



Силабус  
навчальної дисципліни

**«МЕДСЕСТРИНСТВО В СТОМАТОЛОГІЇ»**  
найменування дисципліни

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа (II рік)
Освітній ступінь	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Група	II МС-21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра хірургічних дисциплін і невідкладних станів
Викладач курсу	<b>Назар Світлана Леонідівна</b> - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист 
Контактна інформація викладача	E. mail: E-mail: s.nazar@lma.edu.ua Група GoogleClassrom
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів –1 Рік підготовки –II-й Семестр – 4-й Лекції – 16 год. Практичні заняття – 26 год. Самостійна робота – 48 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство в стоматології» є вибірковою дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Вибіркову навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової вищої освіти необхідні знання для формування практичних умінь та навичок, щоб застосовувати їх у конкретних практичних ситуаціях, використовувати обладнання, апарати та інструменти, матеріали у практичній діяльності в стоматологічних закладах охорони здоров'я різних форм власності; вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності та обмінюватись професійним досвідом. Предметом вивчення навчальної дисципліни є етіологія, патогенез, діаг-

	<p>ностика, клініка, лікування та профілактика основних стоматологічних захворювань та їх ускладнень, запальних захворювань щелепно-лицевої ділянки; функціональні обов'язки медичної сестри при наданні стоматологічної допомоги дорослому та дитячому населенню. оволодіння теоретичними знаннями та практичними навиками щодо алгоритму збирання анамнезу і обстеження пацієнтів стоматологічного профілю, ведення медичної документації згідно з даними обстеження, вивчення питань асептики й антисептики, загальних питань по невідкладних станах, складання раціону харчування для вагітних, дітей і дорослих, навчання гігієни ротової порожнини та догляду за різними конструкціями незнімних і знімних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів, проведення розподілу населення на диспансерні групи, оцінка результатів диспансеризації.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою вивчення вибіркової дисципліни «<u>Медсестринство в стоматології</u>» є засвоєння здобувачами вищої освіти базових теоретичних основ, оволодіння практичними навичками з надання стоматологічної допомоги населенню при роботі в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– організацію та структуру стоматологічної служби;</li> <li>– організацію роботи стоматологічних закладів охорони здоров'я різних форм власності із забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму;</li> <li>– нормативно-правові документи із санітарно-протиепідемічного режиму в стоматології;</li> <li>– організацію стоматологічної допомоги дорослому і дитячому населенню;</li> <li>– права, обов'язки та відповідальність медичної сестри, старшої медичної сестри, головної медичної сестри закладу охорони здоров'я стоматологічного профілю;</li> <li>– режим дезінфекції та стерилізації в стоматологічному відділенні (кабінеті);</li> <li>– систему інфекційного контролю, інфекційної безпеки пацієнтів і персоналу в стоматології;</li> <li>– методи і прийоми проведення дезінфекційних заходів;</li> <li>– етапи обробки медичного інструментарію, обладнання;</li> <li>– контроль якості дезінфекції, передстерилізаційного очищення, стерилізації; методи знезараження рук;</li> <li>– заходи безпеки під час роботи з дезінфікуючими засобами;</li> <li>– засоби індивідуального захисту від гострих вірусних захворювань та особливо небезпечних інфекцій;</li> <li>– умови надання стоматологічної допомоги в карантинних умовах;</li> <li>– санітарно-гігієнічні вимоги до умов праці в стоматологічному кабінеті;</li> <li>– правила безпеки під час роботи зі стоматологічним обладнанням;</li> <li>– правила оформлення медичної документації;</li> <li>– алгоритми надання першої медичної допомоги в разі випадкових отруєнь дезінфікуючими засобами; шляхи передачі соціально небезпечних та інфекційних захворювань, їх профілактику;</li> <li>– гігієнічні заходи під час догляду за шкірою та слизовими оболонками;</li> <li>– правила прийому стоматологічних пацієнтів;</li> <li>– основні інструменти, обладнання та матеріали в стоматології, призначення стоматологічного інструментарію та комплектування наборів за видами надання допомоги;</li> <li>– симптоматику поширених стоматологічних захворювань, принципи їх лікування;</li> </ul>

- роль сестри медичної бакалавра при зборі анамнезу, обстеженні пацієнтів;
- особливості догляду за соматологічними хворими щелепно-лищевої ділянки;
- надання невідкладної медичної допомоги пацієнтам стоматологічного профілю;
- новітні методики діагностики стоматологічних захворювань;
- етіологію, клінічну картину та профілактику карієсу, пульпіту, періодонтиту;
- некаріозні захворювання твердих тканин зубів та методи профілактики;
- захворювання пародонта та слизової оболонки ротової порожнини;
- основні запальні захворювання щелепово-лищевої ділянки;
- принципи лікування дефектів зубних рядів та зубощелепових аномалій;
- методи гігієнічного навчання та виховання населення;
- епідеміологію стоматологічних захворювань;
- роль факторів зовнішнього середовища, харчування, антенатальної перенесеної і супутньої патології в профілактиці основних стоматологічних захворювань;
- сучасні аспекти профілактики стоматологічних захворювань;
- засоби і методи індивідуальної та професійної гігієни порожнини рота;
- класифікацію зубних відкладень, їх значення в розвитку стоматологічних захворювань;
- основні гігієнічні індекси для оцінки стану ротової порожнини;
- основні принципи диспансерного нагляду та спостереження населення;
- психологічні основи спілкування з пацієнтами стоматологічного профілю;
- техніку безпеки в галузі;
- сучасну літературу за фахом.

**вміти:**

- керуватись чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я,
- надавати стоматологічну допомогу дорослому та дитячому населенню в межах посадових обов'язків;
- брати участь у лікувально-діагностичному процесі;
- виконувати призначення лікаря-стоматолога;
- асистувати лікарю під час проведення стоматологічних втручань;
- надавати невідкладну долікарську допомогу;
- комплектувати набори стоматологічного інструментарію;
- готувати пломбувальний та зліпочний матеріал;
- проводити обробку порожнини рота;
- вести медичну документацію;
- проводити контроль за якістю, збереженням, правильним застосуванням стоматологічного обладнання, інструментарію, матеріалами для лікування різних нозологічних захворювань;
- забезпечувати та контролювати санітарно-гігієнічний стан стоматологічного кабінету (клініки);
- контролювати правильність і регулярність ведення журналів обліку;
- контролювати якість стерилізації та дотримання правил зберігання стерильних інструментів і матеріалів;
- перевіряти терміни зберігання витратних матеріалів;
- складати плани-заявки на медикаменти, стоматологічні матеріали, м'який і твердий інвентар;

- дотримуватись вимог щодо забезпечення прав пацієнтів;
- проводити знезараження рук до виконання маніпуляцій;
- організувати правильне використання й зберігання дезінфектантів у стоматологічному кабінеті (закладі);
- проводити обробку стоматологічного обладнання, інструментарію;
- здійснювати заходи контролю якості дезінфекції, передстерилізаційного очищення, стерилізації інструментарію й перев'язувального матеріалу;
- проводити утилізацію разових медичних інструментів;
- здійснювати заходи із обробки використаного перев'язувального матеріалу;
- дотримуватись запобіжних заходів і техніки безпеки під час роботи з дезінфікуючими засобами;
- надавати першу медичну допомогу в разі отруєння дезінфікуючими засобами;
- проводити обстеження ротової порожнини, заповнювати медичну документацію згідно з даними обстеження;
- проводити диференціальну діагностику основних стоматологічних захворювань;
- готувати для роботи необхідні інструменти, матеріали;
- накривати стерильний стіл;
- проводити догляд за пацієнтами після оперативних втручань;
- оформляти документально ортопедичні та ортодонтичні роботи;
- вести звітну та фінансову документацію;
- складати раціони харчування для вагітних, дітей і дорослих;
- контролювати гігієнічний стан порожнини рота;
- визначати основні гігієнічні та діагностичні індекси;
- демонструвати техніку чищення зубів, вибираючи необхідну зубну пасту;
- проводити контроль ефективності методів індивідуальної гігієни за допомогою гігієнічних індексів;
- рекомендувати медикаментозні засоби для загальної (ендогенної) профілактики карієсу;
- застосовувати фтористі пасти, гелі, фторлаки;
- проводити комплекс вправ міогімнастики з метою профілактики зубощелепних аномалій та деформацій;
- навчати гігієні ротової порожнини та догляду за різними конструкціями незнімних і знімних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів;
- проводити диспансеризацію груп населення, оцінювати його результати.
- надавати пацієнтам роз'яснення й рекомендації щодо підготовки до різних видів додаткових методів клінічного обстеження;
- проводити роз'яснювальну роботу, бесіди з родичами пацієнтів і їх супроводжуваними особами;
- допомагати лікарям та адміністрації медичного закладу в проведенні обліку й аналізу результатів роботи окремих структурно-функціональних підрозділів та всього закладу в цілому;
- брати участь у плануванні та проведенні санітарно-просвітницької роботи;
- вести облікову документацію щодо прийому пацієнтів, а також проведення занять і бесід з профілактики стоматологічних захворювань;
- дотримуватись медичної етики та деонтології;
- володіти принципами психологічної підготовки пацієнтів до стоматологічного прийому;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виконувати вимоги нормативних актів про охорону праці та навколишнього середовища;</li> <li>– дотримуватись норм, методів і прийомів безпечного виконання роботи.</li> </ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Володіти основами знань з циклів загальної та професійної підготовки з метою розв'язування задач різного ступеня складності в процесі надання пацієнтам стоматологічної допомоги в межах кваліфікації.</p> <p>ПРН 2. Знаходити рішення при виконанні типових фахових задач, мати достатню компетентність щодо методів лікування та профілактики стоматологічних захворювань в межах кваліфікації.</p> <p>ПРН 3. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів при вирішенні нетипових професійних завдань.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати знання та навички із циклів загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат.</p> <p>ПРН 6. Аргументувати висновки на кожному етапі професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків.</p> <p>ПРН 8. Брати участь у професійних лекторіях, тренінгах, обговореннях з метою поглиблення та вдосконалення професійних навичок.</p> <p>ПРН 9. Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з фаховою діяльністю, логічно прослідковуючи взаємозв'язки.</p> <p>ПРН 10. Проявляти інтерес до людей як до об'єктів своєї професійної діяльності. Турбуватися про здоров'я пацієнтів на етико-деонтологічних засадах.</p> <p>ПРН 11. Погоджувати з колегами плани професійної діяльності, виявляти проблеми та знаходити шляхи їх конструктивного рішення.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати повагу до етичних принципів, проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку в фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати, імітувати, копіювати навички в стоматологічній практиці в межах кваліфікації.</p> <p>ПРН 14. Дотримуватися стандартів професійної діяльності. Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів та протоколів надання стоматологічної допомоги в межах кваліфікації.</p> <p>ПРН 15. Відпрацьовувати до автоматизму техніку стоматологічних маніпуляцій в межах кваліфікації.</p> <p>ПРН 16. Вдосконалювати послідовність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b>  Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.</b>  Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисепти-</p>

ки. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

**Відвідування занять.**  
Студенти повинні відвідувати усі лекції, *семінари/практичні/лабораторні заняття* курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

**Політика дедлайну.**  
Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

**Порядок відпрацювання пропущених занять.**  
Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

### Структура курсу

#### Теми лекцій

Тема 1. Організація стоматологічної допомоги.  
Тема 2. Санітарно-протиепідемічний режим в стоматологічних закладах охорони здоров'я.  
Тема 3. Захворювання твердих тканин зубів та їх ускладнення. Кабінет терапевтичної стоматології.  
Тема 4. Захворювання пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Пародонтологічний кабінет.  
Тема 5. Запальні одонтогенні захворювання щелепно-лицевої ділянки. Кабінет хірургічної стоматології.  
Тема 6. Види заміщень дефектів твердих тканин зуба та зубних рядів ортопедичними конструкціями. Кабінет ортопедичної стоматології та ортодонтії.  
Тема 7. Невідкладна допомога в стоматології.  
Тема 8. Профілактика основних стоматологічних захворювань. Психологічні аспекти спілкування з пацієнтами.

#### Теми практичних занять

Тема 1. Інфекційна безпека та інфекційний контроль в стоматології.  
Тема 2. Обов'язки сестри медичної (бакалавра) в кабінеті терапевтичної (дитячої) стоматології.  
Тема 3. Обов'язки сестри медичної (бакалавра) пародонтологічного кабінету.  
Тема 4. Обов'язки сестри медичної (бакалавра) в кабінеті хірургічної стоматології.  
Тема 5. Обов'язки сестри медичної (бакалавра) у відділенні ортопедичної стоматології (ортодонтії).  
Тема 6. Участь сестри медичної (бакалавра) у проведенні профілактичних заходів виникнення стоматологічних захворювань.  
Тема 7. *Модульний контроль 1.* Медсестринство в стоматології.

#### Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розвиток тимчасових та постійних зубів.	3
2	Захисні механізми ротової порожнини.	3
3	Допоміжне обладнання стоматологічній практиці.	3
2	Діючі накази МОЗ України з профілактики внутрішньо-лікарняних інфекцій.	3

3	Організація стоматологічного прийому «особливого пацієнта».	3
4	Мікробіологічні методи дослідження мікрофлори ротової порожнини.	3
4	Сучасні методики ізоляції робочого поля зуба від слини.	2
5	Оцінювання інтенсивності карієсу зубів при зниженому вмісту фтору у питній воді.	3
5	Ергономіка праці в стоматологічній команді.	3
6	Особливості проведення рентгендіагностики захворювань зубів.	3
7	Диференціальна діагностика пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей.	3
7	Первинна медична допомога при травматичних ушкодженнях зубів .	2
8	Ускладнення при лікуванні періодонтиту постійних зубів.	2
9	Зміни слизової оболонки ротової порожнини при специфічних хворобах.	3
10	Індивідуальна гігієна порожнини рота .	3
11	Профілактика виникнення стоматогенної хроніоінтоксикації.	3
12	Підготовка до модульного контролю 1.	3
	<b>Всього</b>	<b>48</b>

**Література для вивчення дисципліни**

- Медсестринство в стоматології: навч. посіб. / І.П. Мазур, Л.О. Щербак, С.В. Хлебас та ін. ; за ред. І.П. Мазур. — К. : ВСВ «Медицина», 2017. — 160 с.
- Сестринство в стоматології / під заг. ред. проф Короля М.Д. – Полтава, 2019.
- Зуботехнічне матеріалознавство /За ред. професора Фліса П.С. – К.: Здоров'я, 2004. – 332 с.
- Галузевий медико-економічний стандарт надання стоматологічної допомоги на I, II та III рівнях. Амбулаторна допомога. – Одеса, 2000 – 120 с.
- 5.Основи стоматології: підручник / В.О.Маланчук, А.В.Борисенко, Л.В.Харків та ін.; за ред. В.О.Маланчука. – К.: Медицина, 2009. – 592 с.
- 6.Санітарно-протиепідемічний режим у лікувально-профілактичному закладі. Дезинфекція і стерилізація // У кн.: Сестринська справа: Підручник / Г.Л.Апанасенко, С.А.Богуш, Н.М.Тросцінська та ін. /За ред. М.Г. Шевчука. – К.: Здоров'я. -1994. -496 с.
- Синяк К.М., Гирін В.М. Асептика та антисептика в амбулаторних і стаціонарних стоматологічних закладах. – Харків-Полтава-Одеса: Торнадо, 2006. -114 с.
- Кухта С.Й. Терапевтична стоматологія: Тлумачний словник. - Львів, 1995. —235 с.
- Терапевтична стоматологія дитячого віку під видавництвом проф.. Л. А. Хоменко. – Київ: Книга плюс, 2007. – 815 с.
- Ускладнення від місцевої анестезії у щелепно-лицевій ділянці /М.А. Гуменецький, М.М. Рожко, О.Е. Завадка. - [Том 1]. – Львів, 2000. – 233 с.
- Пропедевтика ортопедичної стоматології /За ред. професора Короля М.Д. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 240 с.
- Рибалов О.В., Саяпіна Л.М. Медична документація у практиці хірурга-

	<p>стоматолога та її оформлення //Навчально-методичний посібник для студентів стоматол.ф-ту, субординаторів, лікарів-інтернів, клінічних ординаторів.– Полтава, "АСМІ", 2004. – 119 с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рожко М.М., Неспрядько В.П. Зубопротезна техніка. – К.: Книга плюс, 2006. – 543 с. 64.</li> <li>• Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія: підручник; У 2 т. – Т. 1 / В. О. Маланчук, О. С. Воловар, І. Ю. Гарляускайте та ін. – К.: ЛОГОС, 2011.</li> <li>• Заяць Т.І., Жуковська Л.О. Профілактика стоматологічних захворювань. Навчальний посібник. В. Новий світ – 2000. Львів – 2011.</li> <li>• Смоляр Н.І., Гуменюк О.М., Кравець Т.П., Безвужко Е.В., Гуменюк В.В., Єфремова О.В. Профілактика стоматологічних захворювань: навч. посібник. –Львів: «Магнолія 2006», 2011. -368 с.</li> <li>• Хоменко Л. О. Варіант оптимізації підбору зубної пасти / Л.О.Хоменко, О. Л. Ковнацький // Матеріали ІІІ(Х) з'їзду Асоціації стоматологів України. – Полтава, 2008. - С.166.</li> <li>• Галапац Н.Б. Значення етико-деонтологічних аспектів в управлінні якістю роботи медсестринської служби // Медсестринство. – 2015. – N – С. 44-48.</li> <li>• Галушко О. Невідкладна допомога: компетенції медичної сестри // Журнал головної медичної сестри. – 2016. – N 12. – С. 58-65.</li> </ul>																																
<p><b>Поточний та підсумковий контроль</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному <i>практичному занятті</i> із обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді модульного контролю (тестові завдання та контроль практичних навичок), з виставленням підсумкової оцінки.</p>																																
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Лекції, презентації, дискусії, індивідуальні роботи.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</p> <p>Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsUp, Skype (за вибором академічної групи).</p>																																
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або GoogleClassroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  МК - модульний контроль;  МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;</p>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																				
Модуль 1																																	
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																												
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																								



**СМО** (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  
**ПМО** (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>
<b>80-89</b>	добре	<b>B</b>
<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>
<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>
<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>
<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>
<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>

### Питання до підсумкового контролю

### ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛКУ

1. Історія розвитку стоматології в Україні.
2. Структура організації роботи стоматологічних лікувальних закладів.
3. Санітарно-гігієнічні вимоги до стоматологічного кабінету.
4. Посадові обов'язки адміністративного і медичного персоналу стоматологічних відділень, кабінетів.
5. Основні показники діяльності стоматологічних кабінетів і відділень, облікова і звітна документація в стоматології.
6. Принципи професійної етики та деонтології в стоматології.
7. Стоматологічне устаткування. Будова та принципи дії. Необхідний догляд.
8. Правила техніки безпеки та охорони праці.
9. Інструменти для обстеження та лікування зубів, їх види, призначення.
10. Передстерилізаційне оброблення стоматологічних інструментів, борів, ендодонтичних інструментів.
11. Бори, їх види, призначення.
12. Ендодонтичні інструменти. Класифікація. Призначення.
13. Стоматологічні наконечники. Види, догляд і дезінфекція.
14. Стерилізація стоматологічних інструментів, борів, ендодонтичних інструментів.
15. Догляд за ротаційними стоматологічними інструментами.
16. Асептика та антисептика в стоматології.
17. Склад, властивості та показання до використання засобів для дезінфекції.
18. Основні методи стерилізації. Показники до використання.
19. Контроль якості стерилізації та дезінфекції.
20. Методи антисептичного оброблення рук медичного персоналу.
21. Прояви основних інфекційних захворювань у порожнині рота.
22. СНІД. Прояви в ротовій порожнині. Методи профілактики та запобігання виникненню захворювання.
23. Матеріали та медикаменти, необхідні для роботи стоматологічного кабінету. Правила збереження препаратів за списком А і Б.
24. Анатомічна будова зубів тимчасового прикусу. Терміни формування та прорізування.
25. Зубна формула.
26. Анатомічна будова зубів постійного прикусу. Терміни формування та прорізування. Зубна формула.
27. Методи обстеження стоматологічного пацієнта.
28. Класифікація стоматологічних пломбувальних матеріалів.
29. Тимчасові пломбувальні матеріали. Склад, властивості, методика використання.

30. Ізолювальні прокладки. Склад, властивості, методика використання.
31. Лікувальні прокладки. Склад, властивості, методика використання.
32. Цементи, склоіномери. Склад, властивості, методика використання.
33. Пластмаси. Склад, властивості, методика використання.
34. Амальгами. Склад, властивості, методика використання.
35. Хімічні композиційні матеріали. Склад, властивості, методика використання.
36. Фотополімерні композиційні матеріали. Склад, властивості, методика використання.
37. Матеріали для пломбування і оброблення кореневих каналів. Склад, властивості, методика використання.
38. Адгезивні системи і допоміжні матеріали. Склад, властивості, методика використання.
39. Матеріали для кінцевого оброблення реставрацій, пломб. Види. Методика використання.
40. Карієс зубів. Класифікація, клінічна картина, діагностика.
41. Місцеві та загальні методи лікування карієсу.
42. Класифікація карієсу за Блеком. Етапи препарування каріозних порожнин I—IV класів.
43. Етапи пломбування каріозних порожнин I—IV класів.
44. Зубні нашарування, їх склад. Роль у виникненні стоматологічних захворювань. Методи видалення зубних нашарувань.
45. Некаріозні ураження зубів, що виникають у період формування тканин зуба. Клінічна картина, лікування.
46. Некаріозні ураження зубів, що виникають після прорізування зубів. Клінічна картина, лікування.
47. Класифікація пульпіту. Етіологія, патогенез. Клінічна картина.
48. Методи лікування захворювань пульпи.
49. Класифікація періодонтиту. Етіологія, патогенез. Клінічна картина.
50. Методи лікування захворювань періодонта.
51. Принципи та методи визначення індивідуальної чутливості до знеболювальних препаратів.
51. Місцеве аплікаційне знеболювання, форми, засоби.
52. Нетрадиційне знеболювання в стоматології.
53. Анестетики. Види і правила застосування.
54. Помилки та ускладнення при знеболюванні, заходи профілактики.
55. Етапи ендодонтичного оброблення кореневих каналів.
56. Фізичні методи лікування періодонтиту.
57. Принципи та методи ремінералізувальної терапії та відбілювання зубів.
58. Основні форми захворювання пародонта. Принципи їх лікування.
59. Гігієна порожнини рота при захворюваннях пародонта.
60. Основні форми захворювань слизової оболонки порожнини рота. Принципи їх лікування.
61. Організація роботи кабінету для лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота.
62. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини.
63. Організація роботи кабінету хірургічної стоматології.
64. Функціональні обов'язки медичної сестри при виготовленні ортопедичних та ортодонтичних конструкцій.
65. Поведення профілактичних заходів з метою попередження стоматологічних захворювань.

#### Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу