми захворювань, варіанти перебігу, ускладнення;</li> <li>✓ значення лабораторних досліджень та інструментальних обстежень в діагностиці захворювань;</li> <li>✓ сучасні підходи до лікування, профілактику;</li> <li>✓ чинні накази МОЗ України;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ складати план та проводити клінічне обстеження пацієнтів з різною патологією внутрішніх органів;</li> <li>✓ виявляти основні клінічні ознаки ускладнень, що виникають при захворюваннях і тактику надання допомоги;</li> <li>✓ складати план лабораторних досліджень та інструментальних обстежень в залежності від патології;</li> <li>✓ проводити забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;</li> <li>✓ підготувати пацієнта до інструментальних обстежень;</li> <li>✓ трактувати результати лабораторних досліджень та інструментальних обстежень, співставляти їх з клінічними ознаками;</li> <li>✓ -виконувати медичні маніпуляції;</li> <li>✓ надавати невідкладну допомогу при гострих станах;</li> <li>✓ дотримуватись правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами;</li> <li>✓ дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском; під час виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження тощо.</li> </ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>Згідно з вимогами ОПІ дисципліна забезпечує набуття студентами <b>компетентностей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;</li> <li>2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>3. Здатність до планування, організації та управління;</li> </ol>

4. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій; здатність до пошуку, обробки, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні;
5. Навички міжособистісної взаємодії;
6. Здатність навчатись та навчати;
7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
10. Здатність використовувати знання та практичні уміння в залежності від встановленого діагнозу та варіанту захворювання в межах тієї чи іншої нозологічної групи;
11. Орієнтуватися у диференціальній діагностиці з іншими захворюваннями;
12. Здатність до пошуку, комплексів досліджень та новітніх інструментальних методів при даній патології;
13. Оцінювати загальний стан пацієнтів;
14. Виділяти основні клінічні синдроми при захворюваннях внутрішніх органів;
15. Трактувати результати досліджень в комплексі з іншими показниками при патології;
16. Орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів;
17. Особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки;
18. Вести затверджену медичну документацію;
19. Дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці, особистої гігієни, професійної безпеки, вимог асептики та антисептики, протиепідемічного режиму під час роботи у відділеннях терапевтичного профілю.

#### Політика курсу

##### **Дотримання принципів академічної доброчесності.**

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контролів, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

**Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.** Під час занять здобувачі вищої (передфахової) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

**Відвідування занять.** Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

**Політика дедлайну.** Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

**Порядок відпрацювання пропущених занять.** Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у будь-який зручний час для

викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

### Структура курсу Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вчення про внутрішні хвороби. Методи обстеження пацієнта	2
2.	Захворювання органів дихання	2
3.	Туберкульоз легенів. Плеврити	2
4.	Алергічні захворювання	2
5.	Хвороби серцево-судинної системи	2
6.	Ішемічна хвороба серця (ІХС)	2
7.	Захворювання сполучної тканини	2
8.	Захворювання органів травлення	2
9.	Хвороби печінки та жовчного міхура	2
10.	Захворювання сечової системи	2
11.	Захворювання органів кровотворення	2
12.	Захворювання ендокринної системи	2
	<b>Разом:</b>	<b>24</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Методи обстеження пацієнта	4
2.	Особливості догляду за пацієнтами. Маніпуляційна техніка	4
3.	Особливості обстеження пацієнтів із захворюваннями органів дихання	4
4.	Особливості обстеження пацієнтів з алергозами	4
5.	<b>Модульний контроль 1.</b> Методи обстеження та маніпуляційна техніка. Захворювання дихальної системи та алергози	4
6.	Особливості обстеження пацієнтів із захворюваннями органів кровообігу та сполучної тканини	4
7.	Особливості обстеження пацієнтів із хворобами органів травлення	4
8.	Особливості обстеження пацієнтів із хворобами сечової системи	4
9.	Особливості обстеження пацієнтів із гематологічними захворюваннями	4
10.	Особливості обстеження пацієнтів із захворюваннями ендокринної системи	4
11.	<b>Модульний контроль 2.</b> Захворювання серцево-судинної системи, сполучної тканини, травної, сечової, кровотворної та ендокринної систем	4
	<b>Разом:</b>	<b>44</b>

### Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Удосконалення навичок із маніпуляційної техніки	3
2.	Бронхіт гострий та хронічний (скласти порівняльну таблицю)	2
3.	Рак легенів (охарактеризувати, скласти графологічну структуру)	2

4.	Алергози (скласти алгоритм надання невідкладної допомоги при алергозах)	2
5.	<b>Підготовка до модульного контролю 1</b>	4
6.	Вади серця: мітральні та аортальні (скласти порівняльну таблицю)	2
7.	Гостра судинна недостатність (охарактеризувати, надання невідкладної медичної допомоги)	2
8.	Рак шлунка (діагностичні критерії)	2
9.	Гострий холецистит (скласти графологічну структуру)	2
10.	Хронічний панкреатит (скласти графологічну структуру)	2
11.	Сечокам'яна хвороба (скласти алгоритм надання невідкладної допомоги при нирковій кольці)	2
12.	Захворювання органів кровотворення (підготувати мультимедійну презентацію)	4
13.	Цукровий діабет (скласти графологічну структуру типів цукрового діабету)	2
14.	Коми при цукровому діабеті (скласти таблицю диференціальної діагностики при гіпо- та гіперглікемічній комах)	2
15.	<b>Підготовка до модульного контролю 2</b>	4
	<b>Разом:</b>	<b>37</b>

<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шегедин М.Б., Шуляр І.А., Подносова Л.М., Дацко Л.П., Шавала О.Т. Медсестринство у внутрішній медицині. - Київ: Медицина, 2009.</li> <li>2. Серкова В.К., Станіславчук М.А., Монастирський Ю.І. Факультетська терапія. – Вінниця: Нова книга, 2005.</li> <li>3. Яворський О.Г. Основи внутрішньої медицини. Пропедевтика внутрішніх хвороб. – Київ.: Здоров'я, 2004.</li> <li>4. Никитин А.В., Переверзев Б.М., Гусманов А.К. Основы заболеваний внутренних органов.- М.:Март 2003.</li> </ol>
<b>Поточний та підсумковий контроль</b>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному практичному занятті з <b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p><b>Методи усного контролю:</b> індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».</p> <p><b>Методи письмового контролю:</b> письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).</p> <p><b>Методи самоконтролю:</b> уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді семестрового екзамену. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.</p>
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище: MOODLE, Google Classroom. Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp тощо (за вибором</p>

	академічної групи).																																																								
<b>Необхідне обладнання</b>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
<b>Критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ECTS</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">T1</th> <th style="text-align: center;">T2</th> <th style="text-align: center;">...Tn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  МК модульний контроль;  МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">За 100-бальною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За національною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>90-100</b></td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>0-89</b></td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>70-79</b></td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>60-69</b></td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>51-59</b></td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;"><b>E</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>35-50</b></td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;"><b>FX</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>0-34</b></td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td style="text-align: center;"><b>F</b></td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО											За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>	<b>0-89</b>	добре	<b>B</b>	<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>	<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>	<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>	<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>	<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>																																																							
<b>0-89</b>	добре	<b>B</b>																																																							
<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>																																																							
<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>																																																							
<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>																																																							
<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>																																																							
<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>																																																							
<b>Питання до підсумкового контролю</b>	<p style="text-align: center;"><b>Перелік практичних навичок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проведення суб'єктивних та об'єктивних методів (розпитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация) обстеження при захворюваннях дихальної, серцево-судинної, травної, сечовидільної, ендокринної, кровотворної систем і захворюваннях сполучної тканини.</li> <li>Надання невідкладної допомоги при: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ задишці;</li> <li>✓ кашлі;</li> <li>✓ нападі бронхіальної астми;</li> <li>✓ кровохарканні;</li> <li>✓ легеневій кровотечі;</li> <li>✓ нападі стенокардії;</li> <li>✓ інфаркті міокарда;</li> <li>✓ гіпертензивному кризі;</li> <li>✓ гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легенів);</li> <li>✓ гострій судинній недостатності (непритомності, кардіогенному, судинному, геморагічному колапсі; кардіогенному, анафілактичному шоці);</li> </ul> </li> </ol>																																																								

- ✓ перфорації шлунка;
- ✓ стравохідній, шлунковій, кишковій кровотечах;
- ✓ жовчній коліці;
- ✓ нирковій коліці;
- ✓ геморагічному синдромі;
- ✓ гіперглікемічній комі;
- ✓ гіпоглікемічній комі;
- ✓ гіпер-, гіпотермії.

3. Виконання медичних маніпуляцій.

4. Підготовка пацієнтів до:

- ✓ забору крові на загальний клінічний аналіз і біохімічне дослідження;
- ✓ загального аналізу сечі, за Зимницьким;
- ✓ аналізу сечі за методом Нечипоренка;
- ✓ забору харкотиння на виявлення мікобактерій туберкульозу;
- ✓ забору калу на приховану кров;
- ✓ шлункового зондування;
- ✓ дуоденального зондування;
- ✓ ендоскопічних методів обстеження;
- ✓ рентгенологічних методів обстеження тощо.

5. Оцінка результатів лабораторних досліджень та інструментальних обстежень.

#### **Перелік питань до заліку**

1. Історія розвитку вчення про внутрішні хвороби. Внесок українських вчених в розвиток вітчизняної терапії.
2. Основні принципи охорони здоров'я людини в Україні.
3. Основні клінічні прояви захворювань легенів, методи діагностики.
4. Бронхіти гострі та хронічні. Причини, основні ознаки, діагностичні критерії, принципи терапії, профілактика, догляд за пацієнтами.
5. Бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, критерії діагностики, принципи лікування.
6. Астматичний статус, діагностика, стадії, принципи лікування.
7. Пневмонії. Визначення. Позашпитальна пневмонія, етіологія, основні клінічні прояви, догляд за пацієнтами, принципи лікування, профілактика.
8. Шпитальна (нозокоміальна) пневмонія. Етіологія, патанатомічні зміни, основні клінічні симптоми, перебіг, можливі ускладнення, діагностика, принципи лікування, догляд за пацієнтами (зокрема вагітними), профілактика.
9. Плеврити. Визначення. Ексудативний плеврит, основні прояви, діагностичні критерії, значення плевральної пункції в діагностиці та лікуванні. Принципи лікування, профілактика, догляд за пацієнтами.
10. Бронхоектатична хвороба. Етіологія, клінічні прояви в залежності від періоду, діагностика, принципи лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
11. Абсцес легенів. Визначення, причини, клінічні прояви в залежності від періоду, діагностика, принципи лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
12. Туберкульоз легенів. Етіологія, класифікація, діагностика, ускладнення, принципи лікування, специфічна і неспецифічна профілактика. Постанова Уряду по боротьбі та запобіганні туберкульозу.
13. Рак легенів. Причини, основні клінічні прояви, принципи лікування, профілактика.
14. Гострі алергічні хвороби. Поняття про алергози та алергічні реакції

негайного та сповільненого типу. Клінічні прояви анафілактичного шоку, набряку Квінке, кропивниці, сироваткової хвороби. Невідкладна допомога, профілактика.

15. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань серцево-судинної системи.
16. Ревматична хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні прояви та діагностичні критерії, лікування, види профілактики, догляд за пацієнтами.
17. Набуті вади серця. Визначення, причини. Основні клінічні прояви мітральних та аортальних вад серця. Діагностичні критерії, принципи лікування, догляд за пацієнтами.
18. Артеріальні гіпертензії. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, лікування. Гіпертонічні кризи, клінічні прояви, невідкладна допомога. Можливі ускладнення
19. Атеросклероз. Визначення, фактори ризику, форми атеросклерозу, лікування, профілактика.
20. ІХС. Стенокардія, визначення, форми, класи стенокардії, клінічні прояви, діагностичні критерії, принципи лікування, надання невідкладної допомоги при приступі. Догляд за пацієнтами, профілактика.
21. Гострий інфаркт міокарду. Клінічні прояви, діагностика, перша допомога, лікування неускладненого інфаркту міокарда. Ускладнення в ході захворювання, атипові форми інфаркту міокарда, диференціальна діагностика, догляд за пацієнтами.
22. Гостра серцева недостатність. Серцева астма, набряк легенів, причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
23. Гостра судинна недостатність. Непритомність, колапс, шок. Причини, патогенез, клінічні прояви, невідкладна допомога.
24. Хронічна недостатність кровообігу. Причини, клінічні прояви, принципи лікування, особливості догляду за пацієнтами.
25. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань травного каналу.
26. Гастрити. Причини, основні клінічні прояви, лікування, діагностика, особливості догляду за пацієнтами.
27. Виразкова хвороба шлунка та 12-палої кишки. Етіологія, патогенез, основні клінічні синдроми, діагностичні критерії, диференціальна діагностика, основні методи лікування. Ускладнення виразкової хвороби, їх клінічні прояви, невідкладна допомога.
28. Рак шлунка. Етіологія, фактори ризику, клінічні прояви, рання діагностика, принципи лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
29. Хронічний панкреатит. Причини хронічного панкреатиту, основні клінічні прояви, методи діагностики, лікування, особливості догляду за пацієнтами.
30. Хронічні гепатити. Етіологія, патогенез, класифікація, основні клінічні синдроми, діагностичні критерії, принципи лікування, особливості догляду за пацієнтами.
31. Цирози печінки. Поняття, причини, класифікація, клінічні синдроми, стадії, перебіг. Діагностика, принципи лікування, ускладнення, догляд за пацієнтами, профілактика.
32. Холецистити. Визначення, причини, класифікація, клінічні прояви гострого та хронічного холециститу, діагностика, принципи лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
33. Жовчно-кам'яна хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні прояви печінкової коліки, диференціальна діагностика. Діагностичні критерії, диспансерне спостереження, профілактика.



34. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань нирок та сечовивідних шляхів.
35. Гломерулонефрит гострий та хронічний. Етіологія, патогенез, патанатомічні зміни, клінічні прояви, перебіг захворювання. Діагностика, принципи лікування, профілактика, диспансерне спостереження за пацієнтами.
36. Пієлонефрит гострий та хронічний. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування, профілактика, диспансерне спостереження за пацієнтами.
37. Сечокам'яна хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, принципи лікування. Надання невідкладної допомоги при приступі ниркової коліки. Профілактика захворювання, догляд за пацієнтами.
38. Хронічна ниркова недостатність. Клінічні і параклінічні симптоми, стадії. Діагностика, принципи лікування. Види діалізу, трансплантація нирки. Особливості догляду за пацієнтами.
39. Основні клінічні прояви, методи діагностики захворювань органів кровотворення.
40. Анемії. Поняття, класифікація, етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика постгеморагічних, залізодефіцитних, мегалобластної, апластичних і гемолітичних анемій. Принципи лікування, профілактика, особливості догляду за пацієнтами.
41. Гемобластози. Поняття, причини, класифікація. Гострий лейкоз. Патогенез, патанатомічні зміни, клінічні прояви, картина крові, діагностика, принципи лікування, догляд за пацієнтами.
42. Хронічний мієлолейкоз, сублейкемічний мієлоз, поліцитемія, хронічний лімфолейкоз, лімфогранульоматоз, парапротейінемічні гемобластози (мієломна хвороба). Патогенез, стадії, клінічні прояви, картина крові, діагностика, лікування, догляд за пацієнтами.
43. Геморагічні захворювання. Причини, класифікація, клінічні ознаки, діагностика, принципи лікування, догляд за пацієнтами з геморагічними захворюваннями, ДВЗ-синдромі.
44. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань опорно-рухового апарату.
45. Ревматоїдний артрит. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, методи діагностики, основні принципи лікування, особливості догляду за пацієнтами, профілактика.
46. Системний червоний вовчак. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, методи діагностики, основні принципи лікування, особливості догляду за пацієнтами, профілактика.
47. Склеродермія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, основні діагностичні критерії, лікування, прогноз.
48. Дифузне токсичне воло. Причини, клінічні прояви, діагностичні критерії, лікування, прогноз.
49. Мікседема. Причини, основні симптоми, принципи лікування, профілактика.
50. Цукровий діабет. Поняття, причини, клінічні прояви, діагностичні критерії. Ускладнення. Допомога при комах.

**Опитування**

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу