



Силабус

навчальної дисципліни «ГІНЕКОЛОГІЯ ТА РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я»

| | |
|---|--|
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 223 Медсестринство |
| Освітньо-професійна програма | Акушерська справа |
| Освітній ступінь | фаховий молодший бакалавр |
| Статус дисципліни | Нормативна |
| Група | II-III АК-11 |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, за якою закріплена дисципліна | Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології |
| Викладачі курсу | Дідух Ольга Олегівна викладач вищої кваліфікаційної категорії |
| Контактна інформація викладачів | E-mail: didukholga4@ gmail.com Група Viber |
| Консультації | Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |
| Опис навчальної дисципліни | Кількість кредитів – 10,5 Загальна кількість годин –315 Модулів –5 Рік підготовки –2-3 й Семестр –3, 4, 5-й Лекції – 46 год. Практичні заняття - 164 год. Самостійна робота - 105 год. |
| Коротка анотація курсу | Дисципліна «Гінекологія та репродуктивне здоров'я» є нормативною дисципліною з спеціальності Акушерська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вирішення професійних завдань. Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння студентами теоретичних знань щодо етіології, патогенезу, клінічного перебігу, наслідків захворювань жіночих статевих органів; отримання практичних навичок обстеження, лікування, профілактики гінекологічних хвороб для здійснення функціональних обов'язків акушерки в закладах охорони здоров'я. |
| Мета та цілі курсу | Метою вивчення нормативної дисципліни «Гінекологія та репродуктивне здоров'я» є: засвоєння студентами теоретичних знань, формування практичних навичок. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати: |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основні симптоми та синдроми різних захворювань жіночих статевих органів; – варіанти перебігу захворювань та їх диференціальну діагностику; – клінічні прояви ускладнень, що виникають при захворюваннях і тактику надання допомоги; – значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження; – сучасні принципи та методи лікування відповідно до клінічних протоколів; – основи планування сім'ї; – механізм дії, покази і протипокази для методів контрацепції; – форми та методи санітарно-освітньої роботи; – чинні накази МОЗ України; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> — підготувати пацієнтів до основних, додаткових методів обстеження, лабораторних досліджень; — проводити основні методи обстеження гінекологічних пацієнтів; — проводити загальне та спеціальне обстеження пацієнтів; — проводити забір біологічного матеріалу для досліджень; — здійснювати догляд за пацієнтами, виконувати призначення лікаря; — оцінювати результати дослідження; — трактувати результати досліджень; — оформлювати медичну документацію; — проводити санітарно-освітню роботу; — дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, медичними апаратами, кисневими балонами, що працюють під тиском; протиепідемічного режиму, асептики, антисептики, особистої безпеки при обстеженні пацієнтів, виконанні маніпуляцій, заборі біологічного матеріалу на дослідження тощо. |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; – загальні: здатність вчитися та бути сучасно навченим, застосовувати знання у практичних ситуаціях, використання інформаційних і комунікаційних технологій, володіти іноземною мовою та сучасними програмними забезпеченням, діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів), забезпечення конкурентоспроможності випускника на ринку праці. – спеціальні (фахові, предметні): – Збирання анамнезу. – Оформлення облікової документації. – Огляд піхви та шийки матки за допомогою піхвових дзеркал. – Підготовка до стерилізації, стерилізація матеріалів та інструментів. – Проведення бімануального піхвового дослідження. – Заповнення направлень і взяття мазків на бактеріоскопічне дослідження. – Заповнення направлень і взяття мазків на цитологічне дослідження. – Заповнення направлень і взяття мазків на гормональне дослідження. |

- Проведення бактеріологічного посіву на гонорею.
- Підготовка жінки та медичних інструментів до додаткових методів обстеження: зондування порожнини матки, роздільного діагностичного вискоблювання порожнини матки, пункції черевної порожнини через задню частину склепіння піхви, проби з кульовими щипцями, біопсії шийки матки, аспіраційної біопсії, метросальпінгографії, гідротурбації, кольпоскопії.
- Підготовка жінки до ультразвукового дослідження.
- Вимірювання базальної температури, графічне записування її.
- Проведення провокації перед взяттям мазка на гонорею.
- Збирання, зберігання та відправлення матеріалу на гістологічне дослідження.
- Проведення піхвового спринцювання.
- Проведення піхвових ванночок.
- Проведення піхвового тампонування.
- Введення в піхву порошкоподібних лікарських засобів.
- Застосування мішура з льодом.
- Підготовка до операції штучного переривання вагітності, асистування лікарю під час операції.
- Підготовка до операції видалення поліпа шийки матки, асистування лікарю під час операції.
- Надання невідкладної медичної допомоги в разі: позаматкової вагітності, апоплексії яєчника, кровотечі на фоні самовільного аборту, кровотечі на фоні лейоміофіброми, раку матки, ювенільної кровотечі.
- Підготовка кабінету та гінекологічного крісла до роботи.
- Оброблення медичних інструментів та підготовка їх до стерилізації.
- Виготовлення дезінфекційних робочих розчинів.
- Проведення інформування, консультування, навчання методам і формам планування сім'ї.
- Консультування методам природного планування сім'ї.
- Визначення тривалості менструального циклу.
- Вимірювання базальної температури.
- Оцінювання натягу цервікального слизу, феномени “зіниці”, “папороті”.
- Проведення розрахунку фертильних днів.
- Проведення відбору пацієнтів для призначення гормональних, бар’єрних контрацептивів і сперміцидів.
- Консультування та підготовка жінки до введення ВМЗ.
- Взяття матеріалу для визначення ступеня чистоти піхви.
- Взяття матеріалу із сечівника та каналу шийки матки для мікроскопічного дослідження (на наявність гонококів).
- Уміння накривати стерильний столик для операції введення та видалення ВМК.
- Консультування підлітків з питань контрацепції.
- Консультування жінок віком понад 35 років і з медичними проблемами.
- Консультування жінок та чоловіків з питань використання різних методів добровільної хірургічної стерилізації.
- Підготовка пацієнтів до інструментальних методів обстеження.
- Заповнювання медичної документації.
- Особливості професійної профілактики інфікування вірусним гепатитом та СНІДом.
- Планування сім'ї при захворюванні на ВІЛ/СНІД.
- Профілактика раку грудної залози.

Когнітивна сфера

Описати заходи з патронажу вагітної, породіллі, новонародженого і дитини першого року життя.

Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях.

Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.

Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.

Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах.

Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.

Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях.

Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

Визначити проблеми пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.

Розробляти плани навчання пацієнтів та членів їх родини.

Емоційна сфера

Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.

Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.

Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.

Слідувати принципам екологічного виховання.

Психомоторна сфера

Показати обстеження вагітної на фантомі.

Демонструвати прийом нормальних (неускладнених) пологів на фантомі.

Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.

Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні медичних процедур і маніпуляцій, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

Впровадити план навчання пацієнта та членів його родини.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності.

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|------------------------------|---|-----------------|
| III СЕМЕСТР | | |
| 1. | Організація гінекологічної допомоги в Україні | 2 |
| 2. | Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів | 2 |
| 3. | Основні методи обстеження гінекологічних хворих | 2 |
| 4. | Додаткові методи обстеження гінекологічних хворих | 2 |
| 5. | Порушення менструального циклу | 2 |
| 6. | Нейроендокринні синдроми в гінекології | 2 |
| 7. | Неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів | 2 |
| 8. | Специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів | 2 |
| Разом за III семестр: | | 16 |
| IV СЕМЕСТР | | |
| 9. | Доброякісні пухлини та пухлиноподібні захворювання жіночих статевих органів | 2 |
| 10. | Передракові та фонові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів | 2 |
| 11. | Захворювання грудної залози | 2 |
| 12. | Неправильні положення і аномалії розвитку жіночих статевих органів | 2 |
| 13. | Дитяча гінекологія | 2 |
| 14. | Невідкладні стани в гінекології. Мимовільний викидень. Позаматкова вагітність | 2 |
| 15. | Апоплексія, перекрут ніжки пухлини ячника і некроз міоматозного вузла. Травматичні пошкодження статевих органів | 2 |
| 16. | Консервативне лікування гінекологічних хворих | 2 |
| 17. | Оперативне лікування гінекологічних хворих | 2 |
| 18. | Репродуктивне здоров'я | 2 |
| 19. | Природні методи планування сім'ї | 2 |
| 20. | Жіноче безпліддя | 2 |

| | | |
|------------------|--|-----------|
| 21. | Чоловіче безпліддя | 2 |
| 22. | Інфекційні захворювання і репродуктивне здоров'я | 2 |
| | Разом за IV семестр: | 28 |
| V СЕМЕСТР | | |
| 23. | Методи контрацепції | 2 |
| | Разом за V семестр: | 2 |
| | Разом: | 46 |

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------------|--|-----------------|
| III СЕМЕСТР | | |
| 1. | Організація гінекологічної допомоги в Україні | 4 |
| 2. | Основні методи обстеження гінекологічних хворих | 4 |
| 3. | Додаткові методи обстеження гінекологічних хворих | 4 |
| 4. | Порушення менструального циклу | 4 |
| 5. | Нейроендокринні синдроми в гінекології | 4 |
| 6. | Неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів | 4 |
| 7. | Специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів | 4 |
| 8. | Модульний контроль 1. Організація гінекологічної допомоги. Обстеження в гінекології. Порушення менструального циклу. Нейроендокринні синдроми в гінекології. Запальні захворювання жіночих статевих органів | 4 |
| | Разом за III семестр: | 32 |
| IV СЕМЕСТР | | |
| 9. | Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. | 4 |
| 10. | Передракові та фонові захворювання жіночих статевих органів | 4 |
| 11. | Злоякісні пухлини жіночих статевих органів | 4 |
| 12. | Захворювання грудної залози | 4 |
| 13. | Аномалії розвитку жіночих статевих органів | 4 |
| 14. | Неправильні положення жіночих статевих органів | 4 |
| 15. | Модульний контроль 2. Пухлини жіночих статевих органів. Захворювання грудної залози. Неправильні положення і аномалії розвитку жіночих статевих органів | 4 |
| 16. | Методи обстеження в дитячій гінекології | 4 |
| 17. | Гінекологічні захворювання у дитячому та підлітковому віці | 4 |
| 18. | Порушення статевого розвитку та менструальної функції у дівчат | 4 |
| 19. | Мимовільний викидень. Позаматкова вагітність | 4 |
| 20. | Апоплексія яєчника, перекрут ніжки пухлини яєчника, некроз міоматозного вузла | 4 |
| 21. | Травматичні пошкодження статевих органів | 4 |
| 22. | Консервативне лікування гінекологічних хворих | 4 |
| 23. | Оперативне лікування гінекологічних хворих | 4 |
| 24. | Модульний контроль 3. Дитяча гінекологія. Невідкладні стани в гінекології Методи лікування | 4 |
| 25. | Репродуктивне здоров'я | 4 |
| 26. | Консультації з питань планування сім'ї | 4 |
| 27. | Природні методи планування сім'ї | 4 |
| 28. | Жіноче безпліддя | 4 |

| | | |
|------------------|--|-----------|
| 29. | Чоловіче безпліддя | 4 |
| 30. | Інфекційні захворювання і репродуктивне здоров'я | 4 |
| 31. | Модульний контроль 4. Репродуктивне здоров'я. Безпліддя | 4 |
| | Разом за IV семестр: | 92 |
| V СЕМЕСТР | | |
| 32. | Загальна характеристика методів контрацепції | 4 |
| 33. | Гормональні методи контрацепції | 4 |
| 34. | Внутрішньоматкова контрацепція | 4 |
| 35. | Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди | 4 |
| 36. | Метод лактаційної аменореї. Післяпологова та післяабортна контрацепція | 4 |
| 37. | Невідкладна контрацепція | 4 |
| 38. | Контрацепція в підлітковому віці | 4 |
| 39. | Контрацепція в старшому репродуктивному та в перименопаузальному віці | 4 |
| 40. | Хірургічна контрацепція | 4 |
| 41. | Модульний контроль 5. Методи контрацепції | 4 |
| | Разом за V семестр: | 40 |

САМОСТІЙНА РОБОТА

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------------|--|-----------------|
| III СЕМЕСТР | | |
| 1 | Деонтологія в гінекологічній практиці (<i>скласти план доповіді</i>) | 2 |
| 2 | Особливості асептики та антисептики в гінекології (<i>огляд літератури</i>) | 2 |
| 3 | Нормальна мікрофлора піхви (<i>скласти таблицю</i>) | 2 |
| 4 | Новітні методи обстеження в гінекології (<i>огляд літератури</i>) | 2 |
| 5 | Особливості мікробіоценозу піхви в різні вікові періоди і під час вагітності (<i>занотувати основні аспекти</i>) | 2 |
| 6 | Метаболічний синдром в гінекології (<i>огляд літератури</i>) | 2 |
| 7 | Маткові кровотечі в різні вікові періоди (<i>скласти таблицю</i>) | 2 |
| 8 | Вплив запальних захворювань ЖСО на репродуктивну функцію (<i>план бесіди</i>) | 2 |
| 9 | Консультації ВІЛ інфікованих жінок (<i>план бесіди</i>) | 2 |
| 10 | Підготовка до модульного контролю 1 | 2 |
| | Разом за III семестр: | 20 |
| IV СЕМЕСТР | | |
| 11 | Організація цитологічного скринінгу (<i>скласти схему</i>) | 2 |
| 12 | Профілактика фонових та передракових захворювань (<i>описати</i>) | 2 |
| 13 | Імунопрофілактика раку шийки матки (<i>презентація</i>) | 2 |
| 14 | Роль пухлинних маркерів в онкогінекології (<i>занотувати основні аспекти</i>) | 2 |
| 15 | Діагностичні можливості мамографії (<i>презентація</i>) | 2 |
| 16 | Гормонотерапія при захворюваннях грудної залози (<i>огляд літератури</i>) | 2 |
| 17 | Запліднення і внутрішньоутробний період розвитку репродуктивної системи (<i>занотувати</i>) | 2 |
| 18 | Розвиток репродуктивної системи в період статевого дозрівання (<i>план бесіди</i>) | 2 |
| 19 | Клімактеричний період (<i>план бесіди</i>) | 2 |
| 20 | Чинники, що впливають на функціонування репродуктивної системи (<i>занотувати основні аспекти</i>) | 2 |

| | | |
|----|---|------------|
| 21 | Підготовка до модульного контролю 2 | 2 |
| 22 | Медична етика і деонтологія в дитячій гінекології (конспект) | 2 |
| 23 | Ембріогенез статевої системи (описати) | 2 |
| 24 | Терапія маткових кровотеч в пубертатному періоді (скласти таблицю) | 2 |
| 25 | Лапароскопія при гострому животі (скласти доповідь) | 2 |
| 26 | Диференційна діагностика невідкладних станів в гінекології з гострою хірургічною патологією (скласти таблицю) | 2 |
| 27 | Долікарська медичної допомоги при маткових кровотечах (занотувати основні аспекти) | 2 |
| 28 | Фармакотерапія в гінекології (огляд літератури) | 2 |
| 29 | Фізіотерапевтичні методи лікування гінекологічних хворих (конспект) | 2 |
| 30 | Підготовка до модульного контролю 3 | 2 |
| 32 | Нормативно-правове забезпечення послуг із планування сім'ї (конспект) | 2 |
| 33 | Техніки консультування з питань планування сім'ї (таблиця) | 2 |
| 34 | Визначення фертильної та нефертильної фази менструального циклу (замалювати схему) | 2 |
| 35 | Безпечна статеве поведінка (занотувати основні аспекти) | 2 |
| 36 | Імунологічне безпліддя (огляд літератури) | 2 |
| 37 | Основи сексології (підготувати мультимедійну презентацію) | 2 |
| 38 | Сучасні репродуктивні технології (підготувати мультимедійну презентацію) | 2 |
| 38 | Збудники урогенітальних інфекцій як причина безпліддя (огляд літератури) | 2 |
| 39 | Прегравідарна підготовка (конспект бесіди) | 2 |
| 40 | Наслідки нелікованих ПІСШ (таблиця) | 2 |
| 41 | Профілактика ВІЛ інфекції у медичних працівників (конспект) | 2 |
| 42 | Підготовка до модульного контролю 4 | 2 |
| | Разом за IV семестр: | 64 |
| 43 | Профілактика незапланованої вагітності (конспект бесіди) | 2 |
| 44 | Подовжене або безперервне приймання КОК (огляд літератури) | 2 |
| 45 | ВМК і ВІЛ-інфекція (занотувати основні аспекти) | 2 |
| 46 | Порівняльна характеристика видів ВМК (скласти таблицю) | 1 |
| 47 | Ранній початок статевого життя (описати медичні проблеми) | 2 |
| 49 | Сучасні принципи грудного вигодовування (занотувати основні аспекти) | 2 |
| 50 | Ускладнення невідкладної контрацепції (мультимедійна презентація) | 2 |
| 51 | Методи трубної оклюзії (скласти таблицю) | 3 |
| 52 | Технології вазектомії (конспект) | 3 |
| 53 | Підготовка до модульного контролю 5 | 2 |
| | Разом за V семестр: | 21 |
| | Разом: | 105 |

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова)

1. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. / За ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. — К.: ВСВ «Медицина», 2011.
2. Гінекологія: підручник для мед. ВНЗ I—III рівн. акред. / О.В. Степанківська, М.О. Щербина. — К.: Медицина. — 2010. — 432 с.
3. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001.

| | <p>4. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За загальною редакцією І.Я. Губенко. — Черкаси, 2003.</p> <p>5. Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002.</p> <p>6. Хміль С.В. Медсестринство в гінекології. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2006.</p> <p>7. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. / І.Б. Назарова, А.А. Пісарев, О.В. Михайлов. — 2-е вид., переробл. та допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2010. — 248 с.</p> <p>8. Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000.</p> <p>9. Скачко Б.Г. ВІЛ/СНІД. Профілактика. Лікування. Реабілітація. — К.: Медицина, 2006.</p> <p>Додаткова:</p> <p>1. Тарасюк В.С., Куганська Г.Б. Охорона праці у лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності. — К.: ВСВ «Медицина», 2010.</p> <p>2. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|------|-----------|--|--|---|-----|-----|------|-----------|----------|--|--|--|--|
| <p>Поточний та підсумковий контроль</p> | <p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Методи усного контролю індивідуальне опитування, фронтальне, співбесіда, метод «4 кроків».</p> <p>Письмового контролю письмовий текстовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль розв'язування ситуаційних задач</p> <p>Самоконтролю уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання та демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену.</p> <p>Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського», підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p> | <p>Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитись з використанням методичних рекомендацій та робочим зошитом для її виконання. За допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи)</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Необхідне Обладнання</p> | <p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Критерії оцінювання</p> | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="5">Схема нарахування та розподіл балів</th> </tr> <tr> <td style="width: 60%;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</td> <td style="width: 10%;">СМО</td> <td style="width: 10%;">ПМО</td> <td style="width: 10%;">ECTS</td> <td style="width: 10%;">За націо-</td> </tr> <tr> <td>Модуль 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Схема нарахування та розподіл балів | | | | | Поточне оцінювання, МК та самостійна робота | СМО | ПМО | ECTS | За націо- | Модуль 1 | | | | |
| Схема нарахування та розподіл балів | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поточне оцінювання, МК та самостійна робота | СМО | ПМО | ECTS | За націо- | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|-------|-----|------|----|----|----|---|------------------|
| T1 | T2 | ...Tn | САП | МК 1 | МО | | | | наль-ною шка-лою |
| 4 | 4 | 3 | 73 | 75 | 74 | 74 | 74 | С | добре |

T1 – Tn – теми занять до модульного контролю 1;

САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;

МК - модульний контроль;

МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| За 100-бальною шкалою | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
|-----------------------|--|----------------|
| 90-100 | відмінно | A |
| 80-89 | добре | B |
| 70-79 | добре | C |
| 60-69 | задовільно | D |
| 51-59 | задовільно | E |
| 35-50 | незадовільно з можливістю повторного складання | FX |
| 0-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр | F |

Питання до підсумкового контролю

- Збирання анамнезу.
- Оформлення облікової документації.
- Огляд піхви та шийки матки за допомогою піхвових дзеркал.
- Підготовка медичних інструментів до стерилізації та стерилізація матеріалів та медичних інструментів.
- Проведення бімануального піхвового дослідження.
- Заповнення направлень і взяття мазків на бактеріоскопічне дослідження.
- Заповнення направлень і взяття мазків на бактеріологічне дослідження.
- Проведення провокації перед взяттям мазка на гонорею.
- Заповнення направлень і взяття на цитологічне дослідження.
- Заповнення направлень і взяття мазків на гормональне дослідження.
- Підготовка жінки та медичних інструментів до додаткових методів дослідження: зондування порожнини матки, роздільного діагностичного вишкрібання порожнини матки, пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви, проби з кульовими щипцями, біопсії шийки матки, аспіраційної біопсії, метросальпінгографії, гідротурбації, кольпоскопії.
- Підготовка жінки до ультразвукового дослідження.
- Вимірювання базальної температури, графічне зображення її.
- Збирання, зберігання та відправлення матеріалу на гістологічне дослідження.
- Піхвові спринцювання.
- Піхвові ванночки.
- Піхвове лікування за допомогою тампонів.
- Введення в піхву порошкоподібних лікарських засобів.
- Застосування міхура з льодом.
- Підготовка набору медичних інструментів до операції поліектомії, асистування лікарю під час операції.
- Надання невідкладної долікарської допомоги при: позаматковій вагіт-

| | |
|-------------------|--|
| | <p>ності, апоплексії яєчника, кровотечі в разі лейоміоми, раку матки, порушення менструального циклу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. Поняття про репродуктивне здоров'я. 23. Основні показники репродуктивного здоров'я. 24. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. 25. Регуляція оваріально-менструального циклу. 26. Жіночі статеві гормони. 27. Гормональний обмін у чоловіків. 28. Поняття планування сім'ї. 29. Форми природного планування сім'ї. 30. Структура, організація, завдання служби планування сім'ї в Україні. 31. ІНК у роботі служб планування сім'ї. 32. Форми ІНК. 33. Впровадження програми ІНК для жінок. 34. Календарний метод планування сім'ї, оцінювання, консультування. 35. Метод базальної температури, оцінювання, консультування. 36. Симптом натягу цервікального слизу, феномени "папороті", "зіниці"; оцінювання, консультування. 37. Переваги та недоліки кожного методу природного планування сім'ї. 38. Бар'єрні методи контрацепції. Різновиди. Механізм дії, ефективність. 39. Переваги та недоліки бар'єрних методів контрацепції. 40. Види сперміцидів. Різновиди. Механізм дії, ефективність. 41. Внутрішньоматкова контрацепція. Типи. Механізм дії. Показання та протипоказання до застосування. 42. Надання допомоги при типових, побічних ефектах та інших проблемах застосування ВМЗ. 43. Гормональна контрацепція. Методи, механізм дії, правила прийому. 44. Показання та протипоказання до застосування методів гормональної контрацепції. 45. Пролонговані контрацептиви. Переваги та недоліки. 46. Посткоїтальна контрацепція. Типи, механізм дії, побічні ефекти. 47. Використання простагландинів, побічні ефекти, можливі ускладнення. 48. Контрацепція для підлітків, переваги та недоліки. 49. Контрацепція для жінок віком понад 35 років та жінок з медичними проблемами. 50. Методи стерилізації жінок. Показання та протипоказання. 51. Особливості професійної профілактики інфікування вірусним гепатитом та СНІДом. 52. Планування сім'ї при захворюванні на ВІЛ/СНІД. 53. Профілактика раку грудної залози. |
| Опитування | З метою оцінювання якості курсу буде надано анкету для заповнення студентами по завершенню курсу |