



Силабус
навчальної дисципліни
«ЕПІДЕМІОЛОГІЯ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Акушерська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	П АК 11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра лабораторної медицини
Викладач курсу	Шашков Юрій Ігорович – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
Контактна інформація викладача	E. mail: ju.shashkov@lma.edu.ua Група у Viber, Google Classroom.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 2,5 Загальна кількість годин – 75 Модулів – 1 Рік підготовки – 2-й Семестр – IV Лекції – 16 год. Практичні заняття – 24 год. Самостійна робота – 35 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Епідеміологія» є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для організації та дотримання санітарно-протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я, проведення заходів профілактики та боротьби з внутрішньолікарняними інфекціями, якісного проведення профілактичних щеплень. Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні закономірності та прояви епідемічного процесу, сучасні засоби профілактики інфекційних захворювань і методи їх використання, протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб, заходи профілактики і боротьби з внутрішньолікарняними інфекціями.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Епідеміологія» є підготовка спеціалістів, які володіють необхідним обсягом теоретичних і практичних

знань для організації та проведення профілактичних, протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань із різними механізмами передачі, в тому числі заходів профілактики внутрішньолікарняних інфекцій.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні *знати*:

- історію розвитку епідеміології, внесок в епідеміологію видатних вітчизняних та зарубіжних вчених;
- клінічно-епідеміологічну класифікацію інфекційних хвороб, особливості епідеміології кожної групи інфекцій;
- закономірності та структуру епідемічного процесу, джерела збудників інфекції, шляхи і чинники передачі, епідеміологічну роль різних форм проявів інфекції;
- сприйнятливість до інфекційних хвороб, їх контагіозність;
- методи активного виявлення інфекційних хворих та принципи збирання епідеміологічного анамнезу;
- методику епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб;
- протиепідемічні заходи щодо джерел інфекції, механізмів передачі та осіб, які спілкувалися з хворим;
- систему профілактики карантинних інфекцій;
- методи стерилізації та дезінфекції;
- заходи профілактики і боротьби з внутрішньолікарняними інфекціями в акушерських стаціонарах;
- терміни проведення профілактичних медичних оглядів декретованих груп населення;
- методи та заходи щодо підвищення імунітету населення;
- характеристику медичних імунобіологічних препаратів, умови зберігання, принципи та умови їх введення;
- вимоги наказів МОЗ України та інших діючих інструктивно-нормативних документів, які стосуються планування й проведення профілактичних та протиепідемічних заходів;
- основи деонтології і медичної етики при спілкуванні з інфекційними хворими та їхніми родичами, з лікарями інших спеціальностей, для роз'яснювальної роботи серед населення;

вміти:

- характеризувати епідемічний процес, його чинники, епідемічний осередок;
- проводити епідеміологічне обстеження осередків інфекції та заповнювати затверджену медичну документацію, складати плани первинних профілактичних і протиепідемічних заходів;
- готувати робочі концентрації дезінфекційних розчинів;
- проводити поточну і заключну дезінфекцію в осередках інфекції;
- проводити стерилізацію предметів медичного призначення;
- дотримуватися вимог охорони праці під час роботи з дезінфекційними засобами;
- організовувати забір матеріалу для лабораторного дослідження в осіб, які спілкувалися з хворим, у домашніх осередках та в організованих колективах, оцінювати результати досліджень;
- володіти навичками проведення профілактичних щеплень;
- забезпечувати санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ);
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з інфекційним пацієнтом, біологічними рідинами, медичними інструментами, обладнанням в осередку інфекції;
- проводити санітарно-освітню роботу щодо профілактики інфекційних

	захворювань.
Програмні результати навчання	<p>Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>Здійснювати заходи, спрямовані на профілактику інфекційних захворювань.</p> <p>Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.</p> <p>Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні медичних процедур і маніпуляцій.</p> <p>Проводити санітарно-освітню роботу з пацієнтом та членами його родини.</p>
Політика курсу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідемічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Епідеміологія як наука, етапи розвитку. Учення про епідемічний процес	2
2	Заходи профілактики та боротьби з інфекційними хворобами. Організація та проведення імунопрофілактики	2
3	Шигельози. Сальмонельоз	2
4	Холера	2
5	Дифтерія. Кір. Краснуха	2
6	Вірусний гепатит В	2
7	ВІЛ-інфекція / СНІД	2
8	Сказ. Пращець	2

Разом: 16

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Схеми епідемічного процесу. Організація санітарно-протиепідемічних заходів в акушерському стаціонарі.	4
2	Специфічна профілактика інфекційних хвороб.	4
3	Епідеміологічний нагляд за осередками кишкових інфекцій.	4
4	Епідеміологічний нагляд за осередками інфекцій дихальних шляхів.	4
5	Епідеміологічний нагляд за осередками кров'яних інфекцій та інфекцій зовнішніх покривів.	4
6	Модульний контроль 1. Епідеміологія.	4
Разом:		24

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інфекційні хвороби, що передаються живими переносниками.	1
2	Санітарно-протиепідемічні та профілактичні заходи в акушерському стаціонарі.	2
3	Апаратура для дезінфекції.	1
4	Черевний тиф. Паратифи А і В.	2
5	Ботулізм.	2
6	Лептоспіроз.	1
7	Вірусні гепатити А, Е, С.	2
8	Гельмінтози.	2
9	Коклюш і паракоклюш.	1
10	Вітряна віспа.	1
11	Менінгококова інфекція.	2
12	Скарлатина та інші стрептококові інфекції.	1
13	Гостра респіраторна хвороба COVID-19, спричинена коронавірусом SARS-CoV-2.	1
14	Кліщовий енцефаліт. Хвороба Лайма.	2
15	Чума.	2
16	Малярія.	2
17	Геморагічні гарячки Ебола, Марбург, Ласса.	2
18	Сибірка.	1
19	Короста.	1
20	Охорона праці в ЗОЗ акушерського профілю.	2
21	Підготовка до модульного контролю 1	4
Разом:		35

Література для вивчення дисципліни**Основна (базова):**

1. Андрейчин М. А., Копча В. С. Епідеміологія: Підручник. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 382 с.
2. Епідеміологія з основами медичної паразитології. К. М. Синяк, В. М. Гирін та ін. - К.: Здоров'я. 2001. - 632 с.
3. Епідеміологія: Навч. посібник / Ю.Д. Гоц, І.П. Колесникова, Г.А. Мохорт. – К.: ВД «Асканія», 2008.

	<p>4. Епідеміологія: підручник для студ. вищих мед. закладів / А.М. Андрейчин, З.П. Васишин, Н.О. Виноград; за ред. І.П. Колеснікової – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 576 с.</p> <p>5. Загальна епідеміологія: навч. Посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 200 с.</p> <p>6. Закон України "Про захист населення від інфекційних хвороб", № 1645-III від 6.04.2000 р.</p> <p>7. Медична паразитологія / В.П. Пішак і сп. — Чернівці, 2003.</p> <p>8. Подаваленко А.П., Чумаченко Т.О., Задорожна В.І. та ін. Імунопрофілактика в практиці сімейного лікаря. — Харків.: Фоліо, 2008.</p> <p>9. Спеціальна епідеміологія : навч.посіб. / Н.О.Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К. :ВСВ «Медицина», 2014. – 344 с.</p> <p>Додаткова:</p> <p>1. Возіанова Ж.І. Інфекційні та паразитарні хвороби. — К.: Здоров'я, 2001.</p> <p>2. Гоц Ю.Д., Колеснікова І.П., Махорт Г.А. Епідеміологія. – К.: Асканія, 2007. – 353 с.</p> <p>3. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: Навч. посібник. — К.: Медицина, 2009.</p>																																
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному <i>практичному занятті</i> з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю.</p> <p>Модульний контроль проводиться у вигляді тестових завдань трьох рівнів складності: завдання 1-го рівня складності оцінюються у 2 бали; 2-го рівня - у 4 бали; 3-го рівня (ситуаційні задачі) - у 8 балів. За завдання 1-го рівня студент може набрати 10-12 балів; 2-го рівня – 64-66 балів; 3-го рівня – 24 бали. Загалом, найвища оцінка за всі правильні відповіді на завдання модульного контролю – 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульного контролю.</p>																																
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p><i>Лекції</i> проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Практичні заняття</i> проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій, нормативної документації.</p> <p><i>Самостійна позааудиторна робота студентів</i> забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsAp (за вибором академічної групи).</p>																																
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																
<p>Критерії оцінювання</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="6">Схема нарахування та розподіл балів</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <td>T1</td> <td>T2</td> <td>...Tn</td> <td>САП</td> <td>МК 1</td> <td>МО</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Схема нарахування та розподіл балів						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
Схема нарахування та розподіл балів						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																				
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота																																	
Модуль 1																																	
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																												

4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре
---	---	---	----	----	----	----	----	---	-------

$T_1 - T_n$ – теми занять до модульного контролю 1;

САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;

МК модульний контроль;

МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

1. Поняття про джерело інфекції.
2. Механізми передачі інфекційних хвороб, їх значення в епідемічному процесі.
3. Схема епідемічного процесу.
4. Значення тварин як джерела інфекції.
5. Значення хворої людини як джерела інфекції.
6. Носії як джерело інфекції.
7. Епідеміологічна класифікація інфекційних хвороб.
8. Формування несприятливості населення до інфекційних хвороб.
9. Значення ґрунту як чинника передачі інфекційних хвороб, збудники яких перебувають у ньому, механізм зараження.
10. Значення води як чинника передачі інфекції.
11. Значення харчових продуктів як чинників передачі інфекції.
12. Поняття про внутрішньолікарняні інфекції.
13. Поняття про асептику, антисептику, дезінфекцію, стерилізацію.
14. Джерела внутрішньолікарняних інфекцій.
15. Характеристика передачі внутрішньолікарняних інфекцій: джерела, основні шляхи передачі інфекцій у пологопомічних закладах.
16. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій.
17. Профілактична дезінфекція (визначення, мета, приклади).
18. Хімічні засоби дезінфекції.
19. Фізичні засоби дезінфекції; методи знезаражування медичних інструментів.
20. Дератизація: визначення, методи.
21. Дезінсекція: визначення, методи.
22. Дезінфекційні камери, їх види, призначення.
23. Осередкова поточна дезінфекція.
24. Заходи щодо носіїв інфекційних хвороб.
25. Вакцини: види, призначення.
26. Види імунітету, його тривалість.
27. Анатоксини, їх призначення; хвороби, при яких вони використовуються.
28. Препарати для вироблення штучного пасивного імунітету.
29. Методи введення вакцин.

30. Черевний тиф. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
31. Шигельоз. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
32. Холера. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
33. Ботулізм. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
34. Сальмонельоз. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
35. Ешерихіози. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
36. Лептоспіроз. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
37. Гельмінтози. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
38. Токсоплазмоз. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
39. Дифтерія. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
40. Кір. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
41. Краснуха. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
42. Туберкульоз. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
43. Стафілококова інфекція. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
44. Стрептококова інфекція. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
45. Гостра респіраторна хвороба COVID-19, спричинена коронавірусом SARS-CoV-2. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, карантинні протиепідемічні заходи.
46. Вітряна віспа. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
47. Коклюш та паракоклюш. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
48. Менінгококова інфекція. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
49. Скарлатина. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
50. Кліщовий енцефаліт. Хвороба Лайма. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
51. Чума. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
52. Малярія. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
53. Вірусний гепатит В. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
54. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
55. Сифіліс. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.
56. Гонорея. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.

	<p>57. Короста. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.</p> <p>58. Сибірка. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.</p> <p>59. Сказ. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.</p> <p>60. Повець. Етіологія. Джерело збудників інфекції, механізм і шляхи передачі, профілактика, заходи в осередку.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу